



المادة : اللغة العربية

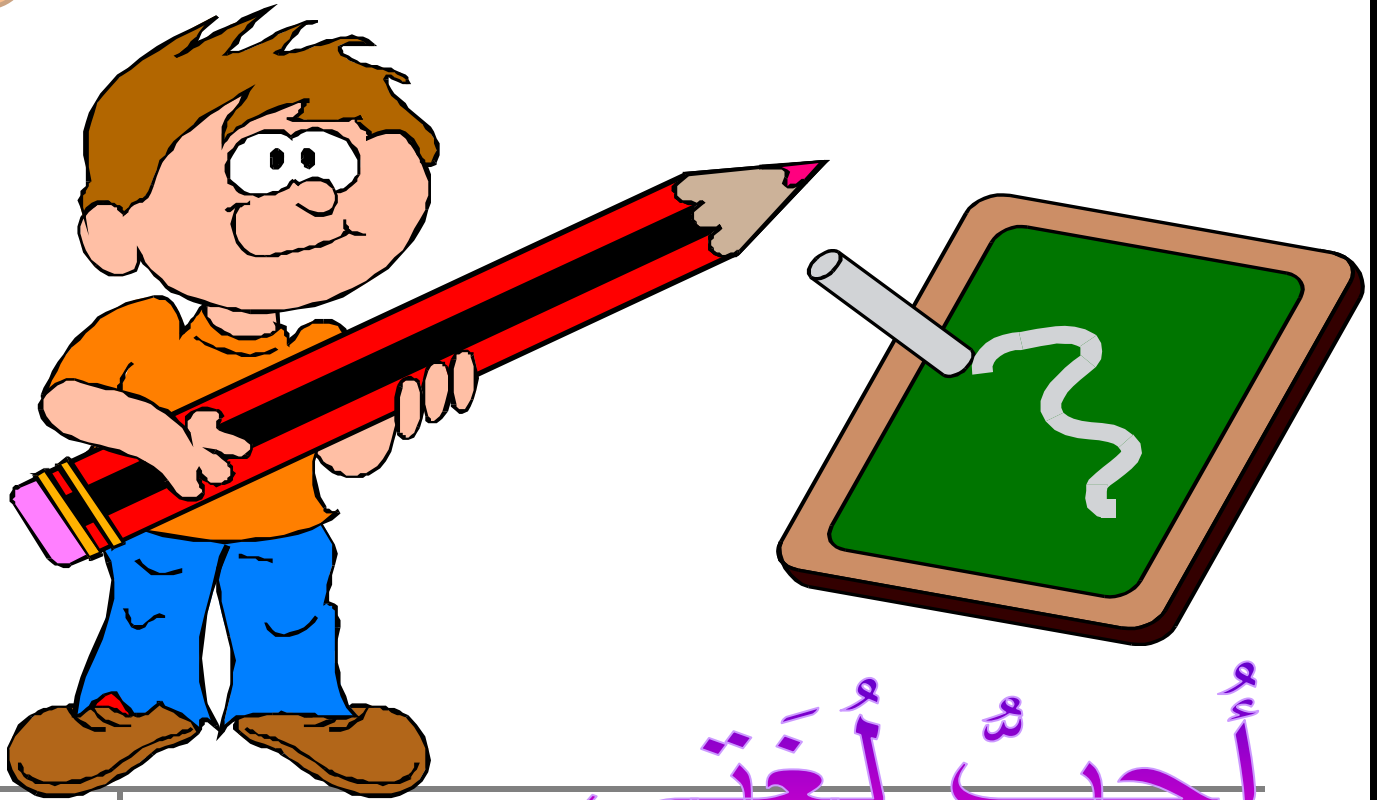
مجلس ابو ظبي للتعليم
مدرسة براعم العين الخاصة
بني ياس

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017 م

مذكرة اللغة العربية

للصف الثاني الشعبة :

الإسم :



أحبُّ أُمِّي

مراجعة حركات الحركة والسكون.

اقرأ الحروف بشكلها الموضح عليها ثم أكتبها مشكلة كما في السطر الأول :

1	أ	إ	أ	أ	15	ض
2	ب				16	ط
3	ث				17	ظ
4	ش				18	ع
5	ج				19	غ
6	ح				20	ف
7	خ				21	ق
8	د				22	ك
9	ذ				23	ل
10	ر				24	م
11	ز				25	ن
12	س				26	هـ
13	ش				27	و
14	ص				28	ي

2- اقرأ الكلمات التالية

دروسه	اعلم	منزل
عمر	يفهم	كتب

* وهذان تدربيان على الإملاء المنظور في هذه الظاهرة:

1- قَرَأَ - رَأْس - يَجْلِسُ - يَرْكَعُ - عِنَب
2- ظُرُوف - يَضْحَكُ - يَسْبِخُ - عُصْفُور - نُجُوم.

المهارة / نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .

1- انطق الحروف مكسورةً :

دِ	قِ	طِ	تِ
----	----	----	----

2- اقرأ الحرف المكسور في الكلمات التالية :

يحرق	رياض	بارز
------	------	------

3- اقرأ الحرف الأخير في كل كلمة :

في البيت	إلى المدرسة	بالمسجد
----------	-------------	---------

1- انطق الحروف التالية :

تُ	طُ	قُ	دُ
----	----	----	----

2- اقرأ الحرف المضموم في الكلمات التالية :

يُعَلِّمُ	يَسْجُدُ	عُدُو	دُعَاءُ
-----------	----------	-------	---------

3- اقرأ الحرف الأخير في كل كلمة :

المسرورُ	المحبوبُ	الصابونُ
----------	----------	----------

--

1- انطق الحروف مفتوحة :

دَ	قَ	طَ	تَ
----	----	----	----

2- اقرأ الحرف المفتوح في الكلمات التالية :

يُزْرَعُ	رَتَّبَ	عُذِرَ	كُسِرَ
----------	---------	--------	--------

3- اقرأ الحرف الأخير في كل كلمة :

صَامَ	جَلَسَ	سَمِعَ	مَسَحَ
-------	--------	--------	--------

--

المهارة / نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .

1- انطق الحرف الساكن مع ما قبله :

يسأ	ميد	فظ	عُد	ير
-----	-----	----	-----	----

2- انطق الحرف الساكن في الكلمات التالية :

يرمي	يركب
------	------

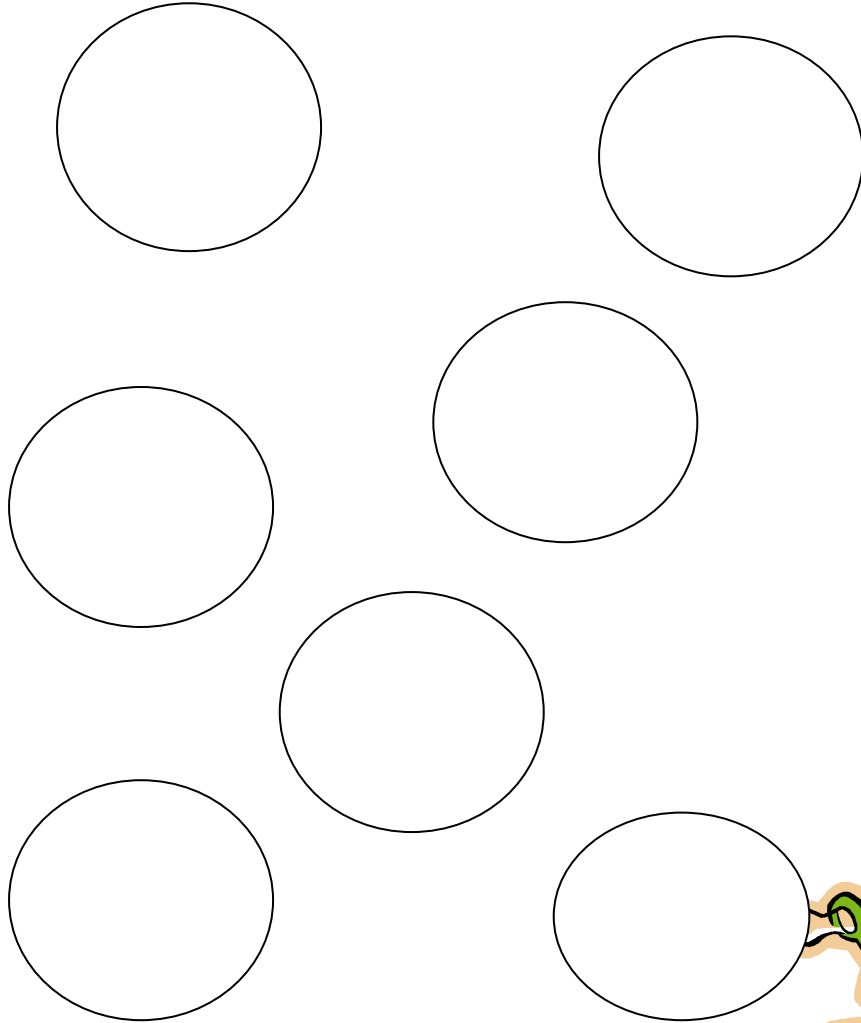
3- اقرأ حرف التاء:

سمعت	نزلت	نامت	يتعب
------	------	------	------

4- انطق الكلمات التالية :

نزلت	وصلت	رسمت	قم	خذ	قف	يد
------	------	------	----	----	----	----

❖ أدخل على الكلمات التالية ال قمرية و ال شمسية وأعد كتابتها داخل الفقاعة:

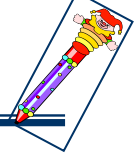


- 1 دواء
- 2 طالب
- 3 علم
- 4 طبيب
- 5 علاج
- 6 صيدلية
- 7 جسم



ضع خطأً تحت اللام الشمسية :

العام ** الجديد ** الدراسي ** المعجون ** السلام



اقرأ الكلمات التالية وضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على اللام القمرية :

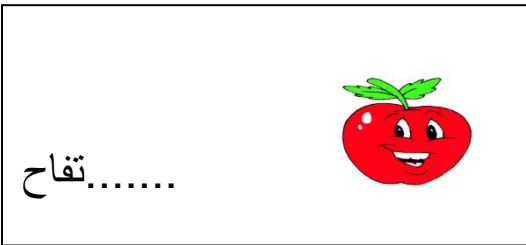
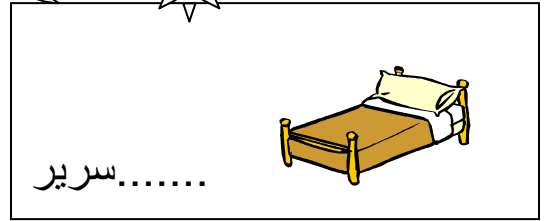
اليوم - الجديد - الجيران - بالتوفيق - الجميع

المدرسة - النافعة - العلوم



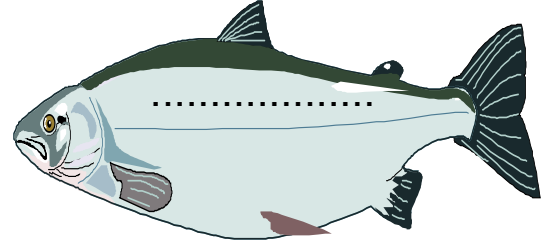
- ادخل (ال) على الكلمات الآتية واضبط ما بعدها ، ثم حدد نوعها برسم (أو) :

.....

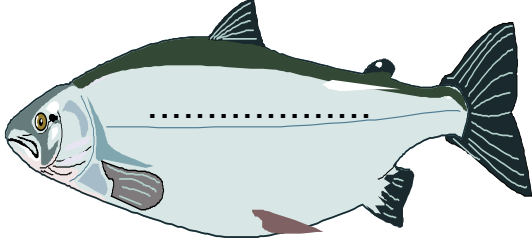


اكتب 3 كلمات تحتوي على (مد بالألف ، مد بالياء ، مد بالواو):

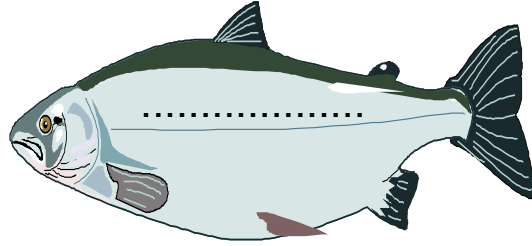
مد بالألف



مد بالواو



مد بالياء



اقرأ الجملة التالية بعناية ثم اكتبها:

المدرسةُ جميلةٌ و مفيدةٌ

.....
.....



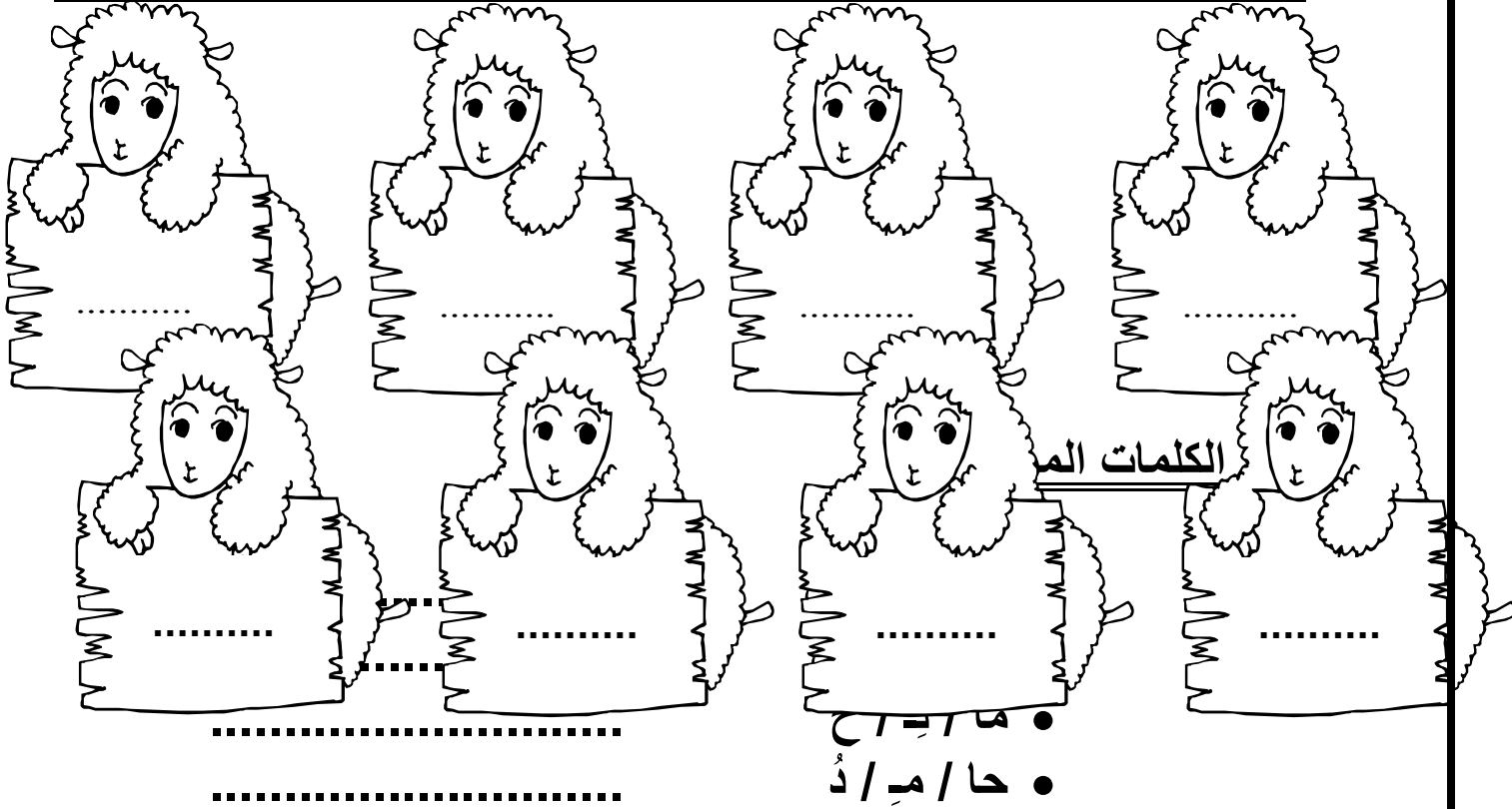


مد بالألف

ارسم دائرة حول مد الألف :

أمام	دراجة	الطعام	حمام	راشد
------	-------	--------	------	------

اعطيني يا أمي كلمات فيها مد الألف :



2. صغيري الجميل اجمع أو الصق صور بها مد بالألف :

--	--

استخرج من درس العودة إلى المدرسة ما يلي:

التنوين	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	اللام الشمسية	اللام القمرية

لون الكلمات التي بها تاء مفتوحة؟

نَجَحَتْ

زهرة

آيَةٌ

أصواتُ

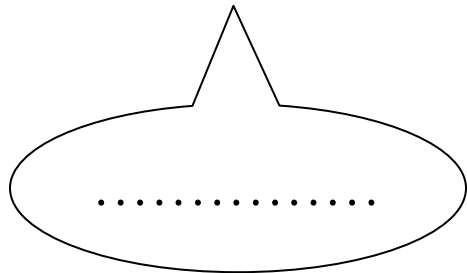
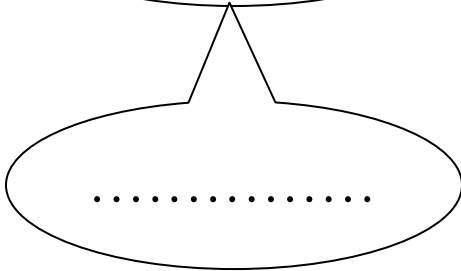
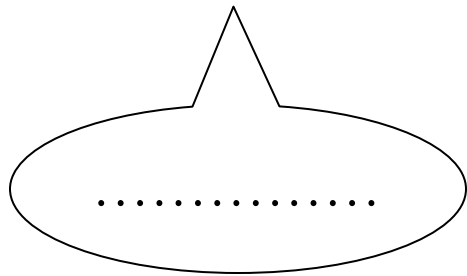
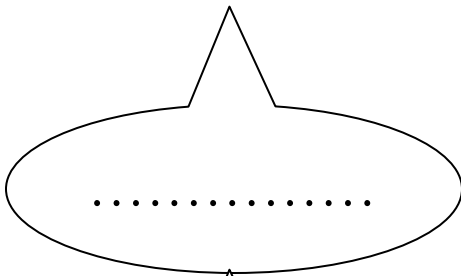
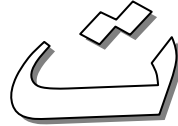
أَنْتَ

نَخْلَاتُ

شَرِكَاتُ

سَاعَةٌ

اكتب كلمات بها تاء مفتوحة وتاء مربوطة؟



*أكمل الكلمات التي بتاء مربوطة وتاء مفتوحة:

* يَرْتَفَعُ صَوًّا الأَذَانِ فِي الْمَسْجِدِ خَمْسَ مَرَّاتٍ يَوْمِيًّا

* يَعِيشُ الْأَسَدُ فِي الْغَابِ وَهُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَاتِ

* الْأِنَاسُ فَاكِهِمُ لَذِيذِ الطَّعْمِ

* ثَمَرُ التَّوْبِ صَغِيرٌ لَكُنْهَا حَلْوً الطَّعْمِ

* الْحَافِلُ وَسَيْلٌ مُوَاصِلٌ مُرِيدٌ
وَسَرِيعٌ

.....

يسير مع الكلمة المناسبة في الجدول المناسب:

مفيدة * الصلاة * سمعت * بركاته * أسرعت * ملابسه

هـ



ة



ث

الماء	التاء المربوطة	التاء المفتوحة
.....		

ما مفرد الكلمات التالية ::

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
درجات	مساجد	حيوانات			
سيارات	سفن	طائرات			

حروف الجر

حرف الجر في الجملة	
عفا الليث عن الجرذ
املاً الحوض بالرمل
نرسم دائرة على الأرض
نأخذ عدداً من الحجارة.
ذهب الطلاب رحلة الى حديقة الحيوان

اكتب حرف الجر المذكور في الجملة وضع حركة الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر:

- * ذهبُ إلى حديقة الحيوان .
- * ذهبُ إلى حديقة الحيوان .
- * ذهبُ إلى حديقة الحيوان .



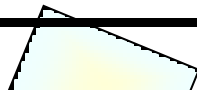
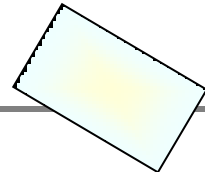
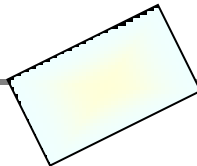
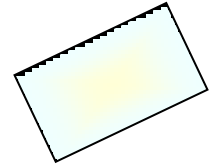
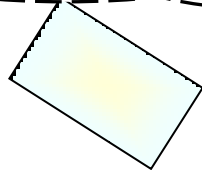
أنا

منذ

وقتك

أي الجمل التالية صحيحة .. ساعدوني

استنتجنا أن



رَكْبٌ ...

عَدَادٌ ←

كَفْرَفٌ

بَدَادِلٌ

تَازُواوَاجٌ

الرَّارِامَالُ

النُّنِظَامُ

النُّنِظَافَةُ

النُّنِشَارِقَةُ

- كون من الحروف التالية أكبر عدد ممكن من الكلمات ...

م

ف

س

ع

ل

ر

-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----



هيا يا عصفورت الصغير اقرأ الكلمات التالية بارك الله فيك مع مراعاة نطق التنوين:

مُبَكَّرًا - عُقْدَةً - مُحَمَّدٍ - جَدِيدٌ - فَرِحَةً

بِخَيْرٍ - كَثِيرٌ - عَامٍ



هيا يا عصفوري الصغير اكتب الكلمات التالية بارك الله فيك مع مراعاة كتابة التنوين

بشكل صحيح:

الكلمة	و	=	ي
وَاسِعَةٌ			
كَثِيرٌ			
مَسْرُورٌ			
جَمِيلَةٌ			

التعجب

* - أتعجب وفق النمط :

ما أضخم الدّب !

ضخامة الدّب

ما !

روعة النجوم

.....



ذكاء الأرنب

* - أحول وفق النمط :

ما أنظف الصّف !

الصّف نظيفاً

ما !

- الحديقة واسعة

.....

- النحلة نشيطاً

* - أتعجب من صفة أحبها في أمي :

.....



* أضع أسماء الإشارة (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)
في الفراغ المناسب :



1. مَعْلَمَتَانِ قَدِيرَتَانِ .
2. قَارِبٌ سَرِيعٌ .
3. طَيَّارَانِ بَارِعَانِ .
4. بَائِعُونَ مُتَجَوِّلُونَ .
5. طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .
6. صَدِيقَاتٌ مُخْلِصَاتٌ .

* أصل بما يناسب :

1. مَدْرَسَتَانِ نَظِيفَتَانِ .
2. تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ .
3. بِنْتُ نَشِيطَةٌ .
4. وَاَلِدٌ نَظِيفٌ .
5. بَرَجَانِ عَالِيَانِ .
6. أُمٌّ حَنُونَةٌ .
7. طَالِبَتَانِ نَظِيفَتَانِ .
8. بَطْلٌ صَغِيرٌ .

هَذَا
هَذَانِ
هَذِهِ
هَؤُلَاءِ
هَاتَانِ

* أعبر عن الصورة بجملة تبدأ باسم الإشارة :



1. ما الصفة البارزة في شخصية الأرنب ؟

- الجهل.
- العزيمة.
- التبلد.
- الغرور.

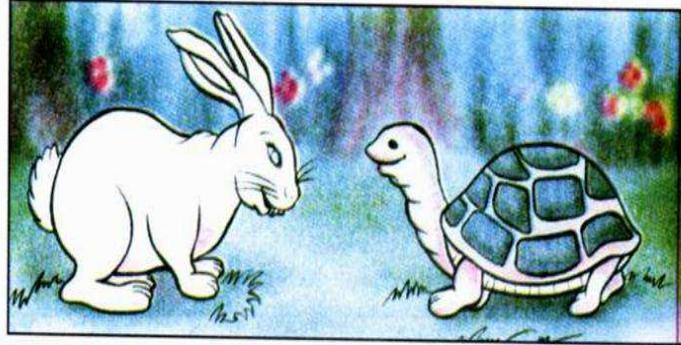
2. ما مفرد كلمة لحظات ؟

- ملاحظة.
- الأخط.
- لحظة.
- ملحوظة.

3. ما معنى كلمة الغدير ؟

- الصغير .
- السيل.
- البحيرة
- البحر .

اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة:



السلاحفة
والأرنب

قالت السلاحفة لجارها الأرنب: تعال نتسابق إلى ذلك النهر البعيد، فسخر منها الأرنب، ولم يبال بما قالت. فلما ألحت عليه قبل «المبارزة» وانطلق الرفيقان إلى الغدير.. وما هي إلا لحظات حتى التفت الأرنب خلفه فلم ير أثراً للسلاحفة. عندئذ دخل أحد البساتين، وشرع يأكل من العشب حتى استولى عليه النعاس، واسترسل في نومه، في حين تابعت السلاحفة سيرها بصبر وثبات، واستغلت وقتها آملة الوصول إلى المكان المحدد. وفجأة استفاق الأرنب، ونظر إلى الغدير، فرأى السلاحفة قربه، فأخذ يعدو، ولكن دون جدوى.. ولما وصل الأرنب إلى الغدير، قالت السلاحفة: لماذا جئت متأخراً. وأنت تسابق الرياح؟ أجاب الأرنب: لقد استهزأت بك، فأكلت ونمت وقتلت وقتي، ثم عدت مسرعاً، فذهبت محاولتي عبثاً. هذا شأن المهملين الذين لا يبالون بشيء، فمن قتل وقته مني بالهزيمة والتخاذل، وأصابه اليأس والندم، ومن استغل وقته وأخلص له حصد النجاح.

4. أي العبر الآتية تمثل شخصية السلاحفة ؟

- رب رمية من غير رام.
- من راقب السحب لا يحصد .
- لا تندم على ما فات .
- بالإرادة و الصبر نحقق الهدف.

* قراءة الكلمة قراءة سليمة .

اقرأ النص التالي . مع تطبيق جميع المهارات المدروسة سابقا :

• دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ وَفِي يَدِهِ هَدِيَّةٌ .

سَلَّمَ الْمُعَلِّمُ عَلَى التَّلَامِيذِ وَقَالَ :

هَذِهِ هَدِيَّةٌ لِخَالِدٍ . خَالِدٌ تَلْمِيذٌ مُنَظَّمٌ ،
يَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ مُنْتَبِهًا .

• أَسْرَعَتْ هِنْدٌ وَ أَمْسَكَتْ بِالْعُصْفُورِ وَهِيَ سَعِيدَةٌ .

لم يتقن المهارة

أتقن المهارة

الحدائق رئة الطبيعة ، ومنتفسُ الناس ، وجنةُ الأطفال، نذهب إليها فنشعر بالنشاط والسعادة والفرح.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب:

بماذا يشعر الناس والأطفال عندما يذهبون إلى الحدائق؟

هاتي مفرد الكلمات التالية:

الحدائق: الأطفال:

ضع دائرة ○ حول الإجابة الصحيحة :

1- يوجد في حديقة الحيوان بالعين:

مَسْرُحٌ - ملاعب - أحياء مائية

2- النادرة تعني:

قليلة العدد - متوسطة العدد - كثيرة العدد

3- من الطيور النادرة في جزيرة صير بني ياس :

الحمام - النحام - البطة

أكمل الجمل التالية:

تكثر في بلادنا الحميات الغنية بالنباتات و.....

تمتاز حديقة الخور بدبي بأشجارها الظليلة و.....

من الحيوانات البرية في جزيرة صير بني ياس.....

يوجد في حديقة الحيوان بالعين أقفاص من..... و.....

تحتوي جزيرة صير بني ياس على بستاتين من..... و..... و.....

اكتب جموع المفردات التالية:

لوحه : - غابة :

بحيرة: - شاطئ:

هيا يا بطل اكتب وفق النمط التالي :

العصير.....

ادرسْ درسكْ

الوردة.....

العلم.....

الرسم.....

القصة.....

هيا حلل الكلمات التالية:

.....

ادرسْ

.....

اجلسْ

.....

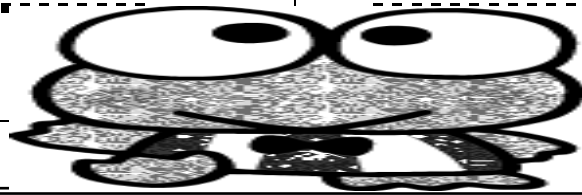
ساعدْ

.....

اقراً

اكملني وفق النمط:

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل الثلاثي
مَعْدُول	عَادِلٌ	عَدَلَ
.....	رَزَقَ
.....	مَسَكَ
.....	قَفَزَ
.....	فَتَحَ
.....	دَخَلَ
.....	وَقَفَا
.....	هَرَبَ





المضاف إليه

أكمل الجمل وفق النمط ؟

هذه مكتبة المدرسة

هذه مكتبة

.....

هذا قلم

.....

هذا قميص

.....

هذه حديقة

.....

هذا علم

.....

أكتب قصة

.....

أرسم منزلاً

.....

أنا قوي

.....

أدرس كتاباً