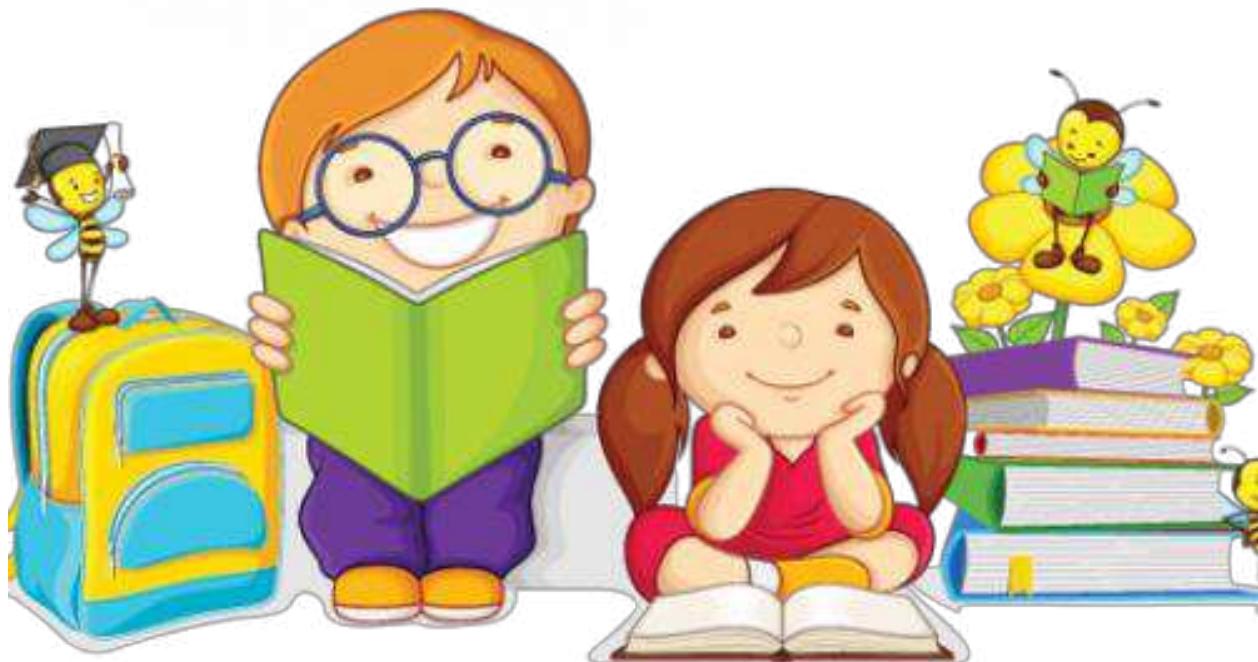




دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الطويلة للتعليم الأساسي
مراجعة الاختبار التكويني الأول

الفصل الدراسي الثالث



معلمة المادة : عزة عاطف

القطعة الأولى

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



رائد ونحل العسل

استيقظ رائد من نومه مبكراً ونشطاً كعادته في كل صباح. وكان والداه قد استيقظاً مبكرين كعادتهم أيضاً. فحياماً رائد فرحاً. أخذ رائد يستعد للذهاب إلى مدرسته. فنظف أسنانه، وغسل وجهه ويديه، وارتدى ملابسه المدرسية، وتأكد من محتويات حقيبته، وجلس إلى مائدة الإفطار يحادث والده. في حين كانت أمه تجلب ما أعدته من طعام وتضعه فوق المائدة. وكان من بين ما جلبته في ذلك الصباح قنينة من العسل.

قال رائد: وعندنا اليوم عسل أيضاً! كم أحبه وأعلم أيضاً أنه غذاء مفيد. أليس كذلك يا والدي؟

قال أبوه: نعم يا ولدي إن العسل غذاء مفيد. وعندنا الان عدة قناني منه، أهداها لي صديق يمتلك مزرعة يربى فيها نحل العسل.

وكانت المفاجأة كبيرة وسارة لرائد. فقد كان منذ أمد بعيد يتمنى أن يعرف الكثير عن نحل العسل، وكيف يعيش؟ وكيف يقوم بصنع العسل؟ وها هو يسمع الان بأن لوالده صديقاً يملك مزرعة ويربي فيها نحل العسل!

قال ابو رائد وقد لاحظ الفرحة والاهتمام في عيني ولده: هل تحب يا رائد أن تزور هذه المزرعة، وأن تتطلع بنفسك على بيوت النحل فيها؟

وصاح رائد بفرح: نعم نعم يا أبي العزيز. وأتمنى أن يتم ذلك في أسرع وقت.

وفي يوم الجمعة التالي، خرج رائد مع والديه إلى المزرعة. ولم تكن بعيدة عن بلدتهم.

ووجدوا صاحب المزرعة في انتظارهم، فرحب بهم ودعاهم للدخول. وكانت مزرعة جميلة، تكثر فيها الأشجار والأزهار، وتعيش فيها كثير من الحيوانات الأليفة التي يحبها الأطفال.

ومنذ البداية شاهد رائد ما كان يبحث عنه. فقد كانت أسراب النحل تنتشر بين الأشجار وفوق الأزهار بأعداد كبيرة.

وانطلق رائد مع صاحب المزرعة إلى حيث توجد بيوت النحل. وعندما اقترب منها وضع القناع الواقي على رأسه، ولبس القفازات في يديه، وذلك لحماية نفسه من لسعات النحل. وكان هناك عدد غير قليل من بيوت النحل يتجمع حولها عدد كبير جداً من النحل.

وفتح صاحب المزرعة أحد البيوت، وهو على شكل صندوق خشبي، فاستطاع رائد مشاهدة الأقران الشمعية الموجودة في داخل الصندوق ومشاهدة الثقوب الكثيرة الموجودة فيها.

قال صاحب المزرعة وهو يشير إلى أحد الأقران الشمعية: أن النحل هو الذي يقوم بناء هذه الأقران. وهذه الثقوب يضع النحل فيها بيوضه، ويستعمل بعضها لخزن العسل الذي يصنعه.

وحان موعد الغذاء. واشتراك الجميع في غذاء لذيذ أعد لهم صاحب المزرعة، تناولوه في المزرعة بين الأشجار والأزهار. ثم حان موعد العودة، وقدم صاحب المزرعة إلى رائد هدية تتكون من صندوق من الأسلاك المشبكة فيه بعض النحل.

فرح رائد بالهدية وشكره عليها. وغادر مع والديه بعد أن شكروا صاحب المزرعة على استقبالهم

1. في أي وقت استيقظ رائد من نومه؟

أ- في ساعات الصباح الباكرة. ب- في الصباح

2. لماذا استيقظ رائد ووالده مبكرين؟

أ- لكي لا يتأخروا في خروجهم من البيت.

ب- لأنهم معادون على الاستيقاظ باكرا.

ت- ليسمعوا إلى نشرة الأخبار.

3. من الذي أهدى أبا رائد قنينة العسل؟

أ- والدة رائد ب- صديقه الذي يمتلك مزرعة ت- جاره

4. فرح رائد كثيراً بعد أن عرف:

أ- أن والده سيأخذه في نزهة.

ب- أن والده يحب أكل العسل.

ت- أن لوالده صديقاً يملك مزرعة ويربي فيها النحل.

5. الفكرة الرئيسية التي يتناولها النص هي:

أ- كيف ذهب رائد إلى المزرعة؟

ب- كيف يعيش النحل؟

ت- كيف حصل رائد على الهدية؟

6. ما هي الكلمة التي تدل على الصفة في الجملة " وتعيش فيها الكثير من الحيوانات الأليفة التي يحبها الأطفال " ؟

أ- الكثير ب- الأليفة ت- الأطفال

7. الجملة " ان النحل هو الذي يقوم ببناء هذه الأقراص " تجيب على السؤال :

أ- من الذي يقوم ببناء هذه الأقراص ؟

ب- كيف يقوم النحل ببناء هذه الأقراص ؟

ت- متى يقوم النحل ببناء هذه الأقراص ؟

8. اكتب أحداث القصة في ثلاثة جمل مع الرسم .

القطعة الثانية

اقرأ القطعة التالية جيدا ثم أجب عن جميع الأسئلة التي بعدها:

قشرة الموز

بعد انتهاء اليوم الدراسي، التقى عمرو ، و سميرٌ أمام بوابة المدرسة ، وبعدهما تصافحا ، قال عمرو باهتمام :

" ينبغي أنْ نذهب لزيارة عمي صابر في المنزل، بعد خروجه من المستشفى بالأمس". قال سمير مذهلاً :

"عمي صابر رجل طيب .. ماذا حدث له؟!" ردَّ عمرو متأثراً :

"سمعت من ابنه صلاح ، صديقا ، أنَّ الطبيب وضع ساقه في الجبس ". تعاطف سمير مع كلام عمرو قائلاً :

" ينبغي أنْ نزوره بالفعل؛ فزيارة المريض من آداب التعامل، ولها أثر طيب في نفس المريض وأهله، وتعمل على نشر المودة والمحبة بين أفراد المجتمع. سوف أستأذنُ والدي في هذا الأمر، وأكيد عندما يعرف سيأتي معنا ".

عند المساء توجَّه الاثنان لزيارة العُمَّ صابر ، فسلما عليه، وجلسا حوله، وبعد أن قُدِّمَ الواجب لهما، سأله سمير على استحياءٍ :

"قل لي يا عمي لو سمعت.. كيف حدث ذلك؟ هزَ العُمَّ صابر رأسه مبتسمًا ، وقال : "إنها قشرة الموز يا ولدي". استغربَ عمرو وقال :

"قشرة موز؟!!! قال العُمَّ صابر: "نعم يا ولدي ، كنت عائداً من عملي ، وإذا بي بعد خطواتٍ من دخولي الشارع ، أجذُّ نفسي واقعاً على الأرض ، وساقي ثؤلمني بشدةٍ ، واتضح أنَّ قشرة موز هي التي أوقعته دون أن أراها أو أشعر بها". سأل سمير متعجباً :

"قشرة موز تفعل كل ذلك؟!! ردَّ والد سمير متأثراً :

"نعم يا ولدي، وأكثر من ذلك، ولكنَ الله ستار". قال عمرو :

"إن من قواعد الالتزام والنّظافة إلا نرمي مخلفاتنا في الطريق، الذي هو ملك لنا جميعاً". أكمل سمير :

"رغم الشعارات المكتوبة على الجدران واللافتات، والشعارات المذاعة التي تدعوا إلى المحافظة على النّظافة إلا أنَّ هناك الكثيرين ممَّن يُلْفُون مخلفاتهم في الشارع غير مهتمين بعواقب أفعالهم". قال صلاح ، وهو ينظر إلى والده بحنقٍ :

لكنْ يجب علينا أن نستمر في دعوتنا إلى النّظافة ، والمحافظة على جمال مدينتنا ، ولا ننيأس من التوعية المستمرة . ردَّ عليهم والد سمير مبتسمًا ، فخوراً بهم :

"بارك الله لنا فيكم يا أولاد، ونتمنى الشفاء لكم صابر...".

أجب عن الأسئلة التالية :

1- أحداث القصة دارت في مكائن اذكرهما:

أ- _____ ب- _____

2- اذكر من النص كلمتين تدلان على زمان:

أ- _____ ب- _____

3- لماذا كسرت رجل العم صابر؟

4- اذكر نتائجين لزيارة المريض:

أ- _____

ب- _____

5- ورد في النص:(سطر 15) "استغرب عمرو" من مَاذا استغرب عمرو؟

6- ذكر في النص:(سطر 10) "سوف أستأذن والدي في هذا الأمر" المقصود بالأمر هو :

أ- اللعب مع صديقي

ب- الذهاب إلى المستشفى

ج- زيارة العم صابر.

د- أكل الموز

7- الصفة الملائمة لسمير وعمرو أنهما:

أ- يحبان زيارة المرضى

ب- يحبان أكل الموز

ج- يحبان النظافة

د- جميع الإجابات صحيحة

8- مفرد الكلمة " جُدران "

أ- جدر ب- جدرة

د- جدار ج- جدرانة

9- معنى الكلمة (مخلفاتنا) :

أ- أمتعتنا ب- حاجياتنا

ث- نفاياتنا ت- ممتلكاتنا

10- النص عبارة عن:

أ- قصة

ب- قصيدة

ث- شعر ت- نص معلوماتي

النَّبَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ

النَّبَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَارِي عَلَيْهَا أَنْ تَقْضِي فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً بِدُونِ مَاءٍ فِي دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ عَالِيَّةٍ أَوْ مُنْخَفَضَةٍ.

النَّبَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ تَعِيشُ حَيَاةً مُخْتَفَةً عَنْ تُلُوكِ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْمَنَاطِقِ الْأُخْرَى غَيْرِ الصَّحْرَاوِيَّةِ. فَمَثَلًا: سِيقَانُ التَّيْنِ الشَّوْكِيِّ مُفْلَطَحَةٌ حَضْرَاءُ؛ لِأَنَّهَا تَخْتَزِنُ الْغَذَاءَ وَالْمَاءَ، وَلَا تَوَجِّدُ أُوراقٌ حَقِيقِيَّةٌ عَلَى هَذَا النَّبَاتِ.

يُمْكِنُ لِلشُّعُيرَاتِ أَنْ تَحْمِيَ النَّبَاتَ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا الَّتِي تَحْمِيُ بِهَا الْحَيَوانَ مِنَ الْحَرَارَةِ الشَّدِيدَةِ الْأَرْتِفَاعِ أَوِ الْأَنْخِفَاضِ، وَهِيَ أَيْضًا قَادِرَةٌ عَلَى التَّقْلِيلِ مِنْ فَقْدِ الْمَاءِ.

بعضُ النَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ لَهَا أُوراقٌ صَغِيرَةٌ سَمِيكَةٌ ذَاتُ سَطْحٍ لَا يَتَبَخَّرُ مِنْ مَائِهَا سُوَى جُزْءٍ قَلِيلٍ، وَتَتَعَمَّقُ جُذُورُهَا كَثِيرًا فِي التُّرْبَةِ بَحْثًا عَنِ الْمَاءِ.

1- لماذا تكون سيقان التين الشوكى مفلطحة حضراء؟

2- ما وظيفة الشعيرات الموجدة في النبات؟

2) الجملة الصحيحة حسب النص هي:

- النَّبَاتُ غَيْرِ الصَّحْرَاوِيَّةُ تَعِيشُ حَيَاةً شَبِيهَةً بِحَيَاةِ النَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ.
- النَّبَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ تَعِيشُ فِي ظُرُوفٍ تَخْلُفُ عِنَ النَّبَاتَاتِ غَيْرِ الصَّحْرَاوِيَّةِ.
- لَا فَرْقَ بَيْنَ جَمِيعِ النَّبَاتَاتِ فِي أَيِّ مَنْطِقَةٍ.

3) النَّبَاتُ الَّتِي تَقْضِي فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً بِدُونِ مَاءٍ فِي دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ عَالِيَّةٍ هِيَ:

- نَبَاتُ صَحْرَاوِيَّةٍ.
- نَبَاتُ بَحْرَيَّةٍ.
- نَبَاتُ جَبَلَيَّةٍ.
- نَبَاتُ بَيْتَيَّةٍ.

النتيجة	السبب
تجعل تبخر الماء قليل	النباتات التي تعيش في الصحراء
تعيش لفترة طويلة بدون ماء	الشعيرات الموجودة في النباتات
تقلل من فقدان الماء	الأوراق الصغيرة والسميكه

4) اكتب كلمة "صح" أو "خطأ" بجانب كل جملة:

أ- النباتات التي تعيش في الصحراء تقضى فترات قصيرة بدون ماء _____

ب- النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير _____

الصحراوية

ت- الشعيرات الموجودة في النباتات تزيد من فقدان الماء _____

النظافة من الایمان

انظر إلى أظافرك. هل هي قصيرة ونظيفة؟ متى اغسلت آخر مرّة؟ هل تغسل يديك قبل الأكل وبعده؟ قد تظن أن هذه الأشياء غير مهمة، لكن النّظافة تبعد الجراثيم عن جسمك. تأثّر يدك الوسخ أينما كنت، ومهما كنت تفعل، وإذا لم تغسلها، ورحت تأكل أو تقضي أظافرك، انتقلت الجراثيم بسهولة إلى داخل جسمك.

يتسخ جلدك في أماكن كثيرة أيضاً، كما أنه يتعرّق. يتكون العرق أساساً من الماء، ويفرّزه جسمك إلى الخارج عن طريق فتحات دقيقة في جلدك، تسمى المسام. فإذا لم تغسله، جفّ وأصبح كريه الرائحة.

عندما تعطس أو تسعل، فإنك تُطلق قدرًا كبيرًا من الجراثيم في الهواء، عبر قطرات السائل التي تخرج منك. يمكنك منع انتشار الجراثيم عبر العطاس أو السعال، بأن تضع يديك أو منديلك على أنفك وفمك.

تنقل الحيوانات الجراثيم أيضاً إلى البشر، الكلب والقطط مثلاً، تُعدى من حولها من الناس بأمراضها بسهولة.

تنظيف الأسنان والله أمر مهم أيضاً، عليك أن تتخلص بانتظام من بقايا الطعام التي تعلق

1- "السام" سطر (6) هي:

- أ- الجلد ب- الجسم ث- الرائحة الكريهة ت- فتحات دقيقة

2- ما هي نتيجة عدم غسل العرق؟

3- اكتب كلمة صح أو خطأ بجانب كل جملة:

- أ- الحيوانات لا تنقل الأمراض إلى البشر. _____
- ب- العطاس والسعال لا ينقل الجراثيم. _____

4- البقايا الموجودة بين الأسنان تؤدي إلى:

- ب- تقوي الأسنان
- ث- الجوابان أ و ت صحيحان
- أ- اتلاف الأسنان
- ت- تجعل أنفاسنا كريهة

5- ماذا يجب على المصاب بالزكام أن يفعل عندما يعطس؟

6- اكتب ثلاثة إرشادات لطلاب صفك ترشدهم بها كيف يحافظون على نظافتهم وصحتهم من الأمراض:

7- نوع النّص:

- ت- إرشادي
- ب- شعر
- أ- قصة