


رؤيتنا : تعليم م ابته اري لجهت مع رفي ري ادي عال مي

ملف :

التربية الأخلاقية للصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني 2017 / 2018

إعداد وتصميم معلمة اللغة العربية : أمنة عباس علي



اسمي:

صفي:

أمنيتي:

المجموع	أنشطة صفية	الملف
100	20	80



رؤيتنا : تعليم م ابتكاري لاجتماع مع رفادي عالمي



مبادرة: مع أمي نحو التميُّز

أمي الغالية :

إعداد وتصميم معلمة اللغة العربية : أمينة عباس علي
أعشق مادة التربية الأخلاقية .. فهي ترسخ في نفسي القيم

الأخلاقية ، وتعزز روح التسامح والاحترام والمشاركة
المجتمعية، وتنمي لدي روح المبادرة والتفاعل الإيجابي
وتحمل المسؤولية، وكذلك تشجعني على أن أكون فردا
مبتكرا ومبدعا وطموحا

وبمساندتك يا أمي الغالية ستكون بصماتي متميزة
وإنجازاتي كبيرة في هذه المادة ..

معلمتي أمينة بدأت في ترسيخ القيم الأخلاقية في نفسي ..
ولكن دعمك يزيد من تميزي وإبداعي .. وحمورك يقربني
من القمة ..فهيأ معاً نحو القمة.

الصف : الثاني /

ابنك :





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الأقصى للتعليم الأساسي ح1



التربية الأخلاقية
MORAL EDUCATION

رؤيتنا : تعليم م ايتك اري لجت مع رفي ري اادي عالمي

السيرة الذاتية :



اسم الطالب :

الصف :

العمر :

ترتيبك في العائلة :

مكان الميلاد :

الجنسية :

رقم الهاتف :

قدوتك في الحياة :

هواياتك :

المهارات التي تجيدها :

المواضيع التي تفضل قراءتها :

أعز صديق لك :

أتمنى أن أصبح في المستقبل :



رؤيتنا : تعليم م ايتك اري لجت مع م رني رياتي عالمي

أهمية ملف الطالب

- 1- يساعده على التفكير فيما تعلمه .
- 2- ينمي لديه مهارات التواصل والتعاون .
- 3- يكسبه مهارة تنظيم الأعمال .
- 4- يكسبه مهارة التعلم الذاتي من خلال تحقيقه للأهداف المطلوبه .



رؤيتنا : تعليم م ايتك اري لجت مع رني ري اادي عالمي

معايير تقييم مادة التربية الأخلاقية

م	المعيار	الدرجة	درجة الطالب
1	الأنشطة المنزلية (المشروع)	20	
2	استبيان الطالب	10	
3	استبيان ولي الأمر	10	
4	ترتيب ونظافة الملف وإحضاره في الوقت المحدد	10	
5	كلماتي الجديدة	10	
6	الأنشطة الصفية	40	
	1- الالتزام بإحضار كتاب التربية الأخلاقية في كل حصة وإحضار جميع الأدوات من أقلام وألوان خشبية	10	
	2- الالتزام بحضور الحصة في الوقت المحدد وعدم التأخير.	10	
	3- الالتزام بقوانين الصف من احترام وتعاون ونظام وهدوء .	10	
	4- التفاعل مع المعلمة أثناء الحصة	10	



رؤيتنا : تعليم م ابتهك اري لجهتم مع مرفي ري اادي عال مي

استبانة ولي الأمر

عزيزي ولي الأمر:

نظراً لما توليه القيادة الرشيدة بمادة التربية الأخلاقية، ولما تمثله الشراكة الحقيقية بين البيت والمدرسة من أهمية كبيرة في نجاح العملية التعليمية، وترسيخ القيم الأخلاقية الإيجابية، وإيماناً منا بأهمية دوركم، في تطوير مهارات وقيم سلوكيات أبنائنا المتعلمين.

نأمل منكم التكرم بتعبئة هذا الاستبيان (عن ابنك) بكل دقة، وإعادته إلى المعلمة، بوضع إشارة () في المكان الذي ترونه مناسباً، علماً بأن هذا الاستبيان لأغراض البحث، ولن يطلع عليه أحد غير المعلمة. شاكرين لكم حسن تعاونكم لما فيه مصلحة أبنائنا المتعلمين.

اسم ولي الأمر:

م	العبارة	دائماً	أحياناً	أبداً
1	يتقبل ابنك بسهولة فكرة الانتقال لمدينه أخرى للعيش فيها .			
2	يحتفظ ابنك بألعابك القديمة .			
3	يهتم ابنك بتنزين غرفته لتكون مميزة عن باقي الغرف .			
4	يقدم ابنك ملاحظاتك حول تزيين وترتيب ونظافة غرفة الاستقبال .			
5	أقيم حفل للجاليات بالمدرسة سيرص على المشاركة في هذا الاحتفال .			
6	يقدم ابنك لك بعض النصائح حول مظهرك العام إذا كان غير مناسب بالنسبة له .			
7	لا يبدأ ابنك بالحديث إلا عندما يتأكد بأن زميله أنهى كلامه .			
8	يقاطع ابنك زميله أثناء حديثه .			
9	يصر ابنك على رأيه حتى لو كان مخالفا لجميع الحاضرين .			
10	ابنك على استعداد لمشاركة أدواته المدرسية لزميل نسي أدواته .			
11	يبادر ابنك لشراء هدية من مصروفه الخاص لزميله المريض .			

ملاحظات يرغب ولي الأمر بإضافتها:

.....
.....

رؤيتنا : تعليم م ايتك اري لجت مع في رادي عالمي

استبانة تقييم ذاتي للطالب

عزيزي الطالب :

نظراً لما توليه القيادة الرشيدة بمادة التربية الأخلاقية، ولما يمثلها رأيك من أهمية كبيرة في نجاح العملية التعليمية، وإيماناً منا بأهمية رأيكم.
نأمل منكم تعبئة هذا الاستبيان بكل دقة، وإعادته إلى المعلم/ المعلمة، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي ترونه مناسباً، علماً بأن هذا الاستبيان لأغراض البحث، ولن يطلع عليه أحد غير المعلمة.

اسم الطالب:

م	العبارة	دائماً	أحياناً	أبدأ
1	تقبل بسهولة فكرة الانتقال لمدينه أخرى للعيش فيها .			
2	تحتفظ بألعابك القديمة .			
3	تهتم بترتيب غرفتك لتكون مميزة عن باقي الغرف .			
4	تقدم ملاحظتك حول ترتيب وترتيب ونظافة غرفة الاستقبال .			
5	أقيم حفل للجاليات بالدراسة ستحرص على المشاركة في هذا الاحتفال .			
6	تقدم لوالدك بعض النصائح سواء مظهره العام إذا كان غير مناسب بالنسبة لك .			
7	لا تبدأ بالحديث إلا عندما تتأكد بأن زميلك أنهى كلامه .			
8	تقاطع زميلك أثناء حديثه .			
9	تصر على رأيك حتى لو كان مخالفا لجميع الحاضرين .			
10	انت على استعداد لمشاركة أدواتك المدرسية لزميل نسي أدواته .			
11	ستبادر لشراء هدية من مصروفك الخاص لزميلك المريض .			

ملاحظات ترغب بإضافتها :



رؤيتنا : تعليم م ابتهك اري لجهتم ع مع رني ري اادي عال مي

فكرة

فكرتنا
نحققها بأيدينا

مشروع الوحدة (3)

ما الذي يمكن للقطع الأثرية والرموز
أن تنقله إلينا؟



الوحدة 3

ما الذي يمكن للقطع الأثرية والرموز أن تنقله إلينا؟

نواتج التعلم :



- وصف الخصائص المميّزة لمجموعة متنوعة من القطع الأثرية القديمة.
- تقديم عرض بسيط حول مصدر قطعة أثرية ما وأوجه استخدامها.
- استخدام عبارات بسيطة في وصف العمل الذي يقوم به عالم الآثار.
- إظهار التقدير لفكرة أن الإنسان في الماضي كان مبدعاً ومبتكراً كما هو في الحديت.

النشاط 1

- في كل أسبوع خلال هذا الشهر، ستزور الأسرة أحد الأقارب أو الجيران المسنين للتحدث عن شكل الحياة عندما كانوا صغاراً.
- سيعد كل فرد في الأسرة سؤالاً لطرحه على هذا الشخص المسن بشأن حياته اليومية خلال هذه الفترة. قد يتعلق بالأنشطة اليومية مثل العمل أو الطهي أو وسائل النقل.
- يطرح كل فرد سؤاله بالدور.
- تسجل الإجابات باستخدام رسومات أو نص. يمكن طرح أسئلة إضافية للحصول على المزيد من التفاصيل. قد يعرض المسن صوراً لقطع كانت تستخدم قديماً
- يشكر أفراد الأسرة المسن على مساهمته.
- في نهاية الشهر، يتم تجميع جميع الرسومات والأوصاف في سجل قصاصات.
- يعرض الطلبة سجل القصاصات على زملائهم في الصف ويتحدثون معهم عن مدى اختلاف الحياة قديماً عما هي الآن.

الوحدة 3

ما الذي يمكن للقطع الأثرية والرموز أن تنقله إلينا؟

نواتج التعلم:

- وصف الخصائص المميّزة لمجموعة متنوعة من القطع الأثرية القديمة.
- تقديم عرض بسيط حول مصدر قطعة أثرية ما وأوجه استخدامها.
- استخدام عبارات بسيطة في وصف العمل الذي يقوم به عالم الآثار.
- إظهار التقدير لفكرة أن الإنسان في الماضي كان مبدعاً ومبتكراً كما هو في العصر الحديث.

إعداد وتصميم معلمة اللغة العربية: أمنة عباس علي

النشاط 2

- ابحث عن بعض القطع القديمة في منزلك عملات أو ملابس أو حلي أو قطع فخارية أو كتب. في حال لم يكن ثمة قطع أثرية في البيت، يزود أولياء الأمور أبناءهم بصور عن هكذا قطع، حتى ولو كانت مستقاة من الشبكة العنكبوتية
- يختار كل فرد من الأسرة إحدى هذه القطع ويرسمها، ثم يكتب وصفها على ملصق: شكلها، والمادة المصنوعة منها، وفيما كانت تُستخدم في رأيه.
- تكلم مع الأسرة عن كل قطعة: مصدرها، استخدامها الحالي أو القديم، مالكيها الحالي أو مالكيها القديم، وسبب احتفاظك بها.
- يضيف كل فردٍ في الأسرة هذه المعلومات الجديدة إلى الوصف.
- اصنع ملصقاً على قطعة ورق كبيرة مستخدماً الرسومات والأوصاف واجعل عنوانه: كنوز عائلتنا.
- يتناقش أفراد الأسرة حول اللوازم التي يعتبرونها الأكثر إثارة للاهتمام والسبب في ذلك.

إعداد وتصميم معلمة اللغة العربية: أمنة عباس علي



كلماتي الجديدة

في الوحدة (3)



كلماتي الجديدة في الدرس 1

اسم الدرس :

يقوم الطالب بكتابة الكلمات الجديدة لكل درس

.....
.....

اختر إحدى الكلمات و عبر عنها بصورة أو رسمه وضعها في جملة مفيدة



كلماتي الجديدة في الدرس 2

اسم الدرس :

يقوم الطالب بكتابة الكلمات الجديدة لكل درس

.....
.....

اختر إحدى الكلمات و عبر عنها بصورة أو رسمه وضعها في جملة مفيدة



كلماتي الجديدة في الدرس 3

اسم الدرس :

يقوم الطالب بكتابة الكلمات الجديدة لكل درس

.....
.....

اختر إحدى الكلمات و عبر عنها بصورة أو رسمه وضعها في جملة مفيدة



كلماتي الجديدة في الدرس 4

اسم الدرس :

يقوم الطالب بكتابة الكلمات الجديدة لكل درس

.....
.....

اختر إحدى الكلمات و عبر عنها بصورة أو رسمه وضعها في جملة مفيدة



كلماتي الجديدة في الدرس 5

اسم الدرس :

يقوم الطالب بكتابة الكلمات الجديدة لكل درس

.....
.....

اختر إحدى الكلمات و عبر عنها بصورة أو رسمه وضعها في جملة مفيدة

