



ورقة عمل ( تعزيزية ) عنوان الدرس : مراجعة عامّة

السؤال الأول : اكتب أداة الاستفهام الملائمة للجواب الذي بين قوسين:

- أ. \_\_\_\_\_ تبدأ عطلة الشتاء؟ ( في شهر كانون الأوّل )
- ب. \_\_\_\_\_ يُقامُ الاحتفالُ؟ ( في الساحة العامة )
- ج. \_\_\_\_\_ عدد إخوتك؟ ( أربعة )
- د. \_\_\_\_\_ تغيّبتَ عن المدرسةِ بالأمس؟ ( لأنّي مريضٌ )
- هـ. \_\_\_\_\_ ساعدك في تركيب هذه اللعبة؟ ( والدتي )
- و. \_\_\_\_\_ تحملُ على ظهرك؟ ( حقيبة المدرسة )

السؤال الثاني : اكتب صفة ملائمة للاسم الموصوف قبلها:

- أ. عندي قطّان \_\_\_\_\_ . هؤلاء طلابٌ \_\_\_\_\_ .
- ج. الحديقةُ \_\_\_\_\_ . هذه أمُّ \_\_\_\_\_ .
- هـ. عندي أخٌ \_\_\_\_\_ . الفلاحاتُ \_\_\_\_\_ .

السؤال الثالث : صنّف كلمات الجمل التالية إلى اسم، فعل وحرف:

- أ. تسير السلحفاة ببطءٍ . ب. يشتدُّ البردُ في الشتاء .
- ج. قطفْتُ أزهارًا من الحديقة . د. المطالعةُ مفيدةٌ وممتعةٌ .
- هـ- تَعَلَّمْتُ الحساب والعلوم . و- نلعب كرة القدم في الملعب .

أفعال	أسماء	حروف

السؤال الرابع: ارسم دائرة حول الفعل الماضي ومثلثا حول كل فعل مضارع في الجمل التالية:

أ. الأم تعتني بأطفالها.      ب. يحصدُ الفلاحون السنابلَ صيفًا.

ج. احتفظتُ بنقودي في المحفظة.      د. دخلَ الطلاب إلى صفوفهم.

السؤال الخامس: حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم:

تكرّم الدولة المجتهد.

المثنى : .....

الجمع: .....

كافأت المعلمة الطالبة المخلصة.

المثنى : .....

الجمع : .....



ورقة عمل ( تعزيزية ) عنوان الدرس : ظرف الزّمان وظرف المكان

ظرف الزمان : هو اسم يدل على زمان حدوث الفعل .  
ويكون جواباً على سؤال :- " متى حدث هذا الفعل ؟ "  
مثال توضيحي . يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً . ( صباحاً ) اسم يدل على الزمن الذي حدث فيه الذهاب إلى المدرسة .

ظرف المكان : هو اسم يدل على مكان حدوث الفعل .  
ويكون جواباً على سؤال :- " أين حدث هذا الفعل ؟ "  
مثال توضيحي : وقف المصلون خلف الإمام . ( خلف ) دلت على المكان الذي حدث فيه الفعل .

### أهم ظروف المكان المستعملة:

بين- تحت- أمام – وراء- يمين- شمال- جنوب- شرق- غرب-  
خلف- وسط - قرب – يسار

### أهم ظروف الزمان المستعملة :

يوم- أسبوع – ساعة –  
شهر- سنة- صباح- ظهر-  
مساء- أمس- غد- ليل-  
لحظة- فترة.



السؤال الأول: إملأ الفراغ بظرف مناسب:

- سافرت ..... الجمعة
- يظهر القمر.....
- يقف التلاميذ ..... العلم
- يجري اللاعب ..... الكرة.
- تقف المعلمة ..... السبورة
- يقع بيتنا ..... بيت جدي و بيت عمي.
- عاد أبي من العمل.....
- يختبئ الولد ..... الأشجار.

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت كل ظرف فيما يأتي ، ثم بيّن نوعه :

نوع الظرف	الجملة	
	يقع منزلنا خلف الحديقة .	١-
	أحب ممارسة الرياضة مساءً .	٢-
	تتفتح الأزهار ربيعًا .	٣-
	يدور القمر حول الأرض .	٤-
	لعبت مع إخوتي عصرًا .	٥-
	وضعت الأم التحف فوق الرفوف .	٦-
	ذهبنا إلى البحر يوم الخميس .	٧-



ورقة عمل ( تعزيزية ) عنوان الدرس : أسلوب النهي

السؤال الأول: اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب في الجدول :

نوع الأسلوب	الجملة:
.....	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد
.....	انتبه لإشارات المرور
.....	ارحم الحيوانات الضعيفة
.....	لا تقطع الشجرة
.....	اكتب بخط جميل
.....	لا تلعب في الشارع

السؤال الثاني: اكتب من عندك ثلاث جمل لأسلوب النهي في الجدول التالي:

.....
.....
.....

السؤال الثالث : اكتب جمل نهى تعبر عن ضرورة الانتعاد عن السلوكيات  
الخاطئة التي تعبر عنها الصور:



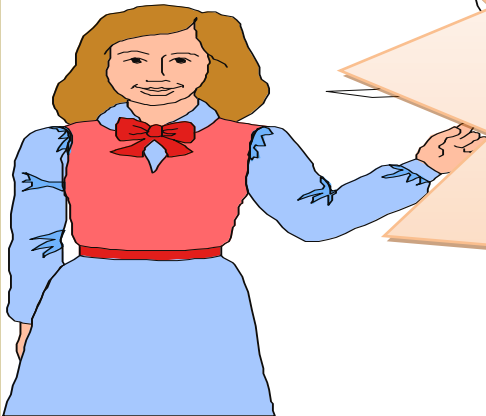


ورقة عمل ( بنائية ) عنوان الدرس : همزة القطع

السؤال الأول: : ضع خطأً تحت الكلمات المبدوءة بهمزة قطع في الجمل الآتية:

- ١- قال تعالى: {إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خَسْرٍ}.
- ٢- أكرمَ محمدَ ضيفه.
- ٣- تعلّم فن إجادة الحديث بالفصحى.
- ٤- أحسبُ إلى الفقراء.
- ٥- أعملُ واجبي بانتظام.
- ٦- أكل الجائع الطّعام.

السؤال الثاني: استخراج الكلمات المبدوءة بهمزة قطع وكتبتها في الجدول التالي:



اسم - أحمد - ابن - إلى -  
ابنه - اثنتان - أسد - إكرام -  
أكون - امرأة - المدرسة -  
أمين - ألم - اثان - أو - إن  
- أسماء - المعلمة - اهتمام  
- إيمان - استمع - ألعاب -

## همزة القطع

السؤال الثالث: اكتب ثلاث جمل تحوي كلمات فيها همزة قطع :

.....

.....

.....

.....

.....



ورقة عمل ( علاجية ) عنوان الدرس : الجملة الاسميّة والجملة الفعلية

السؤال الأول : ميّز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية:

أ- اصطادَ الصيادُ عصفورًا. \_\_\_\_\_

ب- يعملُ العاملُ بنشاطٍ . \_\_\_\_\_

ت- السماءُ زرقاء. \_\_\_\_\_

ث- هذا جبلٌ شاهقٌ. \_\_\_\_\_

ج- هنّ يعملن في المصنع. \_\_\_\_\_

السؤال الثاني : - رتب الكلمات التالية لتصبح مرّة جملة اسمية ومرّة جملة فعلية:

أ- في - الصيف - الفلاح - العنب - قطف

جملة فعلية: \_\_\_\_\_

جملة اسمية: \_\_\_\_\_

ب- إلى - المدينة - هاجر - الرسول

جملة اسمية : \_\_\_\_\_

جملة فعلية : \_\_\_\_\_

السؤال الثالث : اعط مثلاً من عندك لجملة اسمية وأخرى فعلية :

جملة اسمية : \_\_\_\_\_

جملة فعلية : \_\_\_\_\_

- السؤال الرابع: حوّل الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:

أ- السفينة تقترب من الشاطئ. \_\_\_\_\_

ب- الطبيب يخلص في عمله. \_\_\_\_\_

ت- النساء يعملن في المصانع. \_\_\_\_\_

ث - القط يأكل الفأر . \_\_\_\_\_

- السؤال الخامس: حوّل الجمل الفعلية إلى جمل اسمية:

أ- نبتت الزرع في الحقل . \_\_\_\_\_

ب- فاح العبير من الزهرة . \_\_\_\_\_

ت- يأكل الولد التفاحة \_\_\_\_\_

السؤال السادس: اقرأ النص التالي ثمّ اجب عن المطلوب :

أوتت العصافير إلى الظلّ وفي لهاثها احتراقٌ مُضنيّ ، وهمدت حركة الناس ،  
ولجأ بعضهم إلى البحر يربطون أجسامهم.

ولجأ الآخرون إلى الجبال العالية في طلب الهواء العليل ، والنسيم البارد.  
الصيف فصل الحرّ ، وهو أيضاً فصل الثمار اليانعة ، والسنبال الذهبية  
التي تحمل الخير والبركة.

- استخراج من النص:

أ- جملة فعلية : \_\_\_\_\_

ب- جملة اسمية : \_\_\_\_\_

ت- اسم حيوان \_\_\_\_\_ ث- حرف عطف \_\_\_\_\_

ج- ضمير منفصل \_\_\_\_\_ ح- اسم موصول \_\_\_\_\_

خ- فعل ماضٍ \_\_\_\_\_ د- فعل مضارع \_\_\_\_\_