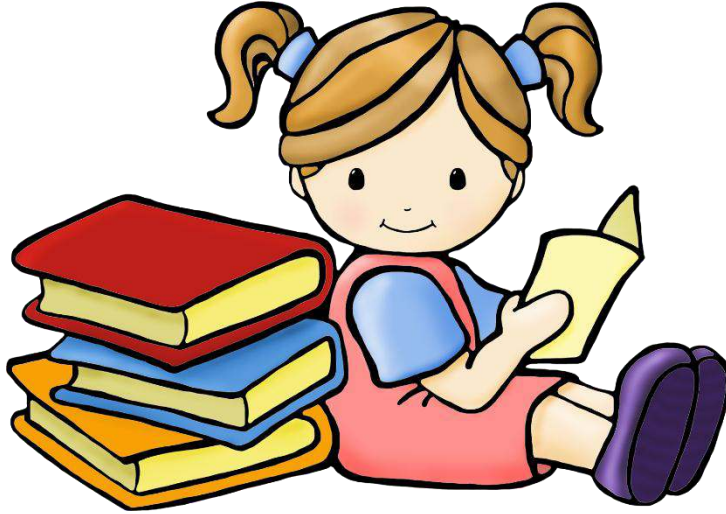




(مراجعات) لمادة الرياضيات والعلوم

الفصل الدراسي الثالث لعام 2017



إعداد وتقديم
المعلمتين سارة قاسم وهيفاء سعيد

الرؤية: (2017/2021) : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي .

الرسالة: بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين .

مادة العلوم

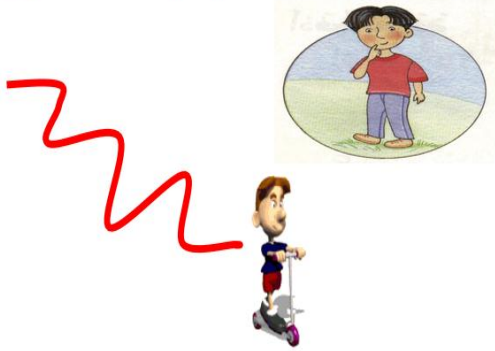
الوحدة 8

الموضع والحركة

الحركة : هي تغير في موضع جسم

كيف تتحرك الأشياء ؟

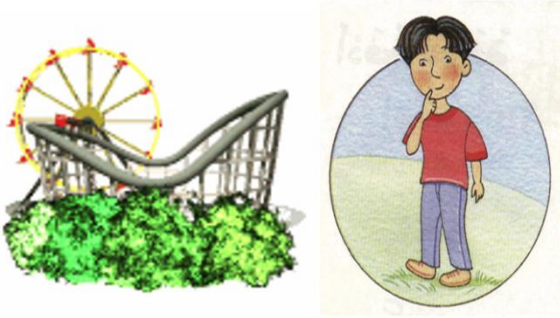
يتحرك الصبي في خط متعرج



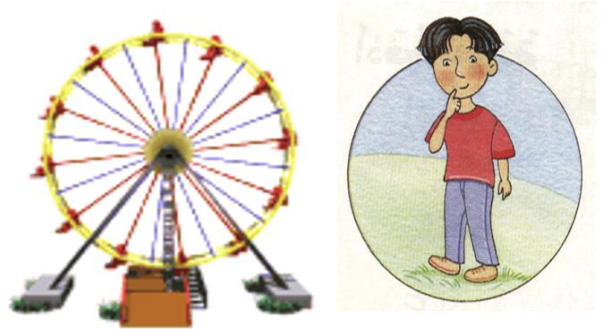
يتحرك القطار في خط مستقيم



تتحرك هذه القطار في خط منحنٍ



حركة المقصورات دائرية



يتحرك اللعبة من الأعلى الى الأسفل



تتحرك الأرجوحة إلى الأمام ثم إلى الخلف



السرعة: هي المسافة التي يقطعها شيء ما في مدة زمنية معينة

تتحرك بعض الأشياء بسرعة مثل الفهود و بعضها ببطء مثل
الحلزون



فهد



حلزون

يمكن قياس سرعة الفهد بساعة إيقاف أو شريط قياس



شريط قياس



ساعة إيقاف

*تتحرك الأجسام السريعة بعيدا في مدة زمنية معينة

القوة : هي دفع أو السحب



أنواع القوة



قوة السحب



قوة الدفع



قوة الاحتكاك



قوة الجاذبية الأرضية



أقطاب المغناطيس: هما طرفا المغناطيس

يمكن للمغناطيس أن



يتنافران



يتنافران



يتجاذبان



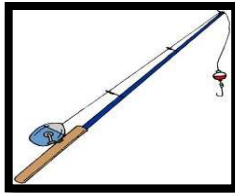
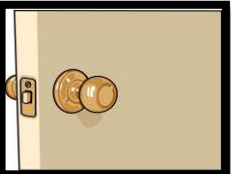
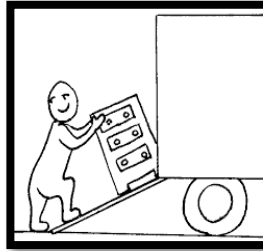
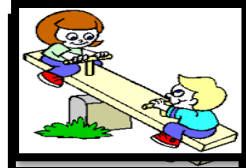
يتجاذبان

البوصلة عبارة عن مغناطيس يستطيع الدوران بحرية . و يشير القطب الشمالي في المغناطيس إلى القطب الشمالي للأرض



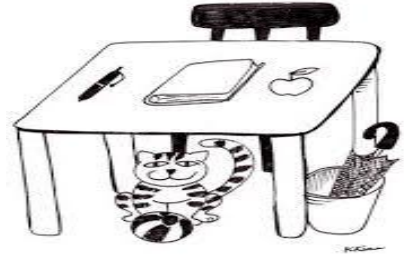
الآلات البسيطة

هي أداة تغير مقدار القوة أو اتجاهها وتجعل العمل أسهل

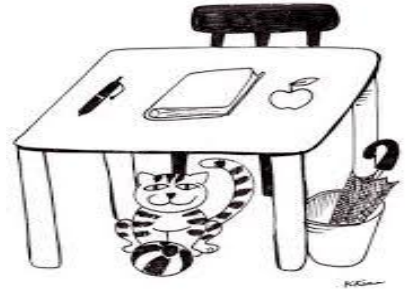
العجلة والمحور	البكرة	السطح المائل	الرافعة
عبارة عن عجلة متصلة بقضيب أو محور عندما تدور العجلة يدور المحور أيضا مثل مقبض الباب و عجلة القيادة وعجلات السيارات 	تتكون البكرة من حبل يتحرك حول عجلة وتساعد على رفع الجسم لأعلى مثل حبل الدلو المرتبط بالبنر حبل رفع الستائر 	سطح مستقيم مائل يمكن استخدامه لدفع الأشياء إلى أعلى أو أسفل 	قضيب يتحرك على نقطة غير متحركة تسمى نقطة الارتكاز مثل المجرفة المطرقة الأرجوحة 
  	 	 	  

الدرس 1: الموضع والحركة

صفي موضع الكتاب؟



صفي موضع القطة؟



*اختر الإجابة الصحيحة :-



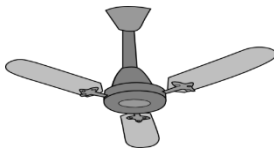
1- أذكر نوع الحركة القطار .

خط مستقيم

بتعرج

منحي

2- اختاري الصورة التي تعبر عن حركة الجسم لأعلى أو أسفل



مراجعة الوحدة 8: كيف تتحرك الأشياء

الدرس 2: القوى

اجب بـ √ او × :-

- 1- يجب ان نستخدم الدفع او السحب لنحرك الاجسام ()
 - 2- عندما تركل كره فانك تجلها تقف ()
 - 3- اذا دفعت شيئاً فانه يتحرك قريباً منك ()
 - 4- يعد الركل نوعاً من الدفع ()
- * صل بين كل مفردة وتعريفها :-

* الجاذبية

1- يسمى الدفع او السحب

* الاحتكاك

2- قوه تسحب كل شيء على الأرض

* القوه

3- قوه تبطل الأشياء المتحركة

* اختر الإجابة الصحيحة :-

1- يكون الاحتكاك على الاسطح الخشنة.

متساو

اكثر

اقل

2- تسقط الكره على الأرض بسبب

الجاذبية

السرعة

الحركة

3- نوع القوة الذي يبذلها الولد لتحريك السيارة



الجاذبية

شد

دفع

الدرس 3 و 4: الآلات والمغناطيس

اجب بـ ٧ او × :-

الآلة البسيطة أداة تغير مقدار القوة أو اتجاهها ()

-البوصلة عبارة عن مغناطيس يسطيع الدوران بحرية ()

- للمغناطيس ثلاث أقطاب ()

-صلي بين الصورة و ما يناسبها :-



السطح المائل



العجلة و المحور



البكرة



الرافعة

*اختر الإجابة الصحيحة :-

1- أختاري الجسم الذي ستلتصق بالمغناطيس

الممحاه

المسمار

قلم الرصاص

2- آلة بسيطة تتحرك عكس نقطة الارتكاز



اقرأ السؤال بعناية ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. تسقط الكرة على الأرض بسبب

الحركة

السرعة

الجاذبية

2. نوع القوة الذي يبذلها الولد لصيد السمكة



دفع

سحب

الجاذبية

3. أختاري الجسم الذي سيلتصق به المغناطيس

كتاب

ممحاه

مسمار

4. أذكرني نوع حركة الصبي

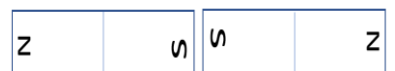
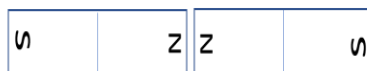
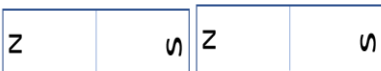


خط متعرج

خط مستقيم

دائري

5. اختاري الصورة التي تعبر عن تجاذب أقطاب المغناطيس



المادة : العلوم
الصف : الثاني الأساسي
الوحدة 8 : كيف نحرك الأشياء؟ الفصل : الدراسي الثالث

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي



1) صفي موقع الفتاة الموجود في الصورة؟

- (أ) تحت (ب) بجانب (ج) فوق (د) بين

2) أي من هذه الأجسام لا تتحرك بسرعات عالية ؟

- (أ) الطائرة (ب) الصاروخ (ج) القارب (د) الفهد

3) ما أوجه الشبه بين الدفع والجذب

- (أ) يبعد الأجسام (ب) كلاهما يحرك الأجسام (ج) يقرب الأجسام (د) لا يحرك الأجسام

4) ما القوة التي تؤثر في سقوط الكرة ؟

- (أ) الجاذبية (ب) الاحتكاك (ج) الدفع والشد (د) لا شيء

5) كيف يمكننا مساعدة سارة في إبطاء حركة فرامل زلاحتها.

- (أ) القفز (ب) الجاذبية (ج) الاحتكاك (د) الدفع

المادة : العلوم

الوحدة 8 : كيف نحرك الأشياء؟ الفصل : الدراسي الثالث

الصف : الثاني الأساسي

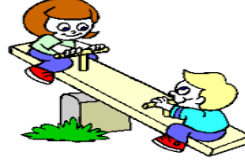
اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

(6) أي من الصور التالية تعد من الروافع؟

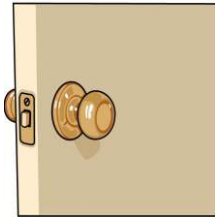
(أ)



(ب)



(ج)

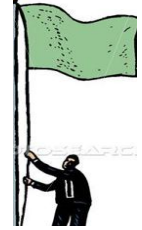


(د)



(7) أي من الصور التالية تعد من الأسطح المائلة؟

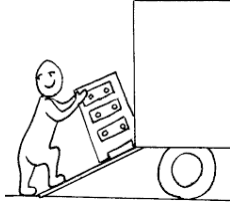
(أ)



(ب)



(ج)



(د)



(8) أي من الصور التالية تحتوي على عجلة ومحور؟

(أ)



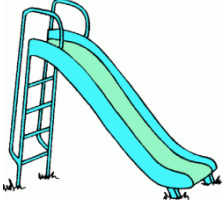
(ب)



(ج)



(د)



(9) أي من الصور التالية تحتوي على بكرة؟

(أ)



(ب)



(ج)

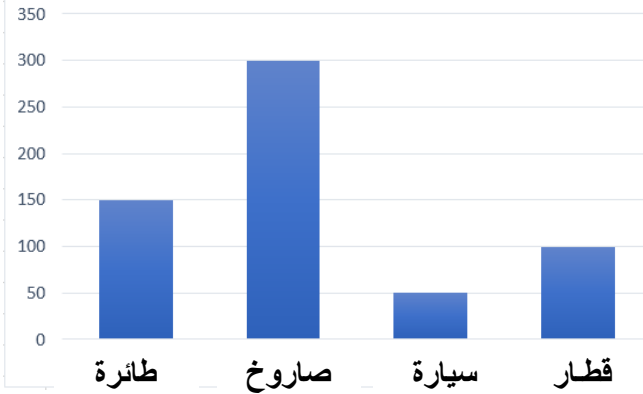


(د)



المادة : العلوم
الصف : الثاني الأساسي
الوحدة 8 : كيف نحرك الأشياء؟ الفصل : الدراسي الثالث

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي



10) يوضح هذا التمثيل البياني السرعة التي يتحرك بها القطار والسيارة و الطائرة والصاروخ .

أي منها يتحرك بسرعة أكبر؟

(د) طائرة

(ج) صاروخ

(ب) سيارة

(أ) قطار



11) انظر إلى الصورة .
ما القوة التي يستخدمها الطفل لتحريك اللعبة؟

(د) الدفع

(ج) الشد

(ب) الاحتكاك

(أ) الجاذبية

12) ما العنصر الذي لن يجذبه المغناطيس ؟

(د) مشبك ورق

(ب) شريط مطاطي

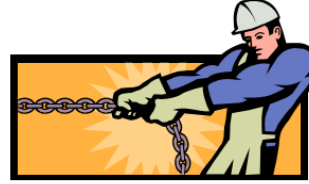
(ج) مسمار

(أ) مقص

المادة : العلوم
المهارة : المقارنة

الصف : الثاني الأساسي
الفصل : الدراسي الثالث

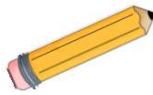
اكتب الرقم (1) للدفع والرقم (2) للسحب



أكمل الجدول بكتابة الرقم لتصنيف ما يلي إلى ما
ينجذب للمغناطيس ولا يجذب



برغي
5



قلم رصاص
2



مسمار
1



رضاعة بلاستيكية
3



كوب زجاجي
4

لا يجذبه المغناطيس

يجذبه المغناطيس

الوحدة 9

التغيرات في المادة

أتوقع !

ماذا يحدث إذا تم تسخين الجليد عند درجة حرارة عالية لمدة طويلة ؟

ما يحدث	ما أتوقعه
يزوب الجليد ويتحول إلى ماء ، ويصبح غاز	يزوب الجليد ويتحول إلى ماء ،

مسألة وحل !



كيف أحمي دراجتي من الصدأ ؟؟

دراجتي أصابها الصدأ

أحافظ عليها بعيداً عن الماء ، اضعها في المخزن أو مكان مظلل

من خلال ابقاء دراجتي بعيداً عن الماء والهواء فلن يصدأ المعدن أو الحديد

سؤال ؟ وجواب !



1. ماذا يحدث بعد انطفاء الشمعة ؟

* تبرد الشمعة وتصبح صلبة

2. ماذا أتوقع أن يحدث للبركة خلال أسبوع حار ؟

* تتبخر مياه البركة إلى الهواء .. ويقل حجم البركة .



3. كيف يمكنك فصل الرمال عن الماء ؟

* بالتبخير .. يتبخر الماء ويبقى الرمل.
* استخدم أداة المرشحة او المصفاة

4. أين ترى بخار الماء يتكثف في حياتك اليومية ؟

* جدران الحمام . مرآة الحمام . نوافذ السيارات

5. ما أنواع المادة التي يمكن استخدامها لعمل

مخاليط ؟



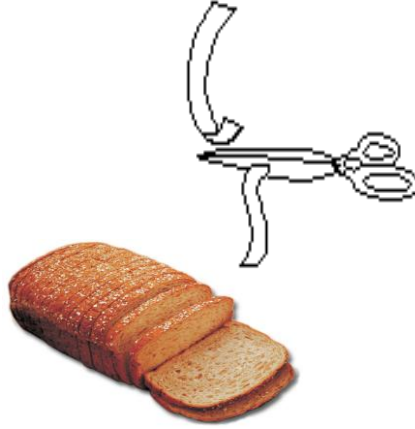
* مواد صلبة وسائلة وغازية

تغيرات المادة

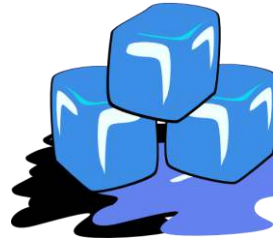
1- التغير الفيزيائي : هو تغير بالحجم أو شكل المادة



التقطيع

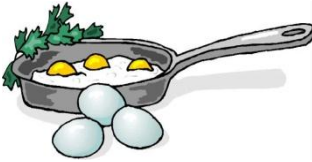


ثني الأوراق



ذوبان الثلج

2- التغير الكيميائي : هو تغير في خواص المادة



الطهي



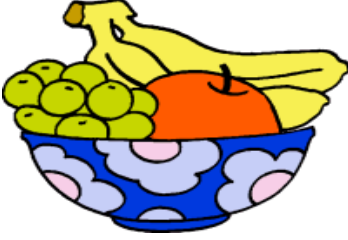
الأحترق



الصدأ

المخاليط

1- الخليط : هو وضع شيئين أو أكثر معًا



2- المحلول: هو الخليط من الصعب أن تقوم بفصله



3- بعض المخاليط يمكن فصلها باستخدام المرشح أو المغناطيس أو عملية التبخر.



المرشح يفصل المواد
الصلبة عن السائلة



المغناطيس
يفصل الحديد



تبخر الماء

اقرا السؤال بعناية ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- عندما يصدأ المسمار فهذا تغير :

أ-كيميائي ب-فيزيائي

2- إذا تجمد العصير في الثلاجة فهذا تغير :

أ-كيميائي ب-فيزيائي

3- طي الورق والتلوين تغير :

أ-كيميائي ب-فيزيائي

4-طبخ الكيك تغير :

أ-كيميائي ب-فيزيائي

5- إشتعال عود الثقاب هو تغير :

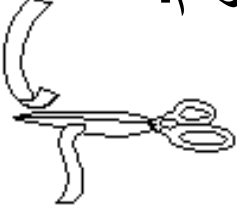
أ-كيميائي ب-فيزيائي

توقع ماذا سيحدث

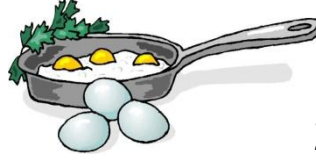
- 1-ترك عبدالله دراجته في الخارج وتعرضت للماء والهواء ؟
أ (ستصداً مع مرور الوقت ب) ستبقى في حالة جيدة
- 2- إنطفأت الشمعة ماذا سيحدث لها ؟
أ (تبرد الشمعة وتصبح صلبة ب) تبقى ساخنة وفي الحالة السائلة
- 3-قمت بالإستحمام بماء ساخن ماذا ترى على الزجاج والمرآة
أ (لا أرى شيئاً ب) قطرات ماء صغيرة
- 4-قمت بوضع قطعة ثلج في الشمس ماذا يحدث لها ؟
أ (تتجمد ب) تتبخر
- 5- قمت بخلط الرمل مع الماء ماذا سيحدث ؟
أ (سيمتزج جيداً ليكون محلولاً ب) لن يمتزج وسيترسب الرمل في قاع الكوب

تغيرات المادة

صنفي الصور التالية حسب نوع التغير بوضع الرقم:



3



2



1



6



5



4

تغير كيميائي

تغير فيزيائي

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

1) وضعت ريم قطعة من الزبدة في الشمس لمدة ساعة ماذا سحدث لها؟

(أ) تبخر (ب) انصهار (ج) تجمد (د) تكثف

2) نرى قطرات صغيرة من الماء على قنينة الماء البارد بسبب؟

(أ) تبخر (ب) انصهار (ج) تجمد (د) تكثف

3) بعد إنطفاء الشمعة يصبح الشمع صلباً بسبب

(أ) الحرارة (ب) البرودة (ج) التكثف (د) التبخر

4) عملية تحول الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة ؟

(أ) تجمد (ب) تبخر (ج) تكثف (د) لا شيء

5) عملية تحول الحالة الغازية إلى الحالة السائلة ؟

(أ) تجمد (ب) تبخر (ج) تكثف (د) لا شيء

المادة : العلوم
الوحدة 9 : التغيرات في المادة الفصل : الدراسي الثالث
الصف : الثاني الأساسي

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

6) لفصل خليط الرمل عن الماء نستخدم _____

أ) المرشحات ب) المغناطيس ج) التبخر د) اليدين

7) لفصل خليط المكسرات نستخدم _____

أ) المرشحات ب) المغناطيس ج) التبخر د) اليدين

8) لفصل خليط الرمل عن الماء نستخدم _____

أ) المرشحات ب) المغناطيس ج) التبخر د) اليدين

9) أي من العناصر التالية ليست محلولاً؟

أ) سلطة الفواكة ب) مخفوق اللبن ج) عصير فيمتو د) لا شيء

10) كيف يمكن فصل محلول من الماء والملح؟

أ) المرشحات ب) المغناطيس ج) التبخر د) اليدين

الصف : الثاني الأساسي
الفصل : الدراسي الثالث

المادة : العلوم
المهارة : المقارنة

أكمل الجدول بكتابة الرقم لتصنيف ما يلي إلى تغير فيزيائي وكيميائي



طهي البيض
4



قطع الأخشاب
9



تمزيق الورق
7



حرق الخشب
2



ذوبان الثلج
1



الألعاب النارية
6



تقطيع الخبز
5



كسر النافذة
3



صدأ السلسلة
8



إعداد كعكة
10

تغير كيميائي

تغير فيزيائي

المادة : العلوم
المهارة : المقارنة

الصف : الثاني الأساسي
الفصل : الدراسي الثالث

أكمل الجدول بكتابة الرقم لتصنيف ما يلي إلى
خليط أو محلول



سلطة فواكه
1



الماء والصابون
3



عصير برتقال
4



الماء والرمل
2



صلصال
5

المحلول	الخليط
----- -----	----- -----

الوحدة 10

الطاقة

مفردات علمية

الحرارة : نوع من الطاقة يغير حالة المادة

الوقود : شيئاً ما يطلق الحرارة عندما يتم حرقه .

الصوت : نوع من الطاقة يمكن سماعها

يهتز : حركة الجسم عندما يتحرك إلى الامام وإلى الخلف .

طبقة الصوت : درجة ارتفاع وانخفاض الصوت

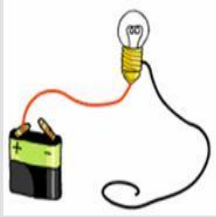
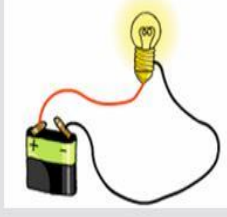
الضوء : نوع من الطاقة

ينعكس : نفوذ الضوء عبر الاجسام مما يجعلنا نرى الأشياء

الطاقة الكهربائية : نوع من الطاقة يسري في مسار

دائرة (الدائرة الكهربائية) : تسري الكهرباء عبر مسار او أسلاك

أقارن

دائرة كهربائية غير مكتملة	دائرة كهربائية مكتملة
* الأسلاك غير متصلة	* جميع أسلاكها متصلة بطارية او مولد طاقة
	

مدينة مصدر

تأسست مدينة (مصدر) في عام 2006 كشركة متخصصة في مجال الطاقة ، وهي تتخذ من العاصمة أبوظبي مقراً لها في دولة الامارات العربية المتحدة ، وهدف مدينة (مصدر) تأسيس قطاع الطاقة النظيفة واحتضانه وتطويره في دولة الامارات والعالم. لمزيد من المعلومات زيارة موقع مدينة مصدر

<http://masdar.ae/>



سؤال وجواب



1. كيف نستخدم الحرارة في المدرسة والمنزل ؟

* طهو الطعام ، غلي الماء ، تجارب علمية

2. كيف تؤثر الحرارة في المادة ؟

* تحول الحرارة المادة الصلبة (الثلج) إلى سائلة (ماء) وتحول الحرارة السائل (ماء) إلى غاز (بخار ماء) .

3. لماذا تصدر يداك صوتاً عندما تصفق ؟

* عندما تضرب يداك ببعضهما تجعل الهواء الموجود حول اليدين مهتز ، فينتقل الهواء المهتز إلى الأذن .



4. ما الأوساط التي يمكن أن ينتقل عبرها الأصوات ؟

* أجسام صلبة ، سوائل ، غازات

5. ما أنواع الكهرباء الساكنة ؟

* البرق ، التصاق بالون مشحون بالشعر أو الحائط .



معلومات



1. معظم الحرارة على سطح الأرض من الشمس

2. نقيس درجة الحرارة باستخدام مقياس الحرارة (التيرمو متر)

3. تختلف درجة حرارة الجسم عن درجة حرارة الماء ودرجة حرارة الهواء

4. استخدم هادئ ، مخيف ، صاخب لأصاف طبقة الصوت

5. تعرفت أن ليس للزجاج ظل ، لانه يسمح بمرور الضوء.

6. ينكسر الضوء الأبيض وينتشر ليتيح لنا رؤية الألوان (فقاعات الصابون)

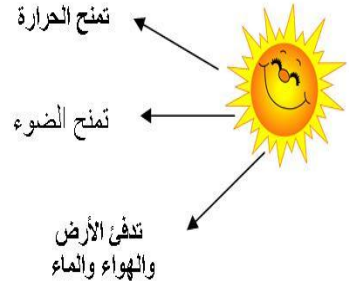
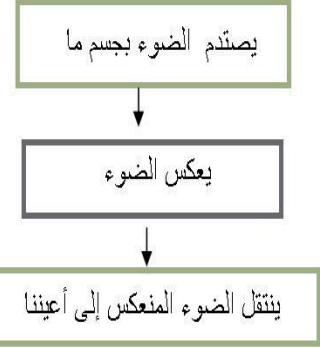


7. يمكن رؤية

قوس قزح باستخدام منشور ، بفرق انكسار الضوء
الالوان

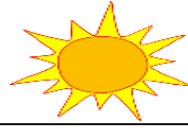


تسلسل : ماذا يحدث عندما نرى الأجسام



كيف يصل الكهرباء لمنزلي ؟

تبدأ الكهرباء من محطة الطاقة ، تنتقل عبر خطوط واسلاك لتصل لمنزلي



الحرارة



تمثل نوعاً من الطاقة يمكنها تغيير حالة المادة.

الوقود: شيئاً ما يطلق الحرارة عندما تيم حرقه.



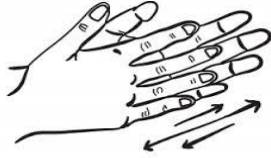
الخشب عند حرقه



النفط



الغاز



تصدر الحرارة من الحركة

الأشياء التي لها درجة حرارة يمكنك قياسها



تربة



ماء



هواء



جسم الإنسان

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

1) ما هو الشيء الذي لا يصدر الحرارة ؟

- أ) الفرن ب) مجفف الملابس ج) المدفأة د) الثلاجة

2) ما الأشياء التي لا تحتاج إلى طاقة كبيرة لإصدار الصوت ؟

- أ) سيارة المطافي ب) الأجراس ج) الهمس د) محرك السيارة

3) ما هي الأجسام التي يمر الصوت من خلالها ؟

- أ) الجدران ب) الأبواب ج) النوافذ د) جميع ما سبق

4) ما الأوساط التي يمكن أن تنتقل عبرها الأصوات ؟

- أ) الأجسام الصلبة ب) السوائل ج) الغازات د) جميع ما سبق

5) ما هو الشيء الذي لا يعد من مصادر الضوء ؟

- أ) الشمس ب) المصابيح ج) البيانو د) النار

المادة : العلوم
الوحدة 10 : استخدام الطاقة

الصف : الثاني الأساسي
الفصل : الدراسي الثالث

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

(6) الطاقة التي تنتقل من جسم إلى جسم تسمى _____

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
| (أ) الكهرباء الساكنة | (ب) الطاقة الكهربائية | (ج) الطاقة الصوتية | (د) جميع ما سبق |
|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|

(7) ماذا يحدث للضوء عند إنكساره ؟

- | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|------------------|
| (أ) يصبح لونه أبيض | (ب) يتفرق إلى ألوان | (ج) لا يحدث شيء | (د) يتحول إلى ظل |
|--------------------|---------------------|-----------------|------------------|

(8) الطاقة التي تنتقل من جسم إلى جسم تسمى _____

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
| (أ) الكهرباء الساكنة | (ب) الطاقة الكهربائية | (ج) الطاقة الصوتية | (د) جميع ما سبق |
|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|

(9) ماذا يحدث عندما تتجمع الشحنات في السحب أثناء العاصفة؟

- | | | | |
|----------------|-----------|---------------|-----------------|
| (أ) سقوط المطر | (ب) البرق | (ج) رياح شديد | (د) جميع ما سبق |
|----------------|-----------|---------------|-----------------|

(10) يمكن تحويل الطاقة الكهربائية إلى _____

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|-----------------|
| (أ) طاقة حرارية | (ب) طاقة ضوئية | (ج) طاقة صوتية | (د) جميع ما سبق |
|-----------------|----------------|----------------|-----------------|



مادة الرياضيات

مراجعة الوحدة 10: الأموال والوحدة 11: الأطوال المترية

السؤال الأول: اقرأ السؤال بعناية ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. أختاري العملة من فئة 25 فلساً



(ج)



(ب)



(أ)

2. 7 أمتار يساوي سنتيمتر

500

700

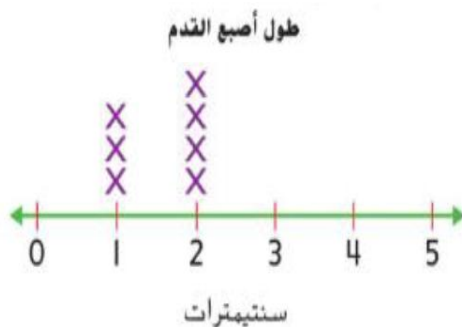
300

(ج)

(ب)

(أ)

3. كم يبلغ طول معظم أصابع الأقدام؟



ج-3

ب- 2

أ- 1

4. ما هي وحدة القياس المناسبة لدلو كبير من الماء

ج- سنتيمتر

ب- لتر

أ- كوب



(5) أختاري العملة من فئة 5 فلسات



(ج)



(ب)



(أ)

(6) ثمانية أمتار تساوي _____ سنتيمتراً .

900	800	600	400
☐	☐	☐	☐

(7) 56 متراً + 35 متراً = _____ متراً .

95	91	87	86
☐	☐	☐	☐

(8) يساوي 1 متر

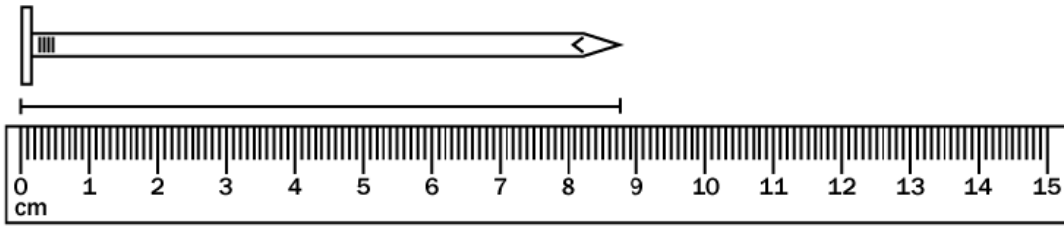
1000 سنتيمتر	100 سنتيمتر	10 سنتيمترات	1 سنتيمتر
☐	☐	☐	☐

(9) 35 سنتيمتراً + 65 سنتيمتراً = _____ .

2 متر	90 سنتيمتراً	1 متر	1 سنتيمتر
☐	☐	☐	☐

السؤال الثاني: أقرأ كل سؤال بعناية ثم املأ الفراغات بالاجابة المناسبة

1- أوجد قيس المسمار التالية



2- أوجد قيمة العملات

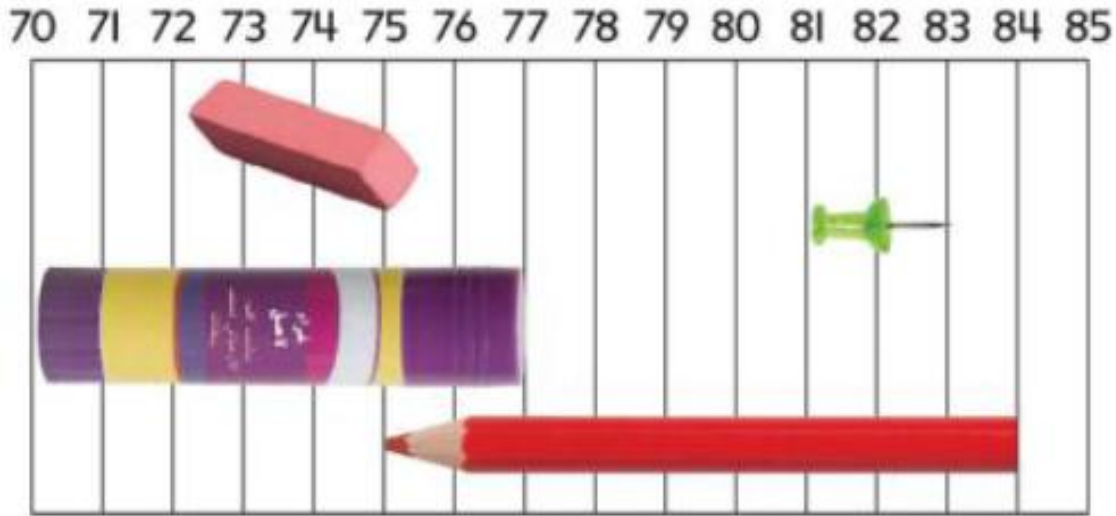


..... فلساً، فلساً، فلساً، فلساً، فلساً = فلساً

3- يريد عبدالله أن يشتري سيارة صغيرة بمبلغ 75 فلساً. و لديه ثلاث عملات من فئة 25 فلساً. فهل يمتلك عبدالله مالا كافيا ؟

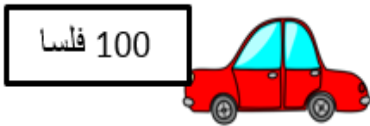
السؤال الثالث: استخدم خط الأعداد في الإجابة عن الأسئلة التالية

السنتيمترات

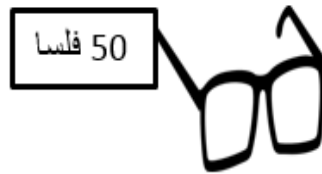


- 1- كم يبلغ طول الدبوس؟.....سنتيمترات
- 2- كم يبلغ طول علبة الصمغ؟.....سنتيمترات
- 3- أيهما أطول המחاه أم علبة الصمغ؟.....

كم عدد العملات من فئة 25 فلسا التي نحتاجها لشراء كل عنصر ؟



----- 25 فلسا



----- 25 فلسا



----- 25 فلسا

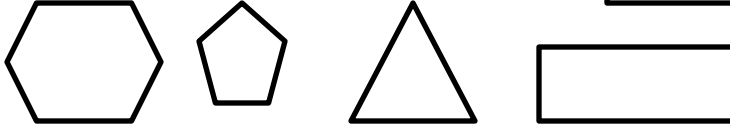


(تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح)

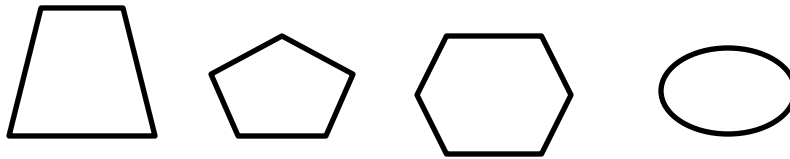


الوحدة 12 : الأشكال الهندسية و الحصص المتساو

ارسم دائرة حول الأشكال المطابقة للاسم

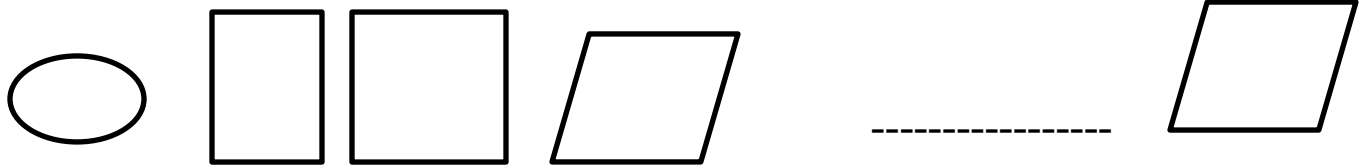
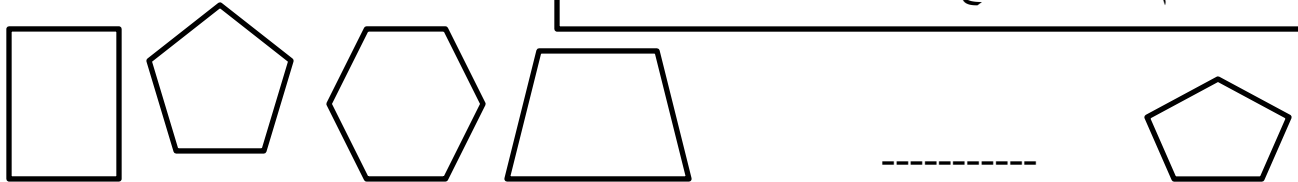


1- مستطيل

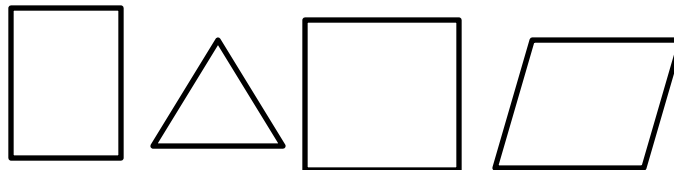


2- سداسي أضلاع

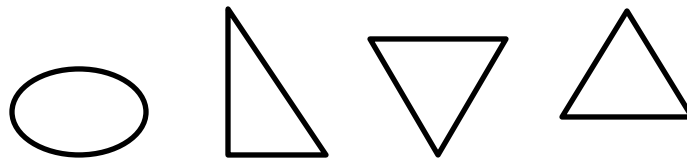
اكتب اسم الشكل . وضع دائرة حول الشكل المطابق



ارسم دائرة حول الشكل الذي لا ينتمي لكل مجموعة



1-



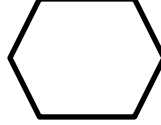
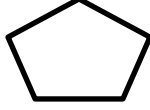
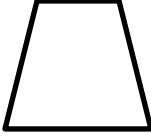
2-





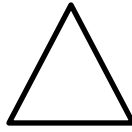
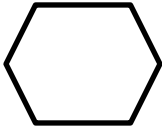
مراجعة

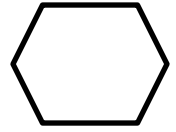
ارسم دائرة حول الأشكال المطابقة للاسم



1- شبه منحرف

اكتب اسم الشكل . وضع دائرة حول الشكل المطابق





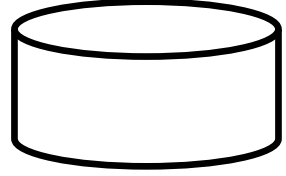
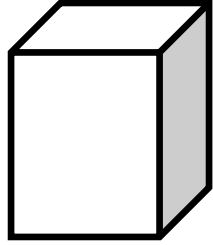
أكمل الجدول التالي : اكتب اسم الشكل أو عدد الأضلاع أو الزوايا لكل شكل ارسم الشكل

الشكل	اسم الشكل	عدد الأضلاع	عدد الزوايا
	-----	5	-----
	متوازي الأضلاع	-----	4

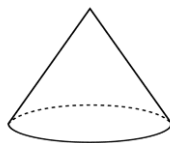
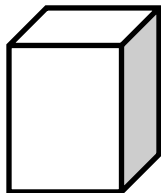
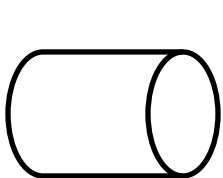
حل المسائل :

إذا كان لشكل 3 أضلاع و 3 زوايا . فما هو الشكل ؟ ارسم الشكل .

جد عدد الوجوه و الزوايا و الأضلاع

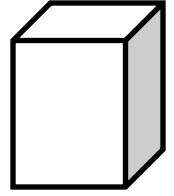
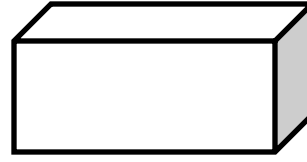
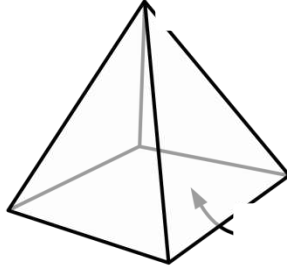
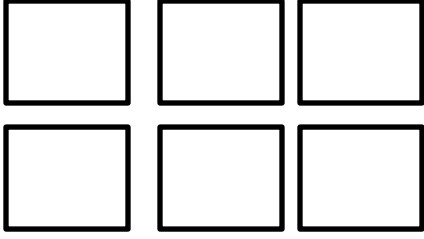
المجسم	الاسم	عدد الوجوه	عدد الزوايا	عدد الأضلاع
				
				
				
				

حول الأشكال المطابقة للوصف

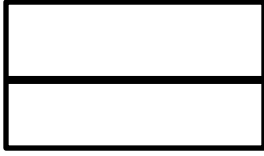


2 وجه ، 0 ضلع ، 0 رؤوس

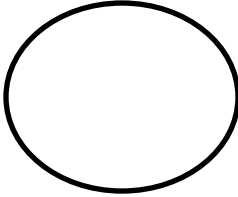
ضع دائرة حول الشكل الذي تكونه الأوجه على اليسار



صف الأجزاء المتساوية . اكتب نصفين أو أثلاث أو أرباع



ارسم خطاً لتقسيم كل شكل

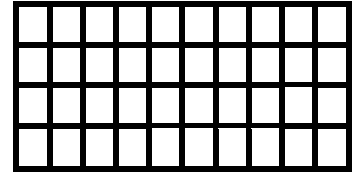


أرباع أجزاء متساوية



3 أجزاء متساوية

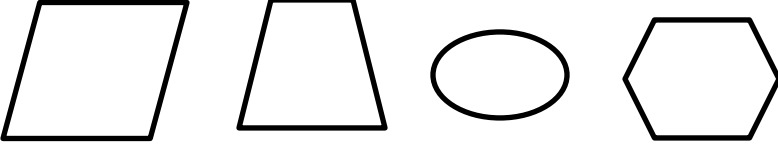
عد المربعات . كم المربعات التي تصنع كل مستطيل



مربعا -----

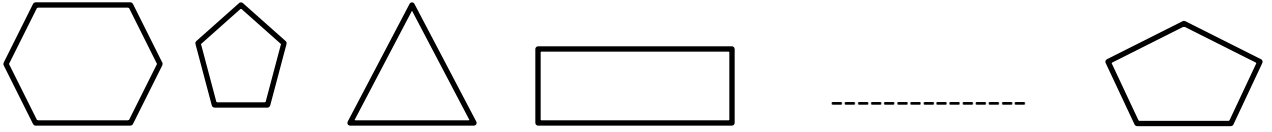


السؤال الأول: ارسم دائرة حول الأشكال المطابقة

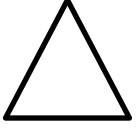


1- متوازي الأضلاع

السؤال الثاني: اكتب اسم الشكل . وضع دائرة حول الشكل



السؤال الثالث: أكمل الجدول التالي : اكتب اسم الشكل أو عدد الأضلاع أو الزوايا لكل شكل
ارسم الشكل

الشكل	اسم الشكل	عدد الأضلاع	عدد الزوايا
	-----	3	-----
	مربع	-----	4

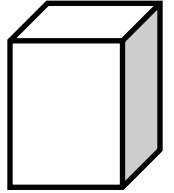
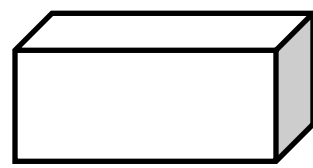
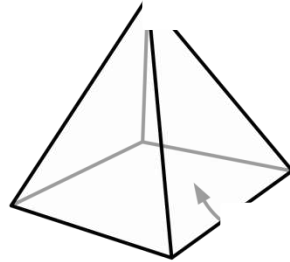
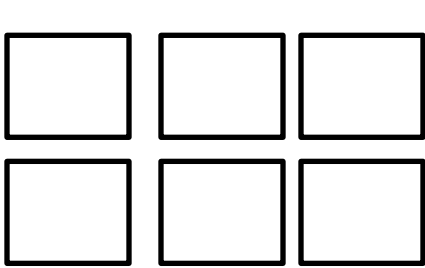
السؤال الرابع: حل المسائل :

إذا كان لشكل 0 أضلاع و 0 زوايا . فما هو الشكل ؟ ارسم الشكل .

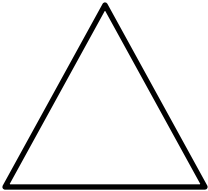
السؤال الخامس : جد عدد الوجوه و الزوايا و الأضلاع

المجسم	الاسم	عدد الوجوه	عدد الزوايا	عدد الأضلاع
				

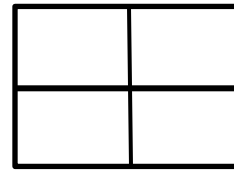
السؤال السادس :ضع دائرة حول الشكل الذي تكونه الأوجه على اليسار



السؤال الثامن :ارسم خطا لتقسيم شكل إلى جزئين متساويين



السؤال السابع :صف الأجزاء المتساوية .
اكتب نصفين أو أثلاث أو أرباع



السؤال التاسع عد المربعات . كم المربعات التي تصنع كل مستطيل

مربعاً -----

