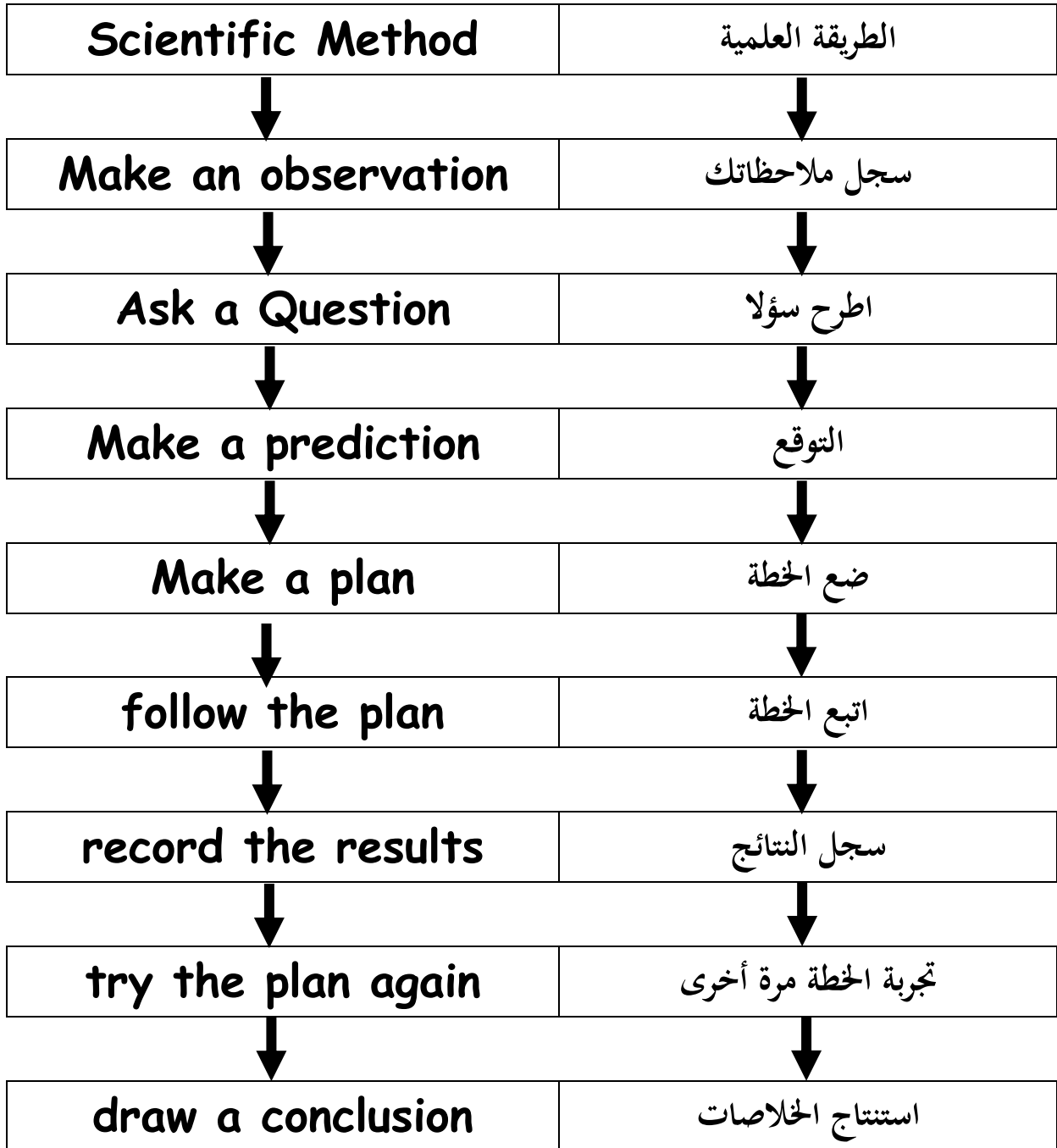




Grade 1 Chapter 1 – Scientific Investigation





When you **observe** something, you carefully look, hear, taste, touch, or smell it.

عِنْدَمَا **تَلَا حِظٌ** شَيْئًا مَا، فَإِنَّكَ تَنْظُرُ إِلَيْهِ، أَوْ تَسْمَعُهُ، أَوْ تَنْذُوقُهُ، أَوْ تَلْمِسُهُ، أَوْ تَشْمُهُ بِعِنَايَةٍ.

Scientists also **predict**, or use what they know to tell what they think will happen.

يَتَوَقَّعُ الْعُلَمَاءُ أَيْضًا، أَوْ يَسْتَحْدِمُونَ مَا يَعْرِفُونَهُ لِيُعَبَّرُوا عَمَّا يَعْتَقِدُونَ أَنَّهُ سَيَحْدُثُ.

**Compare** means to see how things are alike or different. **Classify** means to group things by how they are alike.

تَعْنِي **الْمُقَارَنَةُ** أَنْ تَنْظُرَ إِلَى الْأَشْيَاءِ، وَتَعْرِفَ عَلَى أَوْجِهٍ الشَّبَهِ، وَالْإِخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا. يَعْنِي **التَّصْنِيفُ** أَنْ تَصْعَغَ الْأَشْيَاءَ فِي مَجْمُوعَةٍ وَفِعْلًا لِلتَّشَابَهِ فِيهَا.

**Measure** means to find out the size or amount of something.

يَقْبِسُ الْعُلَمَاءُ الْأَشْيَاءَ أَيْضًا. يَعْنِي **الْقِيَاسُ** أَنْ تَجِدَ حَجْمَ الشَّيْءِ، أَوْ مِقْدَارَهُ.

Measuring can help scientists **put things in order**, or tell which comes first, next, and last.

يُسَاعِدُ الْقِيَاسُ الْعُلَمَاءَ عَلَى **تَرْتِيبِ** **الْأَشْيَاءِ**، أَوْ يَبَيِّحُ لَهُمْ مَعْرِفَةَ أَيِّ الْأَشْيَاءِ يَأْتِي أَوَّلًا، وَأَيُّهَا التَّالِي وَ أَيُّهَا الْآخِر.

Scientists can make a chart to **record data**, or write down what they observe. They can also **make a model** to show how something looks or works.

يَسْتَطِيعُ الْعُلَمَاءُ أَنْ يَرْسُمُوا مَحْطَطًا **لِتَسْجِيلِ** **الْبَيِّنَاتِ**، أَوْ تَدْوِينِ مَا يُلَاحِظُونَهُ. يُمَكِّنُهُمْ أَيْضًا **تَصْمِيمُ** **نَمُودَجٍ** لِيُوضِّحُوا كَيْفَ يَبْدُو الشَّيْءِ، أَوْ كَيْفَ يَعْملُ.

When you write or tell your ideas to others, you **communicate** what you have learned.

عِنْدَمَا تَكْتُبُ أَفْكَارَكَ، أَوْ تَنْقُلُهَا إِلَى الْآخَرِينَ، فَإِنَّكَ **تَتَوَاصَلُ** مَعَ الْآخَرِينَ لِنَقْلِ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



Grade 1 Chapter 2 – Plants and Living Things – Lesson 1) Learning about Living Things

<p><b>Living things-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grow and change</li> <li>• Need food, water and air</li> <li>• Make new living things like themselves</li> </ul>	<p>الأشياء الحية –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمو وتتغير</li> <li>• تحتاج الغذاء والماء والهواء</li> <li>• تنتج كائنات حية تشبهها</li> </ul>
<p><b>Non-living things-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Do not change or grow</li> <li>▪ Do not need food, water or air</li> <li>▪ Do not make things like themselves</li> </ul>	<p>الأشياء الغير حية –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا تتغير ولا تكبر</li> <li>• لا تحتاج إلى غذاء أو هواء أو ماء</li> <li>• لا تنتج أشياء تشبهها</li> </ul>
<p><b>Nutrients-</b> <b>Help plants grow</b></p>	<p>المواد الغذائية تساعد النبات على النمو</p>
<p><b>Plants need:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ air</li> <li>❖ water</li> <li>❖ nutrients from soil</li> <li>❖ sunlight</li> <li>❖ space</li> </ul>	<p>النبات يحتاج إلى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الهواء</li> <li>• الماء</li> <li>• المواد الغذائية من التربة</li> <li>• ضوء الشمس</li> <li>• المكان</li> </ul>
<p><b>Plants use:</b> Water, air and sunlight to make their own food</p>	<p>النبات يستخدم: الماء والهواء و ضوء الشمس ليصنع غذائه بنفسه</p>



Grade 1 Chapter 2 – Plants and Living Things – Lesson 1) Learning about Living Things



### Read a Photo

What living and nonliving things do you see here?

Living things	Nonliving things

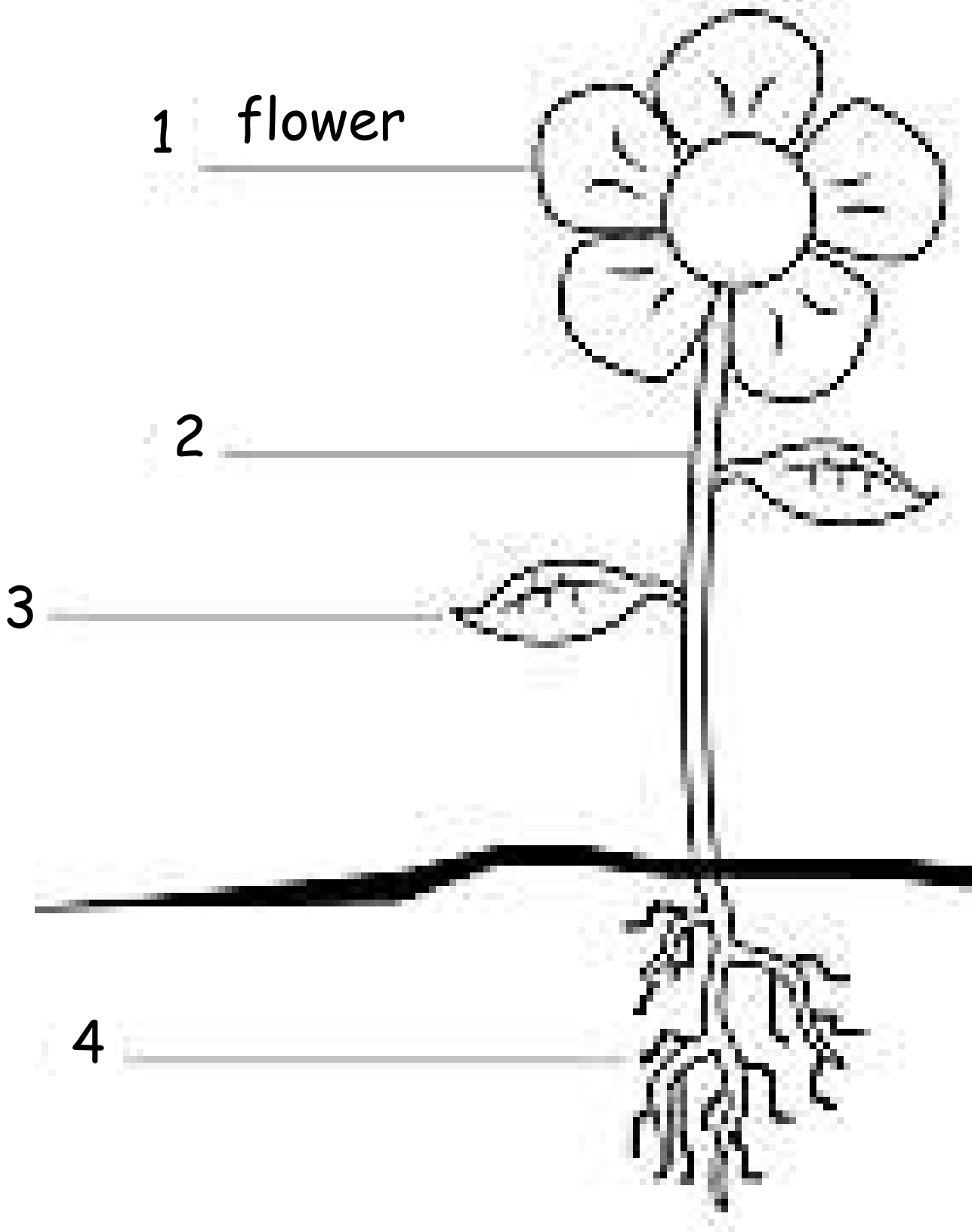


Grade 1 Chapter 2 – Plants and Living Things – Lesson 2) Parts of Plants

<p><b>Most plants have:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ leaves</li><li>❖ stem</li><li>❖ roots</li></ul>	<p>معظم النباتات لديها :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• الأوراق</li><li>• الساق</li><li>• الجذور</li></ul>
<p><b>The parts help plants get what they need</b></p>	<p>أجزاء النبات تساعد في الحصول على ما يحتاج</p>
<p><b>Leaves</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• use sunlight and air to make food</li></ul>	<p>الأوراق</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تصنع الغذاء باستخدام ضوء الشمس والهواء</li></ul>
<p><b>Stem</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• move food and water through the plant</li><li>• holds the plant up</li></ul>	<p>الساق</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تنقل الغذاء والماء للنبات</li><li>• يحمل الأجزاء العلوية للنبات</li></ul>
<p><b>Roots</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• keep the plant in the ground</li><li>• take water and nutrients from the soil</li><li>• some roots are close to the surface</li><li>• some roots are long and deep in the ground</li></ul>	<p>الجذور</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يثبت النبات في الأرض</li><li>• تأخذ المواد الغذائية والماء من التربة</li><li>• بعض الجذور قصيرة وقريبة من السطح</li><li>• بعض الجذور تكون طويلة وعميقة في الأرض</li></ul>



## Label the parts of the plant





Grade 1 Chapter 2 – Plants and Living Things – Lesson 3) Different Plants

<b>Leaves</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• some plants have flowers</li><li>• some plants are only green</li><li>• leaves can be different shapes (long and thin or round)</li></ul>	<b>الأوراق</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• بعض النباتات لديها زهور</li><li>• بعض النباتات تكون خضراء فقط</li><li>• تأخذ الأوراق أشكالاً مختلفة ( قد تكون طويلة و رفيعة أو دائرية )</li></ul>
<b>Stems</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• can be thin or thick</li><li>• stem of a tree is called a trunk</li><li>• some plants are tall (trees) and some are short and spread out (grass)</li></ul>	<b>الساق</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• قد تكون السيقان رفيعة او غليظة</li><li>• ساق الشجرة الغليظ يسمى الجذع</li><li>• بعض النباتات طويله مثل (الأشجار) وبعضها قصير أو ينتشر على الأرض مثل (العشب)</li></ul>

<b>Plants we can eat:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ coconut - the seed of a palm tree</li><li>❖ cinnamon - part of the tree trunk</li><li>❖ lettuce - the leaves</li><li>❖ carrot - the root</li></ul>	<b>أي جزء من النبات يمكن أكله؟</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• عندما تأكل جوز الهند فإنك تأكل بذرة النبتة</li><li>• عندما تأكل القرفة فإنك تأكل جذع الشجرة</li><li>• عندما تأكل الخس فإنك تأكل الورق</li><li>• عندما تأكل الجزر فإنك تأكل الجذور</li></ul>
--	--



# Plant Parts We Eat

B

Match the plants to the parts we eat.



roots

stems

leaves

seeds

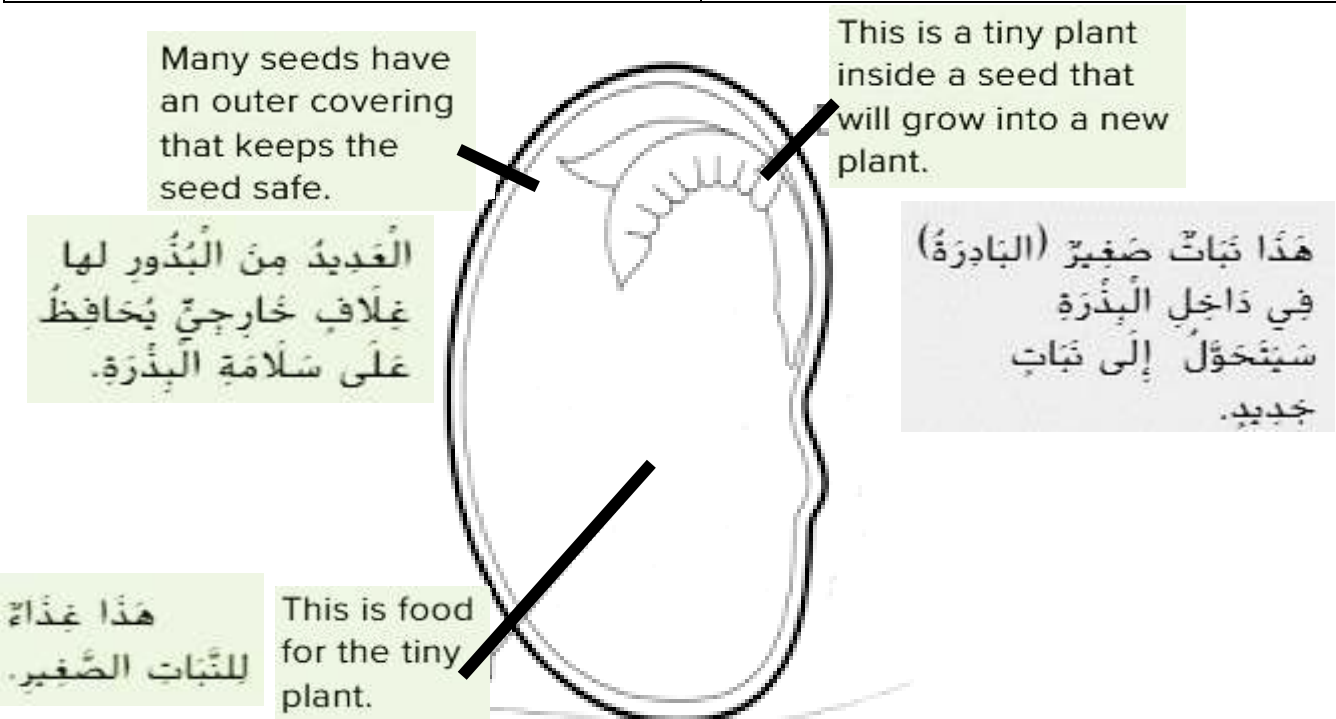
flowers





Grade 1 Chapter 3 – Plants grow and change – Lesson 1) Flowers, Fruit and Seeds

<b>Flower</b> ❖ part of the plant that makes seeds	الزهرة • جزء من النبات الذي ينتج البذرة
<b>Seeds</b> ❖ can grow into a new plant	البذور • يمكن أن يتحول إلى نبات جديد
<b>Fruit</b> ❖ grows around the seed and protects it	الثمرة • تنمو حول البذور وتحفظها
<b>Seeds need:</b> • water • light • and a warm place to grow	البذور تحتاج: • الماء • الضوء • مكان دافئ لتنمو
<b>Seeds can move to a new place by the wind or carried away by animals</b>	البذور يمكن ان تنتقل إلى مكان جديد عبر الرياح أو قد تحملها الحيوانات بعيداً





Grade 1 Chapter 3 – Plants grow and change – Lesson 1) Flowers, Fruit and Seeds

**1 Vocabulary** What is a fruit?

---

---

---

---

---

---

**2 Summarize.** How can seeds move to different places?

---

---

---

---

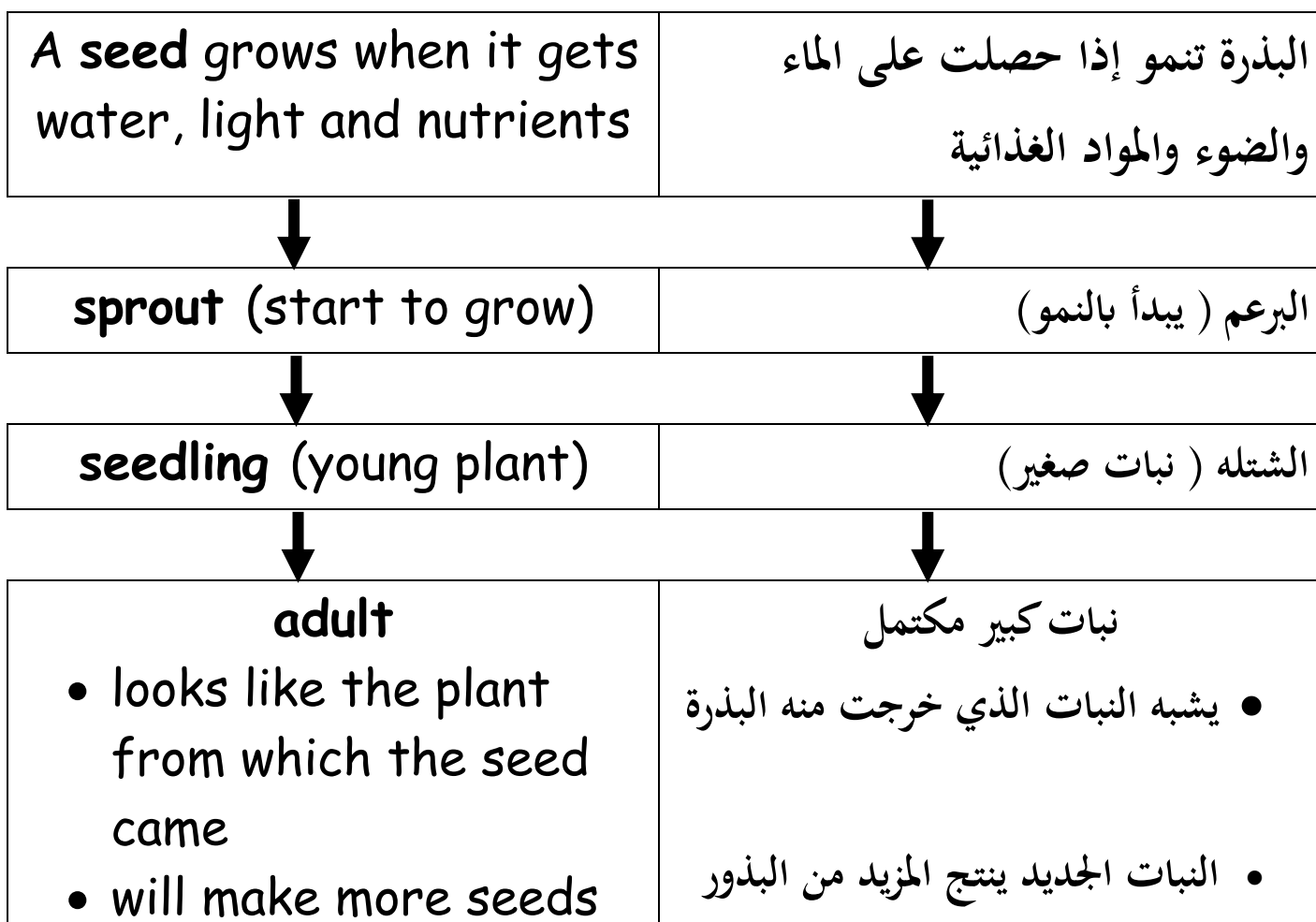
---

---



Grade 1 Chapter 3 – Plants grow and change – Lesson 2) How Plants Grow and Change

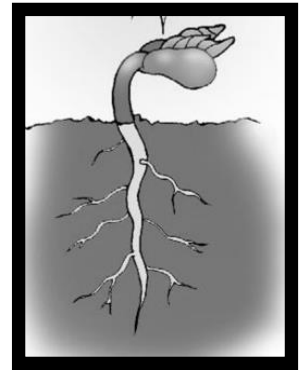
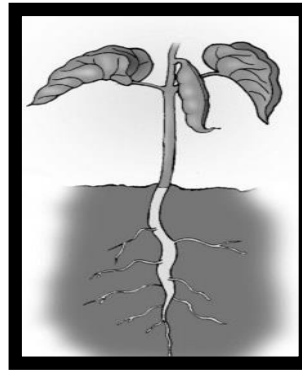
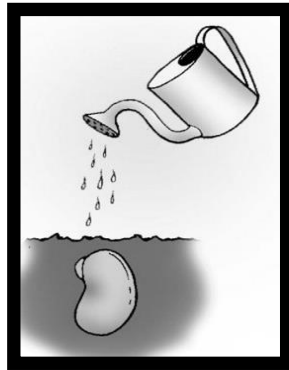
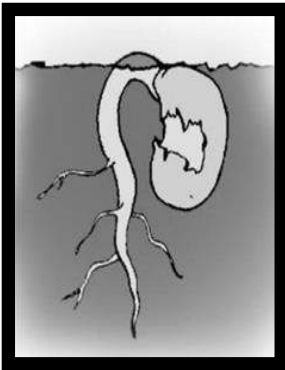
<b>Life cycle</b> Is how a living thing grows, lives and dies	دورة الحياة توضح كيف ينمو الكائن الحي ويعيش ويموت
A plants life cycle starts with a <b>seed</b>	تبدأ دورة حياة النباتات ببذرة
Sometimes plants grow from a leave or from the parent like a potato	بعض النباتات تنمو من الورقة أو من الأم مثل البطاطا





Grade 1 Chapter 3 – Plants grow and change – Lesson 2) How Plants Grow and Change

Number the pictures in the order of how a plant grows from 1 to 4



What are different ways that plants can grow?



<p><b>desert</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dry and hot places</li><li>• plants store water (like cactus)</li></ul>	<p>الصحراء</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• مكان جاف وحرار</li><li>• تخزن النباتات الماء في أجزاءها ( مثل الصبار )</li></ul>
<p><b>rain forest</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hot and wet places</li><li>• plants have large, pointy leaves to get rid of water</li></ul>	<p>الغابات المطيرة</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• مكان حار وطب</li><li>• النباتات لديها أوراق كبيرة ومسننه للتخلص من الماء الزائد</li></ul>
<p><b>arctic</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• icy, cold and windy</li><li>• plants grow in groups, close to the ground</li><li>• the roots grow close to the ground so they won't freeze</li></ul>	<p>المنطقة القطبية</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• جليد وبارد وبه رياح</li><li>• تنمو النباتات القطبية في مجموعات وبالقرب من سطح الأرض</li><li>• تتميز بجذور تنمو قريبا من سطح الأرض لذلك يمنع تجمدها.</li></ul>



Grade 1 Chapter 3 – Plants grow and change – Lesson 3) Plants live in many places

**1 Vocabulary** Where do plants get too much water?

---

---

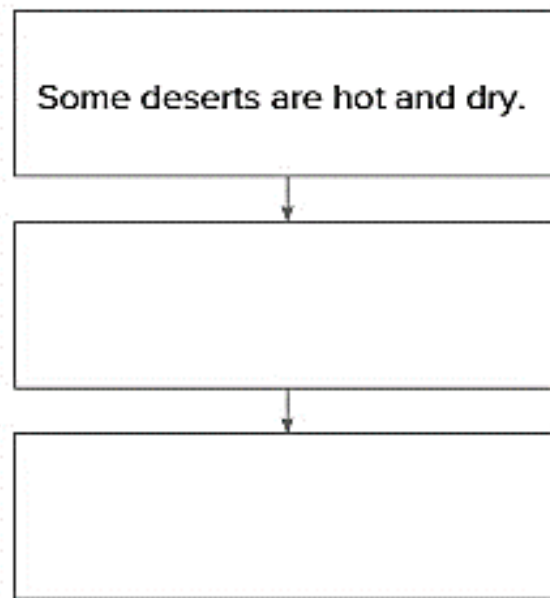
---

---

---

---

**2 Problem and Solution.** Some deserts are hot and dry.  
What parts help plants in the desert survive?



**Essential Question** What different places do plants live?

---

---

---

---

---

---




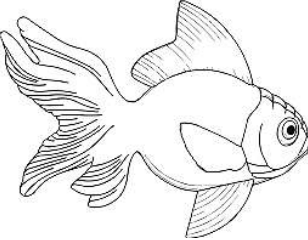
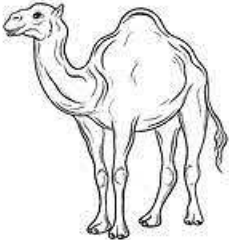
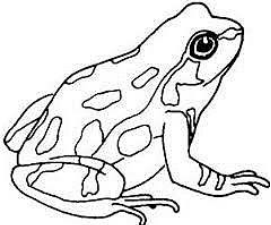
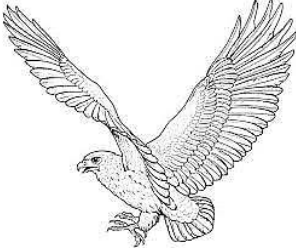
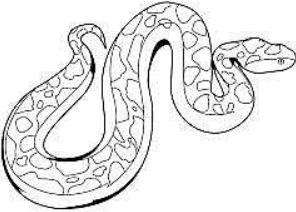
Grade 1 Chapter 4 – All About Animals – Lesson 1) All kinds of Animals

<p><b>mammals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have fur</li> <li>• hop, walk, swim or fly</li> <li>• birth young</li> <li>• like cats, dogs and camels</li> </ul>	<p>الثدييات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لديها فرو</li> <li>- تقفز , تمشي , يسبح أو يطير</li> <li>- مثال القطط , الكلاب والجمال</li> </ul>
<p><b>birds</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have feathers</li> <li>• two legs, two wings and a beak</li> <li>• lay eggs</li> <li>• most birds can fly</li> <li>• like falcons, ducks and pigeons</li> </ul>	<p>الطيور</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لديها ريش</li> <li>- قدمين , جناحين ومنقار</li> <li>- معظم الطيور لديها القدرة على الطيران</li> <li>- مثل الصقور والبط والحمائم</li> </ul>
<p><b>reptiles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dry skin with scales</li> <li>• some have shells</li> <li>• lay eggs</li> <li>• like snakes, turtles and alligators</li> </ul>	<p>الزواحف</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لديها جلد سميك وحراشف</li> <li>- بعضها لديها صدف</li> <li>- تبيض</li> <li>- مثل الأفاعي والسلاحف والتماسيح</li> </ul>
<p><b>amphibians</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• smooth, damp skin</li> <li>• lay eggs</li> <li>• start life in water, then move to the land</li> <li>• like frogs and salamanders</li> </ul>	<p>البرمائيات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لديها جلد رطب وناعم</li> <li>- تبيض</li> <li>- تبدأ طور حياتها الأول في الماء ثم تنتقل إلى اليابسة</li> <li>- مثل الضفدع والسلمندر</li> </ul>
<p><b>fish</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• live in water</li> <li>• have scales</li> <li>• have fins to swim with</li> <li>• have gills to breath</li> </ul>	<p>الأسماك</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعيش في الماء</li> <li>- لديها حراشف</li> <li>- لديها زعانف تساعد على السباحة</li> <li>- لديها زعانف للتنفس</li> </ul>
<p><b>insects</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 body parts</li> <li>• 6 legs</li> <li>• lay eggs</li> <li>• like ants and butterflies</li> </ul>	<p>الحشرات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جسمها ينقسم إلى 3 أجزاء</li> <li>- 6 أقدام</li> <li>- تبيض</li> </ul>



Grade 1 Chapter 4 – All About Animals – Lesson 1) All kinds of Animals

What kind of animal is each of the following? Draw a line.

	mammal
	bird
	reptile
	amphibian
	fish
	insect



Grade 1 Chapter 4 – All About Animals – Lesson 2) What Animals need to Live

<p><b>Animals need food, water, air and a safe place</b></p>	<p>الحيوانات تحتاج إلى الغذاء , هواء ومأوى آمن</p>
<p><b>Habitat</b> the place where an animals lives (land or water)</p>	<p>موطن بيئي المكان الذي يعيش فيه الحيوانات ( اليابسة والماء)</p>
<p><b>Shelter</b> a place in the habitat where an animal can live and be safe</p>	<p>المأوى جزء من الموطن البيئي وهو مكان يستطيع الحيوانات أن تعيش فيه وتشعر بالأمان</p>
<p><b>Body parts help them get what they need</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eyes and nose to find food</li> <li>• eyes, ears and nose also tell them of danger</li> <li>• legs, wings and fins helps them get away</li> <li>• gills help fish to breath</li> <li>• lungs help other animals breath</li> </ul>	<p>أجزاء جسم الحيوانات تساعد على الحصول على ما تحتاجه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تستخدم أنوفها وعيونها في البحث عن الغذاء</li> <li>- تستخدم عيونها وآذانها وأنوفها لتستشعر الخطر</li> <li>- تساعد الأرجل والأجنحة والزعانف على الفرار من الخطر</li> <li>- الخياشيم تساعد الأسماك على التنفس</li> <li>- الرئتان تساعد الحيوانات الأخرى على التنفس</li> </ul>



Grade 1 Chapter 4 – All About Animals – Lesson 2) What Animals need to Live

**1 Vocabulary** What is a habitat?

---

---

---

---

---

---

---

---

**2 Classify.** How do body parts help birds and fish meet their needs?

Fish	Birds

**Essential Question** How do animals meet their needs?

---

---

---

---

---

---

---

---



Grade 1 Chapter 4 – All About Animals – Lesson 3) How animals eat food

<b>Animals eat food to get energy</b>	الحيوانات تتغذى للحصول على الطاقة
<b>Herbivore</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ only eats plants</li><li>➤ animals like horses and rabbits</li><li>➤ they have flat teeth to chew plants</li></ul>	آكل النباتات - حيوان يتغذى على النبات فقط - مثل الحصان والأرنب - لها أسنان مستوية لمضغ الطعام وطحنها
<b>Carnivores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ eats other animals</li><li>➤ they have claws to catch them with</li><li>➤ they have sharp teeth to tip and tear meat</li><li>➤ animals like lions, tigers and sharks</li></ul>	آكل اللحوم - حيوان يتغذى على حيوانات أخرى - لديها مخالب للإمساك بالحيوان لأكله - لديها أنياب حادة لتقطيع وتجزئة اللحم - مثل الأسود والنمور وسمك القرش



Grade 1 Chapter 4 – All About Animals – Lesson 3) How animals eat food

## Match the teeth to the kind of animal

**carnivore**



**herbivore**



**I Vocabulary** Give one example of a herbivore and a carnivore.

---

---

---

---

---

---

---

---



Grade 1 Chapter 4 – All About Animals – Lesson 4) How animals Grow and Change

<b>life cycle</b> is how an animal is born, grows older, makes more of themselves and then dies	دورة الحياة : تنمو الحيوانات وتتغير , تولد وتكبر وتنجب حيوانات مثلها ثم تموت
<b>life span</b> the time from and animals birth till its death	فترة الحياة هي المدة التي يقضيها الحيوان من ولادته إلى مماته
<b>trait</b> the way an animal looks and acts	الصفة مظهر الحيوانات وسلوكها
<b>young animals cannot see or walk, the parents take care of it</b>	الحيوانات المولودة حديثا لا تستطيع أن ترى أو تمشي لذا تعني بها أمهاتها

<b>How do birds grow and change?</b>	كيف تنمو الطيور وتتغير
<b>birds</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hatch - break out of an egg</li> <li>➤ cannot fly yet and have no feathers</li> <li>➤ the parents look after it</li> <li>➤ learn to fly and find food by watching the parents</li> </ul>	الطيور <ul style="list-style-type: none"> <li>- تفقس من البيض</li> <li>- لا تستطيع الطيران وليس لديها ريش</li> <li>- تعني بها الأبوين</li> <li>- تتعلم الصغار كيف تطير وتبحث عن الغذاء</li> </ul>

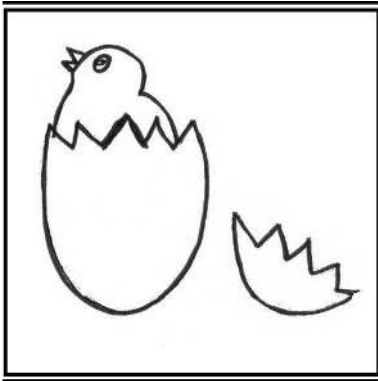
<b>How do frogs grow and change?</b>	كيف يتغير الضفدع وينمو
<b>Frogs begin life in the water.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ eggs are lain in water</li> <li>➤ tadpoles (young frogs) hatch from the eggs</li> <li>➤ they live in the water</li> <li>➤ they have gills</li> <li>➤ they have a tail</li> <li>➤ as the grow and get ready to leave the water, they <ul style="list-style-type: none"> <li>-grow legs</li> <li>-grow lungs</li> <li>-tails become shorter</li> </ul> </li> <li>➤ adult frogs now move to the land</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-تضع الضفداع بيضها في الماء</li> <li>-الشرغوف(الضفدع الصغير) يفقس ويخرج من البيض</li> <li>-يعيش الشرغوف أبوذنبية في الماء</li> <li>-يتنفس بالخياشيم</li> <li>-لديه ذيل</li> <li>-عندما يكبر أبوذنبية يستعد للعيش على اليابسة</li> <li>-تنمو الأرجل</li> <li>-تنمو الرئتين</li> <li>-يصبح ذله صغير</li> <li>وبعد فترة قصيره يصبح الضفدع بالغا وينتقل إلى اليابسة</li> </ul>



Grade 1 Chapter 4 – All About Animals – Lesson 4) How animals Grow and Change

Put the life cycle of the chicken in the correct order.

Draw a line from the picture to its correct order

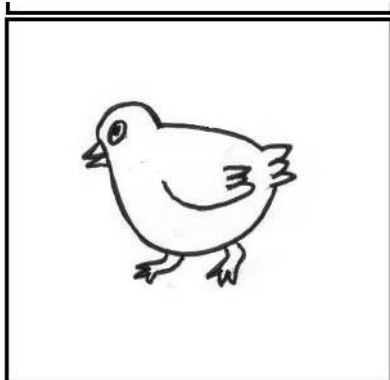
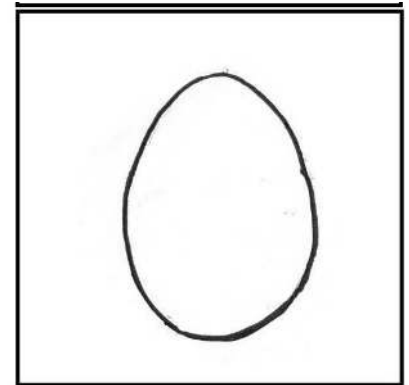
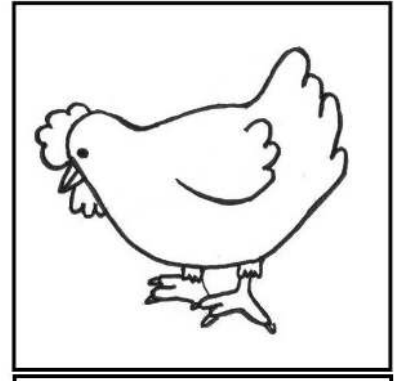


1

2

3

4



Look at this picture.

What does this picture show?

- A a frog's family
- B a frog's size
- C a frog's life cycle
- D what a frog eats

