



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

دائرة التعليم والمعرفة مدرسة الطويلة للتعليم الأساسي مراجعة الاختبار التكويني الأول

الفصل الدراسي الثالث



معلمة المادة : عزة عاطف

القطعة الأولى

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



رائد ونحل العسل

استيقظ رائد من نومه مبكرا ونشطا كعادته في كل صباح. وكان والداه قد استيقظا مبكرين كعادتهما أيضا. فحياهما رائد فرحا. أخذ رائد يستعد للذهاب الى مدرسته. فنظف أسنانه، وغسل وجهه ويديه، وارتدى ملابسه المدرسية، وتأكد من محتويات حقيبته، وجلس الى مائدة الافطار يحادث والده. في حين كانت أمه تجلب ما أعدته من طعام وتضعه فوق المائدة. وكان من بين ما جلبته في ذلك الصباح قنينة من العسل.

قال رائد: وعندنا اليوم عسل أيضا ! كم أحبه وأعلم أيضا أنه غذاء مفيد. أليس كذلك يا والدي ؟ قال أبوه : نعم يا ولدي ان العسل غذاء مفيد. وعندنا الان عدة قناني منه، أهداها لي صديق يمتلك مزرعة يربي فيها نحل العسل .

وكانت المفاجأة كبيرة وسارة لرائد. فقد كان منذ أمد بعيد يتمنى أن يعرف الكثير عن نحل العسل، وكيف يعيش ؟ وكيف يقوم بصنع العسل ؟ وها هو يسمع الان بأن لوالده صديقا يملك مزرعة ويربي فيها نحل العسل !

قال ابو رائد وقد لاحظ الفرحة والاهتمام في عيني ولده : هل تحب يا رائد أن تزور هذه المزرعة ، وأن تتطلع بنفسك على بيوت النحل فيها ؟

وصاح رائد بفرح : نعم نعم يا أبي العزيز . وأتمنى أن يتم ذلك في أسرع وقت . وفي يوم الجمعة التالي ، خرج رائد مع والديه الى المزرعة. ولم تكن بعيدة عن بلدتهم . ووجدوا صاحب المزرعة في انتظارهم ، فرحب بهم ودعاهم للدخول. وكانت مزرعة جميلة ، تكثر فيها الأشجار والأزهار ، وتعيش فيها كثير من الحيوانات الأليفة التي يحبها الأطفال . ومنذ البداية شاهد رائد ما كان يبحث عنه. فقد كانت أسراب النحل تنتشر بين الأشجار وفوق الأزهار بأعداد كبيرة .

وانتقل رائد مع صاحب المزرعة الى حيث توجد بيوت النحل. وعندما اقترب منها وضع القناع الواقى على رأسه ، ولبس القفازات في يديه، وذلك لحماية نفسه من لسعات النحل . وكان هناك عدد غير قليل من بيوت النحل يتجمع حولها عدد كبير جدا من النحل .

وفتح صاحب المزرعة أحد البيوت، وهو على شكل صندوق خشبي، فاستطاع رائد مشاهدة الأقراص الشمعية الموجودة في داخل الصندوق ومشاهدة الثقوب الكثيرة الموجودة فيها. قال صاحب المزرعة وهو يشير الى أحد الأقراص الشمعية : أن النحل هو الذي يقوم ببناء هذه الأقراص . وهذه الثقوب يضع النحل فيها بيوضه، ويستعمل بعضها لخزن العسل الذي يصنعه. وحين موعد الغذاء . واشترك الجميع في غذاء لذيذ أعده لهم صاحب المزرعة، تناولوه في المزرعة بين الأشجار والأزهار . ثم حان موعد العودة، وقدم صاحب المزرعة الى رائد هدية تتكون من صندوق من الأسلاك المشبكة فيه بعض النحل . فرح رائد بالهدية وشكره عليها . وغادر مع والديه بعد أن شكروا صاحب المزرعة على استقبالهم

1. فى أى وقت استيقظ رائد من نومه ؟

- أ- فى ساعات الصباح الباكرة. ب- فى الصباح ت- عند بلوغ الفجر

2. لماذا استيقظ رائد ووالداه مبكرين ؟

- أ- لكي لا يتأخروا فى خروجهم من البيت .
ب- لأنهم معتادون على الاستيقاظ باكرا .
ت- ليستمعوا الى نشرة الأخبار .

3. من الذى أهدى أبا رائد قنينة العسل ؟

- أ- والدة رائد ب- صديقه الذى يمتلك مزرعة ت- جاره

4. فرح رائد كثيرا بعد أن عرف :

- أ- أن والده سيأخذه فى نزهة .
ب- أن والده يحب أكل العسل .
ت- أن لوالده صديقا يملك مزرعة ويربى فيها النحل .

5. الفكرة الرئيسية التى يتناولها النص هى :

أ- كيف ذهب رائد الى المزرعة؟

ب- كيف يعيش النحل ؟

ت- كيف حصل رائد على الهدية ؟

6. ما هى الكلمة التى تدل على الصفة فى الجملة " وتعيش فيها الكثير من الحيوانات الأليفة التى يحبها الأطفال " ؟

- أ- الكثير ب- الأليفة ت- الأطفال

7. الجملة " ان النحل هو الذي يقوم ببناء هذه الأقراص " تجيب على السؤال :

أ- من الذي يقوم ببناء هذه الأقراص ؟

ب- كيف يقوم النحل ببناء هذه الأقراص ؟

ت- متى يقوم النحل ببناء هذه الأقراص ؟

8. اكتبي أحداث القصة في ثلاث جمل مع الرسم .

	
	
	

القطعة الثانية

اقرأ القطعة التالية جيدا ثم أجب عن جميع الأسئلة التي بعدها:

قشرة الموز

بعد انتهاء اليوم الدراسي، التقى عمرو ، و سميرُ أمامَ بوابةِ المدرسةِ ، وبعدهما تصافحا ، قالَ عمروُ باهتمامٍ :

" ينبغي أن نذهبَ لزيارةِ عمِّي صابرٍ في المنزلِ، بعدَ خروجهِ مِنَ المُستشفى بِالأمسِ".
قالَ سميرُ مندهشًا :

"عمِّي صابرٌ رجلٌ طيّبٌ .. ماذا حدثَ له؟!" ردَّ عمروُ متأثرًا :

" سمعتُ من ابنه صلاح ، صديقنا ، أنَّ الطبيبَ وضعَ ساقه في الجبسِ ". تعاطفَ سميرُ مع كلامِ عمرو قائلاً :

" ينبغي أن نزورهُ بالفعل؛ فزيارةُ المريضِ من آدابِ التعاملِ، ولها أثرٌ طيّبٌ في نفسِ المريضِ وأهلهِ، وتعملُ على نشرِ المودةِ والمحبةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ. سوفَ أستاذُنُ والدي في هذا الأمرِ، وأكيدُ عندما يعرفُ سيأتي معنا".

عندَ المساءِ توجهَ الاثنانِ لزيارةِ العمِّ صابرٍ، فسَلما عليه، وجلسا حوله، وبعد أن قَدِمَ الواجبُ لهما، سألهُ سميرُ على استحياءٍ:

"قلْ لي يا عمِّي لو سمحتَ.. كيفَ حدثَ ذلكَ؟" هزَّ العمُّ صابرٌ رأسه مبتسمًا ، وقالَ :
"إنها قشرةُ الموزِ يا ولدي". استغربَ عمرو وقالَ:

" قشرةُ موزٍ؟!!! قالَ العمُّ صابرٍ: " نعم يا ولدي ، كنتُ عائداً من عملي ، وإذا بي بعدَ خطواتٍ من دخولي الشارعِ ، أجدُ نفسي واقفاً على الأرضِ ، وساقِي تُؤلِّمُنِي بشدَّةٍ ، واتَّضحَ أنَّ قشرةَ موزٍ هي التي أوقعتُنِي دونَ أنْ أراها أو أشعرَ بها". سألَ سميرُ متعجباً:

" قشرةُ موزٍ تفعلُ كلَّ ذلكَ؟!! ردَّ والدُ سميرِ متأثراً :

" نعم يا ولدي، وأكثرَ من ذلكَ، ولكنَّ اللهَ ستارٌ". قالَ عمرو :

" إن من قواعدِ الالتزامِ والنَّظافةِ ألا نرْمِي مخلفاتِنا في الطريقِ، الذي هو مُلْكٌ لنا جميعاً". أكملَ سميرُ :

" رَغْمَ الشَّعاراتِ المكتوبةِ على الجُدُرِ واللافتاتِ، والشَّعاراتِ المُذاعةِ التي تدعو إلى المُحافظةِ على النَّظافةِ إلا أنَّ هناكَ الكثيرينَ ممَّنْ يُلقَوْنَ مخلفاتهم في الشارعِ غيرَ مُهتمِّينَ بعواقبِ أفعالهم". قالَ صلاح ، وهو ينظرُ إلى والده بخنقٍ :

لكنَّ يجبُ علينا أنْ نستمِرَّ في دعوتِنا إلى النَّظافةِ ، والمحافظةِ على جمالِ مدينتنا ، ولا نياسَ من التَّوعيةِ المستمرةِ . ردَّ عليهم والدُ سميرِ مبتسمًا ، فخوِّراً بهم :

" بارك الله لنا فيكم يا أولاد، ونتمنَّى الشفاءَ لعمِّكم صابر...".

أجب عن الأسئلة التالية :

1- أحداث القصة دارَتْ في مكانين اذكرهما:

أ- _____
ب- _____

2- اذكر من النصّ كلمتين تدلان على زمان:

أ- _____
ب- _____

3- لماذا كُسِرَتْ رِجْلُ العم صابر؟

4- اذكر نتيجَتَيْن لزيارة المريض:

أ- _____
ب- _____

5- وَرَدَ في النصّ: (سطر 15) " استَغْرَبَ عمرو " مِنْ ماذا استَغْرَبَ عمرو؟

6- دُكِرَ في النصّ: (سطر 10) " سوف أَسْتَأْذِنُ والدي في هذا الأمر " المقصود بالأمر هو :

أ- اللعب مع صديقي
ب- الذهاب إلى المستشفى
ج- أكل الموز
د- زيارة العم صابر.

7- الصفة الملائمة لسمير وعمرو أنهما:

أ- يحبّان زيارة المرضى
ب- يحبّان أكل الموز
ج- يحبّان النظافة
د- جميع الإجابات صحيحة

8- مفرد كلمة " جُدران "

أ- جدر
ب- جدرة
ج- جدرانة
د- جدار

9 - معنى كلمة (مخلفاتنا) :

أ- أمتعتنا
ب- حاجياتنا
ت- ممتلكاتنا
ث- نفاياتنا

10- النصّ عبارة عن:

أ- قصة
ب- قصيدة
ت- نص معلوماتي
ث- شعر

النباتات الصحراوية

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة.
النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تحتزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات.
يمكن للشعيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء.
بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى جزء قليل، وتعمق جذورها كثيراً في التربة بحثاً عن الماء.

1- لماذا تكون سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء؟

2- ما وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات؟

(2) الجملة الصحيحة حسب النص هي:

- النباتات غير الصحراوية تعيش حياة شبيهة بحياة النباتات الصحراوية.
- النباتات الصحراوية تعيش في ظروف تختلف عن النباتات غير الصحراوية.
- لا فرق بين جميع النباتات في أي منطقة.

(3) النباتات التي تقضي فترة طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية هي:

- نباتات صحراوية.
- نباتات بحرية.
- نباتات جبلية.
- نباتات بيتية.

السَّبَب	النَّيْجَة
النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَارِي	تَجْعَلُ تَبَخُّرَ الْمَاءِ قَلِيلًا
الشَّعِيرَاتُ الْمَوْجُودَةُ فِي النَّبَاتَاتِ	تَعِيشُ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ بِدُونِ مَاءٍ
الأوراق الصغيرة والسَّمِيكة	تُقَلِّلُ مِنْ فَقْدَانِ الْمَاءِ

4) اكتب كلمة "صح" أو "خطأ" بجانب كلِّ جملة:

- أ- النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَارِي تَقْضِي فتراتٍ قصيرةً بِدُونِ مَاءٍ _____
- ب- النَّبَاتَاتُ الصَّخْرَاوِيَّةُ تَعِيشُ حَيَاةً مُخْتَلِفَةً عَنِ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْمَنَاطِقِ الْأُخْرَى غَيْرِ
الصَّخْرَاوِيَّةِ _____
- ت- الشَّعِيرَاتُ الْمَوْجُودَةُ فِي النَّبَاتَاتِ تَزِيدُ مِنْ فَقْدَانِ الْمَاءِ _____

القطعة الرابعة : نص معلوماتي النظافة من الايمان

انظرُ إلى أظافرك. هل هي قصيرةٌ ونظيفةٌ؟ متى اغتسلتَ آخرَ مرّةٍ؟ هل تغسلُ يديكَ قبلَ الأكلِ وبعدهُ؟ قد تظنُّ أنّ هذه الأشياءَ غيرَ مهمّة، لكنَّ النظافةَ تُبعدُ الجراثيمَ عن جسمك. تلتصقُ يداكَ الوسخُ أينما كنتَ، ومهما كنتَ تفعل، وإذا لم تغسلهُما، ورُحتَ تأكلُ أو تقضمُ أظافركَ، انتقلتِ الجراثيمُ بسهولةٍ إلى داخلِ جسمك. يتسبّبُ جلدك في أماكنَ كثيرةٍ أيضاً، كما أنّه يتعرق. يتكوّنُ العرقُ أساساً من الماءِ، ويفرزُهُ جسمك إلى الخارجِ عن طريقِ فتحاتٍ دقيقةٍ في جلدك، تسمّى المسام. فإذا لم تغسلهُ، جفّ وأصبحَ كريه الرائحة. عندما تعطسُ أو تسعلُ، فإنّك تُطلقُ قدرًا كبيرًا من الجراثيمِ في الهواءِ، عبرَ قطراتِ السائلِ التي تخرجُ منك. يمكنكُ منع انتشارِ الجراثيمِ عبرَ العطاسِ أو السعالِ، بأن تَضَعُ يديكَ أو منديلَكَ على أنفِكَ وفمكَ. تنقلُ الحيواناتُ الجراثيمَ أيضاً إلى البشرِ، الكلابُ والقططُ مثلاً، تُعدي من حولها من الناسِ بأمراضِها بسهولةٍ. تنظيفُ الأسنانِ واللثة أمرٌ مهمٌّ أيضاً، عليكُ أن تتخلّصَ بانتظامٍ من بقايا الطّعامِ التي تعلقُ

1- " المسام " سطر (6) هي:

أ- الجلد ب- الجسم ت- فتحات دقيقة ث- الرائحة الكريهة

2- ما هي نتيجة عدم غسل العرق؟

3- اكتب كلمة صح أو خطأ بجانب كلّ جملة:

- أ- الحيوانات لا تنقلُ الأمراض إلى البشر. _____
ب- العطاس والسعال لا ينقل الجراثيم. _____

4- البقايا الموجودة بين الأسنان تؤدي إلى:

- أ- اتلاف الأسنان
ب- تقوي الأسنان
ت- تجعل أنفاسنا كريهة
ث- الجوابان أ و ت صحيحان

5- ماذا يجب على المصاب بالزكام أن يفعل عندما يعطس؟

6- اكتب ثلاث إرشادات لطلاب صفك ترشدهم بها كيف يحافظون على نظافتهم وصحتهم من الأمراض:

7- نوع النص:

- أ- قصة
ب- شعر
ت- إرشادي