مـجلـس ابـو ظبـي للتـعليم
مدرســـة بـراعم الـعين الخـاصـة
بنـــي يـــاس

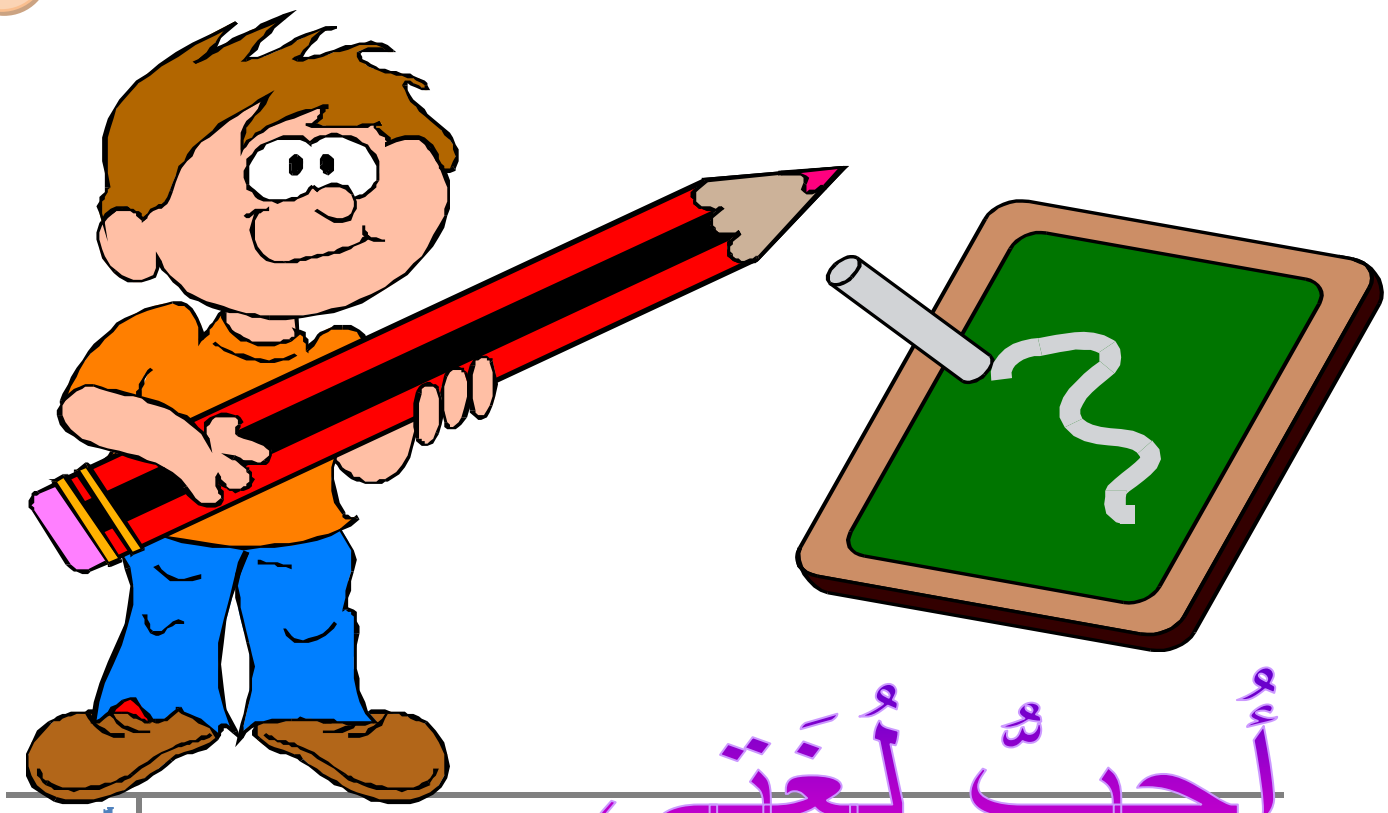
المـــادة : اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017 م

مذكرة اللغة العربية

للصف الثاني الشعبة : .....

الإسم :.....



أُحِبُّ لُغَتي

مراجعة حركات الحركة والسكون.

اقرأ الحروف بشكلها الموضح عليها ثم أكتبها مشكلة كما في السطر الأول :

1	أَ	إِ	أُ	أْ	15	ضَ			
2	بَ				16	طَ			
3	تَ				17	ظَ			
4	ثَ				18	عَ			
5	جَ				19	غَ			
6	حَ				20	فَ			
7	خَ				21	قَ			
8	دَ				22	كَ			
9	ذَ				23	لَ			
10	رَ				24	مَ			
11	زَ				25	نَ			
12	سَ				26	هَ			
13	شَ				27	وَ			
14	صَ				28	يَ			

2- **أقرأ الكلمات التالية**

منزلُ	اعلمْ	دروسهِ
كتبَ	يفهمُ	عمرُ

*** وهذان تدريبان على الإملاء المنظور في هذه الظَّاهِرة:**

1- قَرَأَ – رَأْس – يَجْلِسُ – يَرْكَعُ – عِنَب 2- ظُرُوف – يَضْحَكُ – يَسْبَحُ – عُصْفُور – نُجُوم.

المهارة / نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .

1- **انطق الحروف مكسورةً :**

دِ	قِ	طِ	تِ

2- **اقرأ الحرف المكسور في الكلمات التالية :**

يـحرِق	رِياض	بارِز

3- **اقرأ الحرف الأخير في كل كلمة :**

في البيتِ	إلى المدرسةِ	بالمسجدِ

1- **انطق الحروف التالية :**

دُ	قُ	طُ	تُ

2- **اقرأ الحرف المضموم في الكلمات التالية :**

دُعاء	عدُو	يسجدُ	يُعلِّمُ

3- **اقرأ الحرف الأخير في كل كلمة :**

الصابونُ	المحبوبُ	المسرورُ

1- **انطق الحروف مفتوحة :**

دَ	قَ	طَ	تَ

2- **اقرأ الحرف المفتوح في الكلمات التالية :**

يُزرَعُ	رَتّبْ	عُذِرَ	كُسِرَ

3- **اقرأ الحرف الأخير في كل كلمة :**

صَامَ	جَلسَ	سمعَ	مسحَ

المهارة / نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .

1- انطق الحرف الساكن مع ما قبله :

يسْأ	ميْـ	فظْ	عُدْ	يَرْ

2- انطق الحرف الساكن في الكلمات التالية :

يرْمي	يرْكب

3- اقرأ حرف التاء:

سَمِعَتْ	نَزَلتْ	نَامَتْ	يَتْعَب

4- انطق الكلمات التالية :

نزلَت	وصلَت	رسمَت	قُمْ	خُذْ	قِفْ	يَدْ

❖ **أدخل على الكلمات التالية ال قمرية و ال شمسية وأعد كتابتها داخل الفقاعة:**

1- دواء
2- طالب
3- علم
4- طبيب
5- علاج
6- صيدلية
7- جسم

ضع خطاً تحت اللام الشمسية :

الْعامُ ** الْجَديدُ ** الدِّراسي ** الْمَعْجونُ ** السَّلامُ

اقرأ الكلمات التالية وضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على اللام القمرية :

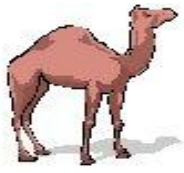
الْيَوْمُ – الْجَديدُ - الْجيرانُ- بالتَّوفيقِ - الْجَميعُ

الْمَدْرَسَةُ - النَّافِعَةُ – الْعُلومُ

– ادخل (ال) على الكلمات الآتية واضبط ما بعدها ، ثم حدد نوعها برسم ☀ أو ☽ :

سرير.....

مقعد

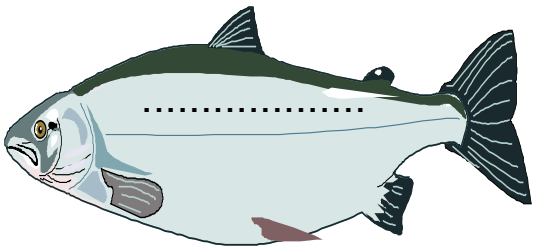


جمل.....

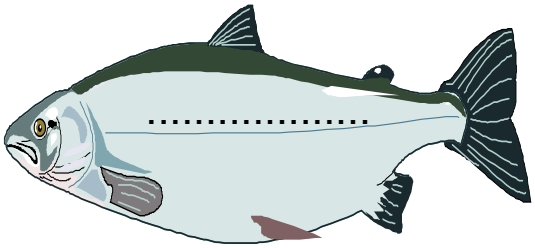
تفاح.....

اكتب 3 كلمات تحتوي على (مد بالألف ، مد بالياء ، مد بالواو):

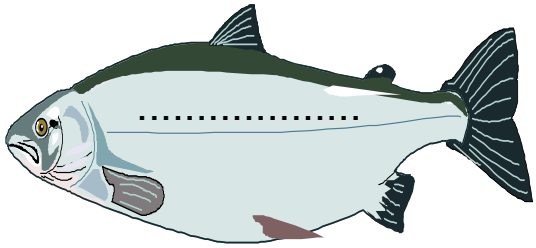
مد بالألف



مد بالواو



مد بالياء



اقرأ الجملة التالية بعناية ثم اكتبها:

المدرسةُ جميلةٌ و مفيدةٌ

.....

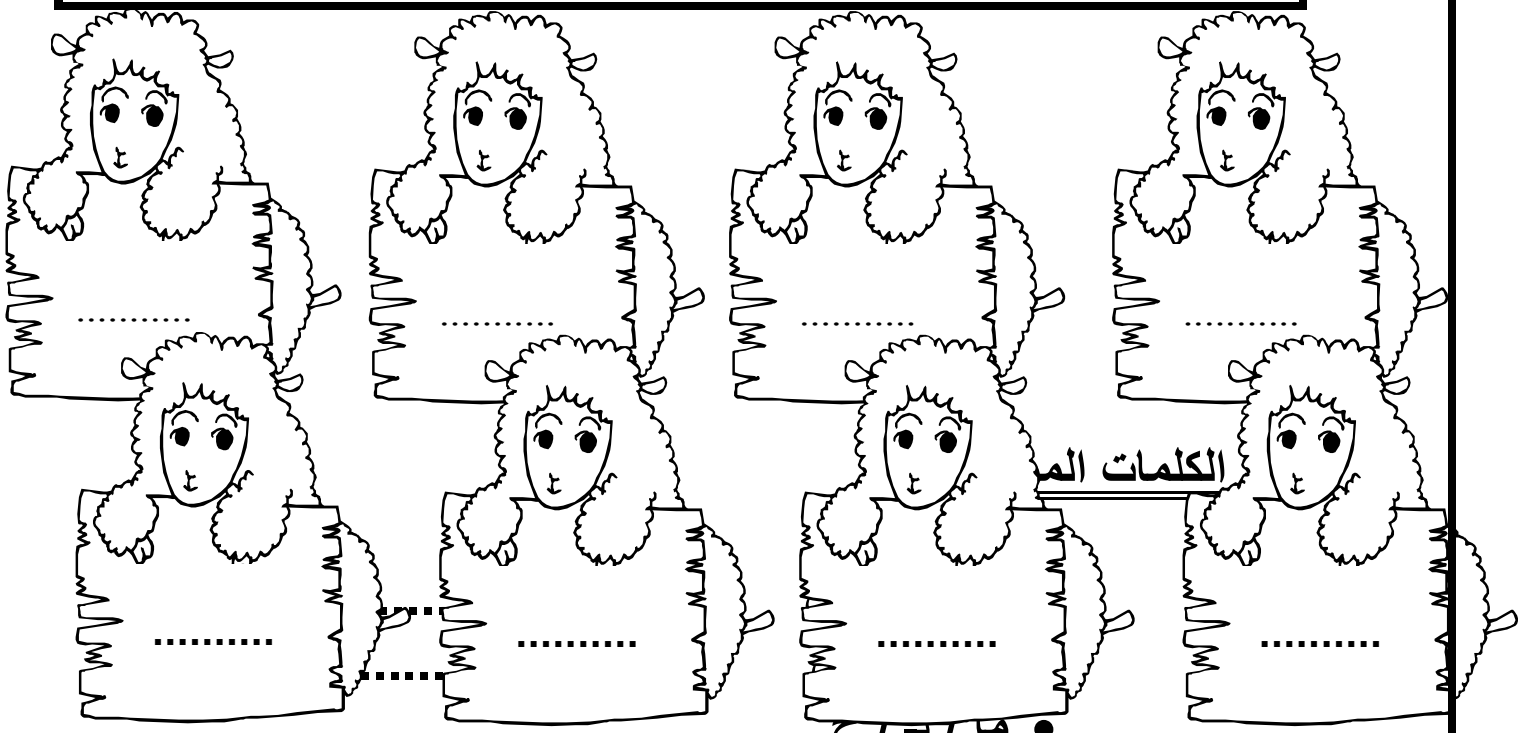
.....

مد بالألف

ارسم دائرة حول مد الألف :

أَمامَ	دَراجَةُ	الطَّعام	حِمارُ	راشِدُ

اعطيني يا أمي كلمات فيها مد الألف :



الكلمات الم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ما / مِـ / ح
- حا / مِـ / دُ

2.صغيري الجميل اجمع أو الصق صور بها مد بالألف :

استخرج من درس العودة إلى المدرسة ما يلي:

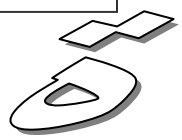
اللام القمرية	اللام الشمسية	التاء المفتوحة	التاء المربوطة	التنوين

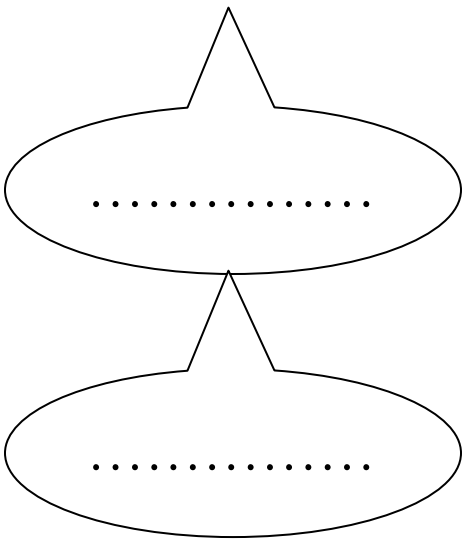
لون الكلمات التي بها تاء مفتوحة ؟

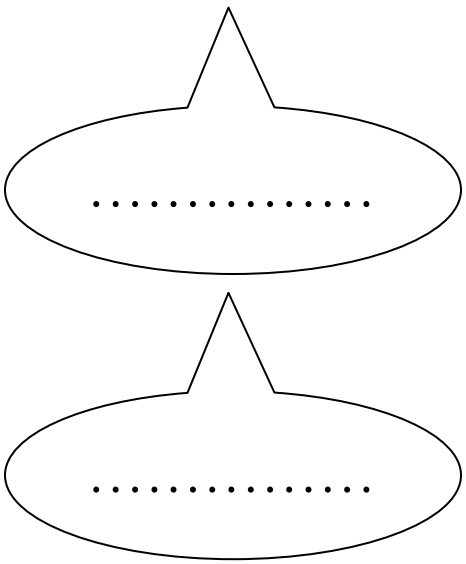
أصْواتُ	آيَةُ	زهرة	نَجَحَتْ
شَرِكاتُ	نَخْلاتُ	أنْتَ	

اكتب كلمات بها تاء مفتوحة وتاء مربوطة ؟

ساعَةُ







.....

***أكمل الكلمات التي بتاء مربوطة وتاء مفتوحة:**

* يَرْتَفِعُ صَوْ..... الْآذانِ في الْمَسْجِدِ خَمس مَرا..... يومياً
* يَعيشُ الْأسَدُ في الْغابَـ..... وَهو من الْحَيوانا..... الْمُفْتَرِسَـ.....
* الْأناناسُ فاكِهـ..... لَذيذ..... الطَّعمِ
* ثمر..... التُّو..... صَغير..... لَكنها حلو..... الطَّعمِ
* الْحافلـ..... وَسيلـ..... مُواصلا..... مُريحـ..... وسَريعـ.....

.....

ـع الكلمة المناسبة في الجدول المناسب:

مفيدة * الصلاة* سمعت *بركاته * أسرعت *ملابسه

ت ة ه

التاء المفتوحة	التاء المربوطة	الها

.....

ما مفرد الكلمات التاليـة ::

الـكلـمة	مفردهـــا	الكلـمـــة	مفردهـــا	الكلـمـــة	مفـردهـــا
درجـات		مسـاجد		حيـوانـــات	
سيـارات		سفـــن		طيـــارات	

حروف الجر

	حرف الجر في الجملة
عفا الليث عن الجرذ	.....
املأ الحوض بالرمل	.....
نرسم دائرة على الأرض	.....
نأخذ عددا من الحجارة.	.....
ذهب الطلاب رحلة الى حديقة الحيوان	.....

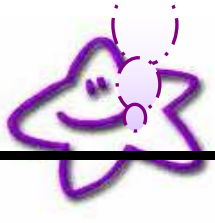
اكتب حرف الجر المذكور في الجملة وضع حركة الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر:

* ذهبتُ إلى حديقةُ الحيوان .
* ذهبتُ إلى حديقةِ الحيوان .
* ذهبتُ إلى حديقةَ الحيوان .

استنتجنا أن:

أي الجمل التالية صحيحة .. ساعدوني

أنا خدمة عملك..



- ركّـــبْ ...

عَدْ/دَ ⟵ .....

كَفْـ/ـفَ .....

بَدْ/دَ/لَ .....

تَـ/ـزَوْ/وَ/جَ .....

الزْ/رِ/ما/لُ .....

الْنْـ/ـنِـ/ظا/مُ .....

الْنْـ/ـنَـ/ظا/فَ/ةُ .....

الشْـ/شا/رِ/قَ/ةُ .....

- كون من الحروف التالية أكبر عدد ممكن من الكلمات ...

ر	ل	ع	س	ف	م

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

هيا يا عصفورت الصغير اقرأ الكلمات التالية بارك الله فيك مع مراعاة نطق التنوين:

مُبكِّراً – عُقَدةٍ– مُحَمَّدٍ – جَدِيدٌ – فَرِحَةً

بِخَيرٍ – كَثِيرٌ– عَامٍ

هيا يا عصفوري الصغير اكتب الكلمات التالية بارك الله فيك مع مراعاة كتابة التنوين بشكل صحيح:

الكلمة	ـٌ ـٌ	ـّ	ـً
وَاسِعة			
كَثِير			
مَسْرُور			
جَمِيلَة			

التعجب

* - أتعجب وفق النمط :

ضخامة الدّب	ماأضخم الدّب !
روعة النجوم	ما ..... !
ذكاء الأرنب	.....

* - أحول وفق النمط :

الصَّفُّ نظيفً	ماأنظف الصَّف !
- الحديقة واسعةً	ما..... !
- النحلة نشيطةً	.....

* - أتعجب من صفة أحبها في أمي :

.....

*** أضع أسماء الإشارة (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء) في الفراغ المناسب :**

1. .....مُعَلِّمَتانِ قَديرتانِ .
2. ..... قارِبٌ سَريعٌ.
3. .....طَيّارانِ بارِعانِ .
4. .....بائِعونَ مُتَجَوِّلونَ .
5. .....طَبيبَةٌ ماهِرَةٌ .
6. .....صَديقاتٌ مُخْلِصاتٌ .

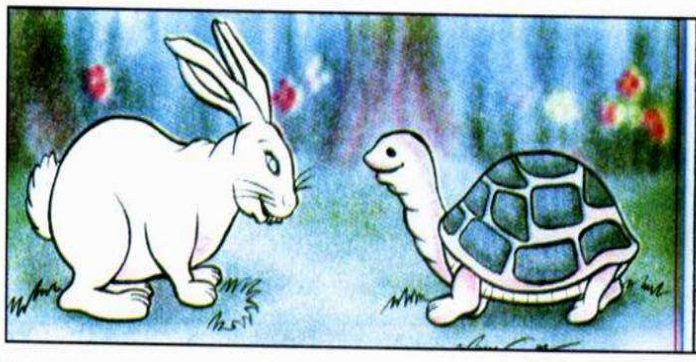
*** أصل بما يناسب :**

هَذا	مَدْرَسَتانِ نَظيفَتانِ .
هَذانِ	تَلاميذٌ مُجْتَهِدونَ .
هَذِهِ	بِنْتٌ نَشيطَةٌ .
هَؤُلاءِ	وَلَدٌ نَظيفٌ .
هاتانِ	بُرْجانِ عالِيانِ.
	أُمٌّ حَنونَةٌ .
	طالِبَتانِ نَظيفَتانِ .
	بَطَلٌ صَغيرٌ .

*** أعبر عن الصورة بجملة تبدأ باسم الإشارة :**

.....

اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة:



السلحفاة والأرنب

قالت السلحفاة لجارها الأرنب: تعال نتسابق إلى ذلك النهر البعيد، فسخر منها الأرنب، ولم يبالِ بما قالت. فلما ألحّتْ عليه قَبِلَ «المبارزة» وانطلقَ الرفيقان إلى الغدير.. وما هي إلا لحظات حتى التفتَ الأرنب خلفه فلم يرَ أثراً للسلحفاة. عندئذٍ دخل أحد البساتين، وشرع يأكل من العشب حتى استولى عليه النعاس، واسترسل في نومه، في حين تابعتْ السلحفاة سيرها بصبرٍ وثباتٍ، واستغلتْ وقتها آملةً الوصول إلى المكان المحدد. وفجأةً استفاق الأرنب، ونظر إلى الغدير، فرأى السلحفاة قربه، فأخذ يعدو، ولكن دون جدوى..

ولما وصل الأرنب إلى الغدير، قالت السلحفاة: لماذا جئتَ متأخراً، وأنت تسابق الرياح؟ أجاب الأرنب: لقد استهزأتُ بكِ، فأكلتُ ونمتُ وقتلتُ وقتي، ثم عدوتُ مسرعاً، فذهبتْ محاولتي عبثاً.

هذا شأنُ المهملين الذين لا يبالون بشيءٍ، فمن قتل وقته مُني بالهزيمة والتخاذل، وأصابه اليأس والندم، ومن استغل وقته وأخلص له حصد النجاح.

1. ما الصفة البارزة فى شخصية الأرنب ؟

- ○ الجهل.
- ○ العزيمة.
- ○ التبلد.
- ○ الغرور.

2. ما مفرد كلمة لحظات ؟

- ○ ملاحظة.
- ○ ألاحظ.
- ○ لحظة.
- ○ ملحوظة.

3. ما معنى كلمة الغدير ؟

- ○ الصغير .
- ○ السيل.
- ○ البحيرة
- ○ البحر .

4. أي العبر الآتية تمثل شخصية السلحفاة ؟

- ○ رب رمية من غير رام.
- ○ من راقب السحب لا يحصد .
- ○ لا تندم على ما فات .
- ○ بالإرادة و الصبر نحقق الهدف.

* قراءة الكلمة قراءة سليمة .

.....

اقرأ النص التالي , مع تطبيق جميع المهارات المدروسة سابقا :

- دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ وَفِي يَدِهِ هَدِيَّةٌ.

سَلَّمَ الْمُعَلِّمُ عَلَى التَّلاَمِيذِ وَقَالَ :

هَذِهِ هَدِيَّةٌ لِخَالِدٍ . خَالِدٌ تِلْمِيذٌ مُنَظَّمٌ , يَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ مُنْتَبِهًا .

- أَسْرَعَتْ هِنْدٌ وَ أَمْسَكَتْ بِالْعُصْفُورِ وَهِي سَعِيدَةٌ .

أتقن المهارة

لم يتقن المهارة

الْحدائق رئة الطَّبيعة ، ومتنفسُ النّاس ،وجنةُ الأطفال،نذهب إليها فنشعر بالنَّشاطِ والسَّعادةِ والفرحِ.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب:

بـماذا يشعر الناس والأطفال عندما يذهبون إلى الحدائق؟

.....

هاتي مفرد الكلمات التالية:

الْحدائـق:..... الأطفال :.....

ضع دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة :

1- يوجد في حديقة الحيوان بالعين:

مَسْرحُ - ملاعب - أحياء مائية

2- النادرة تعنى:

قليلة العدد - متوسطة العدد - كثيرة العدد

3- من الطيور النادرة في جزيرة صير بنى ياس :

الـحمام -النحام - البطة

أكمل الـجمل التالية:

تكثر في بلادنا الـحميات الغنية بـالنباتات و.....

تـمتاز حديقة الخور بدبي بأشجارها الظليلة و.....

من الـحيوانات البرية في جزيرة صير بني ياس.....

يوجد في حديقة الـحيوان بالعين أقفاص من .....و.....

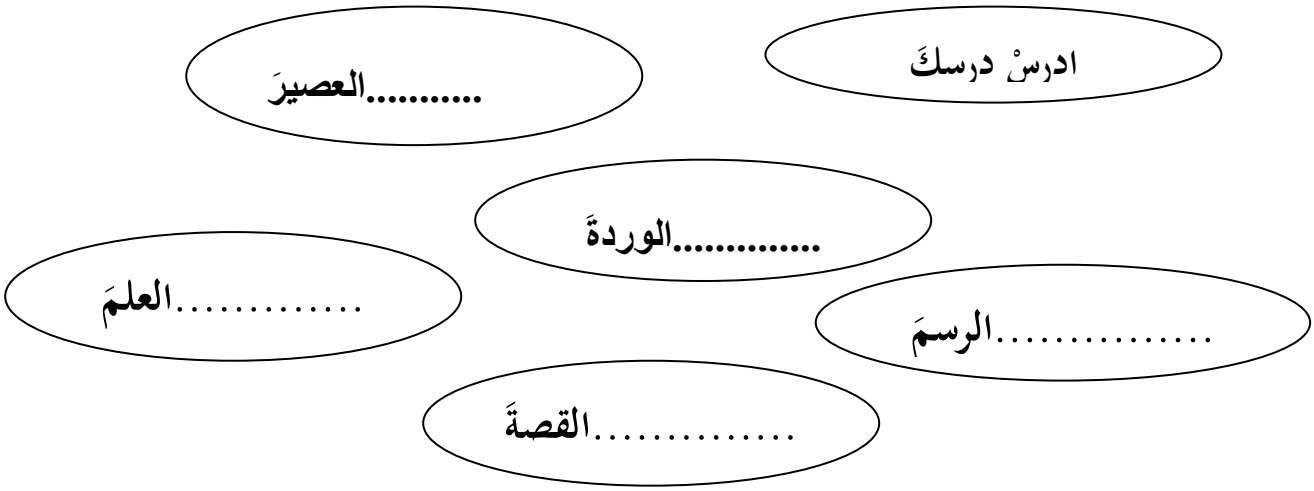
تحتوي جزيرة صير بني ياس على بستاتين من .....و.....و.....

اكتب جموع المفردات التالية:

لَـوحة :..... - غابـة :.....

بـحـيـرة:..... - شاطئ:.....

هيا يا بطل اكتب وفق النمط التالي :

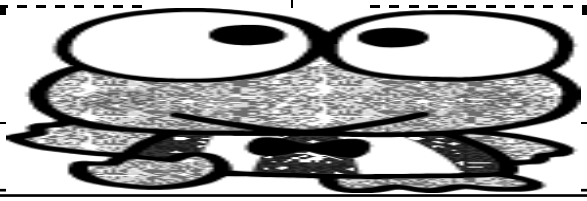


هيا حلل الكلمات التالية:

ادْرِسْ	.....
اجْلِسْ	.....
ساعِدْ	.....
اقْرَأْ	.....

اكملي وفق النمط:

الفعل الثلاثي	اسم الفاعل	اسم المفعول
عَدَل	عادِلُ	مَعْدول
رَزَقَ	.....	.....
مَسَكَ	.....	.....
قَفَزَ	.....	.....
فَتَحَ	.....	.....
دَخَلَ	.....	.....
وَقَفَ	.....	.....
هَرَبَ	.....	.....



المضاف إليه

أكمل الجمل وفق النمط ؟

هذه مكتبة	هَذِه مكتبة المدرسة
هذا قلمٌ	.....
هذا قميصٌ	.....
هذه حديقةٌ	.....
هذا علمٌ	.....
أكتب قصةً	.....
أرسم منزلاً	.....
أنا قوي	.....
أدرس كتابً	.....