



دائرة التعليم والمعرفة  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
AND KNOWLEDGE

# دائرة التعليم والمعرفة مدرسة الطويلة للتعليم الأساسي مراجعة الاختبار التكويني الأول

## الفصل الدراسي الثالث



مطبعة الملة : عزة علف

راند ونحل العسل



استيقظ راند من نومه مبكرا ونشطا كعادته في كل صباح. وكان الداء قد استيقظا مبكرين كعادتهما أيضا. فحيهما راند فرحا. أخذ راند يستعد للذهاب الى مدرسته. فنظف أسنانه. وغسل وجهه ويديه. وارتنى ملابس المدرسية، وتأكد من محتويات حقيبته، وجلس الى مائدة الإفطار يحدث والد. في حين كانت أمه تجلب ما أعدته من طعام وتضعه فوق المائدة. وكان من بين ما جلبته في ذلك الصباح قنينة من العسل.

قال راند: وعندنا اليوم عسل أيضا ! كم أحبه وأعلم أيضا أنه غذاء مفيد. أليس كذلك يا والدي ؟

قال أبوه : نعم يا ولدي ان العسل غذاء مفيد. وعندنا الان عدة قناني منه، أهداها لي صديق يمتلك مزرعة يربي فيها نحل العسل .

وكانت المفاجأة كبيرة وسارة لراندا. فقد كان منذ أمد بعيد يتمنى أن يعرف الكثير عن نحل العسل. وكيف يعيش ؟ وكيف يقوم بصنع العسل ؟ وها هو يسمع الان بأن لوالده صديقا يملك مزرعة ويربي فيها نحل العسل !

قال ابو راند وقد لاحظ الفرحة والاهتمام في عيني ولده : هل تحب يا راند أن تزور هذه المزرعة ، وأن تتطلع بنفسك على بيوت النحل فيها ؟

وصاح راند بفرح : نعم نعم يا أبي العزيز . وأتمنى أن يتم ذلك في أسرع وقت .

وفي يوم الجمعة التالي ، خرج راند مع والديه الى المزرعة. ولم تكن بعيدة عن بلدتهم .

ووجدوا صاحب المزرعة في انتظارهم ، فرحب بهم ودعاهم للدخول. وكانت مزرعة جميلة ، تكثر فيها الأشجار والأزهار ، وتعيش فيها كثير من الحيوانات الأليفة التي يحبها الأطفال .

ومنذ البداية شاهد راند ما كان يبحث عنه. فقد كانت أسراب النحل تنتشر بين الأشجار وفوق الأزهار بأعداد كبيرة .

وانتقل راند مع صاحب المزرعة الى حيث توجد بيوت النحل. وعندما اقترب منها وضع القناع الواقعي على رأسه ، وليس القفازات في يديه، وذلك لحماية نفسه من لسعات النحل . وكان هناك عدد غير قليل من بيوت النحل يتجمع حولها عدد كبير جدا من النحل .

وفتح صاحب المزرعة أحد البيوت، وهو على شكل صندوق خشبي. فاستطاع راند مشاهدة الأقراص الشمعية الموجودة في داخل الصندوق ومشاهدة الثقوب الكثيرة الموجودة فيها.

قال صاحب المزرعة وهو يشير الى أحد الأقراص الشمعية : أن النحل هو الذي يقوم ببناء هذه الأقراص . وهذه الثقوب يضع النحل فيها بيوضه، ويستعمل بعضها لخرن العسل الذي يصنعه.

وحان موعد الغذاء . واشترك الجميع في غذاء لذيذ أعد له صاحب المزرعة، تناولوه في المزرعة بين الأشجار والأزهار . ثم حان موعد العودة. وقدم صاحب المزرعة الى راند هدية تتكون من صندوق من الأسلاك المشبكة فيه بعض النحل .

فرح راند بالهدية وشكره عليها . وغادر مع والديه بعد أن شكروا صاحب المزرعة على استقبالهم

1. في أي وقت استيقظ راند من نومه ؟

أ- في ساعات الصباح الباكرة . ب- في الصباح  
ت- عند بلوغ الفجر

2 . لماذا استيقظ راند ووالده مبكرين ؟

أ- لكي لا يتأخروا في خروجهم من البيت .  
ب- لأنهم معتادون على الاستيقاظ باكرا .  
ت- ليستمعوا الى نشرة الأخبار .

3. من الذي أهدى أبا راند قنينة العسل ؟

أ- والدة راند                      ب- صديقه الذي يمتلك مزرعة  
ت- جاره

4. فرح راند كثيرا بعد أن عرف :

أ- أن والده سيأخذه في نزهة .  
ب- أن والده يحب أكل العسل .  
ت- أن لوالده صديقا يملك مزرعة ويربي فيها النحل .

5. الفكرة الرئيسية التي يتناولها النص هي :

أ- كيف ذهب راند الى المزرعة؟

ب- كيف يعيش النحل ؟

ت- كيف حصل راند على الهدية ؟

6. ما هي الكلمة التي تدل على الصفة في الجملة " وتعيش فيها الكثير من الحيوانات الأليفة التي يحبها الأطفال " ؟

أ- الكثير                      ب- الأليفة                      ت- الأطفال

7. الجملة " ان النحل هو الذي يقوم ببناء هذه الأقراص " تجيب على السؤال :

أ- من الذي يقوم ببناء هذه الأقراص ؟

ب- كيف يقوم النحل ببناء هذه الأقراص ؟

ت- متى يقوم النحل ببناء هذه الأقراص ؟

8. اكتبى أحداث القصة في ثلاث جمل مع الرسم .

	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>

اقرأ القطعة التالية جيدا ثم أجب عن جميع الأسئلة التي بعدها:

### قشرة الموز

بعد انتهاء اليوم الدراسي، التقى عمرو ، و سميرُ أمامَ بُوابةِ المدرسةِ ، وبعدما تصافحا ، قالَ عمروُ باهتمامٍ :

" ينبغي أن نذهبَ لزيارةِ عمِّي صابرٍ في المنزلِ، بعدَ خروجهِ مِنَ المُستشفىِ بالأمسِ".  
قالَ سميرُ مندهشًا :

"عمِّي صابرٌ رجلٌ طيبٌ .. ماذا حدثَ له؟! رُدَّ عمروُ متعجِّبًا :

" سمعتُ من ابنه صلاح ، صديقنا ، أنَّ الطبيبَ وضعَ ساقه في الجِيبِ ". تعاطفت سمير مع كلامِ عمرو قائلاً :

" ينبغي أن نزرُوهُ بالفعل؛ فزيارةُ المريضِ من آدابِ التَّعاملِ، ولها أثرٌ طيبٌ في نفسِ المريضِ وأهليه، وتُعملُ على نشرِ المودَّةِ والمحبةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ. سوفَ أسألكُ والذي في هذا الأمرِ، وأكيدُ عندما يعرفُ سيأتي معنا "

عندَ المساءِ توجهَ الاثنانِ لزيارةِ العمِّ صابرٍ، فسألما عليه، وجلسا حوله، وبعد أن قُدِّمَ الواجبُ لهما، سألهُ سميرُ على استحياءٍ:

"قل لي يا عمِّي لو سمحتُ.. كيفَ حدثَ ذلكَ؟ هزَّ العمُّ صابرٍ رأسه مبسِّمًا ، وقالَ :  
"إنها قشرةُ الموزِ يا ولدي". استغربَ عمرو وقالَ:

" قشرةُ موزٍ" !!!؟ قالَ العمُّ صابرٍ: " نعم يا ولدي ، كنتُ عائداً من عملي ، وإذا بي بعدَ خطواتٍ من دخولي الشَّارعِ ، أجدُ نفسي واقفاً على الأرضِ ، وساقِي تُؤلمُنِي بسدَّةٍ ، وأنصحُ أن قشرةُ موزٍ هي التي أُوَقَعْتُني دونَ أن أراها أو أشعرَ بها". سألَ سميرُ متعجبًا:

" قشرةُ موزٍ تفعلُ كلَّ ذلكَ" !!! رُدَّ والدِ سميرِ متعجِّبًا :

" نعم يا ولدي، وأكثرَ من ذلكَ، ولكنَّ اللهَ سئارٌ". قالَ عمرو :

" إن من قواعدِ الالتزامِ والتَّطافَةِ الأ نرْمِي مخلقاتنا في الطَّرِيقِ، الذي هو مُلكٌ لنا جميعًا". أكملَ سميرُ :

" رَغِمَ السُّعَارَاتِ المكتوبةِ على الجُدُرِانِ واللافتاتِ، والسُّعَارَاتِ المُدَاعاةِ التي تدعو إلى المُحافظةِ على التَّطافَةِ إلا أنَ هناكَ الكثيرينَ ممنَ يُلقونَ مخلقاتهم في الشَّارعِ غيرَ مُهتمينَ بعواقبِ أفعالهم". قالَ صلاح ، وهو ينظرُ إلى والده بخنقٍ :

لكنَّ يجبَ علينا أن نستمِرَّ في دعوَتنا إلى التَّطافَةِ ، والمُحافظةِ على جمالِ مدينتنا ، ولا نياسَ من التَّوعِيَةِ المستمِرَّةِ . رُدَّ عليهم والدُ سميرِ مبسِّمًا ، فخورًا بهم :

" باركَ اللهُ لنا فيكم يا أولادِ، ونتمنى الشفاءَ لعمِّكم صابرٍ...".

1- أحداث القصة دارت في مكانين اذكرهما:

أ- \_\_\_\_\_  
ب- \_\_\_\_\_

2- اذكر من النصّ كلمتين تدلان على زمان:

أ- \_\_\_\_\_  
ب- \_\_\_\_\_

3- لماذا تميّزت رجل العم صابر؟

4- اذكر نتيجتين لزيارة المريض:

أ- \_\_\_\_\_  
ب- \_\_\_\_\_

5- وُرد في النصّ: (سطر 15) " استغرب عمرو" من ماذا استغرب عمرو؟

6- فُكّر في النصّ: (سطر 10) " سوف أستأين والذي في هذا الأمر" المقصود بالأمر هو :

أ- اللعب مع صديقي

ب- الذهاب إلى المستشفى

ج- أكل الموز

د- زيارة العم صابر.

7- الصفة الملائمة لسير وعمرو أنّهما:

أ- يحبان زيارة المرضى

ب- يحبان أكل الموز

ج- يحبان النظافة

د- جميع الإجابات صحيحة

8- مفرد كلمة " جدران "

أ- جدر

ب- جدره

ج- جدرانه

د- جدار

9 - معنى كلمة ( مخلفاتنا ) :

أ- أمّعتنا

ب- حاجياتنا

ت- ممتلكاتنا

ث- نفاياتنا

10- النصّ عبارة عن:

أ- قصة

ب- قصيدة

ت- نص معلوماتي

ث- شعر

## النَّباتات الصَّحراوِيَّة

النَّباتات الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحاري عَلَيها أَنْ تَقْضِي فتراتٍ طَوِيلَةً بِدونِ ماءٍ فِي دَرَجاتِ حَرارةٍ عالِيَةٍ أوِ مُنخَفِضَةٍ.  
النَّباتاتُ الصَّحراوِيَّةُ تَعِيشُ حِياةً مُخْتلِفَةً عَن تِلْكَ النَّباتاتِ الَّتِي تَنمو فِي المَناطِقِ الأخرى غَيرِ الصَّحراوِيَّةِ. فَمَثَلًا: سيقانُ التَّينِ الشُّوكي مُفلَطحةٌ خَضراءُ ؛ لأنَّها تَحْتزِنُ العِذاءَ وَالماءَ، وَلا توجَدُ أوراقٌ حَقِيقِيَّةٌ عَلَي هَذا النَّباتِ.  
يُمْكِنُ لِلشُّعْيراتِ أَنْ تَحْمِي النَّباتَ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِها الَّتِي تَحْمِي بِها الحَيوانَ مِنَ الحَرارةِ الشَّدِيدَةِ الارتفاعِ أوِ الانخِفاضِ، وَهِيَ أَيْضًا قادِرَةٌ عَلَي التَّقْليلِ مِنَ فِقدِ الماءِ.  
بَعْضُ النَّباتاتِ الصَّحراوِيَّةِ لَها أوراقٌ صَغِيرَةٌ سَمِكةٌ ذاتُ سَطْحٍ لا يَتَبَخَّرُ مِنْ ماِها سِوَى جِزءٍ قَليلٍ، وَتَتعمَّقُ جُذورُها كَثِيرًا فِي التُّرابِ بِحُثٍّ عَنِ الماءِ.

1- لِمَذا تَكون سِيقانُ التَّينِ الشُّوكي مُفلَطحةً خَضراءُ؟

2- ما وَظيفَةُ الشُّعْيراتِ المُوجودَةِ فِي النَّباتِ؟

( 2 ) الجُمْلَةُ الصَّحيحةُ حَسَبَ النُّصْنِ هِيَ:

- النَّباتاتُ غَيرُ الصَّحراوِيَّةِ تَعِيشُ حِياةً سَبيبهَةً بِحِياةِ النَّباتاتِ الصَّحراوِيَّةِ.
- النَّباتاتُ الصَّحراوِيَّةُ تَعِيشُ فِي ظُرُوفٍ تَخْتلِفُ عَن النَّباتاتِ غَيرِ الصَّحراوِيَّةِ.
- لا فَرَقَ بَينَ جَمِيعِ النَّباتاتِ فِي أَيِّ مُنطَقةٍ.

( 3 ) النَّباتاتُ الَّتِي تَقْضِي فِترَةً طَوِيلَةً بِدونِ ماءٍ فِي دَرَجاتِ حَرارةٍ عالِيَةٍ هِيَ:

- نِباتاتُ صَحراوِيَّة.
- نِباتاتُ بَحْريَّة.
- نِباتاتُ جَبليَّة.
- نِباتاتُ بَينَية.

السبب	النتيجة
النباتات التي تعيش في الصحاري	تجعل تبخر الماء قليل
الشجيرات الموجودة في النباتات	تعيش لفترة طويلة بدون ماء
الأوراق الصغيرة والسميكة	تقلل من فقدان الماء

4) اكتب كلمة "صح" أو "خطأ" بجانب كل جملة:

أ- النباتات التي تعيش في الصحاري تفضي فترات قصيرة بدون ماء \_\_\_\_\_

ب- النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير

الصحراوية \_\_\_\_\_

ت- الشجيرات الموجودة في النباتات تزيد من فقدان الماء \_\_\_\_\_

انظُرْ إلى أظفاركَ. هل هي قصيرةٌ ونظيفةٌ؟ متى اغتسلتَ آخرَ مرَّةٍ؟ هل تَغتَمِلُ يديكَ قَبْلَ الأكلِ وبعدهُ؟ قد تَظُنُّ أنْ هذه الأَشْيَاءُ غيرُ مهمَّةٍ، لكنَّ النُّظافَةَ تُبجِدُ الجراثيمَ عن جسمِكَ. تَلتَمِطُ يداكَ الوسخَ أينما كنتَ، ومهما كنتَ تفعل، وإذا لم تَغسِلْهُما، ورُحنتَ تَأْكُلُ أو تَقْضِمُ أظفارَكَ، انتقلتِ الجراثيمُ بسهولةٍ إلى داخلِ جسمِكَ. يَنْسُخُ جلدُكَ في أماكنَ كثيرةٍ أيضاً، كما أنَّه يَتَعَرَّقُ. يَتَكَوَّنُ العَرَقُ أساساً من الماءِ، ويفرِّزُهُ جسمُكَ إلى الخارجِ عن طريقِ فَتَحَاتٍ دَقِيقَةٍ في جلدِكَ، تَسْمَى المسامَ. فإذا لم تَغسِلْهُ، جفَّتْ وأصبحَ كريه الرائحةَ. عندما تَغتَمِلُ أو تَسْعَلُ، فإنَّكَ تُطَلِّقُ قَدْرًا كبيرًا من الجراثيمِ في الهواءِ، عبرَ قطراتِ السائلِ التي تخرُجُ منك. يمكنكُ منعَ انتشارِ الجراثيمِ عبرَ العطاسِ أو السعالِ، بأنْ تَضَعُ يديكَ أو منديكَ على أنفِكَ وفمِكَ. تنقلُ الحيواناتُ الجراثيمَ أيضاً إلى البشرِ، الكلابُ والقَطَطُ مثلاً، تُعدي من حولها من النَّاسِ بأمرِاحِها بسهولةٍ. تنظيفُ الأسنانِ واللُّثَّةِ أمرٌ مهمٌّ أيضاً، عليك أن تَتَخَلَّصَ بانتظامٍ من بقايا الطَّعامِ التي تَعَلَّقُ

1- " المسام " سطر (6) هي:

أ- الجلد      ب- الجسم      ت- فتحات دقيقة      ث- الرائحة الكريهة

2- ما هي نتيجة عدم غسل العرق؟

3- اكتب كلمة صح أو خطأ بجانب كل جملة:

أ- الحيوانات لا تنقل الأمراض إلى البشر. \_\_\_\_\_

ب- العطاس والسعال لا ينقل الجراثيم. \_\_\_\_\_

4- البقايا الموجودة بين الأسنان تؤدي إلى:

- أ- اتلاف الأسنان  
ب- تقوي الأسنان  
ت- تجعل أنفاسنا كريهة  
ث- الجوابان أ و ت صحيحان

5- ماذا يجب على المصاب بالزكام أن يفعل عندما يعطس؟

6- اكتب ثلاث إرشادات لطلاب صفك ترشدكم بها كيف يحافظون على نظافتهم وصحتهم من الأمراض:

---



---



---

7- نوع النص:

- أ- قصة  
ب- شعر  
ت- إرشادي