

أمي الحبيبة  
للاحتياط و عدم  
التأكد مما سيرد  
في الاختبار  
راجعني معي  
هذه المهارات .

• دروس المهارات التي تمت دراستها في الجزء الأول هي :

• الجملة الاسمية و الفعلية ص 140 - 26

• أدوات الاستفهام ( هل - متى - لماذا - ماذا ) ص 47 - 159

• أسلوب النداء ( يا ) ص 49

• ص 73 أصوغ كلمات من الأفعال : مثال :

• نسج — ناسج — منسوج — نسَّج

• التعبير الحقيقي و المجازي ص 139 - 89

• دخول ( كان و إن ) على الجملة الاسمية ص 90 - 89

• الأسماء الموصولة ص 101 - 102

• حروف العطف 149

• دروس المهارات التي تمت دراستها في الجزء الأول هي :

• الأسماء الموصولة ص 27 - 28

• الجملة الفعلية ص 41 - 42

• ضمائر الغائب ص 83 - 84 - 96 - 141 - 153 - 164 - 165

• الأسماء الموصولة ص 154



دَعَا ثَعْلَبٌ طَائِرَ اللَّقْلُقِ ذُو الْمِنْقَارِ الطَّوِيلِ إِلَى الْعِشَاءِ لِيَكُونَ ضَيْفًا لَهُ، وَأَعَدَّ شَرَابًا لَذِيذًا لِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ ، وَلَكِنَّ الثَّعْلَبَ أَرَادَ أَنْ يَنْفَرِدَ بِالشَّرَابِ وَلَا يَسْقِي مِنْهُ اللَّقْلُقَ ، فَفَكَّرَ بِخُدْعَةٍ ذَكِيَّةٍ .

عِنْدَمَا حَضَرَ اللَّقْلُقُ فِي الْمَسَاءِ ، وَضَعَ الثَّعْلَبُ الشَّرَابَ فِي طَبَقٍ وَاسِعٍ جَدًّا وَأَخَذَ يَشْرَبُ ، حَاولَ اللَّقْلُقُ وَضَعَ مِيقَارَهُ الطَّوِيلِ فِي ذَلِكَ الطَّبَقِ الْوَاسِعِ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ ، فَلَمْ يَدُقْ طَعْمَ الشَّرَابِ . ضَحِكَ الثَّعْلَبُ مِنْ طَوْلِ مِيقَارِ اللَّقْلُقِ وَعَدِمِ قُدْرَتِهِ عَلَى تَنَاوُلِ الشَّرَابِ مِنْ الطَّبَقِ الْوَاسِعِ .

وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ وَدَعَا اللَّقْلُقُ الثَّعْلَبَ إِلَى الْعِشَاءِ ، وَصَنَعَ لَهُ حَسَاءً لَذِيذًا ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ الثَّعْلَبُ ، وَضَعَ اللَّقْلُقُ الْحَسَاءَ فِي جَرَّةٍ طَوِيلَةِ الْعُنُقِ وَضَيْقَةٍ ، وَبَدَأَ اللَّقْلُقُ يَشْرَبُ الْحَسَاءَ مِيقَارَهُ الطَّوِيلِ بِسُهُولَةٍ كَبِيرَةٍ وَلَكِنَّ الثَّعْلَبَ لَمْ يَسْتَطِعْ إِدْخَالَ فَمِهِ فِي الْجَرَّةِ فَلَمْ يَدُقْ طَعْمَ الْحَسَاءِ .

حدث البداية

• .....

المشكلة

• .....

الحل

• .....

حدث النهاية

• .....



صل خطأ بين السبب والنتيجة:

النتيجة

لم يستطع اللقلق شرب الحساء .

أتى اللقلق لزيارة الثعلب

لم يستطع الثعلب شرب الحساء

السبب

الجرة طويلة العنق وضيقة

دعى الثعلب اللقلق للعشاء

الطبق كان واسعاً

ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

أ - مرادف أعدّ:

1. أحضر

ب - ضد ضيق :

1. واسع

ج - مرادف ينفرد :

1. يستحوذ

نصف الثعلب في القصة بأنه :

1. كريم

2. جهز

2. متين

2. يسرق

2. شرير

3. اشترى

3. طويل

3. يأخذ

3. مكار

• ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :

الشراب : .....

• توقع نهاية القصة ؟

-----

اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج :

## المخترع أحمد المزروعى



أحمد المزروعى مخترع شاب، وهو  
واحد ممن تفخر بهم دولة الإمارات  
العربية المتحدة، اهتم منذ طفولته بالأعمال  
الميكانيكية والإلكترونية، وهو أول من  
صنع سيارة رباعية العجلات في دولته،  
حصل على العديد من الجوائز، منها: جائزة



الشيخ محمد بن راشد لدعم مشاريع الشباب كأفضل رجل أعمال.

### الفكرة المحورية

.....

### الفكر الفرعية

.....

.....

.....

- اقرأ العبارة ثم أكمل الفراغ بكلمة تؤدي معنى ما تحته خط :
- حصل أحمد على العديد من الجوائز.
- حصل أحمد على ..... من الجوائز.
- جائزة الشيخ محمد كأفضل رجل أعمال .
- جائزة الشيخ محمد ك..... رجل أعمال .



ظَهَرَتْ مَوْهَبَةُ الطُّفْلِ الْمِصْرِيِّ "عَبْدَ الرَّؤُوفِ حِلْمِي" وَهُوَ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ؛ حَيْثُ كَانَ يَقُومُ بِفِكْرِ  
الْأَجْهَرَةِ غَيْرِ الصَّالِحَةِ لِلإِسْتِخْدَامِ فِي مَنْزِلِهِ وَيُعِيدُ اكْتِشَافَهَا مِنْ جَدِيدٍ، وَقَدْ اخْتَرَعَ جِهَازًا لِتَحْلِيَةِ مِيَاهِ  
الْبَحْرِ، وَابْتَكَرَ جِهَازًا لِلْكَشْفِ الْمُبَكِّرِ عَنِ الزَّلَازِلِ، وَاخْتَرَعَ كُرْسِيًّا يُوفِّرُ الْحِمَايَةَ وَالطَّاقَةَ الْبَشَرِيَّةَ  
لِلْمُعَايِنِ.

• ضع عنوانا للنص : .....

• الجملة الرئيسية ( المفتاحية ) في النص السابق هي :

-----

• الكلمة الرئيسية ( المفتاحية ) :

-----

• اقرأ ثم أختار العلاقة الصحيحة للكلمتين اللتين تحتهما خط : (ترادف / تضاد)

\* ابتكر الطفل جهازا لتحلية المياه و اخترع كرسيًا يوفر الحماية للمعاين .....

\* ابتكر جهازا للكشف المبكر عن الزلازل للتخلص من تأثير التأخر في الكشف .....

(فائدة)

الكلمة الرئيسية (المفتاحية) هي الكلمة الأكثر أهمية في النص، وهي التي تتركز في  
الفقرة كثيرا، وتدل على الموضوع الذي يريد الكاتب أن يشرحه.

الجمله الرئيسية (المفتاحية) هي أيضا الجملة الأكثر أهمية في النص؛ لأنها تتضمن أبرز  
ما فيه.

للِقراءة فوائد كثيرة؛ فهي تُنمي الخيال، وتزيد الذكاء، والقراءة تحسن المستوى العلمي للطلبة؛  
حيث تُكسبهم مفردات جديدة. إضافة إلى أن القراءة تغرس في نفوسهم الأخلاق الحميدة.  
ويقول أحد الأدباء عن القراءة: "إن القراءة الحرة علمتني أكثر من تعليمي في المدرسة بألف مرة".

اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج :



• الجملة الرئيسية (المفتاحية) في النص السابق هي :

• الكلمة الرئيسية (المفتاحية) :

• أوظف التعبيرين الآتين في جملة من إنشائي:

.....الأخلاق الحميدة:

.....القراءة الحرة :



كَانَتْ نَمْلَةٌ تَسْعَى طَيْلَةً فَضِلَ الصَّيْفِ بِنَشَاطٍ لَتَجْمَعَ طَعَامَهَا لِفَضْلِ الشِّتَاءِ. وَكَانَ بِجَوَارِهَا  
جُنْدَبٌ قَدْ قَضَى وَقْتَهُ فِي اللُّهُوِّ وَالْغِنَاءِ، وَلَمْ يَفْكُرْ فِي جَمْعِ طَعَامِهِ.  
جَاءَ الشِّتَاءُ وَشَعَرَ الْجُنْدَبُ بِالْجُوعِ؛ فَذَهَبَ إِلَى النَّمْلَةِ يَطْلُبُ مِنْهَا بَعْضَ الْحُبُوبِ  
فَقَالَتْ لَهُ: " قَدْ غَنَيْتَ فِي الصَّيْفِ؛ فَارْقُصْ فِي الشِّتَاءِ فَلَسْتُ أَفْرِضُ الْكَسْلَانَ."  
نَدِمَ الْجُنْدَبُ، لِأَنَّهُ أَضَاعَ وَقْتَهُ فِي الْكَسْلِ، نَدِمَ وَلَكِنْ بَعْدَ فَوَاتِ الْأَوَانِ.

- اكتب عنوانا آخر للنص : .....

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حُرُوفِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- الحدث الرئيسي في النص هو:
  - أ. كانت نملة تسعى في الصيف بنشاط .
  - ب. بينما النملة تجمع طعامها للشتاء وكان الجندب يلهو.
  - ت . الجندب يقضي وقته في اللهو .
  - ث. النملة تقضي وقتها في اللهو .

- المشكلة في النص هي:
  - أ. شعور الجندب بالجوع في الشتاء.
  - ب. النملة تعمل في الصيف .
  - ت . الجندب لم يفكر في جمع طعامه .
  - ث. النملة تقضي وقتها في اللعب .

- نوع النص:
  - أ. معلوماتي
  - ب. قصصي
  - ت. إرشادي
  - ث. نشيد

- في رأيك لماذا قالت النملة: " قَدْ غَنَيْتَ فِي الصَّيْفِ؛ فَارْقُصْ فِي الشِّتَاءِ فَلَسْتُ أَفْرِضُ الْكَسْلَانَ." حسب ما فهمت من النص .



- صل خطأ بين السبب والنتيجة:

## النتيجة

لَسْتُ أَقْرِضُ الْكَسْلَانَ

دَهَبَ الْجُنْدُبَ إِلَى النَّمْلَةِ يَطْلُبُ مِنْهَا بَعْضَ الْحُبُوبِ

نَدِمَ الْجُنْدُبُ

## السبب

شَعَرَ الْجُنْدُبُ بِالْجُوعِ

أَضَاعَ وَقْتَهُ فِي الْكَسْلِ

قَدْ غَنَيْتَ فِي الصَّيْفِ

- ابدى رأيك في التصرفات الآتية مع التعليل :

قَدْ قَضَى الْجُنْدُبُ وَقْتَهُ فِي اللَّهْوِ وَالْغِنَاءِ .

الرأي : .....

التعليل : .....

أوظف الكلمة التي تحتها خط من الجملة ، في جملة من إنشائي :

الجنذب يقضي وقته في اللهو والغناء .

.....

- تَوَقَّعْ ماذا سَيَحْدُثُ لِلْجُنْدُبِ ؟

-----



الأرنب حيوانٌ ثدييٌّ أليفٌ، شِفْتُهُ العُلْيَا مَشْقُوقَةٌ، وَأُذُنَاهُ طَوِيلَتَانِ لِسْمَاعِ أَدَقِّ الأصواتِ، وَذَيْلُهُ قَصِيرٌ، وَرِجْلَاهُ الخَلْفِيَّتَانِ طَوِيلَتَانِ تُسَاعِدَانِهِ عَلَى الجَرْيِ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ، وَعَيْنَاهُ كُرَوِيَّتَانِ تَسْمَحَانِ لَهُ بِرُؤْيَاةِ جَمِيعِ الاتِّجَاهَاتِ دُونَ تَحْرِيكِ رَأْسِهِ.

تَعِيشُ الأَرْنَبُ حَيَاةً جَمَاعِيَّةً، فِي أَنْفَاقٍ تَحْتَ الأَرْضِ، وَتَتَغَدَّى عَلَى الحَشَائِشِ وَالْجَزَرِ.

تَتَكَاثَرُ الأَرْنَبُ طَوَالَ السَّنَةِ، وَتَحْمِلُ الأُنثَى مِنْ (3-9) أَجِنَّةً فِي البَطْنِ الوَاحِدِ، وَمُدَّةُ حَمْلِهَا مِنْ (28-30) يَوْمًا، وَتَضَعُ مَوَالِيدَهَا مُغْمَضَةً العُيُونِ وَمُعْلَقَةً الأَذَانَ، وَعَارِيَةَ الجِلْدِ.

ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حُرُوفِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ - الفكرة الرئيسية للنص:

1. حياة الأرنب

2. أجنة الأرنب

3. تكاثر الأرنب

ب - الفقرة الأولى تتحدث عن:

1. كيفية تكاثر الأرنب

2. صفات الأرنب

3. طعام الأرنب

ج - مفرد أجنة:

1. جنين

2. جاني

3. مجنون

د- مفرد أنفاق:

1. منافق

2. نفق

3. نفقة

• صل خطأ بين السبب والنتيجة:

النتيجة

يجري بسرعة كبيرة  
يستطيع الرؤية في جميع الاتجاهات  
يسمع أدق الأصوات

السبب

وأذنا الأرنب طويلتان  
ورجلا الأرنب الخلفيتان طويلتان  
عينا الأرنب كرويَّتان



عندما يقف هذا الطائر ( مالك الحزين ) بين القصب ، ويمد رقبتة النحيقة ، تصبح رؤيته صعبة ، لأنه يشبه القصب .

يعيش هذا الطائر في المستنقعات التي ينمو فيها القصب الطويل .

طعامه مؤلف من الأسماك والضفادع والديدان ، والحشرات والفئران والأفاعي ، وهو شره ، يأكل أربعة أضعاف وزنه من الطعام!

يبنى عشه بين القصب ، وتبيض الأنثى من أربع إلى خمس بيضات ، تفقس بعد مرور ستة عشر يوماً ، وتصبح الفراخ قادرة على الطيران وعمرها حوالي شهرين .

ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

أ - إذا كان مالك الحزين يأكل الضفادع والأفاعي ، فإنه من الممكن أن يأكل :

3. التماسيح

2. العصافير

1. السحالي

ب - مرادف كلمة شره :

3. يأكل قليلاً

2. يجوع كثيراً

1. يأكل كثيراً

ج - تفقس بيضات مالك الحزين :

2. بعد مرور ستة عشر شهراً

1. بعد مرور ثلاثة أسابيع

4. بعد مرور أسبوعين تقريباً

3. بعد مرور ستة عشر أسبوعاً

• رتب الأفكار الواردة في النص بوضع الأرقام ( 1-4 ) في المربع:

تصبح الفراخ قادرة على الطيران وعمرها حوالي شهرين.

طعامه مؤلف من الأسماك والضفادع والديدان .

يعيش مالك الحزين في المستنقعات التي ينمو فيها القصب الطويل.

تبيض الأنثى من أربع إلى خمس بيضات .



عَطِشَ غُرَابٌ فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ ، وَجَدَ جَرَّةً فِي قَعْرِهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْوُصُولَ إِلَيْهِ ، فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ ، فَمَاذَا فَعَلَ الْتَقَطَ عَنِ الْأَرْضِ حَجْرًا صَغِيرًا بِمِنْقَارِهِ وَرَمَاهُ فِي الْجَرَّةِ ، فَارْتَفَعَ الْمَاءُ قَلِيلًا ، اسْتَمَرَّ الْغُرَابُ يَنْقُلُ الْحِجَارَةَ وَيَرْمِيهَا فِي جَوْفِ الْجَرَّةِ ، وَالْمَاءُ يَرْتَفِعُ فِيهَا قَلِيلًا قَلِيلًا ، حَتَّى بَلَغَ الارتفاعَ الْمَطْلُوبَ ، أَدْخَلَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ فِي الْجَرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ .

• ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حُرُوفِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ - العبارة : " فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ " يدل على :

1. غباء الغراب
2. ذكاء الغراب
3. حُجْم الغراب

ب - كلمة " قَعْرِهَا " :

1. جانِبها
2. قاعها
3. سطحها

ج - مرادف " التَّقَطَ " :

1. أَخْرَجَ
2. تَنَاوَلَ
3. بَرَمَى

اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج :

الحدث الرئيسي

.....

المشكلة

الزمان و المكان

الشخصيات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الجمل و الحمار

يُحكى أَنَّ جَمَلًا وَحِمَارًا كَانَا فِي قَافِلَةٍ تَسِيرُ فِي الْأَدْغَالِ وَسَيِّمَا مِنْ  
الْمَشَاقِّ وَالْأَحْمَالِ، فَقَرَّرَا الْهَرَبَ أَثْنَاءَ إِحْدَى الْأَسْتِرَاحَاتِ. وَلَمْ يَفْطَن  
بِهِمَا أَصْحَابُهُمَا إِلَّا بَعْدَ فَوَاتِ الْأَوَانِ.

وَبَيْنَمَا هُمَا فِي الْغَابَةِ أَرَادَ الْحِمَارُ أَنْ يُغْنِيَ، فَاسْتَعْطَفَهُ الْجَمَلُ أَلَّا يَفْعَلَ  
ذَلِكَ أَوْ أَنْ يُوجِّلَ الْغِنَاءَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ، إِلَّا أَنَّ الْحِمَارَ رَفَضَ،  
وَابْتَدَأَ بِالْغِنَاءِ، وَعِنْدَهَا سَمِعَتِ الْقَافِلَةَ صَوْتَهُ فَاتُوا إِلَيْهِمَا وَأَخَذُوهُمَا

فِي الطَّرِيقِ امْتَنَعَ الْحِمَارُ عَنِ الْمَسِيرِ، فَرَأَتِ الْقَافِلَةَ بِأَنَّ تَحْمِلَهُ فَوْقَ  
ظَهْرِ الْجَمَلِ، وَهَكَذَا أُجْبِرَ الْجَمَلُ عَلَى حَمْلِ الْحِمَارِ فَوْقَ ظَهْرِهِ.

كَادَ الْجَمَلُ أَنْ يَنْفَجِرَ مِنَ الْغَيْظِ، وَشَاءَتِ الظُّرُوفُ أَنْ مَرَّتِ الْقَافِلَةُ فِي  
طَرِيقِهَا بِمُنْحَدَرٍ وَوَادٍ عَمِيقٍ، عِنْدَهَا قَرَّرَ الْجَمَلُ أَنْ يَرْقِصَ، فَاسْتَعْطَفَهُ  
الْحِمَارُ أَلَّا يَفْعَلَ ذَلِكَ، أَوْ أَنْ يُوجِّلَ الرَّقْصَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ، فَرَفَضَ  
الْجَمَلُ طَلِبَ الْحِمَارِ وَبَدَأَ بِالرَّقْصِ... سَقَطَ الْحِمَارُ عَنِ ظَهْرِ الْجَمَلِ  
وَتَدَحَّرَجَ إِلَى الْوَادِي الْعَمِيقِ وَمَاتَ.

اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج :



الحدث الرئيسي

.....

المشكلة

.....  
.....

الزمان و المكان

.....  
.....

الشخصيات

.....  
.....

( ضع دائرة حَوْلَ المعنى الصَّحِيحِ للكلمات التي تحتها خط:  
أ - " سئِمَ مِنَ المشاقِّ " تعني:

(1) مَرَضَ (2) تَعِبَ (3) مَلَّ (4) عَطِشَ

ب - " يَنْفَجِرُ مِنَ الغَيْظِ " تعني:

(1) النّقل الشّدِيد  
(2) المَلل الشّدِيد  
(3) التّعب الشّدِيد  
(4) الغضب الشّدِيد

(6) يَتَحَدَّثُ النَّصَّ عَن:

(أ) ذكاءِ الحِمَارِ فِي التّخْلِصِ مِنَ الجَمَلِ.  
(ب) تَخْلِصِ الجَمَلِ مِنَ الحِمَارِ.  
(ت) رَغْبَةِ الحِمَارِ فِي الرِّقْصِ.  
(ث) مَحَبَّةِ الجَمَلِ للرِّقْصِ.

(7) رَفَضَ الحِمَارُ أَنْ يُوجَّلَ الغِنَاءَ فَرَفَضَ الجَمَلُ أَنْ يُوجَّلَ الرِّقْصَ، المَثَلُ  
الَّذِي يُنَاسِبُ هَذَا السُّلُوكَ:

(أ) لَا تُوجَلُ عَمَلُ اليَوْمِ لِغَدٍ.

(ب) الصَّدِيقُ وَقْتُ الضِّيقِ.

(ت) كَمَا تُعَامِلُ تُعَامَلُ.

(ث) مَنْ حَفَرَ حُفْرَةَ لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا.

(8) رَفَضَ الجَمَلُ لِرجَاءِ الحِمَارِ بَعْدَ الرِّقْصِ، يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الجَمَلِ:

(أ) حَقُودٌ وَيُرِيدُ أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنَ الحِمَارِ.

(ب) أَحْمَقٌ وَلَمْ يُفَكِّرْ بِأَنَّ الحِمَارَ سَيَقُوعُ وَيَمُوتُ.

(ت) طَرِبَ لِغِنَاءِ الحِمَارِ فَأَحَبَّ أَنْ يَرْقُصَ.

(ث) يُحِبُّ الحِمَارَ كَثِيرًا وَيُرِيدُ أَنْ يُمَارِحَهُ.

(9) لو أَنَّ الحِمَارَ لَمْ يُغَنَّ مَاذَا كَانَ يَتَغَيَّرُ فِي أَحْدَاثِ القِصَّةِ؟

## الثعلب المرواغ

جاء الثعلب يوماً جوعاً شديداً حتى أشرفَ على الموتِ، فراح يفتشُ عن طعام يأكله، أو لقمة يسدُّ بها جوعه، فوجد في الحديقة ديكاً مزهواً بنفسه، يصيحُ بين الحين والآخر من على الحائط المرتفع، ويرفع بعُرفه الأحمر إلى الأعلى بكبرياءٍ.

وعرفَ الثعلبُ الذكيُّ أنّ الديكَ المغرورَ ضعيفُ العقل، فصمّم أن يحصلَ عليه ليكونَ طعامه لهذا الأسبوع، بعد جوع أسبوعٍ، فتقدّم منه بحذرٍ، وراح يعرجُ مظهرًا الضعفَ والمرضَ، ثمّ قال له:

- صباحُ الخير أيها الديك الجميل، يا ملك الطيورِ وسيّد الدجاج!

فسرّ الديكُ بهذا الكلامِ، وقال للثعلب: أهلاً بك أيّها الكسيح(المشلول)، ماذا تريد مني وأيّّة مساعدة تطلب؟

فرد الثعلب بخبثٍ: أنا لا أطلبُ شيئاً لنفسِي، لكنني سمعت أن جماعةً من الدجاج تبحث عن ديك شجاع جميل، صاحب عرف يليق بالتاج ليكون ملك الدجاج،

فتعالَ معي لأنصّبك ملكاً قبل فوات الأوان.

وعلى الطريقِ مشى الثعلب على مهل، والديك أمامه يستعجله ليصل إلى المملكة،

هجم الثعلبُ من الخلف على الديكِ المخدوع، فذقَّ عنقه وأكله، ثمّ لحسَ شفتيه، وهو يردد: " هذا جزاء المغرور، فلأبحث عن مغرور آخر " .

1- كيف عرف الثعلب أنّ الديك كان مزهواً بنفسه؟

---

2 لم يذق الثعلب الطعام لمدة:

أ- أسابيع      ب- شهر      ت- سبعة أيام      ث- غير معروف

3 لماذا أخذ الثعلب يعرج أمام الديك المغرور؟

---

4 ذكر في النص: " سرّ الديك بهذا الكلام " بأيّ كلام سرّ الديك؟

---

5- هل حقاً كانت الدجاجات تبحث عن ملك ؟ علل

---

6 ذكر في النص: " ثمّ لحس شفّتيه " هذا يدلّ على :

أ- أن الثعلب استمتع بأكل الديك.

ب- أن الثعلب لم يشبع منه.

ت- أنّ الثعلب يمسح الأوساخ الموجودة على شفّتيه.

ث- أن الديك مغرور.

7 في النص وردت جملة تعبّر عن الفكرة المركزيّة ، اكتبها:

---

8 هل الديك يستحق ما حدث معه؟ علل

---

9 ولماذا كان الثعلب يمشي خلف الديك وليس أمامه؟

---

10 صفة الذكاء ملائمة أكثر لـ :

أ- الديك      ب- الثعلب      ت- الدجاجات      ث- غير ملائمة لأحد