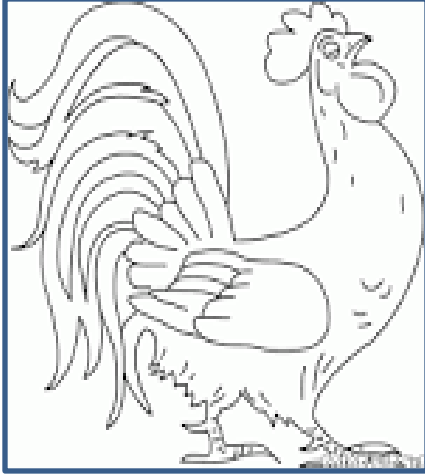


المعيار : يتحقق من مدى فهمه للنص (تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .				مجلس أبوظبي للتعليم
				قسم مواد اللغة العربية
الصف	المستوى	رمز المعيار	مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي	
3	1	RRC8	بنك المهارات اللغوية	
اسم الطالب : الصف (.....) الشعبة : ()				

أقرأ النص التالي قراءة جهريّة سليمة ، مراعيًا التنغيم والضبط السليم مسجلًا التوقيت الزمني لسرعة القراءة :

قصة

الديك الحذر



خرج ديكٌ لِيَفْتَشَ عَنْ طَعَامٍ لَهُ ، وَابْتَعَدَ عَنِ الْقَرْيَةِ ، فَرَأَهُ ثَعْلَبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ .
خاف الديكُ وَصَعِدَ فَوْقَ شَجَرَةٍ .
قال الثَّعْلَبُ : السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبِي الدَّيْكَ ، انزِلْ وَسَمَّعْنِي صَوْتَكَ الْجَمِيلَ
قال الديكُ : أنا لا أَصَاحِبُكَ ، لِأَنَّكَ ثَعْلَبٌ خَدَّاعٌ .
قال الثَّعْلَبُ : أَلَمْ تَسْمَعْ بِاجْتِمَاعِ الْحَيَوَانَاتِ ؟
لَقَدْ اتَّفَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ ، وَأَنْ يَكُونُوا أصدقاءً ، فَأَصْبَحَ الدَّيْكَ
يُصَادِقُ الخُرُوفَ ، وَالهُرَّ يُلَاعِبُ الفَأْرَ ، وَالثَّعْلَبُ يُحَادِثُ الدَّيْكَ .
قال الديكُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، لَقَدْ زَالَ الخَوْفُ ، هَا هِيَ الكِلَابُ مُقْبِلَةً هَيَّا سَلِّمْ عَلَيْهَا .
خافَ الثَّعْلَبُ عِنْدَمَا رَأَى الكِلَابَ ، وَأَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا .
صاحَ الديكُ : لِمَاذَا تَهْرَبُ مِنَ الكِلَابِ وَالاتِّفَاقِ يَضْمَنُ لَكَ السَّلَامَةَ ؟
أجابَ الثَّعْلَبُ المَاكِرُ : أَخشىَ أَلَّا تَكُونَ الكِلَابُ قَدْ سَمِعَتْ بِهَذَا الاتِّفَاقِ .

صعبة

متوسطة

سهلة

كانت قراءتي :

دقيقة

مدة القراءة

* أضع خطأً تحت الكلمات الصعبة وأحاول قراءتها مع زميلي أو معلمي .

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

المعيار : يتحقق من مدى فهمه للنص (تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .			 مجلس أبوظبي للتعليم Abu Dhabi Education Council المجلس الاتحادي للتعليم	مجلس أبوظبي للتعليم
الصف				قسم مواد اللغة العربية
الصف	المستوى	رمز المعيار	مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي	
3	2	RRC8	بنك المهارات اللغوية	
اسم الطالب : الصف (.....) الشعبة : ()				

اختر الرمز المناسب للإجابة الصحيحة فيما يأتي:

2- بماذا أجابه الديك على هذا العرض ؟

أ- وافق على عرضه .
 ب لم يوافق على عرضه .
 ج - هرب بعيداً .

1- ماذا كان العرض الأول الذي عرضه الثعلب على الديك :

أ- أن يلعب معه .
 ب- أن يساعده .
 ج- أن ينزل ويسمعه صوته الجميل .

4- نستطيع أن نصف الديك بأنه كان:

أ- متعاون .
 ب- حذر .
 ج- شجاع .
 د- ذكي .

3- العقدة الرئيسية (المشكلة) في هذه القصة هي :

أ- خوف الثعلب من الكلاب .
 ب- الهرم يلاعب الفأر .
 ج- اتفاق الحيوانات على المحبة والسلام .
 د- عدم قناعة الديك بالثعلب المكار .

6- ضد كلمة (ابتعد) :

أ- هرب .
 ب- اقترب .
 ج- وصل .

5- الشخصية الرئيسية في هذه القصة هي:

أ- الثعلب .
 ب- الديك .
 ج- الديك و الثعلب .

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

المعيار : يتحقق من مدى فهمه للنص (تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .				مجلس أبوظبي للتعليم
				قسم مواد اللغة العربية
الصف	المستوى	رمز المعيار		مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي
3	3	RRC8		بنك المهارات اللغوية
اسم الطالب : الصف (.....) الشعبة : ()				

القسم الاول: فهم المقروء :

1) لماذا خرَجَ الديك؟

.....

2) ماذا طَلَبَ الثعلبُ من الديك؟

.....

3) هل استطاع الثعلب خداع الديك ؟

.....

تصنيف وتعميم

11) أختارُ من المربع المجاور اسماً لكل مجموعة مما يلي :

مهن وحرف
خضراوات وفواكه
وسائل نقل
أسلحة
حيوانات
كواكب

ديك ثَعْلَبُ قِطُّ أَسَدٌ : _____

طماطم خيار تفاح بطاطا : _____

سيارة حافلة طائرة قطار : _____

طبيب نجار معلم حداد : _____

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

.....

المعيار : يتحقق من مدى فهمه للنص (تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .				مجلس أبوظبي للتعليم
				قسم مواد اللغة العربية
الصف	المستوى	رمز المعيار		مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي
3	3	RRC8		بنك المهارات اللغوية
اسم الطالب : الصف (.....) الشعبة : ()				

القسم الثاني: التسلسل ومفاهيم الزمن :

رتب الأحداث بوضع الأرقام المناسبة حسب ما جاء في النص :

قال الثعلب: السلام عليك يا صاحبي الديك.

خرج ديك يُفَنِّش عن طعام.

قال الثعلب للديك: سمعني صوتك الجميل.

سأل الديك: لماذا تهرب؟

السبب والنتيجة : صل بين السبب والنتيجة:

صعد فوق شجرة

خاف الثعلب من الكلاب

أخذ يجري هارباً

ابتعد الديك عن القرية

راه ثعلب فجاء إليه

خاف الديك من الثعلب

التقييم :

N E D M

ملاحظات المعلم :

المعيار : يتحقق من مدى فهمه للنص (تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .			 مجلس أبوظبي للتعليم Abu Dhabi Education Council للتعليم في أبوظبي	مجلس أبوظبي للتعليم
				قسم مواد اللغة العربية
الصف	المستوى	رمز المعيار		مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي
3	3	RRC8		بنك المهارات اللغوية
اسم الطالب : الصف (.....) الشعبة : ()				

مهارات نحوية :

(1) استخراج من النص : 3 أسماء ، 3 أفعال ، 3 حروف :

اسم	فعل	حرف

(2) أكمل الناقص:(استعن بالنص)

مفرد	جمع
	قُرَى
	تَعَالِب
حَيَوَان	
	ذِنَابٌ
صَدِيقٌ	

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

.....

(1) أكمل البطاقة التعريفية للقصة :

	عنوان القصة
	عدد شخصيات القصة
	الشخصيات الرئيسية في القصة

(2) الشخصية التي أحببتها في القصة هي :

(3) ألون العبارة التي تحدد المغزى من القصة :

أن أكون مخادعًا .

لا أصدق كل ما أسمعه .

الخوف صفة جيدة للإنسان .

(4) أرسم صورة تعبر عن أحداث القصة أو أحد مواقفها :

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

.....