

مُرَاجَعَةٌ لُغَةٌ عَرَبِيَّةٌ لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ

الفصل الدراسي الثالث

(العامُ الدَّرَاسِي 2018-2019)

مَهَارَاتُ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّلَاثِ

1	المدود
2	التحليل والتركيب
3	ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة
4	أسماء الإشارة
5	المقطع الساكن
6	الشدة
7	المفرد والجمع
8	المترادفات والمتضادات
9	التنوين

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

مديرة المدرسة :
سحر إمام عزب

معلم المادة / الشيماء سعيد

مدرسة المنارة الخاصة (الشامخة)

مهارات (المدود)

اقرأ الفقرة:

" أنا ماجدٌ ، عُمري سِتُّ سَنَوَاتٍ .
تتكوّنُ أُسرتي مِنْ : أبي ، وأمّي ، وأخي سالمٍ ، وأختي الكبرى نورةَ ، والصّغرى مريمَ ،
وأخي راشدٍ ، وجَدّي وجَدّتي .
أنا أحبُّ أُسرتي كثيراً " .

الفهم والاستيعاب

- ١) تتكون أسرة ماجد من أشخاص .
- ٢) عمر ماجد سنوات .
- ٣) كم عدد أخوات ماجد ؟
- ٤) الأخت الكبرى لسالم هي ؟
- ٥) كم عدد أخوة ماجد ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها :

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

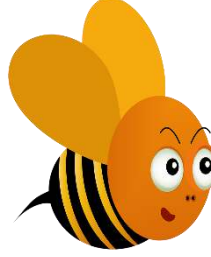


أسماء الإشارة

أضعُ (هذا - هذه) في الفراغ المناسبِ وفق المثال :



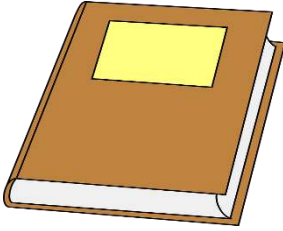
غزال



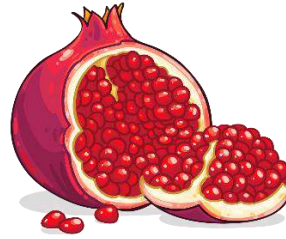
هذه نحلة



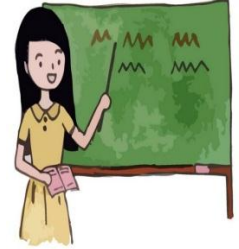
هذا طالب



كتاب



رمان



معلمة



طبيب



نخلة

مدرسة المنارة الخاصة (الشامخة)
معلم المادة / الشيماء سعيد

(التاء المفتوحة)

أكتب الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة (ت / ت)

أصوات	آية	شركات	زهرة
علامات	تلميذات	معلمات	شجرة
دراجة	حقيبة	نجحت	ساعة

كلمات تنتهي بالتاء المفتوحة

.....
.....
.....

(التاء المربوطة)

- اكتب الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة (ة / ة) :

معلمة	فراشة	أنت	سارة
سيارة	زهرات	تفاحة	مفيدة
عادت	رياضة	شجرة	مجتهادات

كلمات تنتهي (بالتاء المربوطة)

.....
.....
.....
.....

- اقرأ الفقرة :

ماجدٌ : صَفِيَّ جَمِيلٍ ، فَسِيحٌ وَمُرْتَبٌّ .
في مَكْتَبَةِ الصَّفِّ كُتِبَ مُفِيدَةٌ ، وَ قِصَصٌ مُمْتَعَةٌ .
وَحَاسِبٌ جَدِيدٌ ، وَصُورٌ مُلَوَّنَةٌ .

- انسخ الفقرة بخطك الجميل :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

استخرج من الفقرة كلمة بها :

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو	مقطع ساكن	تنوين فتح
.....
تنوين ضم	تنوين كسر	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	كلمة بها (ال)
.....

أقرأ وأحلل :

رؤوس : / /
الخطوط : / /
مد : /
الجذء : / /

(ترتيب الجُمَل)

أرتب الكلمات الآتية ، لأكون جُملاً مُفيدة ، وأكتبها : -

(أ) أُسْرَتِي - أُحِبُّ - كَثِيرًا - أَنَا .

(ب) تَحْكِي - قِصَّةً - جَدَّتِي - لِي .

(ت) يُصَلِّي - الْمَسْجِدَ - الْمُسْلِمُ - فِي .

(ث) الإمارات - رَسَمَ - خَرِيطةً - ماجدُ .

(ج) في - زُهُورٌ - جَمِيلَةٌ - الْحَدِيقَةِ .

(ح) أَلْعَابَ - أُخْتِي - عِنْدَ - كَثِيرَةٍ .

(خ) الْحَلِيبَ - عُمَرَ - يَشْرَبُ - الصَّبَاحَ - فِي .

(د) في - الثَّالِثَ - أَخِي - الصَّفِّ .



مدرسة المنارة الخاصة (المنارة)

معلم المادة / الشيماء سعيد





- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات الآتية:

المُلب - مُرتبة - الصَّبَّاح - القِصص - رمضان

- غُرْفَة أخي
- يلعب الأولاد في
- نصوص في شهر
- تشرق الشمس في
- تقرأ أمي لي

- أقرأ ثم أصنف الكلمات الآتية إلى (مفرد) و (جمع):-

أسد

جنود

نمر

كتاب

دروس

مدرسة

تلاميذ

أطباء

الجمع

المفرد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلم المادة / الشيماء سعيد



عبر عن الصورة بجملته مفيدة :



مدرسة المنارة الخاصة (الشامخة)

معلم المادة / الشيماء سعيد

(الأضداد والمترادفات)



أقرأ ثم أجب :-

حديقة مدرستي فسيحة مرتبة ، فيها نباتات جميلة ،
وأزهار ملونة ، ومقاعد صغيرة ، نذهب إليها دائماً ،
نعتني بها ونحافظ على جمالها ، وأحياناً نأخذ بعض الدروس فيها .

الفهم والاستيعاب :-

أ) ماذا يوجد في حديقة المدرسة ؟

.....

ب) ما واجبنا تجاه مدرستنا ؟

.....

ت) أبحث في النص عن :

١- كلمة بمعنى (واسعة) :

٢- جمع كلمة (درسي) :

٣- مضاد كلمة (كبيرة) :

٤- كلمة بمعنى (نهتم) :



(المفرد والجمع)

أحوّل من الجمع إلى المفرد وأكتب :-

طالِبٌ	←	طُلابٌ
.....	←	طاوِلاتٌ
.....	←	كُتُبٌ
.....	←	مَساجِدُ
.....	←	تَلاميذٌ

أحوّل من المفرد إلى الجمع وأكتب :-

طَبِيباتٌ	←	طَبِيبَةٌ
.....	←	مُعَلِّمَةٌ
.....	←	تَلْمِيزَةٌ
.....	←	جُنْدِيٌّ
.....	←	حَدِيقَةٌ

أصل كل كلمة بضدها :-

صَغِيرٌ		بَعِيدٌ
قَرِيبٌ		كَبِيرٌ
ضَيِّقٌ		أَمَامٌ
خَفَّ		وَأَسِعَ

مدرسة المنارة الخاصة (الشامة)

معلم المادة / الشيماء سعيد

أكتشف الإجابة الصحيحة ، وأضع دائرة حولها :-

(كَبِيرٌ - صَغِيرٌ - قَلِيلٌ)

ضِدَّهَا

كَثِيرٌ

(قَصِيرٌ - كَبِيرٌ - جَدِيدٌ)

ضِدَّهَا

طَوِيلٌ

(بَطِيءٌ - مُجْتَهِدٌ - قَرِيبٌ)

ضِدَّهَا

سَرِيعٌ

(ذَهَابٌ - غُرُوبٌ - نُزُولٌ)

ضِدَّهَا

شُرُوقٌ

كَانَتْ أَمَلٌ تَسِيرُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ، رَأَتْ شَيْئًا يَلْمَعُ ،
النَّقَطَتْ أَمَلٌ ذَلِكَ الشَّيْءَ ، فَإِذَا هُوَ سَاعَةٌ صَغِيرَةٌ ، أَسْرَعَتْ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ وَأَعْطَتْهَا السَّاعَةَ
شَكَرَتْ الْمُعَلِّمَةُ أَمَلٌ ، وَقَالَتْ لَهَا : أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ أَمِينَةٌ .

(الفهم والاستيعاب)

- أ) أين كانت تسير أمل ؟
- ب) ماذا وجدت أمل ؟
- ج) ما جمع كلمة (تَلْمِيزَةٌ) ؟
- د) ما مرادف كلمة (تَسِيرٌ) ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها : -

مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف
.....
تاء مربوطة	تاء مفتوحة	كلمة ب
.....

أقرأ وأحل : -

- (١) المَدْرَسَة : / / / /
(٢) أُسْرَت : / /
(٣) تَلْمِيْذَة : / / /

مدرسة المنارة الخاصة (الشامة)

معلم المادة / الشيماء سعيد