

صغيري لَوْن الصورة ثم عرِّ عنها بخمس جمل اسمية ، بخط جميل وبالحركات :



مثال : الشجرة جميلة .



.....

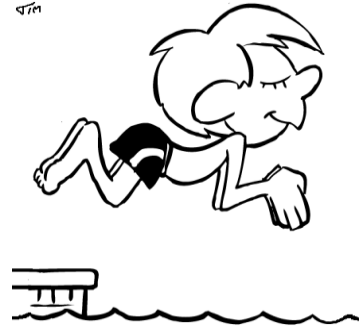
.....

.....

.....

.....

صغيري حوّل الجملة الفعلية إلى اسمية وفق المثال :



- 1- يشربُ الطفلُ الحليبَ . (فعلية)
2- (اسمية)

- 1- يسبحُ الولدُ في المسبحِ . (فعلية)
2- الولدُ يسبح في المسبحِ . (اسمية)

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
أحمدُ	يأكلُ أحمدُ الطعامَ .
.....	يركضُ الحصانُ بسرعةٍ .
.....	تساعدُ هندُ أمها .
.....	يدرسُ محمدُ جدَّ .
.....	يعالجُ الطبيبُ المريضَ .
المعلمةُ تشرحُ الدرسَ .	تشرحُ
الفراشةُ تطيرُ فوقَ الزهورِ .	.....

الجملة الفعلية

اسمي :

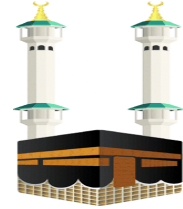
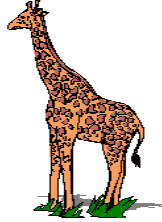
الهدف : يعبر الطالب عن الصورة بجملة فعلية مفيدة تامة

صفي :

صغيري عبّر عن الصّورة بجملة فعلية :

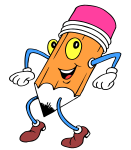


صغيري اكتب أسماء الصور حسب نوع اللام في الجدول بالحركات :

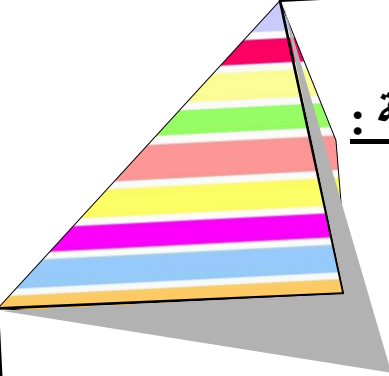
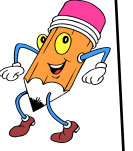


اللام الشمسية	اللام القمرية

أدخل اللام على الكلمات التالية وغير ما يلزم :



غير الحرف الملون إلى حرف آخر لتكون كلمة مختلفة :



حروف :

نخلة :

بصل :

شباب :

حفل :

سمع :

سعيد :

بدور :

قمر :

حمل :

بيت :

حوت :

فأس :



صغيري اكتب جملا وفق النمط :



الصيدون نشيطون .



الإطفائيان شجاعان .



المُذيعُ فصيحٌ .



حول المفرد إلى مثنى أو جمع أو بالعكس وفق الجدول التالي :



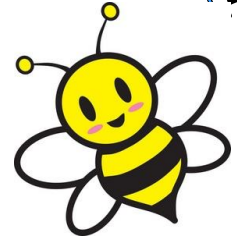
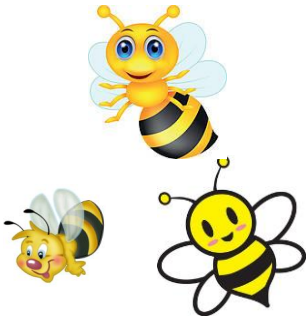
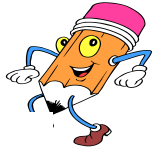
المفرد	المثنى	الجمع
الولد مجتهدٌ .	الولدان مجتهدان .	الأولادُ مجتهدونَ .
.....	المهندسانِ مبدعان .	.....
.....	.....	المزارعونَ مخلصونَ .
الطفلُ نظيفٌ .	.....	.....

حول المفرد إلى مثنى أو جمع أو بالعكس وفق الجدول التالي :



المفرد	المثنى	الجمع
البنْتُ مجتهدَةٌ .	البنّتانِ مجتهدتانِ .	البناتُ مجتهداتُ .
.....	المعلمتانِ مخلصتانِ .	.....
.....	.....	الطالباتُ مؤدباتُ .
الطفلةُ نظيفةٌ .	.....	.....

صغيري اكتب جملا وفق النمط :



النَّحلاتُ نشيطاتُ .

النَّحلتانِ نشيطتانِ .

النَّحلةُ نشيطةٌ .



.....

.....

.....

اللام القمرية : صديقي حل الكلمات

التحليل	الكلمة
الك / و / ل / دُ	الْوَلَدُ
الك / حو / تُ	النَّحْوُ
	الْقَلَمُ
	النَّحَاسِبُ
	النَّحْيَوَانَاتُ
الك / أ / سَ / دُ	الْأَسَدُ
الك / أ ز / نَ / بُ	الْأَرْزَبُ
	الْأَحْمَرُ
	الْأَسْوَدُ
	الْأَخْضَرُ
	الْأَرْبُ
	النَّمُوزُ
	النَّمْدَرَسَةُ
	النَّمِيَاءُ

أغير موقع الحروف لأحصل على كلمة جديدة:



مدح	قمر	هرم	هدف
لمع	جرس	نقد	لمس
صقر	نبيل	عفن	قلع



حلم ← مدح



ركب من الحروف التالية خمس كلمات مفيدة:

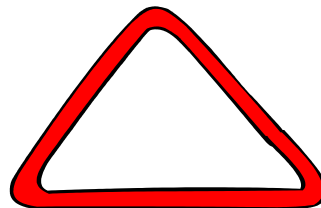
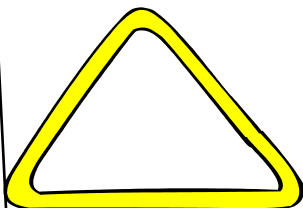
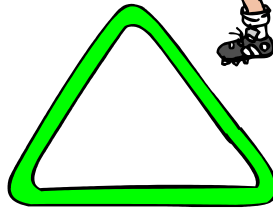
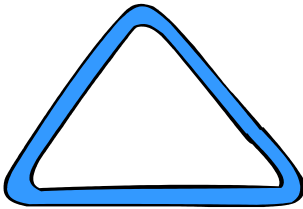
5

م - ب - د - ح - ن - ل -
ش - ر - ج - ف - ه - ع



Five empty boxes for writing words, each with a dashed line for the middle part. Each box is decorated with a green bow on top.

أحذف الحرف الملون ثم أكتب الكلمة الجديدة :



صغيري استخدم أسلوب النهي بـ لا مع المفرد والمثنى والجمع وفق النمط :

الجمع



لا تسرقوا .

المثنى



لا تسرقا .

المفرد



لا تسرق .

1- لا تزعج الجيران .

2- لا تبتعد عن عائلتك .

3- لا تهمل الصلاة .

الجمع



لا تركضن .

المثنى



لا تركضا .

المفرد



1- لا تركضي .

2- لا تسهري كثيراً .

3- لا تزعجي المعلمة .

صغيري استخدم أسلوب النهي بـ لا مع المفرد والمثنى والجمع وفق النمط :

الجمع



لا تكذبوا .

المثنى



لا تكذبا .

المفرد



لا تكذب .

1- لا تسرق .

2- لا تضرب أخاك .

3- لا تهمل واجباتك .

الجمع



المثنى



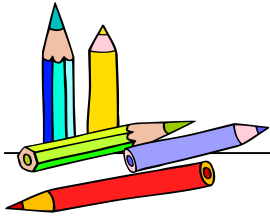
المفرد



1- لا تهربي .

2- لا تشربي الماء الملوّث .

3- لا تسخري من الآخرين .



مهارة الاستخراج

الاسم :

الصف : الثالث الأساسي

هيا يا بطل استخرج من النص المهارات التالية :

عادِلُ الرَّاعِي

يَعِيشُ عَادِلٌ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ ، وَعِنْدَهُ كَلْبٌ وَعَنْزَةٌ صَغِيرَةٌ ، يَأْخُذُهَا كُلَّ صَبَاحٍ لِتَأْكُلَ عُشْبًا فِي الْمَرْعى . وَفِي الطَّرِيقِ رَأَى صَدِيقَهُ غَانِمًا يَحْمِلُ فِي يَدِهِ غَزَالَ . نَبَّحَ كَلْبُ عَادِلٍ ، فَهَرَبَ الْغَزَالُ مِنْ يَدِ غَانِمٍ ، فَغَضِبَ غَانِمٌ .

الزمان
.....

المكان
.....

الشخصيات
.....
.....
.....
.....
.....

المهارة	الكلمة
لاماً شمسية	
لاماً قمرية	
تنوين فتح	
همزة قطع	
همزة وصل	
تاء مفتوحة	
تاء مربوطة	
حرف جر	
جملة فعلية	

النهى والتعجب

مدرسة القيم النموذجية

اسمي الجميل :
الصف : الثاني 4 / 3

عبر عن الصور التالية بأسلوب النهى للمؤنث وفق النمط :



لا تقطفي الأزهار .

عبر عن الصور التالية بأسلوب نهى للمذكر وفق النمط :



لا تسبح في المياه العميقة .



اكتب جملة تعجب وفق النمط



ما أشجع الأسد !

حل الكلمات التالية منتبهاً للشدة :



الكلمة	التحليل
السَّمَاءُ	السِّدْ / سَدَ / مَا / ءُ
الرَّبِيعُ / / /
الزَّمَانُ / / /
الرَّاعِي	الرِّ / رَا / عِي
الصَّادِقُ / / /
النَّاصِحُ / / /
السُّورُ	السِّدْ / سُو / رُ
النُّورُ / /
السُّوقُ / /
الرَّيِّمُ	الرِّ / رِي / مٌ
الدَّيْمَةُ / / /
التَّيْجَانُ / / /

الهدف : يحذف التنوين عند دخول اللام الشمسية والقمرية على الكلمة ويضع الحركة غير منونة ، يميز اللام الشمسية من القمرية بوضع شدة أو سكون

ادخل اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية وأجر التغيير اللازم :



(قَمَرٌ) :

(عَيْدٌ) :

(كِتَابٌ) :



(دِيكٌ) :

(شَارِعٌ) :



(رِبِيعٌ) :



أدخل اللام القمرية أو الشمسية وأجر التغيير اللازم وصنفها حسب الجدول :



بَحْرٌ - نُجُومٌ - شَجَرَةٌ - مَاءٌ - خَرِيفٌ - سَحَابٌ

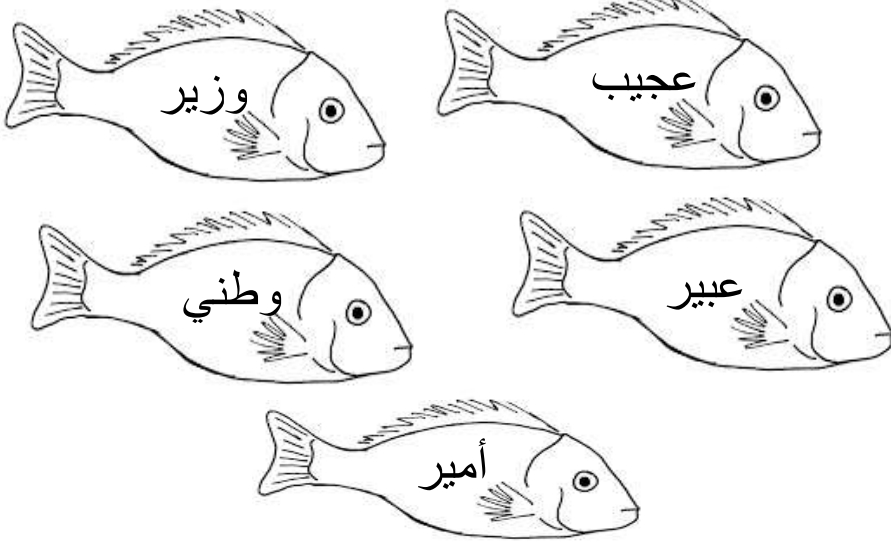
اللام القمرية 	اللام الشمسية 

صغيري املا الجدول بالجملة المناسبة مستخدماً الإثبات في العمود الأول وأدوات النفي في
العمود الثاني (لم لا ليس لن) :



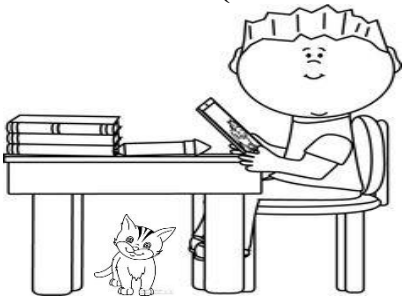
الجملة المنفية		الجملة المثبتة
1-		1- شربَ الطفلُ الحليبَ .
2- لا يُحبُّ الطفلُ السمكَ .		2-
3-		3- الطفلُ كالقمرِ .

لون الإيقاع اللفظي لكلمة (صغير) :



عبّر عن الصور التالية مستخدماً الظرف المناسب :

(فوق - تحت - أسفل - أعلى - خلف - أمام - صباحاً - مساءً)



أدوات النفي

الاسم :
الصف : الثاني

الهدف : يستخدم الطالب أدوات النفي في جمل بسيطة

اختار أداة النفي المناسبة وضعها في الفراغ:



- 1- الأسدُ يُحِبُّ العُشْبَ . (ليس ، لا)
- 2- يصطد الأسد اليوم شيئاً . (لم ، لا)
- 3- الأسدُ كالزرافة . (لن ، ليس)
- 4- الأسدُ يسامحُ الفهدَ . (ليس ، لن)

انف الجمل التالية مستخدماً أدوات النفي:



- 1- هربَ الفأرُ . 1- لمَ :
- 2- الفأرُ يحب القِطَّ . 2- لا :
- 3- يسامحُ القِطُّ الفأرَ . 3- لنَ :