

Baniyas International Private School

اللغة العربية :. Department of

Grade : 3

Subject : حلا تجعل حياتها أحدى

worksheet :

School Year 2019 -2018



(1st, 2nd, 3rd) semester

مدرسة بني ياس الدولية الخاصة

رياض الأطفال (روضة1+ روضة 2)

المرحلة الأساسية (1- 9) بنين + بنات

المرحلة الثانوية (10 + 12) بنين + بنات

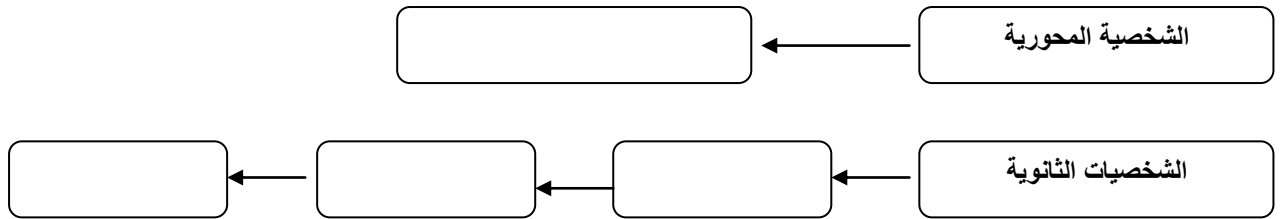
الاسم :



" في المدرسة تحب جميع الفتيات حلا؛ لقلبها الطيب، وبساطتها، وتصرفاتها المضحكة، فالتصاق الكرسي بها حين تهم في الوقوف يدخل الصف كله في نوبة من الضحك لا تنتهي. وحلا تضحك معهن بروحها الجميلة الصافية"

على ضوء قراءتي للقصة أكمل.

1- شخصيات القصة في المخطط الآتي:



2- صف كيف كانت تأكل حلا؟

.....

3- لماذا كانت الفتيات تحب حلا؟

.....

4- لماذا تتجمع الفتيات حول حلا؟

.....

5- اقترح مشروعاً تطوعياً تتمنى القيام به.

.....

6- استخرج من النص المهارات الآتية.

..... ضد كلمة القبيحة: - جمع كلمة الفتاة:

..... مفرد كلمة المدارس: - مرادف حالة من الضحك:

الاسم:..... الصف: الثالث التاريخ:.....

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

في المدرسة تحبُ جميع الفتيات حلاً ، لقلبها الطيب ، و بساطتها و تصرفاتها المضحكة . فالتصاق الكرسي بها حينَ تهْمُ بالوقوف يدخلُ الصفَّ كله في نوبةٍ من الضحك لا تنتهي . و حلا نفسها تضحكُ بروحها الجميلة الصّافية

أ- عدد شخصيات القصة :

..... ، ،

ب- أين جرت أحداث القصة ؟

.....

ت- لماذا كانت حلا محبوبةً من قبل جميع فتيات المدرسة ؟

.....

ث- اذكر تصرفاً كان يحدث مع حلا يجعل الصف كله يدخل في نوبة من الضحك .

.....

ج - ما عنوان العمل التطوعي الذي قامت به حلا ؟ اذكر اقتراحاً لعمل تطوعي ترغب بتنفيذه مع أصدقائك ؟

.....

.....

ح- أكمل :

- أفضل مكان لدى حلا هو

خ- استخراج من النص المهارات الآتية :

1- جمع (فتاة) :

2- مفرد (نوبات) :

3- ضد (تكره) :

4- حرف جرّ و اسماً مجروراً :

5- كلمة تحوي همزة وصل :

6- كلمة تحوي لاماً شمسية :

د- استخراج ثلاث كلمات جديدة من حروف كلمة (شطائر):

..... -

..... -

..... -

ذ- صل بين العبارة من العمود (أ) و ما يناسبها من العمود (ب) :

(ب)

(أ)

- الفطائر المحلاة و الشطائر و الكعك

- الذي يحب الأكل يسمى

- المطبخ

- عنوان مشروع حلا التطوعي

- أكل

- الأطفمة المفضلة لحلا

- بقايا طعامك وليمة للآخرين

- إذا تضايقت حلا أو حزنت تذهب إلى



الاسم:..... الصف: الثالث التاريخ:.....

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

لتنمي أنشطتك الإبداعية في المنزل إليك بعض الطرق : فكر في تلقي دروس في التمثيل ، أو النشيد ، أو الرسم و التلوين ، أو الموسيقى ، أو التصوير ، تحدث مع أحد الراشدين في العائلة عن اهتمامك ، و اطلب إليه العون و المساعدة .

1- اذكر بعض الطرق لتنمية أنشطتك الإبداعية في المنزل :

.....
.....

2- استخراج من النص المهارات الآتية :

أ- مرادف كلمة (الأسرة) :

ب - جمع كلمة (الراشد) :

ت- جمع كلمة (درس) :

ث- جمع كلمة (الطريقة) :

ج- جاراً و مجروراً :

ح- فعل أمر :

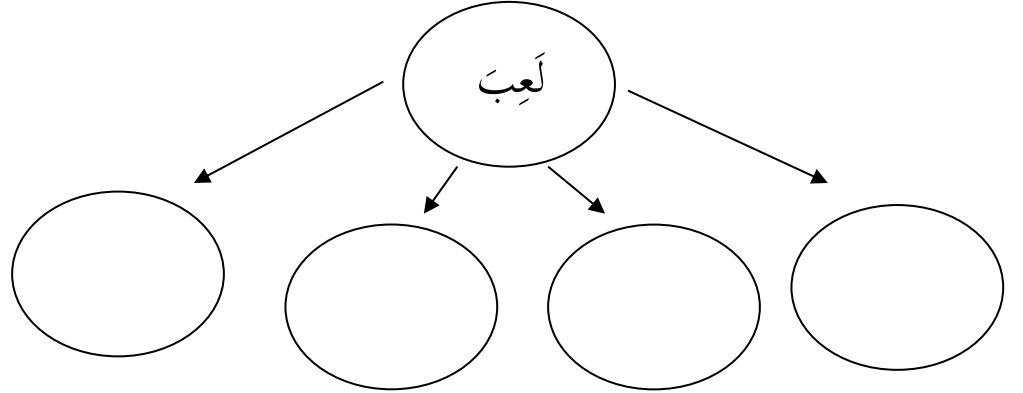
خ – كلمتين مترادفتين : ،

د – كلمة تحوي همزة وصل :

3- حول أفعال الأمر التالية إلى أفعال ماضية و مضارعة :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
		تحدثُ
		فكرُ
		اطلبُ

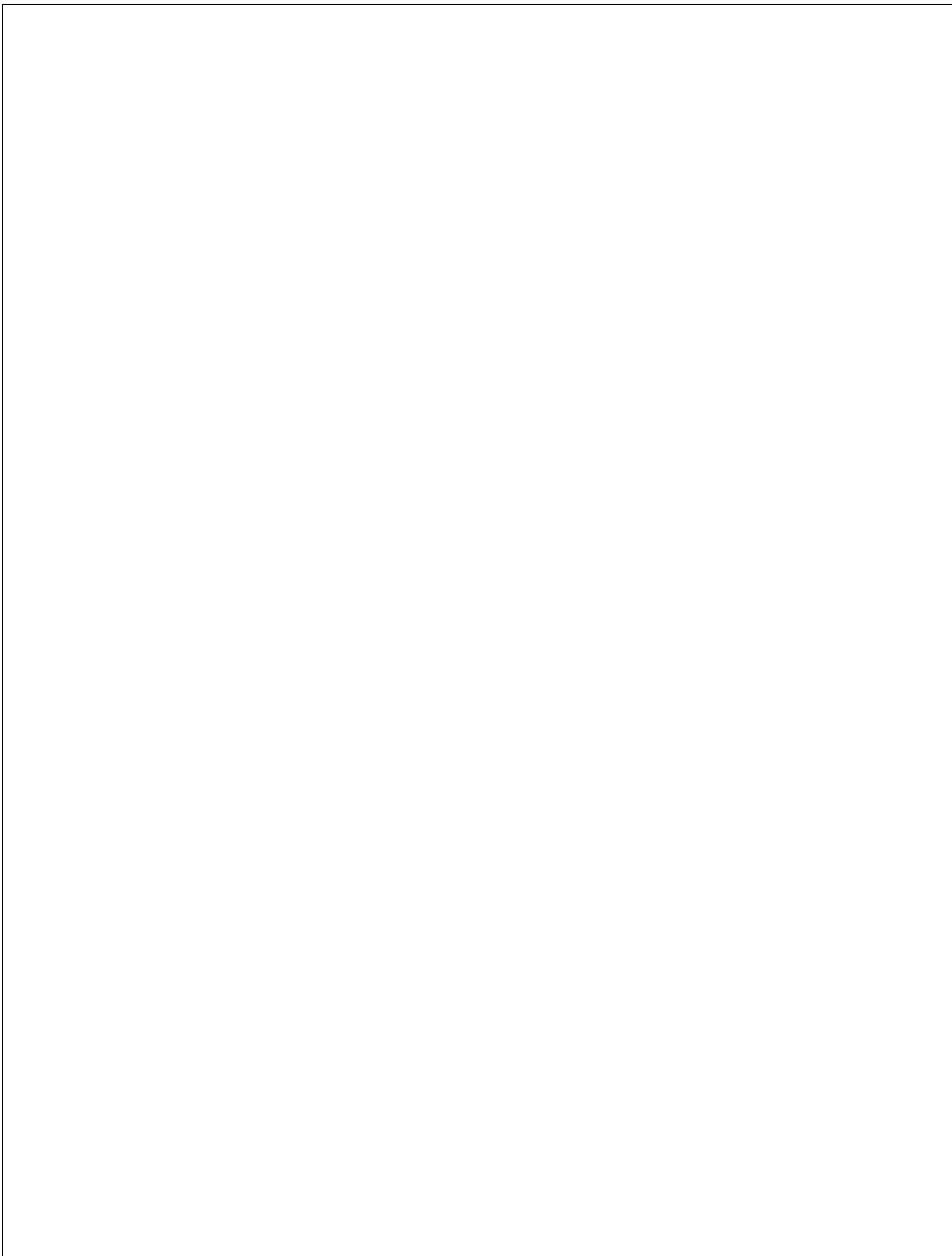
2- اكتب أربع كلمات تشترك في جذرها اللغوي مع كلمة (لَعِبَ) :



3- انسج السطر الآتي بخط جميل :

لست بحاجة للمدرس ليساعدك في التعبير عن إبداعك

.....



الاسم:..... الصف: الثالث التاريخ:.....

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، ثم اكتبها في الفراغ :

أ- المكان المفضل لحلا هو (غرفة الجلوس ، المطبخ ، غرفة النوم)

ب- تحب حلا (الفطائر و الشطائر ، الفاكهة ، الخضروات)

ت- تحب جميع الفتيات حلا لـ..... (قلبها الطيب ، لأنها مجتهدة ، لأنها مؤدبة)

ث- صديقة حلا التي سخرت منها هي (فاطمة ، هند ، عائشة)

ج- أكمل العبارة : بقايا طعامك للأخرين (صدقة ، حسنة ، وليمة)

2- صل بين المفردة و جمعها :

(أ)	(ب)
شطيرة	كعك
كعكة	مسابقات
الطالبة	البنات
المشروع	شطائر
مسابقة	المشاريع
البنيت	الطالبات



- الاسم:..... الصف: الثالث التاريخ:.....
- 1- صل بين كل عبارة في العمود (أ) و ما يناسبها في العمود (ب) :
- (أ) (ب)
- ضد كلمة (فارغ) - الصور
- مرادف كلمة (تتربع) - صغيرة
- مرادف كلمة (ناثرة) - مضحكة
- مرادف كلمة (قبالة) - تقعد
- معنى كلمة (طريفة) - مبعثرة
- ضد كلمة (كبيرة) - أمام
- جمع كلمة (الصورة) - ممتلئ

2- ركب من الحروف و المقاطع كلمات ، ثم اقرأها :

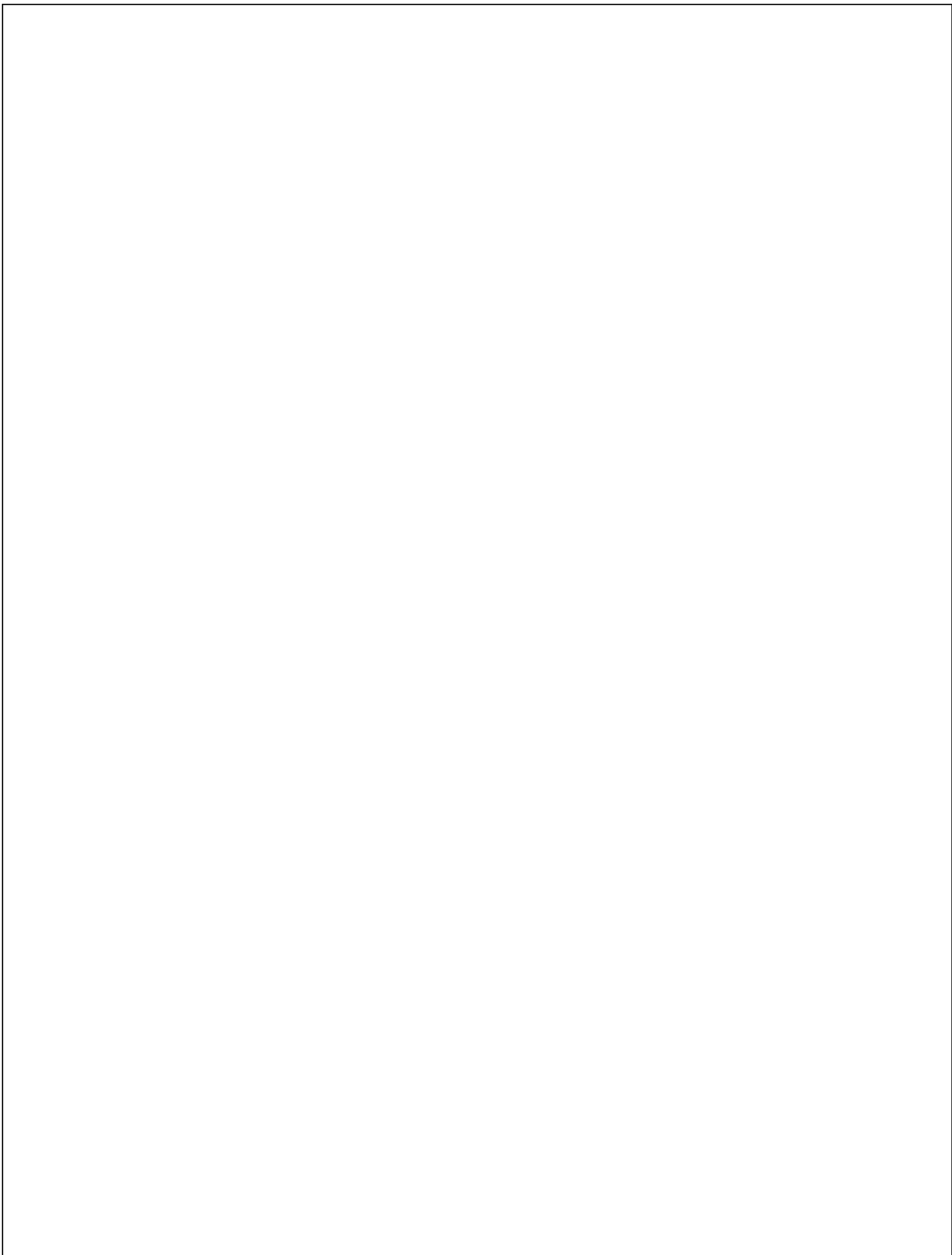
بَ / قا / يا = ، تَبَّ / تَ / سِ / مُ =

أَطُ / فا / لُ = ، مَشَّ / رو / عَ / ها =

2- اقرأ السطر الآتي ، ثم اكتبه بخط جميل :

اكتشفت حلا أن هناك أشياء أخرى جميلةً في الحياة وربما أجملُ بكثير من الطعام

.....



الاسم:.....
الصف: الثالث....
التاريخ:.....

1- أكمل الفراغ بما يناسبه:

- حروف العطف هي ، ، ،
- الكلمة التي تسبق حرف العطف تسمى و الكلمة التي تأتي بعد حرف العطف تسمى

2- اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة ، ثم ضع دائرة حول حرف العطف :

- لعبَ محمد و خالد بالكرة .
 - اقرأ قصةً أو ارسم لوحةً .
 - رأى عمر صديقه سالم فسلمَ عليه .
 - صليت الفجر ثم الظهر في المسجد
- 3- أكمل الجملة بحرف العطف المناسب (أو ، ثم ، و ، ف)

- أحبُّ أميأبي كثيراً
- تتشكل الغيوم في السماء يهطل المطر .
- دخل المعلم المختبر تبعه الطلاب .
- اشرب الماء العصير

4- اكتب جملتين من إنشائك تحوي الأولى حرف العطف (أو) و الثانية حرف العطف (ثم)

.....

.....

5- اقرأ الجمل الآتية ، ثم حدد حرف العطف و المعطوف عليه و المعطوف و فق الجدول :

أ- رسمتُ شجرةً و أزهاراً .

ب- العب في الحديقة أو الملعب .

ت- تظهر الأزهار ثم الثمار .

ث- صعد محمد الحافلة فخالد .

حرف العطف	الكلمة التي تسبق حرف العطف (المعطوف عليه)	الكلمة التي تأتي بعد حرف العطف (المعطوف)

6- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة لتكمل أسلوب العطف :

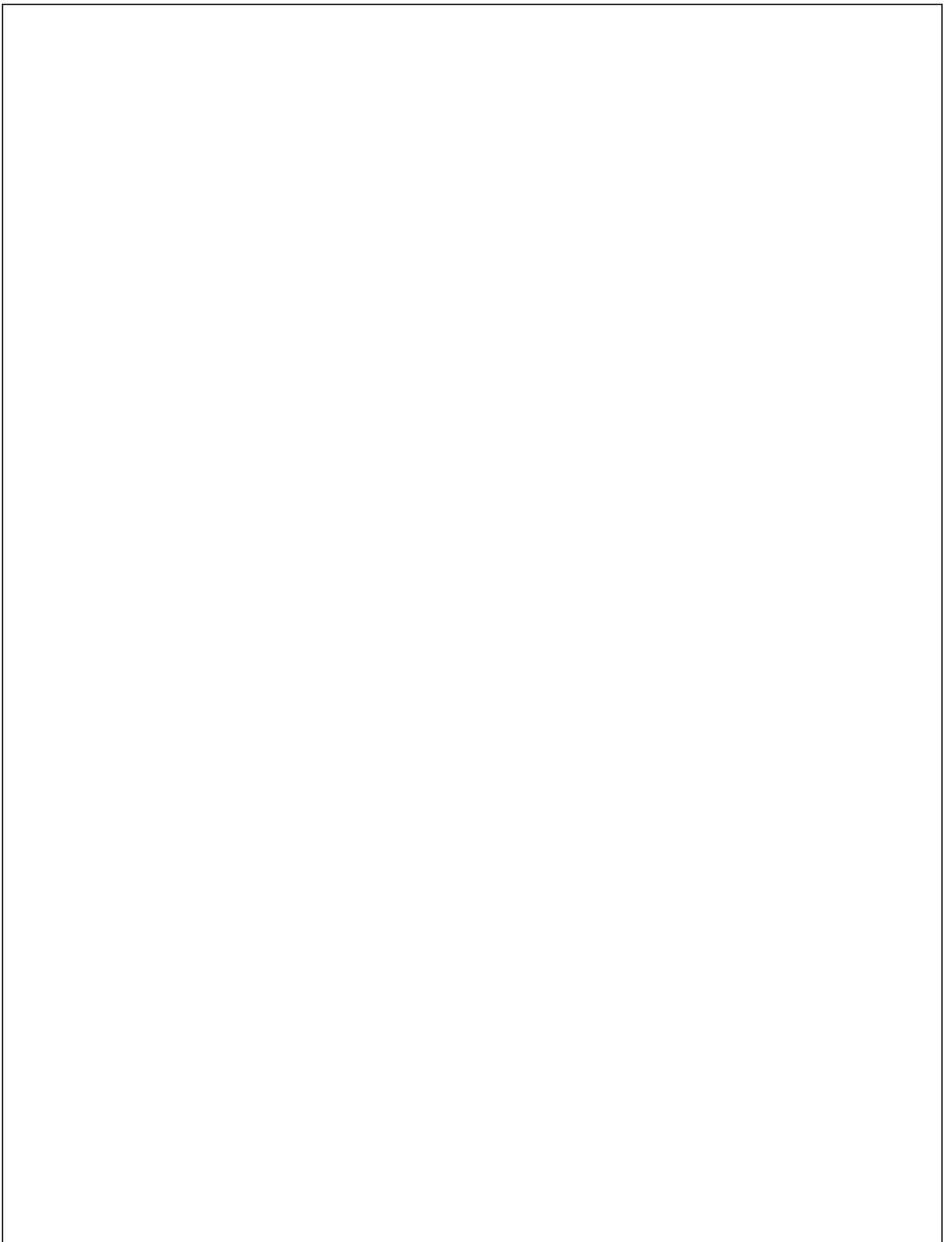
أ- أحب جدي و كثيراً .

ب- أسعى لنشر و التسامح بين زملائي .

ت- أنهيت واجباتي ثم التلفاز .

ث- أحب مادة و اللغة العربية .

ج- لون الأزهار باللون أو الأحمر



الاسم:..... الصف: الثالث.... التاريخ:.....

1- أكمل الفراغ بما يناسبه:

1- اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة ، ثم ضع دائرة حول حرف العطف :

- لعبَ محمد و خالد بالكرة .

- اقرأ قصةً أو ارسمْ لوحةً .

- رأى عمر صديقهُ سالم فسلمَ عليه .

- صليت الفجر ثم الظهر في المسجد

3- أكمل الجملة بحرف العطف المناسب (أو ، ثم ، و ، ف)

- أحب اللعب مع إخوتي أصدقائي .

- غسلتُ الفاكهة أكلتها .

- دخلت المعلمة الصف تبعها الطلاب .

- اشرب الماء العصير

4- اختر الكلمة المناسبة لتكمل بها أسلوب العطف في كل جملة من الجمل الآتية :

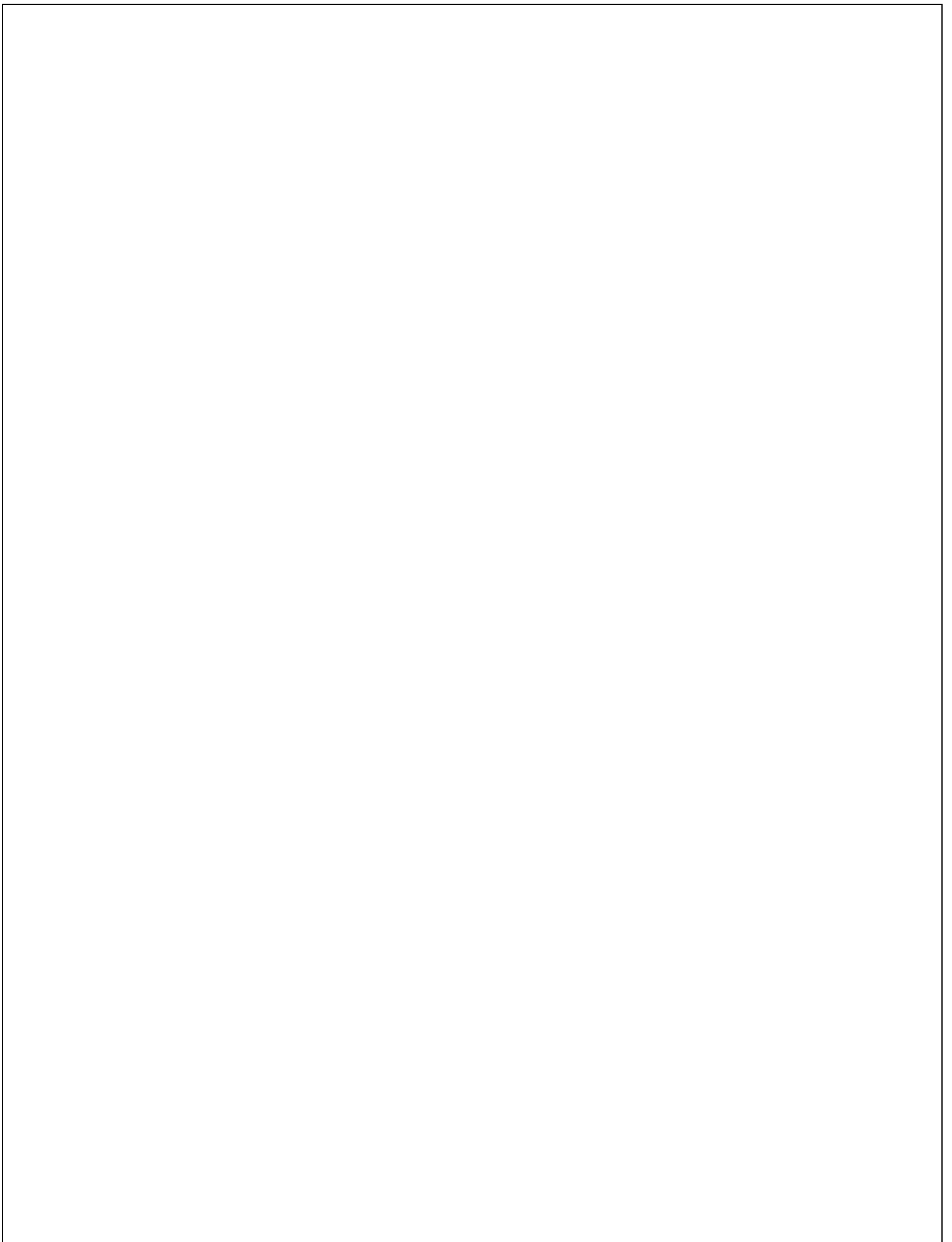
(اليسرى ، التسامح ، أقلماً ، الكبار)

أ- نزل من الحافلة الصغار ف.....

ب- أدخل المسجد برجلي اليمنى ثم.....

ت- أسعى لنشر المحبة و بين زملائي .

ث- اشتريت فاطمة قصصاً و من المكتبة .



Baniyas International Private School

اللغة العربية :. Department of

Grade : 3

Subject : أسلوب العطف

worksheet :

School Year 2019 -2018



مدرسة بني ياس الدولية الخاصة

رياض الأطفال (روضة1+ روضة 2)

المرحلة الأساسية (1- 9) بنين +بنات

المرحلة الثانوية (10 + 12) بنين + بنات

الاسم :

(1st , 2nd , 3rd) semester



العطف هو : الربط بين كلمتين أو أكثر أو جملتين أو أكثر باستخدام حروف العطف



تفيد الترتيب والتعقيب

تفيد الترتيب والتراخي

تفيد التخيير

تفيد المشاركة

1- ضع حرف العطف في مكانه المناسب (و - أو - ثم - ف):

أ- أحب أبي معلمي.

ب- ذهبت إلى الرحلة كتبت عنها تقريرًا.

ت- عندما أكبر أتمنى أن أكون طبيبًا مهندسًا.

ث- سجد الإمام سجد المصلون.

ج- محمد أحمد تلميذان مجتهدان.

ح- في الصباح أشرب حليبًا عصيرًا.

خ- ذهبت إلى المدرسة ذهبت إلى النادي.

د- فتحت الباب فدخل أخي.

ذ- كل حبة ثلاث حبات من التمر.

ر- أذاكر اللغة العربية الرياضيات.

ز- رمى اللاعب الكرة أمسكها الحارس.