

## جملة إنَّ

اسمي : .....

صفي : .....

الهدف : يستخدم جملة كان استخداماً صحيحاً

اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ :

- 1- ..... أخي يشعرُ بالسعادةِ والشُّرورِ . ( إنَّ ، إنَّه ، إنَّها )
- 2- ..... ندرسُ بجدِّ طوال العامِ . ( إنَّنا ، إنَّكم ، إنَّني )
- 3- ..... الأسماكُ تسبحُ بجانب القاربِ . ( إنَّه ، إنَّ ، إنَّهما )
- 4- ..... يكذبانِ . ( إنَّك ، إنَّهما ، إنَّها )
- 5- ..... أحبُّ قراءةَ القصصِ . ( إنَّكم ، إنَّني ، إنَّهما )
- 6- ..... يلعبونَ بحماسٍ . ( إنَّهم ، إنَّني ، إنَّهما )
- 7- ..... تتصدقُ بالمالِ . ( إنَّهم ، إنَّني ، إنَّك )



أدخل إنَّ على الجملة التالية وأحرا التغيير اللازم :



البيتُ جميلٌ .	إنَّ البيتَ جميلٌ .
الغزالُ سريعٌ .	.....
المهرجُ مضحكٌ .	.....
الناقةُ سريعةٌ .	إنَّ الناقةَ سريعةٌ .
الفراشةُ ملونةٌ .	.....
النَّجمةُ مضيئةٌ .	.....

ملاحظة : تدخل إنَّ على الجملة الاسمية وتحول الضمة في الكلمة الأولى إلى فتحة (تهدي جارتها فتحة)

مثال : القمرُ بدرٌ . تصبح ( إنَّ القمرَ بدرٌ )

حدّد نوع الجملة إلى جملة اسمية أو فعلية أو جملة كان أو جملة إنَّ:



- 1- الجزر مفيدٌ . ( )
- 2- يأكلُ الطفلُ الجزرَ . ( )
- 4- ذهبْتُ مع خالي عمر . ( )
- 5- تشاهدُ أختي برامج التلفاز . ( )
- 6- إنَّ الحليبَ مفيدٌ . ( )
- 7- كان الولدُ يأكل طعاماً صحياً . ( )
- 8- شهرُ رمضانَ أفضلُ الشهور . ( )
- 9- إنَّ الصيامَ سهلٌ . ( )
- 10 - حفظتُ فاطمةُ النشيدَ . ( )
- 11- كان الجنديُّ يدافعُ عن وطنه . ( )

# جملة إنَّ

الاسم : .....

الصف : .....

الهدف : يستخدم الطالب جملة إنَّ استخداماً صحيحاً

عبر عن الصورة التالية بجملة إنَّ:



.....-1

.....-2

.....-3

.....-4

التعبير الحقيقي: الجملة تحتوي على شيء حقيقي ممكن الوقوع أو معلومة علمية

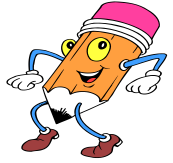
مثال : طار العصفور . ( تعبير حقيقي لأن العصفور يستطيع الطيران )



التعبير المجازي: تكون الجملة تحتوي على معلومة مستحيلة الحدوث ولكن المقصود منها دلالات أخرى

مثال : طار سالمٌ من الفرح . ( تعبير مجازي لأن سالم لا يطير وإنما للدلالة على شدة فرحه )

صل بين الجملة وما يناسبها:



أرسلت فاطمة تحيتها لصديقتها .

أرسلت الشمس تحيتها للطيور .

وقعت المزهرية فانكسرت .

انكسر قلب الأم لفراق طفلها .

تبسمت علياء حينما رأت الطيور .

تبسم فصل الربيع معلناً قدومه .

تعبير حقيقي

تعبير مجازي

اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة ، وضعها في الفراغ :



- 1- يشعر أخي ..... والسُرور . ( بِسَّعَادَةٍ ، بلسَّعَادَةٍ ، بالسَّعَادَةِ )
- 2- وضعتُ كُتبي ..... ( فَالْحَقِيبَةِ ، في الْحَقِيبَةِ ، فِلْحَقِيبَةِ )
- 3- تعيش الأسماكُ ..... ( فَلَ مَاءٍ ، في المَاءِ ، فْلَمَاءٍ )
- 4 - البنْتُ مشرقةٌ ..... ( كَالشَّمْسِ ، كلشَّمْسِ ، كَشَّمْسِ )
- 5- أحب قراءةَ القصص ..... ممتعةٌ . ( فَالْقِصَصُ ، في الْقِصَصِ ، فلقِصصُ )
- 6- أعطى المعلم الهدية ..... المجتهد . ( لِطَّالِبٍ ، لِطَالِبٍ ، لِلطَّالِبِ )
- 7- تبرع الرجلُ بالمال ..... ( لِلْمَحْتَاجِينَ ، لِلأَمْحْتَاجِينَ ، لِامْحْتَاجِينَ )
- 8- تعيشُ الأسودُ ..... كجماعاتٍ . ( فِالْغَابَاتِ ، فْلُغَابَاتِ ، في الْغَابَاتِ )

أكمل الفراغ بالحرف المناسب ( الباء ، الكاف ، اللام ، الفاء ، في ) :



سافرتُ مع عائلتي ..... لُقاهرة .... العام الماضي ، أعجبت ... المناظر الجميلة  
لنهر النيل ، حيث بدا ..... السَّماءِ في زرقته ، ركبت ..... القارب إلى جانب أبي ،  
أحبُّ السَّفَرَ ..... السَّفَرَ متعةٌ .



الترادف : الكلمة ومعناها

التضاد : الكلمة وضدها



اختر نوع العلاقة بين كل كلمتين تحتها خط فيما يأتي:

1- يشعر محمدٌ بالسَّعادةِ والسُّرورِ . ( تضادٌ ، ترادفٌ )

2- شاهدت الأشجار الطَّويلةَ والقصيرةَ . ( تضادٌ ، ترادفٌ )

3- تعيش الصقور في الجبال المرتفعة الشَّاهقة . ( تضادٌ ، ترادفٌ )

4 - يجب أن نميز بين الخائنِ والأمينِ . ( تضادٌ ، ترادفٌ )

5- هذه القصةٌ ممتعةٌ مُسليةٌ . ( تضادٌ ، ترادفٌ )

6- حلَّ البحارُ الحبلَ وفكَّه . ( تضاد ، ترادف )

7- يتسعُ الشارعُ أحياناً ويضيقُ أحياناً . ( تضاد ، ترادف )

8- مدينة العين جميلةٌ خلابةٌ . ( تضاد ، ترادف )

# أسلوب النداء

اسمي : .....

الهدف : يعبر الطالب عن الصورة مستخدماً أسلوب النداء

صفي : .....

صغيري عبّر عن الصورة مستخدماً أساليب ( النداء ، التعجب ، الاستفهام ، الأمر ) مستخدماً علامات الترقيم المناسبة

( التعجب ! الاستفهام ؟ النداء ، الأمر . )

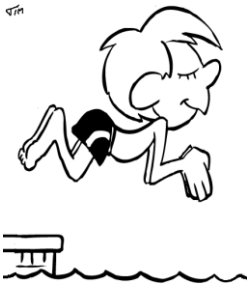


تعجب



استفهام

نداء



أمر





## سفينة الأسماء الموصولة



ورقة رقم ٦

اسمي

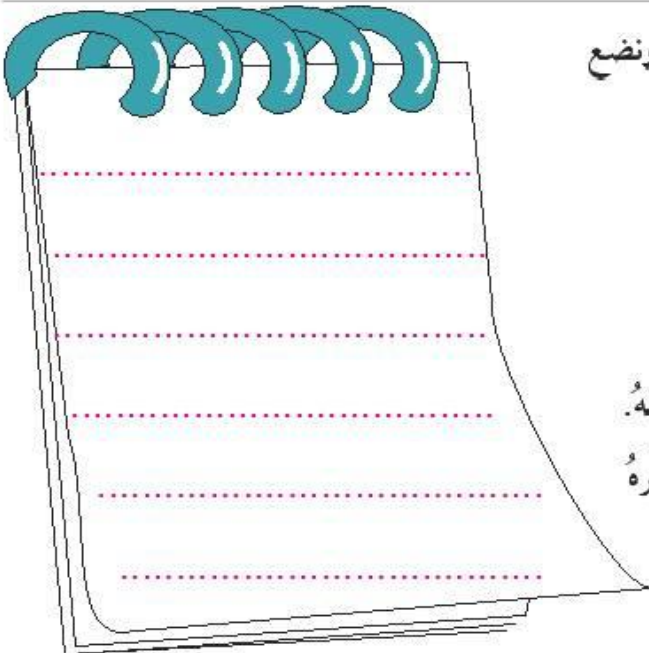
- الأهداف : (١) أن يختار الطالب/ة الاسم الموصول ويضعه في الفراغ المناسب .  
(٢) أن يُعيد الطالب/ة ترتيب كلمات مبعثرة ليكون جملاً مفيدة .

المشارك/ة، من المهم اعتماد الطالب/ة على نفسه في حل الورقة .



١ هيا نختَر الكلمة المناسبة من السفينة ونضعها في الفراغ :

- ١ . أَحترمُ الأمَّ ..... تُربي أولادها على حُبِّ الوطن .
- ٢ . عادَ الأبطالُ ..... شاركوا في المعركة منتصرين .
- ٣ . جاءَ اللاعبان ..... اشتركا في سباق الضاحية .
- ٤ . إيمان و سارة هما الطفَّلتان ..... قرأتا القصة .



٢ هيا نعاودُ ترتيب الجُمَل الآتية لتكون فقرة ونضع دائرة حول الأسماء الموصولة فيها :

- ١ . وَجَدَ عَلِيٌّ الْمُحَفِّظَةَ الَّتِي فِيهَا نَقُودٌ .
- ٢ . وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الصَّفِّ .
- ٣ . بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ عَلَى أَمَانَتِكَ .
- ٤ . نَظَرَ إِلَى الَّذِي وَجَدَ الْمُحَفِّظَةَ ، وَقَالَ لَهُ .
- ٥ . فَسَلَّمَهَا إِلَى مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ الَّذِي شَكَرَهُ  
أمامَ المعلمين والطلبة .

توقيع ولي/ة الأمر .....