



الامتحان الكتابي : الموضوعات المتوقعة : الحيوان المفضل / شخص تحبه كثيرا / هوايتك المفضلة (الرياضة المفضلة لديك) / المكان الذي تحبه / الطعام الصحي الذي تنصح به زملاءك / لماذا نتعلم ؟ / فائدة القراءة لك / رحلة قمت بها .

يأتي علي نمطين :

أولا : الكتابة المباشرة : وهو أن يكتب الطالب فقرة من إنشائه مثل (1) : **اكتب عن حيوانك المفضل** مراعي الجملة الرئيسية (الفكرة العامة) ، والتفاصيل الداعمة (الأفكار الفرعية) ، والجملة الخاتمة (النهاية) . وفق النمط التالي :

نقطة التركيز: كتابة فقرة
الكتابة :
الفقرة مجموعة جُمَلٍ مترابطةٍ لفظًا ومعنىً، وتتكوّن من ثلاثة أجزاء: الجملة الرئيسية التي تُعبّر عن الفكرة العامة، والتفاصيل الداعمة التي تُشرح الفكرة العامة، والجملة الخاتمة التي تُعيد الفكرة العامة.
فَإِذَا نُرِيدُ أَنْ نَكْتُبَ فِقْرَةً، يَجِبُ أَنْ نَتَأَكَّدَ أَنَّ كِتَابَتَنَا جُمْلَةً رَئِيسَةً تُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ، وَجُمْلًا تُعَبِّرُ عَنِ تَفَاصِيلِ تَوْضِيحِ الْفِكْرَةِ وَتَدْعُمُهَا، ثُمَّ جُمْلَةً نَخْتِمُ بِهَا فِقْرَتَنَا.

نَوَاطِجُ التَّعَلُّمِ

2.2.1.3 ينجي المتعلم نصوصاً مقروءة بخط واضح مرتب يبرز أعضائه بما يكتب.

4.2.1.2 يكتب المتعلم فقرة مُعَيَّنًا إياها جملة رئيسة، وتفاصيل داعمة، وجملة خاتمة.

4.2.1.3 يراجع المتعلم ما كتبه (المسودة) لتحسين مستوى الكتابة، وتحقيق التماسك والتتابع المنطقي، مستخدمًا علامات الترقيم.

كَتَبَتْ فَاطِمَةُ فِقْرَةً عَنِ قِطْعَتِهَا تُخْبِرُنَا فِيهَا عَنْهَا.

الأدلة الداعمة

الفكرة الرئيسية

- قائمة رُصد الكتابة:
- الأفكار: هل كتبت فكرة رئيسة، وتفاصيل تُخبرنا عنها.
 - التنظيم: هل كتبت فقرة مُتكاملة؟
 - استخدام الكلمات: هل اختارت كلمات لها صلة بالموضوع؟
 - علامات الترقيم: هل وظفت علامات الترقيم؟

قطتي

أنا أحب قطتي، فشعرها أصفر مُحَطَّطٌ بِخُطُوطٍ بِيضَاءَ، وَلَهَا عَيْنَانِ خَضْرَاوَانِ لَمَاعَتَانِ، وَهِيَ خَفِيفَةُ الظِّلِّ، وَذَكِيَّةٌ جِدًّا، تَلْعَبُ مَعِي وَتُضْحِكُنِي، وَحِينَ تَتَعَبُ تَنَامُ فِي حِضْنِي.
قطتي الجميلة رفيقتي في كل الأوقات.

الجملة الختامية



(2) اكتب عن شخص تحبه كثيرا مراعي ما ذكرناه سابقا :

أبي أحبه كثيرا

أنا أحب أبي كثيرا ، فهو يهتم بي ويرعاني ويلبي لي احتياجاتي ، وهو صاحب السند وهو أمان للعائلة .
أنا أسمع كلامه وأطيعه ولا أعصي أوامره ؛ لأن طاعة الوالدين واجبة .
أبي أحبه كثيرا ، وأدعو الله أن يوفقه ويمنحه الصحة والسعادة .

(3) هويتك المفضلة (الرياضة التي يفضلها الطالب وأهميتها في بناء جسمه)

نُقطة التركيز: التنظيم

الكتابة :

- سَبَقَ أَنْ تَعَلَّمْتَ مَا مَعْنَى (فِقْرَةٌ) فِي الْوَحْدَةِ السَّابِقَةِ، وَتَذَكَّرْكَ بِأَنَّ الْفِقْرَةَ تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ:
1. الْجُمْلَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ.
 2. التَّفَاصِيلُ الدَّاعِمَةُ لِلْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ.
 3. الْجُمْلَةُ الْحَاتِمَةُ الَّتِي تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ.

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

- 4.2.1.1 يُنْبِئُ الْمُتَعَلِّمُ نِصْوَصًا مَقْرُوعَةً بِحَظِّ وَاضِحٍ مُرْتَبٍ يُبْرَزُ اعْتِنَاءَهُ بِمَا يَكْتُبُ.
- 4.2.1.2 يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ فِقْرَةً مُصَوِّمًا لِهَا جُمْلَةً رَئِيسَةً، وَتَفَاصِيلَ دَائِمَةً، وَجُمْلَةً حَاتِمَةً.
- 4.2.1.3 يُرَاجِعُ الْمُتَعَلِّمُ مَا يَكْتُبُهُ (الْمُسَوِّدَةَ) لِتَحْسِينِ مُسْتَوَى الْكِتَابَةِ، وَتَحْقِيقِ التَّمَاثُلِ وَالتَّنَاطُقِ، مُسْتَعْدِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

كَتَبَ عَمْرٌ فِقْرَةَ يَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ هَوَايَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ، انظُرْ كَيْفَ ذَكَرَ أَسْبَابًا وَادِلَّةً وَضَحَّتِ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ.

الادلة الداعمة

الفكرة الرئيسية

- قائمة رُصِدِ الْكِتَابَةِ:
الْأَفْكَارُ: هَلْ كَتَبْتَ فِكْرَةَ رَئِيسَةً، وَتَفَاصِيلَ تُخْبِرُنَا عَنْهَا.
- التَّنْظِيمُ: هَلْ كَتَبْتَ فِقْرَةَ مُتَكَامِلَةً؟
- اخْتِيَارُ الْكَلِمَاتِ: هَلْ اخْتَرْتَ كَلِمَاتٍ لَهَا صِلَةٌ بِالْمَوْضُوعِ؟
- عِلَامَاتُ التَّرْقِيمِ: هَلْ وَظَفْتَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ؟

السباحة هويتني

السَّابِحَةُ هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ مُنْذُ أَنْ كُنْتُ صَغِيرًا؛
لَأَنَّهَا تُقَوِّي عَضَلَاتِ جِسْمِي، وَتَمْنَحُنِي شُعُورًا طَيِّبًا بِالرَّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ، وَتَجْعَلُنِي أَقْبَلَ عَلَى دِرَاسَتِي بِنَشَاطٍ وَهَمَّةٍ عَالِيَةٍ. أَنْصَحُ كُلَّ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ بِمُمَارَسَةِ السَّابِحَةِ؛ لَأَنَّهَا سَتَجْعَلُهُمْ أَقْوِيَاءَ سَعْدَاءَ مِثْلِي.

الجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ



7) طعامي المفضل ... انظر لكتاب النشاط صفحة 25 (البيئزا)

8) لماذا نقرأ ؟

لماذا نقرأ ؟

القراءة غذاء العقل والمعرفة ، أنا أقرأ كل يوم في مدرستي ، في بيتي ، حتى أكون متفوقا في جميع المجالات . أنا أقرأ ؛ لأتعلّم وأرتقي . أنا أقرأ لأتواصل مع الآخرين في عالم جديد من العجائب . فالقراءة معرفة ، والمعرفة قوة ؛ فأنا قويّ بها .

النمط الثاني من الامتحان الكتابي : اكتب جملة اسمية تصف هذه الصورة / اكتب جملة فعلية تصف هذه الصورة / اكتب اسم يدل على انسان أو يدل على مكان واصفا الصورة التي أمامك / استخرج اسم مكان / اسم جماد / اسم نبات / حرف / ظرف / التئوين بأنواعه .. وقد تم تدريب الطلاب على تلك المهارات من خلال أوراق العمل المتنوعة التي وزعت على الطلاب . ولكن على سبيل المثال والتوضيح نذكركم ببعض النماذج

عبر عن كل صورة بجملة مفيدة تحتوي على أسماء تدل على إنسان ، أسماء تدل على مكان :

يشرح المعلم (اسم يدل على إنسان) الدرس في الفصل (اسم يدل على مكان)



يزرع المزارع (اسم يدل على إنسان) الزهور في الحديقة (اسم يدل على مكان)





& املأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب:

أ.**الجزر**..... من الخضروات التي أحبها. (اسم يدل على نبات)

ب. أحبّ تربية**القطط**..... في البيت. (اسم يدل على حيوان)

ج. أخرجت**الكتاب**..... من الحقيبة. (اسم يدل على جماد)

استخرج من أوراق الزهرة الأفعال ، و صنفها في الجدول :



مضارع	ماضي
تَرَسَّمُ	دَرَسَ
يَخْرُجُ	دَخَلَ
يَشْرَبُ	سَارَ
يَقْرَأُ	



اكتب الفعل المناسب لكل حدث تراه في الصورة ، ثم اكتب جملة تصف الحدث :



نام الولد مبكراً

نعبر عن هذه الصورة بفعل ماض



تَشْرَبُ البنت الماء

نعبر عن هذه الصورة بفعل مضارع

اكتب أسماء الصور التي تراها في الصور منونة بتنوين الضم، ثم الكسر ، ثم الفتح :



تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم	اسم الصورة



1. اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

أحمدُ صديقُ راشدٍ، يلعبُ معه في حديقة المنزلِ بالكرة، وقطةٌ راشدٍ تحت
الشجرة تُراقبُهُما، رأتِ القطةُ العصافيرَ فوقَ عُصنِ الشجرة، فقفزت نحوها،
خافتِ العصافيرُ من القطة، فطارَت بعيداً.

ظروف	حروف	أفعال	الاسم			
			اسم مكان	اسم جماد	اسم حيوان	اسم إنسان

2. رتب الكلمات الآتية في جملٍ تُفيدُ معنى تاماً:

إلى	التلاميذ	المدرسة	خرج	ساحة
.....				
المزارع	التربة	الشجيرات	غرس	في
.....				

ملاحظات هامة جدا : عندما يطلب مني استخراج حرفا : الحروف هي : **حروف الجر** : من / إلى / عن / على / في / الباء / الكاف / اللام / **أو حروف العطف** : وهي : الواو / أو / ثم /

& عندما يطلب مني استخراج ظرفا : الظرف هو **ظرف المكان** مثل : فوق / تحت / أمام / خلف / بين / وراء / أسفل .

أو ظرف الزمان : صباحا / مساء / ليلا / نهارا / عصرا / ظهرا /

مديرة المدرسة : **مريم خلفان سعيد**

إعداد وتقديم المعلم : **حمادة عبدالمولى اسماعيل**