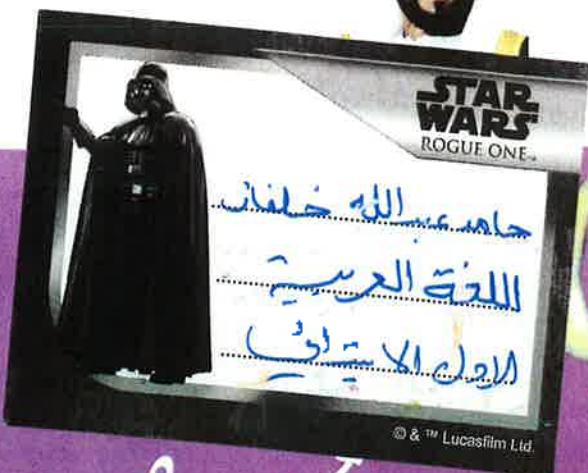




الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب النشاط

أَدْرُسُ فِي الْبَيْتِ

الصَّفُّ الْأَوَّلُ

- 1 2 3



أَخِذْ احْتِيَاطاً قَلِيلًا

لَا سَمْمَتْ بِأَوْقَاتِ مَرَحِ طَوِيلَةٍ





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

جاسم عبد الله

اللغة العربية

كتاب النشاط

أدرس في البيت

الصف الأول

1 2 3

طبعة تجريبية - العام الدراسي 1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م



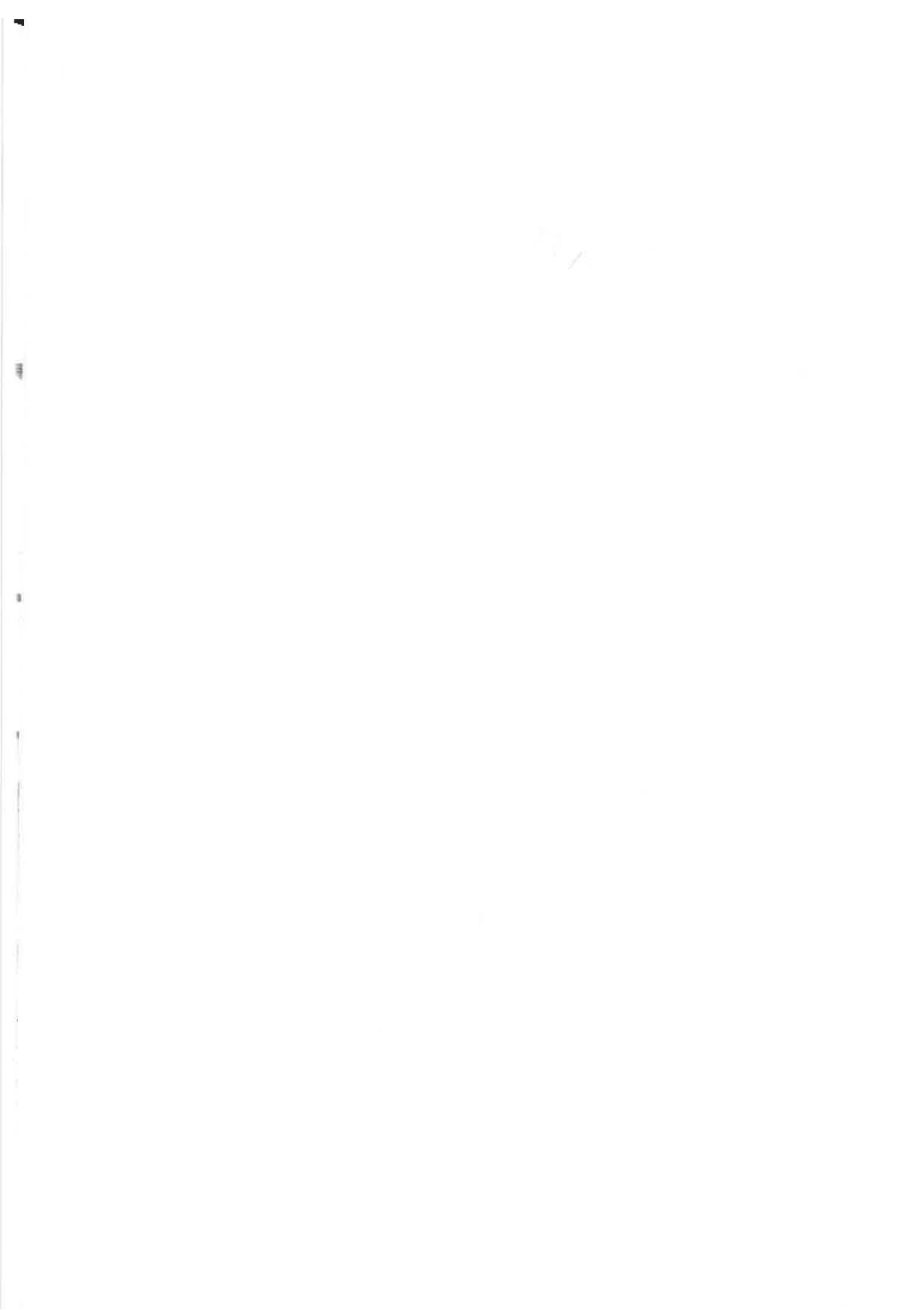
حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة
تأليف وتطوير وتصميم لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم



صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله

”يجب التزود بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها بروح عالية ورغبة صادقة حتى تتمكن دولة الإمارات خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“

من أقوال صاحب السمو الشيخ ذليلة بن زايد آل نهيان





دلالات ألوان علم

دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمنا ألوان العلم من البيوت الشهير
للساعر صفي الدين الحنفي

**بِيَضِّ صَنَائِعُنَا خَضْرٌ قَرَابُنَا
سَوْدٌ وَقَائِعُنَا حُمْرٌ قَوَاضِنَا**

بِيَضِّ اللَّمْ : وَذَرْفَرِ الْبَيْثَةِ خَصَادِ وَتَلْفَشَةِ
الْحَصَارِيَّةِ فِي الْأَنْهَلَةِ.

وَذَرْفَرِ الْبَيْثَةِ وَتَلْفَشَةِ
الْأَنْهَلَةِ لِعدْمِ اذْهَرِ وَاسْلَامِ فِي الْعَدْرِ.

بِيَضِّ الْأَنْهَلَةِ الْأَرْجَلِ الْأَنْهَلَةِ الْأَنْهَلَةِ
وَنَصْحَافَاتِ رَشَادَ لِبَطْلَنِ لِحَمَىِ سَعْيَتَهِ سَعْيَتَهِ.

بِيَضِّ الْأَنْهَلَةِ الْأَرْجَلِ الْأَنْهَلَةِ
وَلَذَاهِمَ، وَفَغَرَ، لَظَمَدَ وَلَنَطَافَ.

رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

2. متهدون في المصير

- المضي على خطى الآباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

1. متهدون في المسؤولية

- الإماراتي الواثق المسؤول.
- الأسر المتماسكة المزدهرة.
- الضلات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية ونابضة.

4. متهدون في الرخاء

- حياة صحية مديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.

3. متهدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متتنوع مستدام.
- اقتصاد معرفي عالي الانتاجية.

تطبيق الديوان

عزيزي الطالب

للحصول على انسخة الرقمية من الكتاب قم بزيارة الرابط أدناه
www.elib.moe.gov.ae/MoElib/getting-started



مقدمة

عزيزي الطالب :

«حدود لغتي هي حدود عالمي»

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبهاهـا. جسمك الصغير يحمل عقلاً كبيراً مليئاً بالأسئلة، وقلبك غضـاً مليئـاً بالخير والحبـ. لكنـ كيف ستـسـيرـ في هذا الدـرـبـ الذي لا يـتـهيـ، ولا تـتـهـيـ الـدـهـشـةـ فيـهـ؟ كـيفـ سـتـعـلـمـ وـتـقـيـصـ عـلـىـ المـعـرـفـةـ؟ وـكـيفـ سـتـصـيرـ أـفـضـلـ وـأـفـضـلـ؟ إـنـكـ تـعـرـفـ إـنـكـ سـتـعـلـمـ أـمـوـرـاً كـثـيرـةـ فيـ المـدـرـسـةـ، وـسـتـعـودـ كـلـ يـوـمـ إـلـىـ اـنـبـيـتـ وـقـدـ صـرـتـ أـكـبـرـ قـلـيلـاًـ مـنـ الـيـوـمـ الـذـيـ قـبـلـهـ، لأنـكـ عـرـفـتـ أـكـثـرـ، لكنـ كـيفـ سـتـعـلـمـ؟

إنـ درـبـ الـعـلـمـ الـذـيـ تـقـفـ فـيـ بـداـيـتـهـ لـهـ بـابـ، وـلـاـ يـمـكـنـ لـأـيـ أحـدـ أـنـ يـسـيرـ فـيـ هـذـاـ الدـرـبـ إـذـاـ لـمـ يـفـتـحـ لـهـ هـذـاـ الـبـابـ. وـهـذـاـ الـبـابـ هـوـ الـلـغـةـ، لـغـتـكـ الـعـرـبـيـةـ، فـأـنـتـ فـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ سـتـكـونـ فـيـ رـحـلـةـ جـمـيـلـةـ مـعـ حـرـوفـ لـغـتـكـ الـعـرـبـيـةـ وـكـلـمـاتـهـ، وـمـعـ كـلـ حـرـفـ تـعـلـمـهـ سـيـزـدـادـ اـنـتـورـ فـيـ عـقـلـكـ وـقـلـبكـ، وـسـتـمـضـيـ فـيـ دـرـبـ الـعـلـمـ خـطـوـةـ وـرـاءـ خـطـوـةـ.

هـذـاـ، إـذـنـ، كـتـابـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ الـذـيـ سـيـسـاعـدـكـ لـتـقـرأـ كـلـ الـكـتـبـ الـأـخـرـىـ، الـآنـ، فـيـ المـدـرـسـةـ، وـلـاحـقاـ، فـيـ الـحـيـاـتـ، إـلـىـ آخـرـ الـعـمـرـ. وـفـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ سـتـكـونـ رـحـلـتـكـ خـفـيـةـ لـطـيفـةـ، مـنـظـمـةـ، وـمـعـ الـوقـتـ سـتـعـتـادـ عـلـيـهـاـ، وـتـأـلـفـهـاـ، وـتـجـبـهـاـ.

الـكـتـابـ مـقـسـمـ إـلـىـ ثـمـانـيـةـ وـعـشـرـيـنـ قـسـمـاًـ صـغـيرـاًـ، بـعـدـ حـرـوفـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ، وـفـيـ كـلـ قـسـمـ سـتـعـلـمـ حـرـفاـ، وـسـتـقـضـيـ مـعـ كـلـ حـرـفـ أـرـبـعـةـ أـيـامـ، فـتـخـيـلـ فـسـكـ أـنـكـ مـغـامـرـ قـرـرـ أـنـ يـسـافـرـ لـيـزوـزـ ثـمـانـيـةـ وـعـشـرـيـنـ بـلـدـاـ، وـفـيـ كـلـ بـلـدـ سـيـقـضـيـ أـرـبـعـةـ أـيـامـ.

فـيـ الـيـوـمـ الـأـوـلـ سـتـقـرـأـ لـكـ مـعـلـمـتـكـ قـصـةـ جـمـيـلـةـ ظـرـيفـةـ، هـذـهـ انـقـضـةـ بـطـلـهاـ حـيـوانـ مـنـ الـحـيـواـنـاتـ الـتـيـ تـعـرـفـهـاـ بـالـتـأـكـيدـ، يـدـأـ اـسـمـهـ بـالـحـرـفـ الـذـيـ سـتـعـلـمـهـ، فـالـبـاـءـ مـعـ بـوـبـيـ الـبـوـمـةـ الـحـكـيـمـةـ، وـالـخـاءـ مـعـ خـشـونـ الـخـرـوفـ الـذـيـ يـحـبـ أـنـ يـتـخـيـلـ، وـالـسـبـيـنـ مـعـ سـمـسـمـ الـسـنـجـابـ الـذـيـ يـحـبـ السـكـرـ، وـالـرـاءـ مـعـ رـبـيعـ الـرـاكـونـ الـسـرـيعـ، وـالـثـوـنـ مـعـ ثـوـنـةـ الـثـمـلـةـ التـشـيـطـةـ، وـهـكـذاـ. فـيـ هـذـاـ الـيـوـمـ اـسـتـمـعـ إـلـىـ الـفـقـصـةـ، وـاسـتـمـتـعـ

بها، وشارك معلمتك وزملائك الحديث عنها، وحاول أن تذكر الكلمات التي سمعتها في القصبة. ولا تنس أن تحكي لأمك في البيت القصبة كاملة. نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك.

في اليوم الثاني ستبأر حلتك مع الحرف، ستعلمك معلمتك كيف تطقطه نطقاً صحيحاً، وكيف تميّزه، وستعلمك أيضاً كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة ويسيرة، وستعلم بسرعة، وتقضى وقتا طيباً مع زملائك.

في اليوم الثالث ستعلم كيف تكتب الحرف، وستتدرب على ذلك بإشراف معلمتك، سيكون ذلك تجربة ممتعة جداً. هل تذكر حين كنت صغيراً كم كنت تحب أن تقلد الكبار وتمسك بالقلم لتكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيراً، وتمسك بالقلم وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدريب وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنك صررت تقرأ وتكلب حروف وكلمات جديدة يوماً بعد يوم.

اليوم الرابع هو يوم مميز، لأنك ستتدرب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعتني بما تكتب، وتجوّده، إن هذه الحصة تشبه حصة الرسم، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات. وبانتهاء هذه الحصة ستكون قد أنهيت حلتك مع حرف من حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة.

ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها، وستقضى وقتاً طيباً مع زملائك وأنت تغنينها، لكن لا تنس أن تحفظها ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها ويزداد.

أنت الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادراً على قراءة كل الكتب الأخرى. اعن بكتابك هذا، وتعلم منه، وثابر على التعلم، وسترى كيف تفتح المعرفة أمامك كما تفتح الأزهار.

الفَهْرَسُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَوْشِي الْأَزْنَبُ الْأَكْوَلُ 16

الدَّرْسُ الثَّانِي: بُوبِي الْبَوْمَةُ الْحَكِيمَةُ 25

الدَّرْسُ الْثَالِثُ: تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ 33

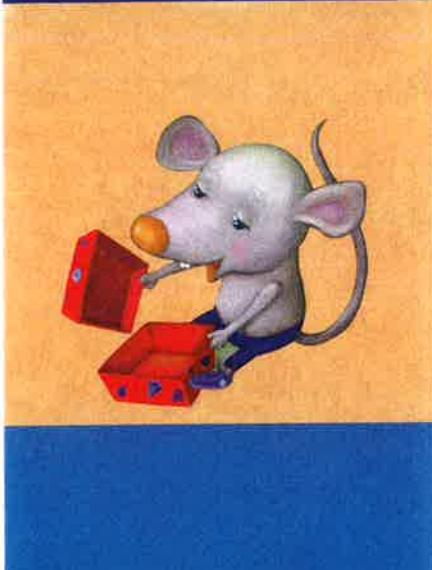
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: ثَعْلَوبٌ مُمَثَّلٌ بَارِعٌ 41

مُراجَعَةٌ

49.....



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ.....53.....



الدَّرْسُ السَّادِسُ: حَلْزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا.....61.....



الدَّرْسُ السَّابِعُ: خَشْوَنُ الْخَرُوفُ الْخَفِيُّ.....69.....



مُراجَعَةٌ.....77



الدَّرْسُ الثَّامِنُ: مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ.....81



الدَّرْسُ التَّاسِعُ: ذَهَبَ الذُّئْبُ الْفُضُولِيُّ.....89



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: رَبِيعُ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ.....97





الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ.....105

مُراجَعَةُ.....113

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: سِمْسِمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ.....117

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ: شُوشُ وَالشَّبَكَةُ الْذَّهَبِيَّةُ.....125

نواتج التعلم

- يتبنّى المتعلم بمحطويات الكتاب من خلال الصور.
- يحدد العنوان واسم المؤلف في مواد مطبوعة يقرؤها.
- ينطق المتعلم أصوات الحروف جميعها.
- يربط بين الصوت والرمز الدّال عليه وعلاقته بالأنماط الصوتيّة المتشابهة مثل : دور، نور، حور، سور / عام، نام، صام، قام.
- يُنشئ المتعلم كلمات تتشابه في الإيقاع ، مثل : بدر، نهر، فجر.
- يُطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليات التحليل والتركيب.
- يعرف المتعلم أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.
- يعرف المتعلم الحركات القصيرة (الضمة، الكسرة، الفتحة)، والطويلة - (المدود- الألف، الواو، الياء) وينطقها نطقاً صحيحاً.

- يُعرف المتعلم (السكون) وينطق الكلمات المسكّنة نطقاً صحيحاً.
- يميّز المتعلم أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة (المدود).
- يُحلّل المتعلم الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة.
- يُركّب المتعلم كلمات مكوّنة من مقطعين أو ثلاثة.
- يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة والمترددة قراءة سريعة وصحيحة وبمساعدة من المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أَوْشِي الْأَرْنَبُ الْأَكْوَلُ



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضُ ذَيْلُهُ أَسْوَدُ

قَالَ أَوْشِي أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ

الْعَبْ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدْرِبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ .

★ ★ قَالَ أَوْشِي : أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ،

★ الْعَبْ ، ثُمَّ أَنَامُ .



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

قال	ثم	إلى	أنْ	1
أسود	أبيض	أرب	اوي	2
أنام	ذهب	ألعاب		3

● ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب أينك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفد أنشطة التجريد السفوسي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتامي في اليوم الثالث؛ ونعود لكد أنه ليس مطلوباً منه (لا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين)، ومع الوقت سترداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تخفف علبه؛ واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، ويستظرها، يبدأ العقل بنعلم الشاعدة التزارية من اليوم الثاني لكتاب حرف، يمكنك أن تساعده على تعنجها أيضاً.



أتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أظلل الدائرة المناسبة لصوت الحرف (الهمزة) في اسم الصورة :





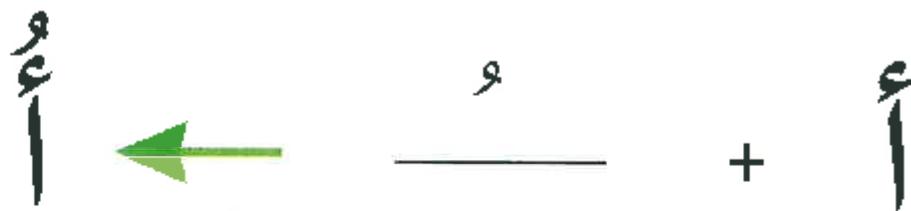
تميّز حرف (أ)

● أظلّل المربع الذي يحتوي على حرف (أ) :

ل	أ	I	إ	/
أ	ك	أ	ل	أ



من وحي القاعدة النورانية :



● ملاحظة: تكرار بهذه الطريقة، ألف فتحة (أ)، ألف ضمة (أ)، ألف كسرة (أ) :

• أَكْتُب حَرْفَ (أ) بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

أُو	أُ	أُ	أُ
أُو	أُ	أُ	أُ
أُو	أُ	أُ	أُ

• أَكْتُب حَرْفَ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ذَهَبُ ، رِيدُ ، لَى

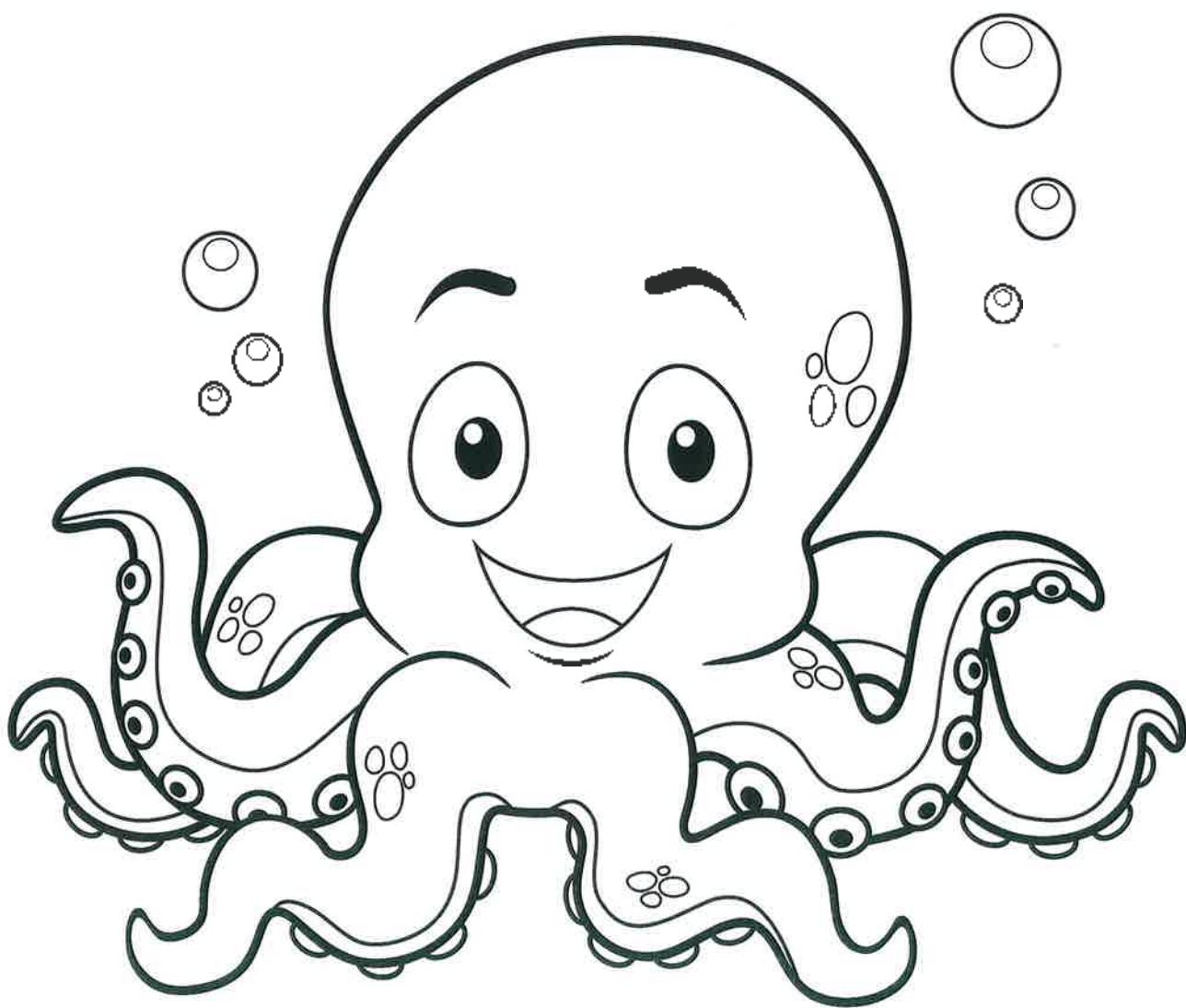
• أُكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

وَشِي رَنْبَ بِيَضْ ، ذَيْلَهُ سَوْدَ

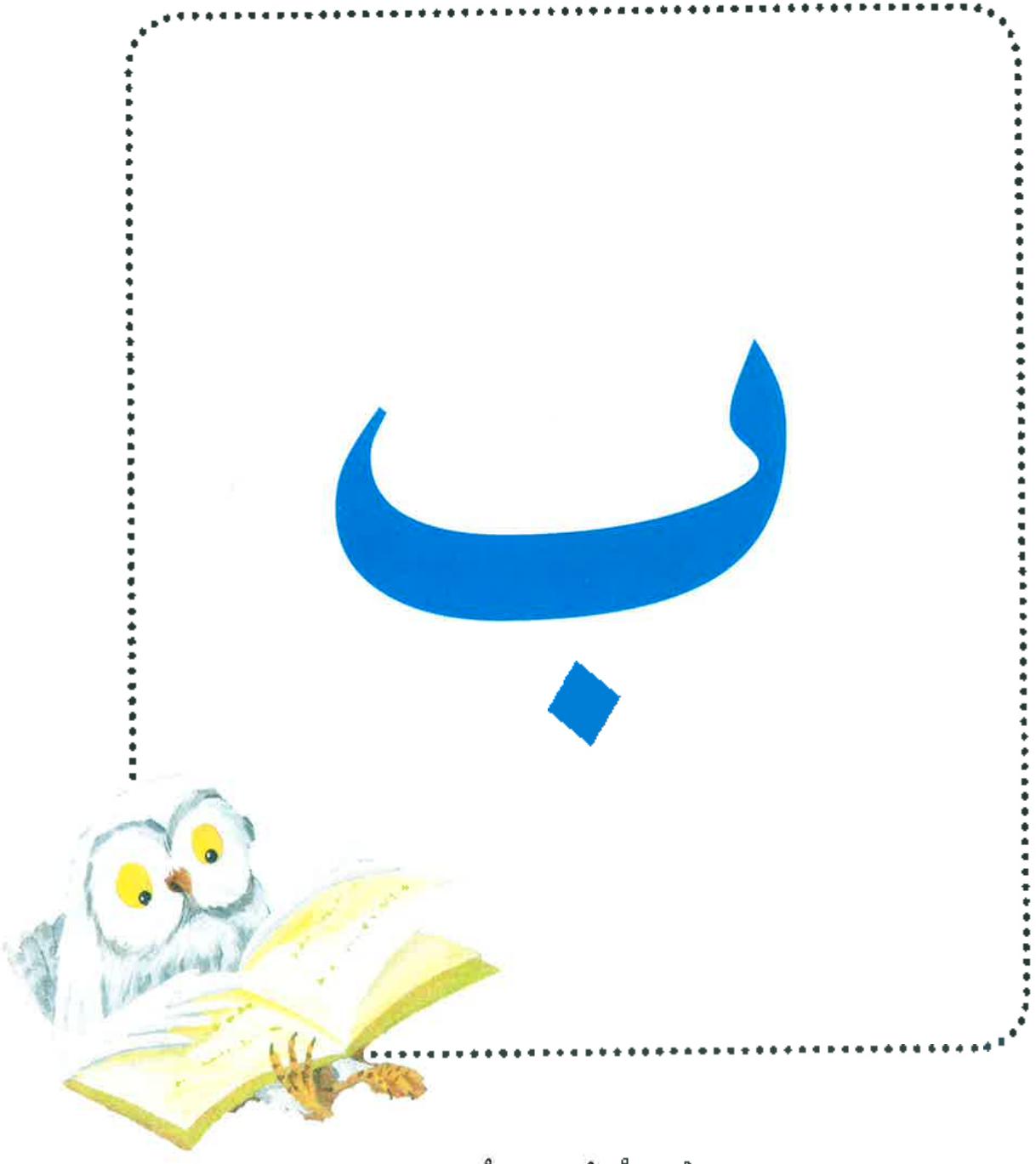
أ

أَرْبَعَةٌ

ألوان الأخطبوط:



الدَّرْسُ الثَّانِي



بُو بي الْبُوْمَةُ الْحَكِيمَةُ



أَتَعْلَمُ القراءةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

بِيَضَاءُ

بِوْمَهْ

بُوبِي

بَطَّةٌ

مَعْ

بُوبِي

تَلَعْبُ

وَالْمَرِيضِ

الْطَّيِّبِ

لُعْبَةٌ

أَبْيَضُ

قَلْبُهَا

بُوبِي

• أَتَدْرِبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ بُوبِي بِوْمَهْ بِيَضَاءُ .

★ ★ تَلَعْبُ بُوبِي مَعْ بَطَّةً .

★ لُعْبَةٌ الْطَّيِّبِ وَالْمَرِيضِ .

* أَفْرُّ دون ترثُّد.

* أَفْرُّ بوضوح وثقة.

* أَفْرُّ بطلاق.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَنْدَرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

		مَعَ	1
بَطَةٌ ،	بُوْمَةٌ	بُوبِي	2
لُعْبَةٌ	تَلْعَبُ		3

• ملاحظة: عزيزي ولني الأمر، هذا هو النص التراثي الذي سيدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدنه نرجو منك أن تدرره على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تسرج معه وتدرره كل يوم على مجموعة واحدة فقط .، بحسب مستوى، لا تضطرط شالبه، ولا تعنته، وإنما سعده بهشوة، وبتجده، واجعل هذا الموقف وقتاً ثميناً لكما معاً، وتنكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

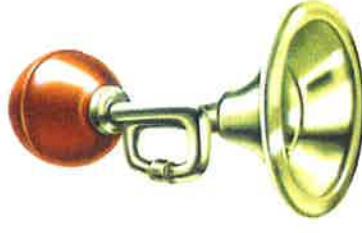
• أَخْوَطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفٍ (ب):



لِبْرَةٌ

دَبْوَسْ

۲۹



٦٢

۷۰



تہیز حرف (ب)

● أَظْلَلُ الْمَرْبَعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ (ب) :

ث	ب	ن	ب	ت
ن	ب	ت	ث	ب



من وُجُوهِ الْقَاعِدَةِ التُّورَانِيَّةِ:

بَ	<u>بَ</u>	بَ	بَ
بُ	<u>بُ</u>	بُ	بُ
بِ	<u>بِ</u>	بِ	بِ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (ب) بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

بُو	بَا	بِـ	بُـ	بـ
بُو	بَا	بِـ	بُـ	بـ
بُو	بَا	بِـ	بُـ	بـ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (ب) فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

بِيْ وَمَةٌ يُضَاءُ تُحَبُّ أَنْ تَلْعَبُ

● أكمل كتابة الجملة:

بی مَهَنْضَاءُ

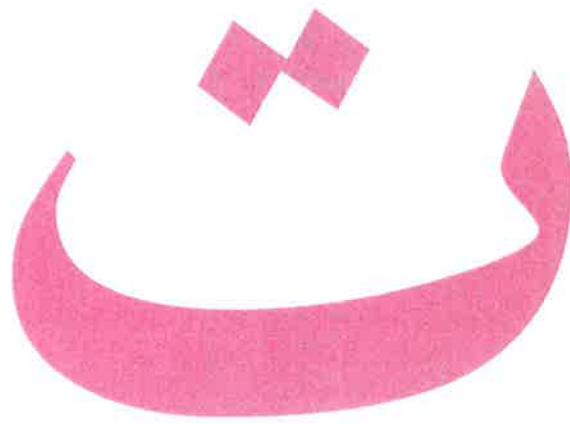
• اللون الينتَ :



بَطْهَةٌ



الدَّرْسُ الْثَالِثُ



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

الملوين	يُحِبُّ	تَمْسَاحٌ	تَمْسُوحٌ
وتاجًا	توتاً	تمسوح	رسم
الثَّيْنَ	وَرَسَمَ	تفاحَةً	وَرَسَمَ

• أَتَدْرِبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ الْمُلوينَ .
★ ★ رَسَمَ تَمْسُوحٌ تَوْتَا وَتاجًا .
★ وَرَسَمَ تفاحَةً ، وَرَسَمَ الثَّيْنَ .

أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ



• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

١	توت
٢	تاج
٣	تين

• ملاحظة: ترجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود نؤكد أنه ليس مطلوبنا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة سعيدة، يحبها، وينظر لها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني بكل حرف، يمكنك أن تساعده على تعلمها أيضاً



• أَحْوَطُ الصَّوْتِ الطَّوْبَلَ لِحَرْفٍ (ت):

٣

١

٢٦

ش

٢

٦

۲۴



تمييز حرف (ت)

• أظلل المربع الذي يحتوي على حرف (ت) :

ب	ت	ن	ت	ث
ت	ب	ت	ث	ت



من وحي القاعدة التوراتية :

ت ← — + ت

ت ← و — + ت

ت ← — + ت

أَتْ أَتْ أَتْ تَابَ بَاتْ

• أكتب حرف (ت) بخط جميل :

تي	تو	تا	ت	ت
تي	تو	تا	ت	ت
تي	تو	تا	ت	ت

• أكتب حرف (ت) في الكلمات الآتية :

تفاح تبانت تحب

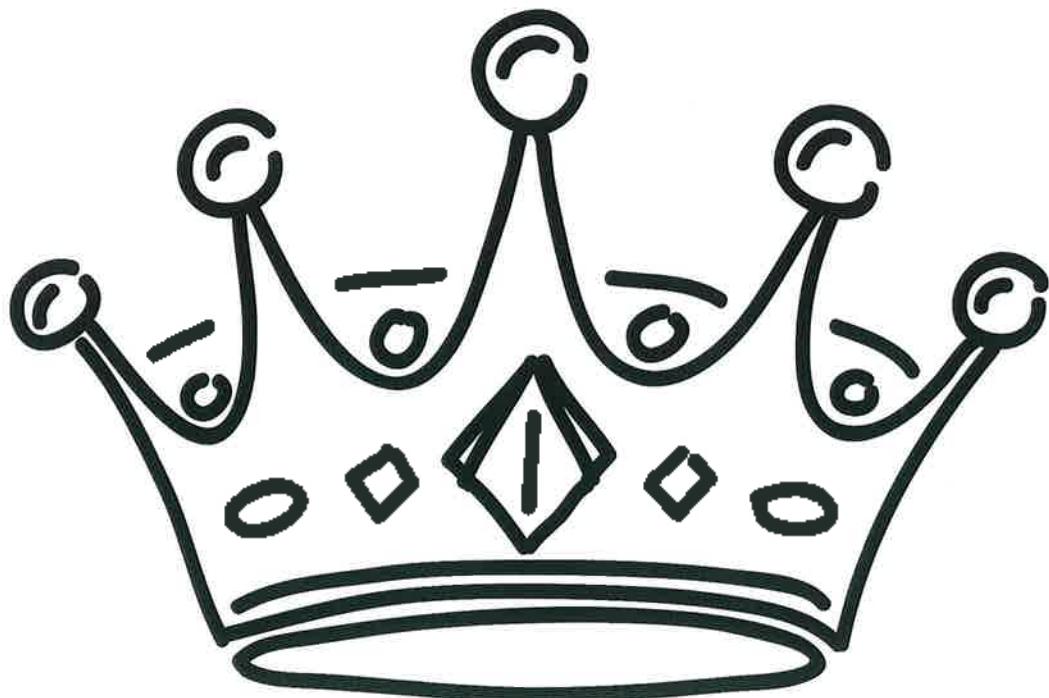
• أكمل كتابة الجملة :

رسم مسوح توًا وفاحًا ونـ وجا وـ نـينـ.

• التعلم الممتع



تمساح



الدَّرْسُ الرَّابِعُ



ثَلْوَبٌ مُمَثَّلٌ بارِعٌ



أَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

شَعْلَبْ

أَنَا

شَعْلُوبْ

أَنَا

أَلْعَبْ

أَنْ

أَحَبْ

أَنَا

شُعْبَانْ

مَعْ

الشَّوْرِ

مَعْ

وَالْأَرْنَبْ

أَنَا

شَعْلُوبْ

مَعْ

شَعْلَبْ

أَنَا

• أَتَدْرِبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أَنَا شَعْلُوبْ ، أَنَا شَعْلَبْ .

★ ★ أَنَا أَحَبْ أَنْ أَلْعَبْ ،

★ مَعَ الشَّوْرِ ، مَعَ شُعْبَانْ ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْنَبْ .

★ أَنَا شَعْلُوبْ أَنَا شَعْلَبْ .



أنا وحُرْفِ (ث)

• أَنْدَرْبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	مَعَ	أَنْ	أَنَا
2		ثُورٌ	أَحِبٌ
3		ثَعَلْبٌ	

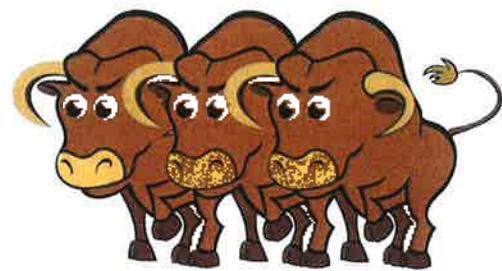
• ملاحظة: ترجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب بذلك على قراءة الكلمات؛ قبل أن يفقد انشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، وتعمد لتأكيد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في مستطاعه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، ويستقرها.

يبدأ الطفل بتعلم التاء العاددة التوراتية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعده على تعلمها أيضًا



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

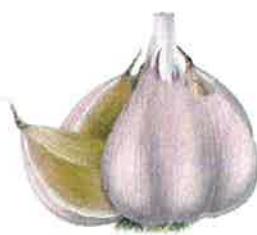
● أَحْوَطُ الصُّوتِ الطَّوِيلِ نَحْرَفُ (ث):



٣٦

شہر

٦٢



۷۰

آثاث



تمييز حرف (ث)

• أظلل المربع الذي يحتوي على حرف (ث) :

ث	ت	ن	ث	ب
ت	ث	ب	ث	ت



من وحي القاعدة النورانية :

ث ← _____ + ث

ث ← _____ + ث

ث ← _____ + ث

ث ثي أث بث ثابت ثاب بثيث

• أكتب حرف (ث) بخط جميل :

ثي	ثو	ثا	ث	ث
ثي	ثو	ثا	ث	ث
ثي	ثو	ثا	ث	ث

• أكتب حرف (ث) في الكلمات الآتية :

مُلْ ثابت عَبَان

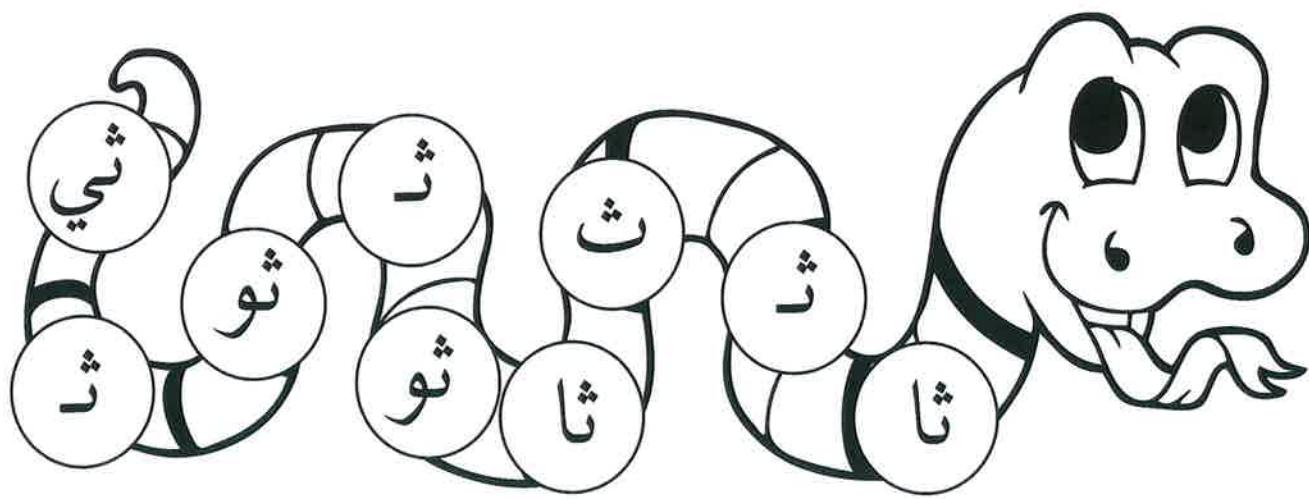
• أكمل كتابة الجملة :

أنا علوب أنا علب



ثَعْلَبٌ

• الْأَلْوَانُ الصَّوْتَ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ث) بِالْأَلْوَانِ
الْأَصْفَرِ وَالصَّوْتَ الطَّوِيلِ بِالْأَلْوَانِ الْأَخْضَرِ:



مُراجَعَةٌ



● أقرأ الكلمات، وأضع علامة ✓ تحت كلّ كلمة أقرّوها قراءةً صحيحةً

أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	قَالَ
.....
مَعَ	أَنَا	بُو بي	كُلَّ
.....
يَوْمٌ	بُومَةٌ	بَطَةٌ	تُوتٌ
.....
تَاجٌ	تَيْنٌ	ثُورٌ	أَحِبٌ
.....
أَلَّعْبُ	تَلْعَبُ	لُعْبَةٌ	شَعْلَبٌ
.....
		أَذْهَبُ	أَنَامُ
	

ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ الكلمات الثانية الأولى فهذا جيد، ويذكر أن تدرب على بقية الكلمات، لأنها تتصل به في نهاية حرف المخاء أن يقرأها مرة ثانية بالإضافة إلى الكلمات الجديدة التي ستدرب عليها في الدروس الثلاثة التالية (حرف الجيم، والحاء والماء)



● أَقْرَأُ الْجِمْلَ الْآتِيَةَ :

- بُو بِي تَلْعَبُ.
- أُحِبُّ أَنْ أَلَعِبَ.
- تَاجُ الثَّعْلَبِ مَعَ أَوْشِيٍ.

ج

ج

ج

ج

ج

ج

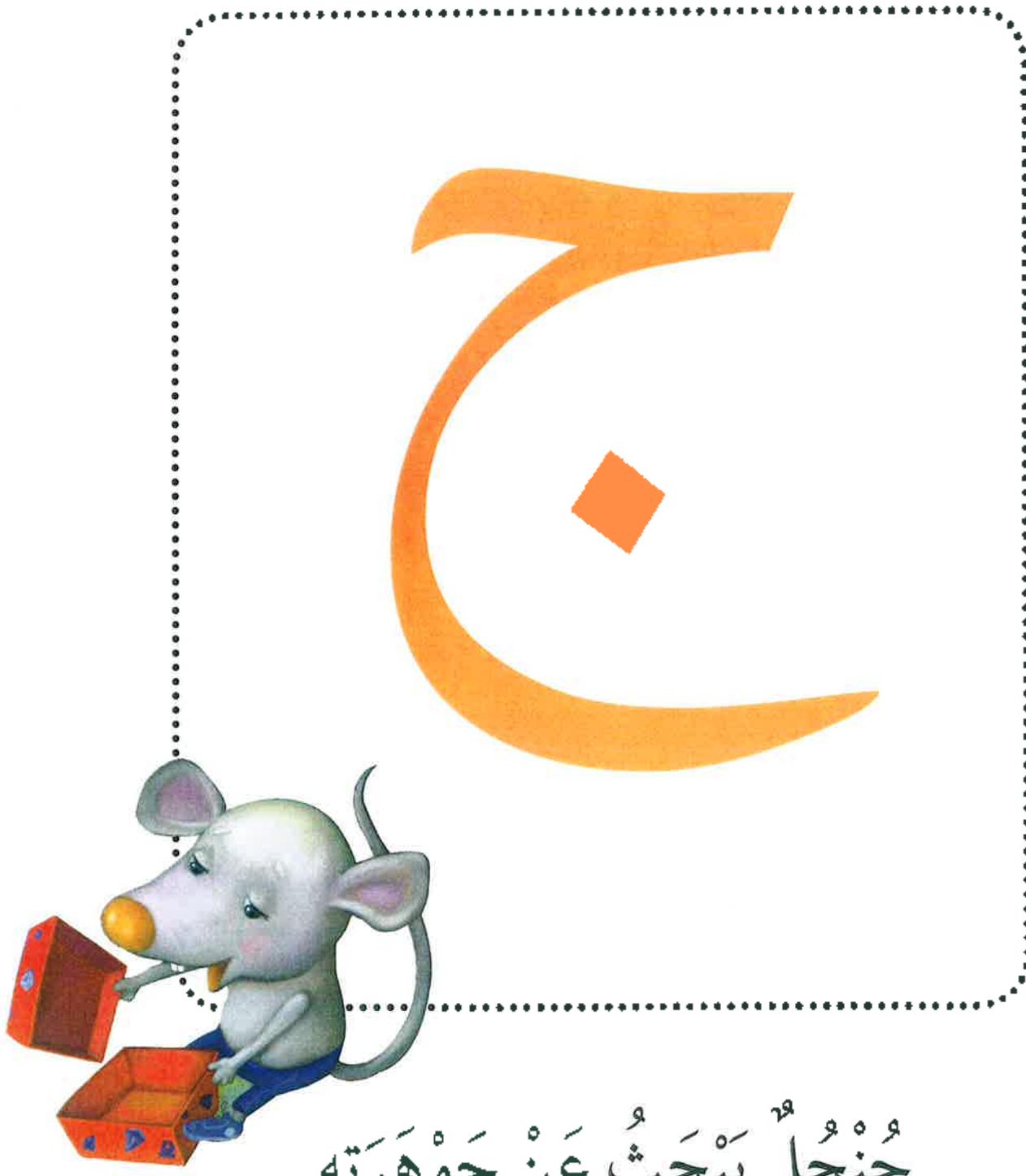
ج

ج

ج

ج

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

- أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّيِّ وَأَبِيِّ :

جَوْهَرَتِهِ	عَنْ	يَبْحَثُ	جَنْجَلٌ	خَرَجَ
الشَّجَرَةِ	جِذْعٌ	جَنْجَلٌ	سَلْقَ	
الْجَوْهَرَةِ				
وَوَجَدَ				
وَهُوَ	وَجَدَتِهِ	جَدَهُ	إِلَى	رَجَعَ

● أَنْدَرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

خَرَجَ جِنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ.

تَسْلُقَ حِنْجَلٍ جَذْعَ الشَّجَرَةِ، ★★

وَوَيْدُ الْوَهْرَةَ. *

رَأَعَ إِلَى مَدِهِ وَمَدْتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ. *

آفرا دوئی ترددی ★

★ أَفْرَا بُو ضُوح وَشَفَةٌ

٢٣٦



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هُوَ	إِلَى	عَنْ	1
رَجَعَ	خَرَجَ		2
جُذْعَ	وَجَدَ		3

● ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب أينما على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أسلوب التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، وتعود لمؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، وبعد الوقت سزاد الكلمات التي يعرفها، وتزداد لغتها بنفسه، فلا تضطر عليه، واجعل تجربة التدرب على النراوة تجربة طيبة، يحبها، ويتنظرها. يبدأ الطفل بتعلم انقاذه المورائية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعدك على تعلمها أيضاً.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحْوَطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ج) :



وُجُوهٌ



جَمَلٌ



مُثَلَّجَاتٌ



نُجُومٌ



ثَلْجٌ



● أَظْلَلَ الْمُرْبِعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ (ج) :

ل	خ	ع	ز	/
ح	ج	أ	ك	ء



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التُّورَانِيَّةِ:

ج \leftarrow _____ + ج

$$\text{ج} \leftarrow \underline{\text{ج}} + \text{ج}$$

$$\text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{H}_2\text{S}} \text{H}_2\text{S} + \text{H}_2$$

جو جی اُجابِ اُجیب تُجیب

• أكتب حرف (ج) بخط جميل :

جي	جو	جا	ج	ج	جُ	جَ
جي	جو	جا	ج	ج	جُ	جَ
جي	جو	جا	ج	ج	جُ	جَ

• أكتب حرف (ج) في الكلمات الآتية :

وَدَ ، الشَّرَة ، مُذْعَ

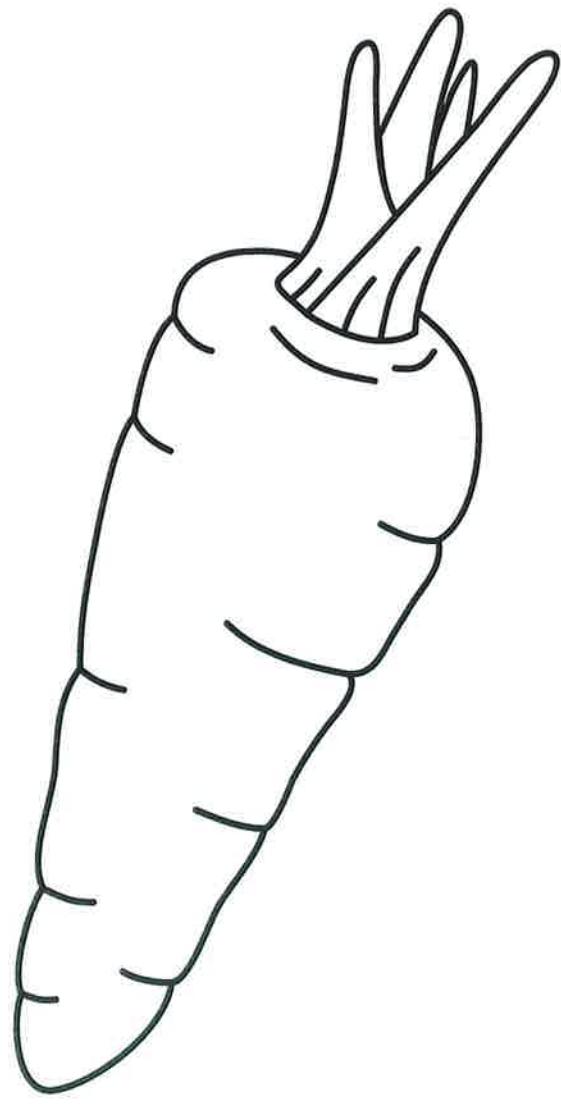
• أكمل كتابة الجملة :

خَرَجَ نَفْلٌ يَبْحَثُ عَنْ وْهَرَتِهِ

• اللون الجَزَرِ:



جُبْنٌ



الدَّرْسُ السِّادِسُ

ح ح ح ح ح ح ح ح ح



حَلْزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَحْفٌ	حَلْزُونٌ	تَحْتَ	الشَّجَرِ	•
وَجَدَ	الْحِرْباءُ	فَوْقَ	الْحَجَرِ	•
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ	•
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ	•

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ زَحْفٌ حَلْزُونٌ تَحْتَ الشَّجَرِ،

★ ★ وَجَدَ الْحِرْباءُ فَوْقَ الْحَجَرِ،

★ قالَ لَهَا: صَبَاحُ الْخَيْرِ.

★ قالَتْ لَهُ: صَبَاحُ النُّورِ.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

قالَتْ	قالَ	لَهَا	لَهُ	1
		فَوْقَ	تَحْتَ	2
	صَبَاحُ		وَجَدَ	3

• ملاحظة: ترجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب بذلك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أسلطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، وتعود تذكر أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت سزاد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه؛ فلا تضطر عليه، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة، يحييها، وينظرها، يبدأ الطفل بتعلم المقادير المعاودة لغزارة من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعدك على تعلمها أيضًا.



أَعْلَمُ القراءَةَ

• أَحْوُطُ الصُّوتَ الطُّولِيَّ لِحَرْفِ (ح) :

بِحَارٌ

حَامِدٌ

حُورٌ

حُبُوبٌ

رَحِيمٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ح)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ح) :

ح	ح	s	ج	/
ع	ج	أ	ج	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

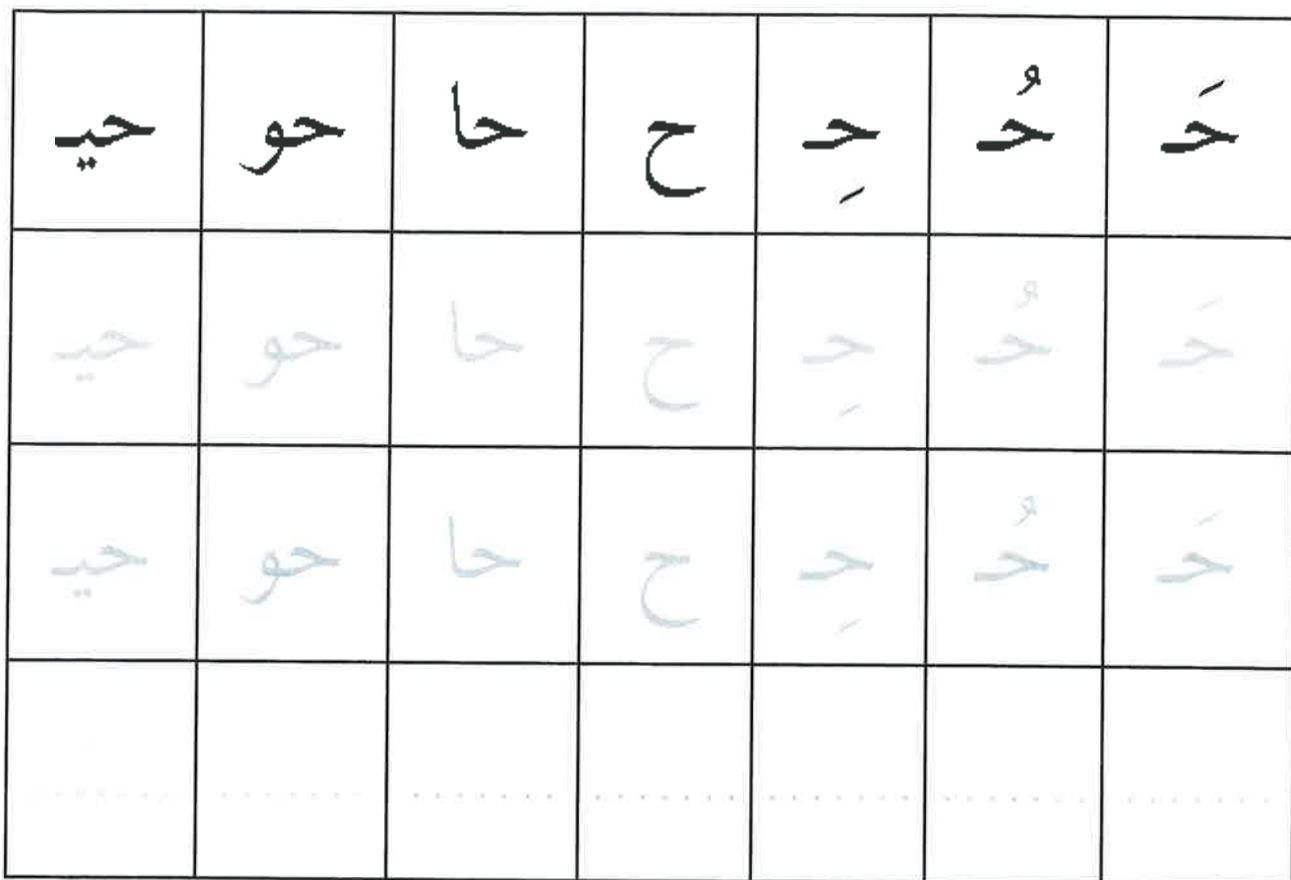
حَ — + ح

حُ و + ح

حِ ر + ح

حَا حَوْ حَيْ حَجَبْ حَاجِبْ حِجَابْ

• أكتب حرف (ح) بخط جميل :



• أكتب حرف (ح) في الكلمات الآتية :

زَفَ حَلْزُونٌ تَحْتَ الشَّجَرِ

• أكتب حرف (ح) في الفراغ ثم أنطق :



مـ . . . بـ . . . بـ . . .



حَلْزُونٌ

• أصلُ بَيْنَ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 25 لِيُكَتَّمِ الشَّكْلُ
ثُمَّ أَلْوَهُ وَأَكْتُبُ اسْمَهُ .

7

.15

8.

6

.14

.16

21

22



20

23

9 .1

.25

.24

17

.13

.19

.12

.10

4

11

2

3

حَلْزُونٌ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

الدَّرْسُ السَّابِعُ



خَشُونُ الْخَرَوْفُ الْخَفِيُّ



أَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّيِّ وَأَبِيِّ :

الْخَيَالِ	وَاسِعٌ	خَرُوفٌ	خَشُونُ
الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ	خَشُونُ	أَكَلَ
الْخَيْرِ	صَبَاحُ	لَهَا	قَالَ
امْمَمْ	وَقَالَ	مُرْتَاحًا	وَجَلَسَ
الْخَضَارَ		أَذْ	ما

• أَنْدَرُبْ مَرَّةً أُخْرَى:

★☆★ خَشُونْ خَرُوفْ واسعُ الْخِيالِ.

أَكَلَ خَشُونُ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ، ★★

★ وَجَلَسَ مُرْتَاحًا، وَقَالَ: أَمِّمْ، مَا أَلَذَ الْخَضَارَ!

★ آفرا دون چو دد.

أقرأ بوضوح وبنفحة ★★

أَفْرُّ أَعْلَمَكَ ★★★



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

قال	ما	1
جلَسَ	أَكَلَ	2
خُضَارٌ	خَرُوفٌ	3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث: وتنزّب بذلك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجربة الشفوي في اليوم الثاني، أو التجربة الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت سترى الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضطّع عليه، وأجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة؛ يحبها، ويتعظّرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النثرائية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعدك على تعليمها أيضاً.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أحَوَّط الصُّوت الطُّويل لِحُرْفِ (خ):



خوذة

خیار

خاتم



خون

نَخِيلٌ



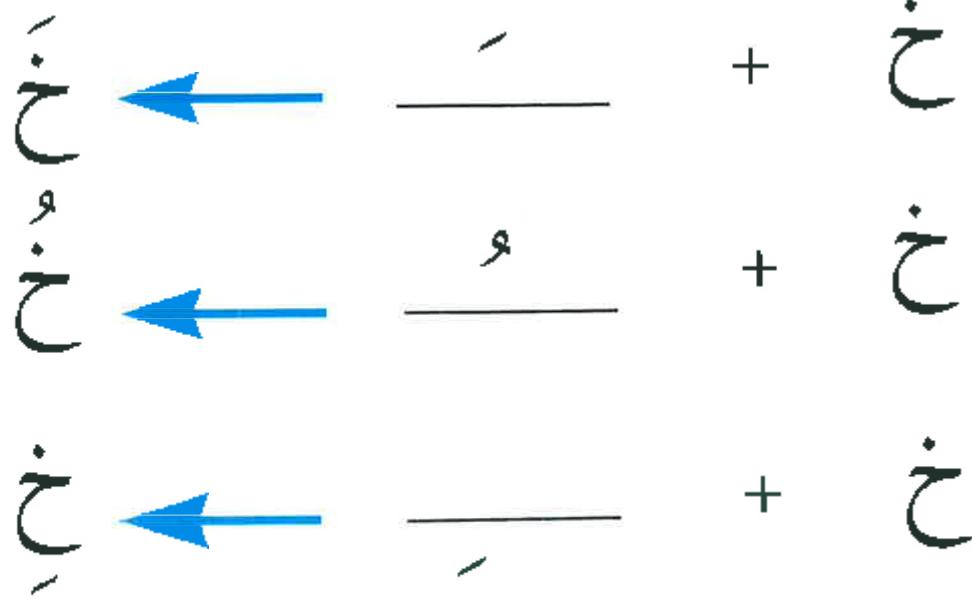
تَمْيِيزُ حَرْفِ (خ)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (خ) :

ج	خ	غ	ح	خ
خ	خ	ع	خ	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :



خَا خُو خِي خَابَ خُوكَ جُوكَ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (خ) بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج

• أَكْتُبْ حَرْفَ (خ) فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

خروف، الْبَالِ، الْضَّارَ

● أَكْمَلُ كِتَابَةِ الْجُمْلَةِ:

أَكَلَ شُونُ الْفُخْ وَالْبَارَ

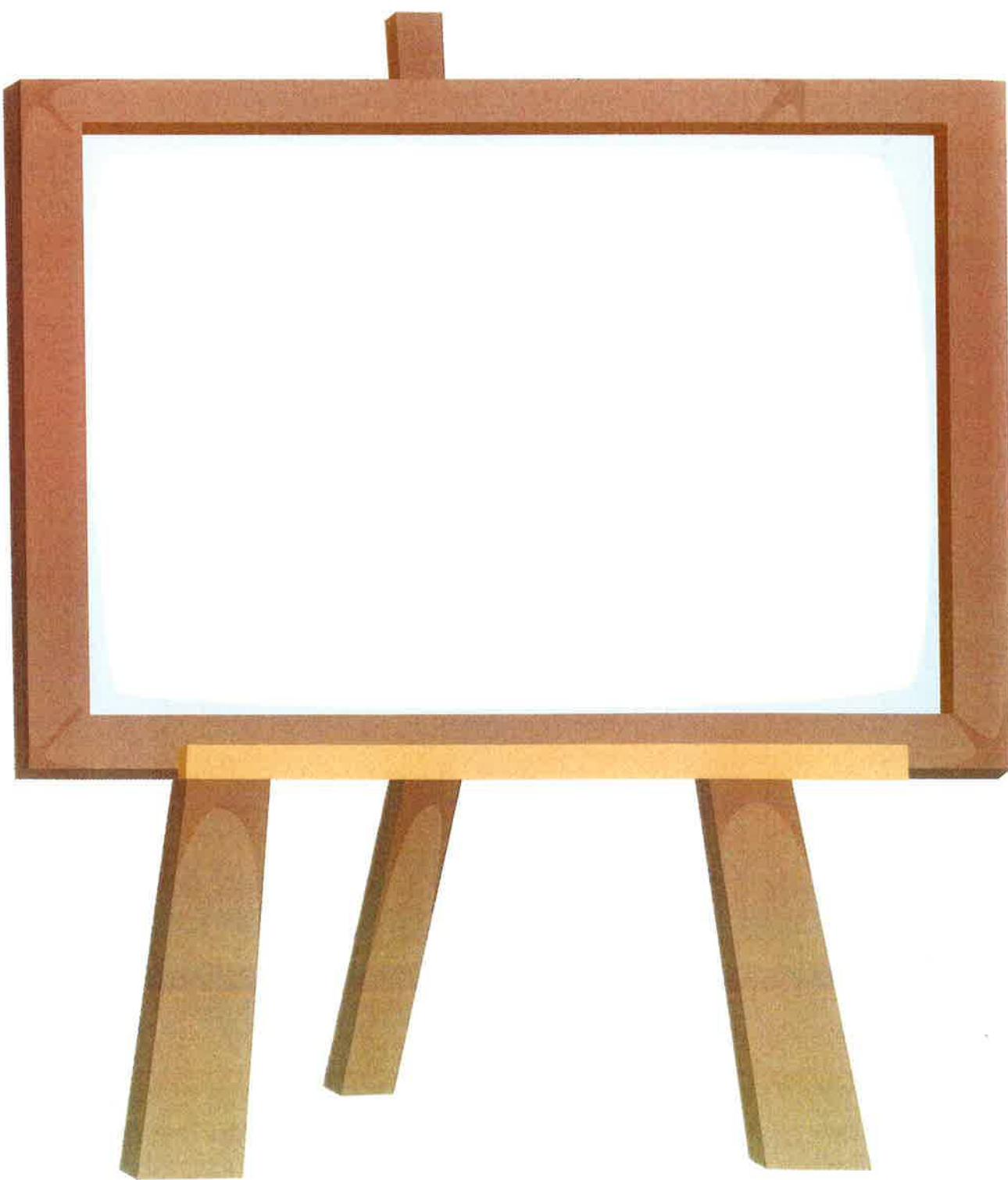
• أَرْسِمُ فِي التَّوْحِيدِ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ

الثانية:



٤

خروف



ج

ح

خ

ج

ح

خ

ج

ح

خ

ج

مُراجَعَةٌ



• أَفْوَى الْكَلِمَاتِ، وَأَضْعَفَ عَلَامَةَ كُلِّ كَلِمةٍ أَفْرَذُهَا قِرَاءَةً صَحِيحةً

أَنْ	إِلِي	ثُمَّ	مَا
.....
مَعَ	أَنَا	عَنْ	هُوَ
.....
قَالَ	قَالَتْ	لَهُ	لَهَا
.....
تَحْتَ	فَوْقَ	بُوبِي	كُلُّ
.....
يَوْمٌ	بُومَةٌ	بَطْهَةٌ	تُوتٌ
.....
تَاجٌ	تَيْنٌ	نُورٌ	أَحِبٌ
.....

• ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يفترض حتى الكلمة 24 فهذا جيد، وبإمكانك أن تدرس على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكل ضغطاً عليه.



الْعَبُ	تَلْعَبُ	لُعْبَةٌ	ثَعَلْبُ
.....
أَذْهَبُ	أَنَامُ	خَرَجَ	رَجَعَ
.....
وَجَدَ	أَكَلَ	جَلَسَ	صَبَاحٌ
.....
جِذْعٌ	خَرُوفٌ	خُضَارٌ	خَيْرٌ
.....

الدَّرْسُ الثَّامِنُ



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

دودي دجاجة ذكية

ساعد القرد جديدة مدرسة لتبني دودي

بدأت دودي بدرس الأعداد

● أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

دودي دجاجة ذكية.

ساعد القرد دودي لتبني مدرسة جديدة.

بدأت دودي بدرس الأعداد.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

بَدَأْتُ	دو دي	1
جَدِيدَةٌ	دَجَاجَةٌ	2
	قرْدٌ	3

• ملاحظة: عزيزتي ولادي الأمر؛ هذا هو النص الفرائي الذي ستدرب عليه بذلك على مدى ثلاثة أيام، ولتكى نتساعد، ترجو منك أن تدرسه على قراءة الكلمات في الصفحة المقدمة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرج معه وتدربه كلي يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه، لا تحسيط عليه، ولا تعنته، وإنما ساعده بهشوة، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ممتعاً لكمانه، وليكون تجربة طيبة يذكرها بسعادة.



أَتَعْلَمُ الْفِرَاءَةَ

• أَحَوَّطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (د) :



دِيكٌ



دَرَاجَةٌ



دَائِرَةٌ



ذَيْلٌ



دوَّدَةٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (د)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (د) :

د	د	ح	ذ	د
ر	د	ع	د	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

دَ ← — + د

دُ ← — + د

دِ ← — + د

دا دو دي جاد حاد جود جحد داخ

• أكتب حرف (د) بخط جميل :

دِي	دو	دا	د	دُو	دَ
دِي	دو	دا	د	دُو	دَ
دِي	دو	دا	د	دُو	دَ

• أكتب حرف (د) في الكلمات الآتية :

جاجة ، بـأت ، الأعـاد

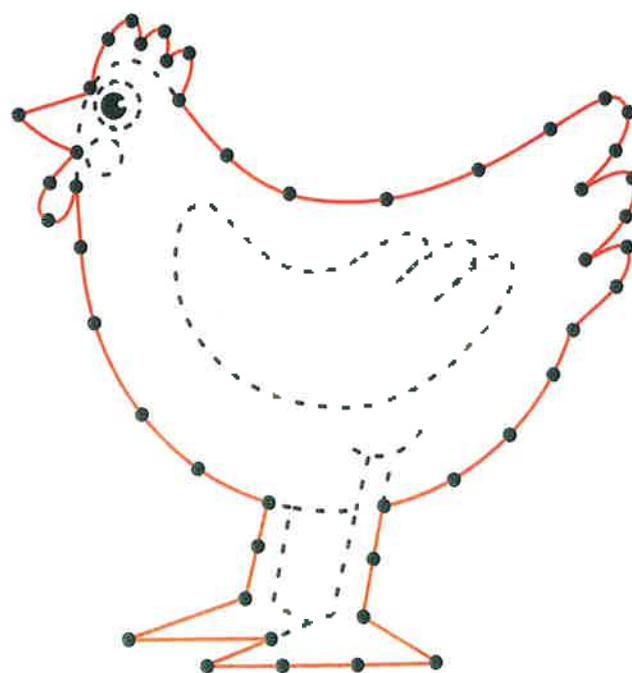
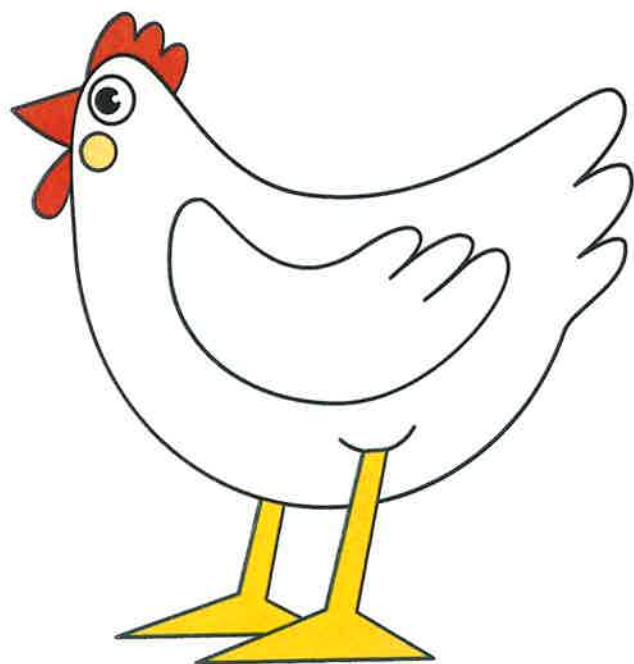
• أكمل كتابة الجملة :

ساعـ القرـ لـتنـي مـ رسـة جـ

• أكمل رسم الناقص من أعضاء جسم الدجاجة ،
ثم اللون :



دب



الدَّرْسُ التَّاسِعُ



ذَهَبَ الذِئْبُ الْفُضُولِيُّ



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

ذَكَيٌّ	ذَئْبٌ	ذَهْبٌ
ذَاكَ؟	ما	أَمَهُ
صَغِيرٌ	قُنْدُوْنُ	وَأَمَهُ
وَذَاكَ	يَطِيرُ	ذُبَابٌ

● أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

ذَهْبٌ ذَئْبٌ ذَكَيٌّ.

★ ★ ★ يَسْأَلُ أَمَهُ: مَا هَذَا؟ مَا ذَاكَ؟ ★ ★

★ وَأَمَهُ تُجِيبُ: هَذَا قُنْدُوْنُ صَغِيرٌ، وَذَاكَ ذُبَابٌ يَطِيرُ.

★ أَفْرَا بِوضوٍ وَنَفَرَ.

★ أَفْرَا بِطَلاقَةٍ.

★ ★ أَفْرَا بِطَلاقَةٍ.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

ذَاك	هَذَا	مَا	1
ذَبَابٌ	ذَئْبٌ		2
	ذَهْبٌ		3

• ملاحظة: عزيزي ولني الأمر، هنا هو النص القرائي الذي سيتتبع عليه أبنوك على مدى ثلاثة أيام، ولنكي تساعدوه في رجوا بذلك أن تدرسه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجده قراءة كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كن يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه، لا تستطع عزيزه، ولا تخففه، وإنما ساعدوه بهدوء، وشجعوه، وأجعل هذا التوقيت وقتاً ممتعاً لكمَا معاً، وإن تكون تجربة حبيبة يندر كرها بسخاذه.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَحْوَطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ذ) :

أَخَذَ

بُذُورٌ

لَذِيدٌ

تَلْمِيذٌ

أَذَانٌ



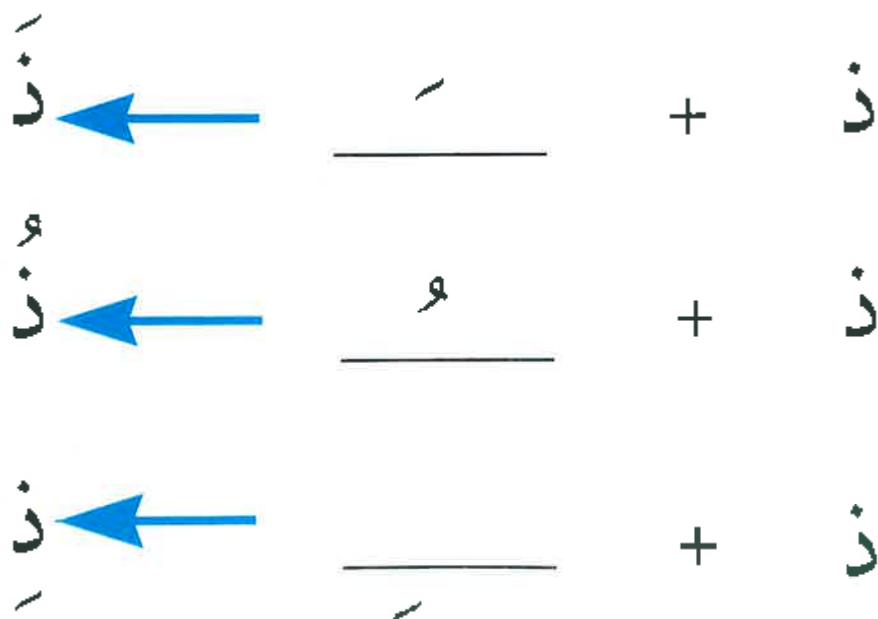
تمييز حرف (ذ)

● أظللُ المُرَاعَيَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ذ) :

ذ	ذُ	د	ذِ	ر
ر	ذ	ع	ذِ	ز



من وحي القاعدة النورانية :



ذا ذو ذي خذ إذ ذذ أذاب أخذ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

ذِي	ذو	ذا	ذـ	ذُ	ذـ
ذِي	ذو	ذا	ذـ	ذُ	ذـ
ذِي	ذو	ذا	ذـ	ذُ	ذـ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

ذَبَابٌ ، قُنْفُزٌ ، ذَاهِلٌ

• أُكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

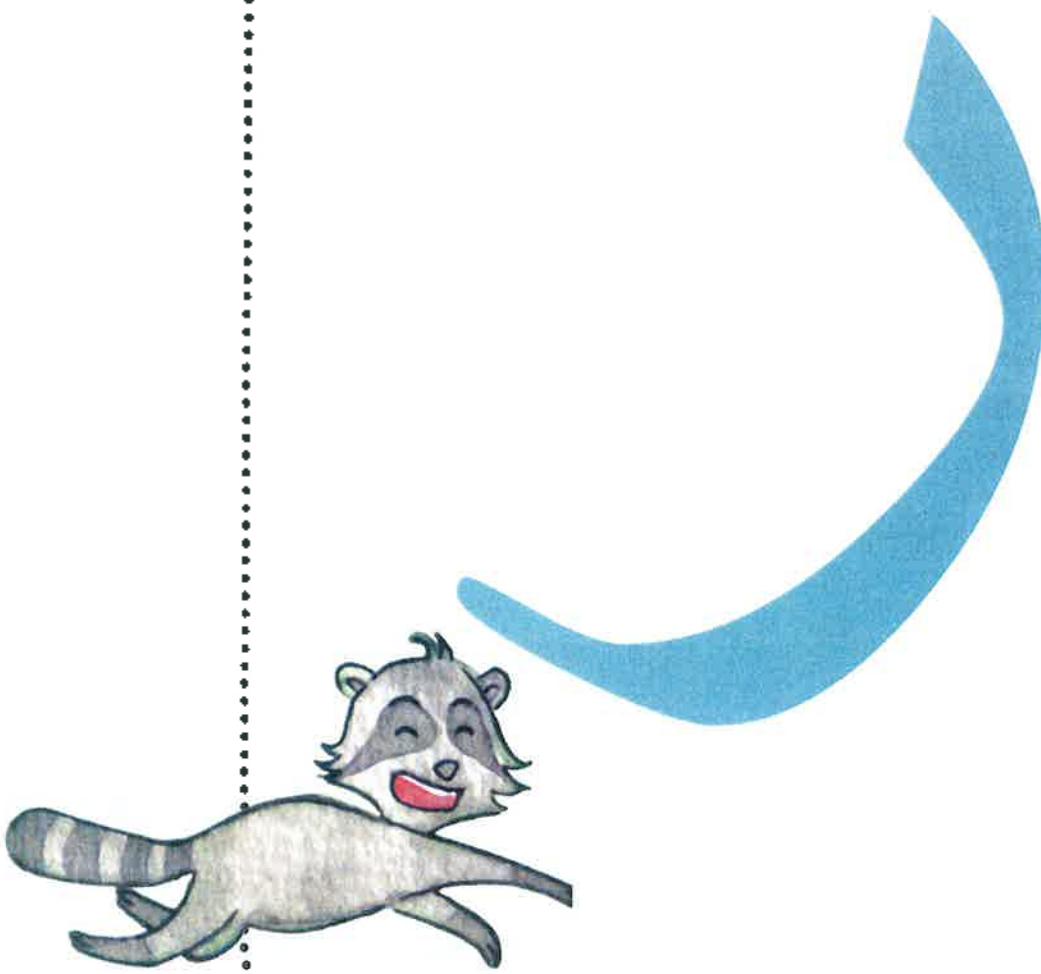
هَبْ تُبْ كِي

• أَبْحَثْ عَنْ أَشْياءٍ تَبْدِأُ بِحَرْفِ (ذ) وَالصِّقُّهَا:



ذرة

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَنْدَرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

رَبِيعٌ رَاكُونٌ سَرِيعٌ

رَكْضٌ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ

وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ

شَرَبَ رَبِيعٌ شُورَبةَ خُضَارٍ

• أَنْدَرَبْ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ رَبِيعٌ رَاكُونٌ سَرِيعٌ .

★ ★ رَكْضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ ،

★ وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ ،

★ شَرَبَ رَبِيعٌ شُورَبةَ خُضَارٍ .



أَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرُبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

حِينَ	تَحْتَ	1
	خُضَارٌ	2
سَرِيعٌ	رَاكُونٌ	3

• ملاحظة: عزيزي ولني الأمر، هذا هو النص القرائي الذي سبق درس حرف الراء، ولذلك تساعدك على مدى ثلاثة أيام، ولكنني تساعدك على فراغ الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجید قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموحة واحدة فقط . : بحسب مستوى ، لا تغضض عليه، ولا تدعنه ، وإنما ساعدته بهدوء ، وشجعه ، واجعل هذه الأوقت وقتاً سعيداً لك كحاسماً ، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

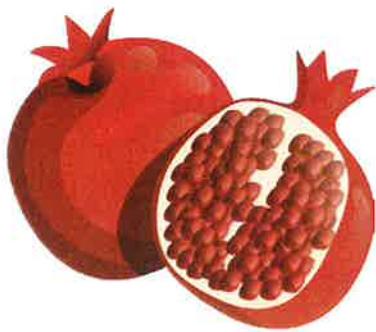
• أُخْرُجُ الصُّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ر) :



شِرَاعٌ

حِزَامٌ

رِيشٌ



رُمَانٌ

غُرْوُبٌ



تمييز حرف (ر)

• أظلل المربع الذي يحتوي على حرف (ر) :

ر	د	ر	ز	ر
)	ر	/	ر	ز



من وحي القاعدة التورانية :

ر ← — + ر

و ← — + ر

ر ← — + ر

را رو ري أبراً آخراً آخيار آحباب

• تقوم المعلمة بقراءة مقطاع كل كلمة كقراءة الرجل الآلي؛ لتدريب الطالب على قراءة الكلمة بخطها مقطعاً.

• أكتب حرف (ر) بخط جميل :

رِي	رِو	رِا	رِزْ	رِرِ	رِرُ	رِرَ
رِي	رِو	رِا	رِزْ	رِرِ	رِرُ	رِرَ
رِي	رِو	رِا	رِزْ	رِرِ	رِرُ	رِرَ
رِي	رِو	رِا	رِزْ	رِرِ	رِرُ	رِرَ

• أكتب حرف (ر) في الكلمات الآتية :

كَضَ ، رَاكُونْ ، الْأَشْجَار

• أكمل كتابة الجملة :

شَرَبَ رَبِيعٌ شَوَّبَةَ خُضَا



اللّوّن الكلمات التي تحوي حرف (ر):



راكون

جراد

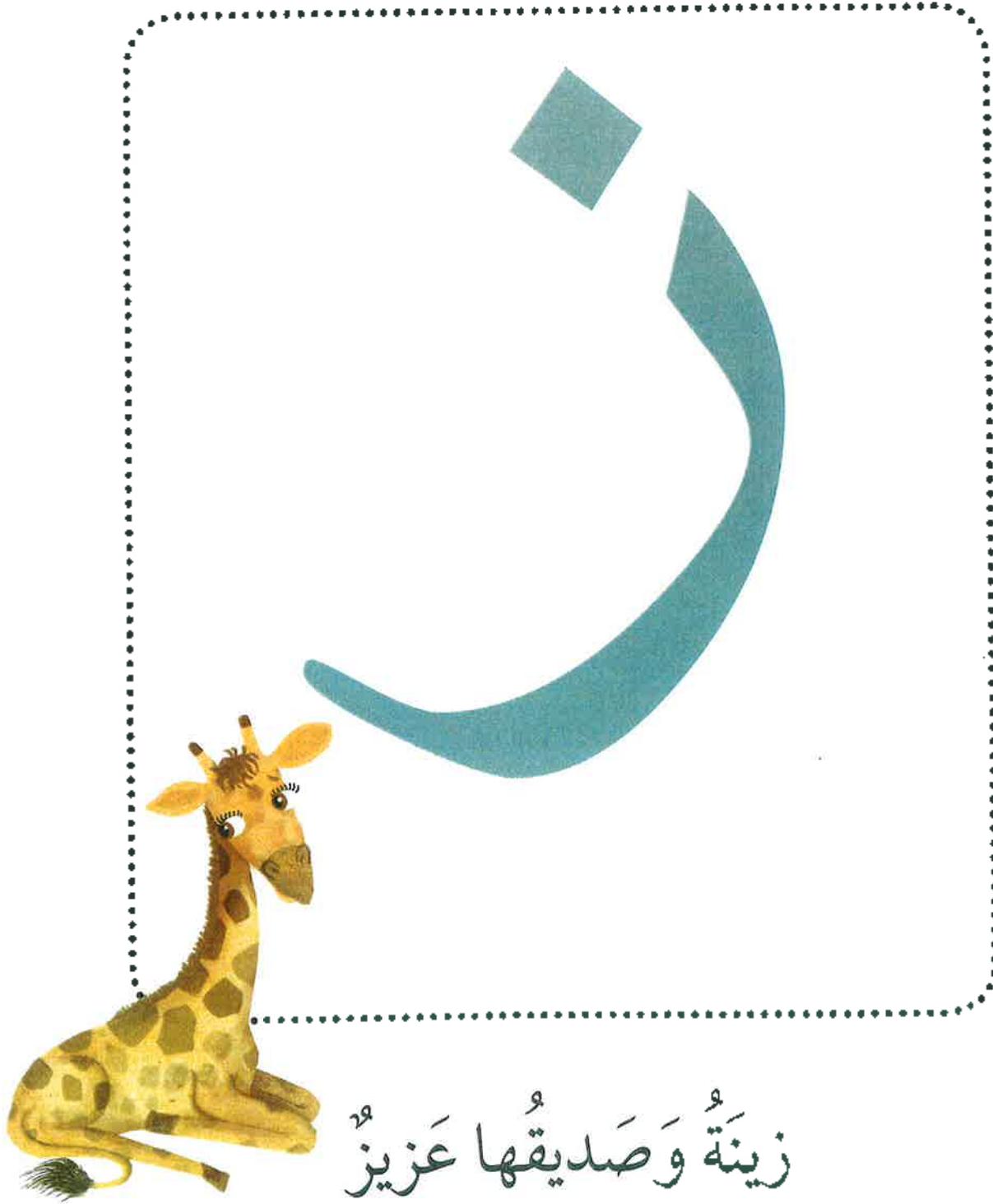
رجلي

عزيز

رمان



الدَّرْسُ الحادِي عَشَرَ



زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَنْدَرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَيْنَةٌ ظَرِيفَةٌ زَرَافَةٌ

أَكَلْتُ زَيْنَةً جَرَارًا طَازَجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً

وَثَلَاثَ حَبَّاتٍ زَيْتُونٌ

• أَنْدَرَبْ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ زَيْنَةُ زَرَافَةُ ظَرِيفَةٌ.

★ ★ أَكَلْتُ زَيْنَةً جَرَارًا طَازَجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً،

★ وَثَلَاثَ حَبَّاتٍ زَيْتُونٌ.

★ أَفْرَأَيْ بِطَلَانَةَ.

★ ★ أَفْرَأَيْ بِوضُوحٍ وَشَفَقَةَ.

★ ★ ★ أَفْرَأَيْ بِطَلَانَةَ.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَنْتَرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

زَرَافَةٌ	جَزَّارًا	1
	خُبْزًا	2
زُبْدَةٌ	أَكْلَتْ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر، هذا هو النص القرائي الذي سيندرج عليه أبنوك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدنا نرجو منك أن تدرره على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدرره كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه، لا تضطر عليه، ولا تعقد: وإنما سأعلم بيذوه، وشجعه، واجعل هذا الورقة وقتاً ثميناً لكما معاً، ولكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.

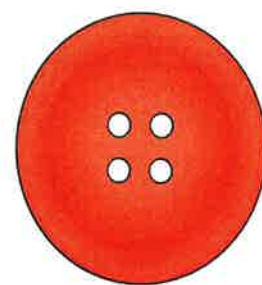


أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

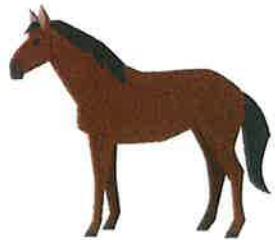
• أَحْوَطُ الصَّوْتَ الطُّولِيَّ لِحَرْفِ (ز) :



غَزَالٌ



زَرٌ



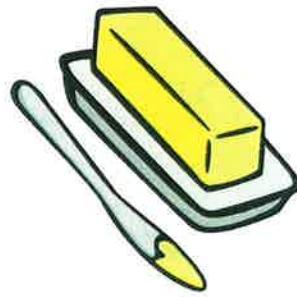
حَصَانٌ



جَرْزٌ



زَيْتٌ



زُبْدَةٌ



تشيّيز حرف (ز)

• أظلل المربع الذي يحتوي على حرف (ز) :

!	زُ	ر	زَ	ز
)	ز	/	ر	ذ



من وحي القاعدة التوراتية:

زَ ← — + ز

زُ ← — + ز

ز ← — + ز

زا زو زي أزرار زار زجاج زبيب



• أكتب حرف (ز) بخط حميـل :

زـيـ	زوـ	زاـ	زـ	زـ	زـ	زـ
زـيـ	زوـ	زاـ	زـ	زـ	زـ	زـ
زـيـ	زوـ	زاـ	زـ	زـ	زـ	زـ
.....

• أكتب حرف (ز) في الكلمات الآتية :

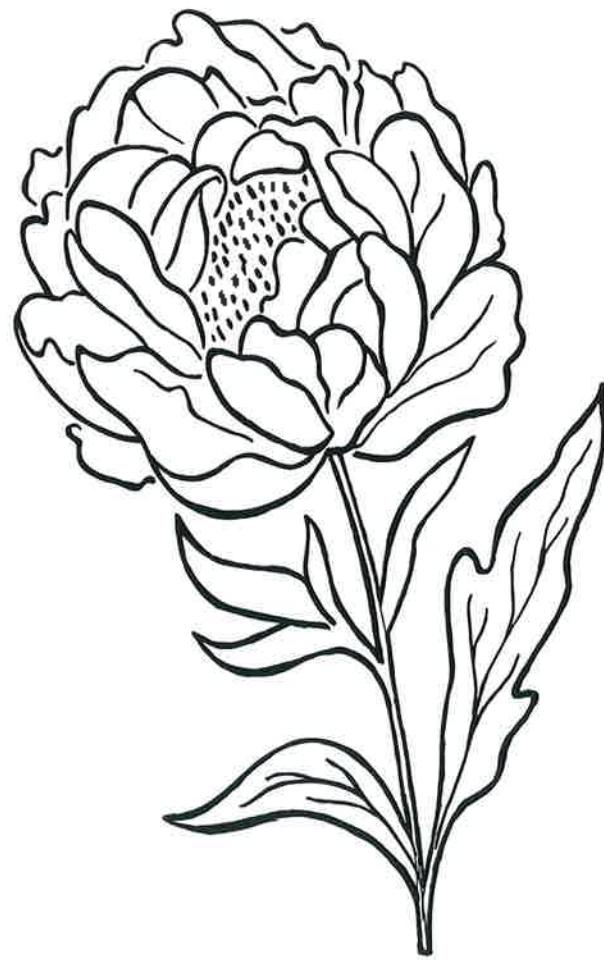
زـرافـةـ ، زـبـدـةـ ، زـيـتونـ

• أكـملـ كتابـةـ الجـملـةـ :

أـكـلـتـ زـيـنةـ حـرـارـاـ طـارـجـاـ وـخـبـراـ



زَرَافَةٌ



مُراجَعَةٌ



● أَقْرِأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضْعُ عَلَامَةً كُلُّ كَلِمَةٍ أَقْرَؤُهَا قِرَاءَةً صَحِيحةً

أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	مَا
.....
مَعَ	أَنَا	عَنْ	هُوَ
.....
قَالَ	قَالَتْ	لَهُ	لَهَا
.....
تَحْتَ	فَوْقَ	بُوبِي	كُلَّ
.....
يَوْمٌ	بُومَةٌ	بَطْةٌ	تُوتٌ
.....
تَاجٌ	تِينٌ	ثُورٌ	أَحْبَّ
.....

● ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ جزء الكلمة 24 فهذا جيد، ويمكنك أن تمارسه على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكل ضغطا عليه.



هذا دوبي	ذاك ذبابة	تحت دجاجة	حين جديدة
خضار	جزر	خبز	ذهب
ذهب	زرافة	قرد	ربيع
راكون	سريع	زبدة	أكلت

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

سِمِيمٌ



سِمِيمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصْ مَعَ أُمِّيْ وَأَبِيْ :

سَمِّيْمُ سَنْجَابُ سَعِيدُ

يُحِبُّ يَأْكُلَ أَنْ

سُكْرُ يَا أَهْلًا وَسَهْلًا

قَالَ سَمِّيْمُ

• أَتَدْرِبُ مَرَةً أُخْرَى :

سَمِّيْمُ سَنْجَابُ سَعِيدُ.

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكْرَ.

قَالَ سَمِّيْمُ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكْرُ.

★ أَقْرَأْ بِصُوْجٍ وَفَتْهٍ.

★ ★ أَقْرَأْ بِصُوْجٍ وَفَتْهٍ.

★ ★ ★ أَقْرَأْ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

يَا	قَالَ	أَنْ
	سَكْرُ و	سَمْسُ ء
يُحِبُّ	سَهْلًا	أَهْلًا

1

2

3

● ملاحظة: عزيزي ولبي الأمر، هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه إبنك على مدى ثلاثة أيام، ونكي تساعدنه في تدريسه بخطي قراءة الكلمات في الصحفة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كاها، يسكتت أن تدرج معه وتدريسه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب متنها، لا تتضطط عليه، ولا تعنته، وإنما ستحده بهدوء، وشجده، وجعل هذا الوقت وقتاً لمينا لكمامينا، وإنك تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوْطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (س) :



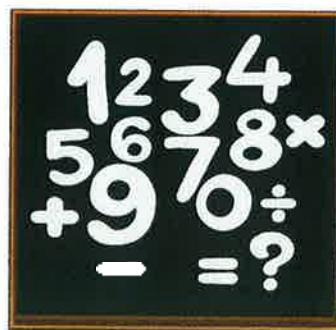
شارع



نُسُورٌ



ساجدٌ



حسابٌ



سورٌ



تميّز حرف (س)

• أحوط حرف السين (س) في الكلمات:

شَرَارٌ	سِرَاجٌ	سَمَادٌ	صَمْغٌ	سِدْرٌ
سَيْفٌ	شَجَرٌ	جَمَلٌ	دَرْسٌ	عَسلٌ



من وحي القاعدة التورانية:

س ← — + س

س ← — + س

س ← — + س

سا سو سي داس حاس سراب جراب تراب

• أكتب حرف (س) بخط جميل :

سـ	سو	سا	سـ	سـ	سـ
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ

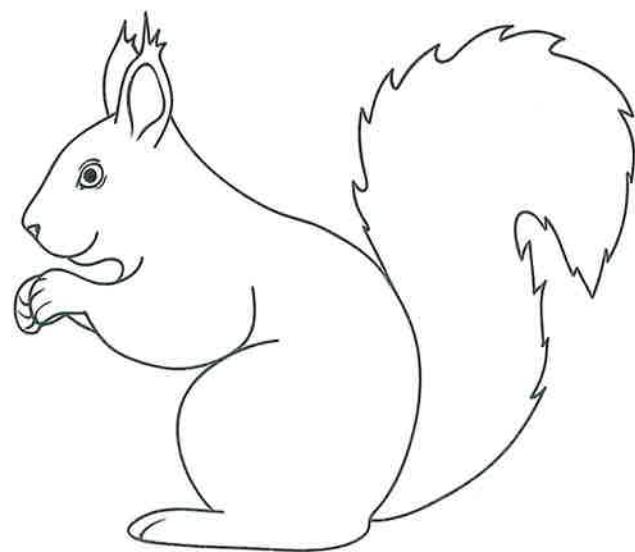
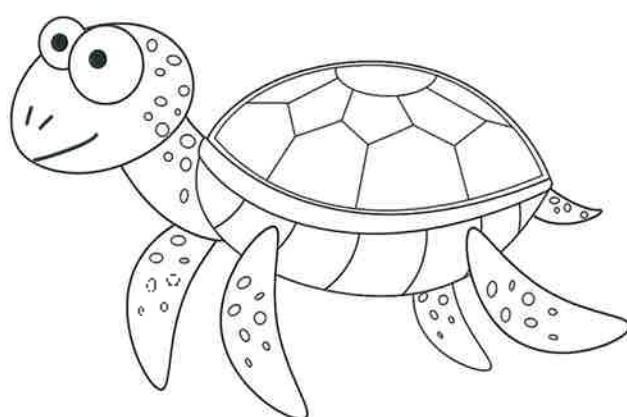
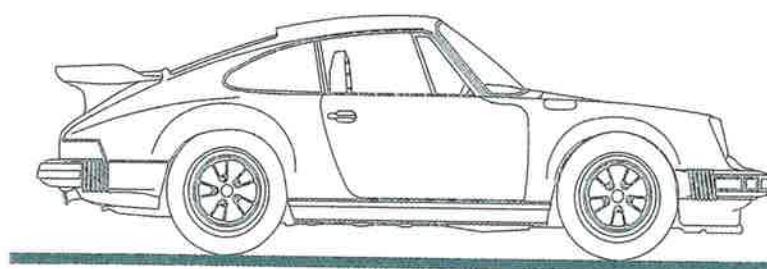
• أكتب حرف (س) في الكلمات الآتية :

عـيد ، كـرـ، سـفـمـ

• أكمل كتابة الجملة :

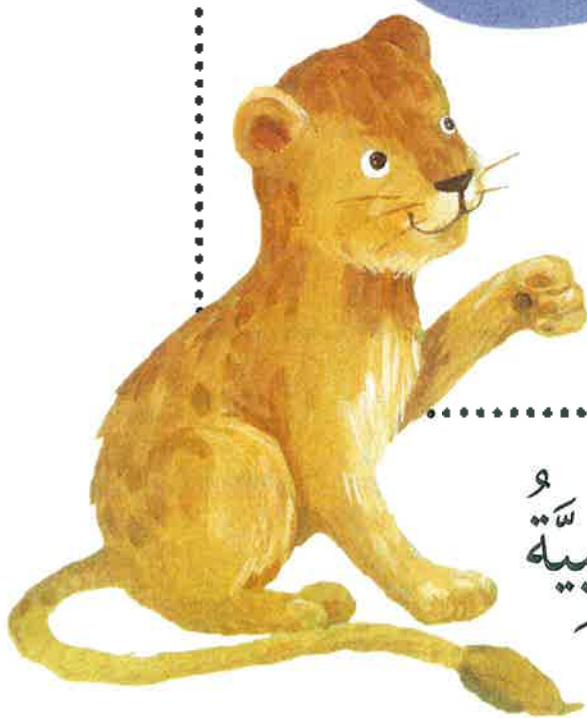
سـفـمـ نـجـابـ عـيدـ

• الْوَلَءُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ السَّيْنِ (س) :



الدَّرْسُ الْثَالِثُ عَشَرَ

شـ



شوشو والشبكة الذهبية



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

شُوشُو شَبْلُ نَشِيطٌ

هَدَ شُوشُو شَبَكَةً

تَسْعُ كَشْمِسٍ مُشْرِقَةً

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَثَتْ مُشْكَلَةً

هَلْ تَعْرُفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُشْكَلَةَ؟

• أَتَدْرِبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ شُوشُو شَبْلُ نَشِيطٌ

★★ شاهد شُوشُو شَبَكَةً تَسْعُ كَشْمِسٍ مُشْرِقَةً .

★ مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَثَتْ مُشْكَلَةً .

★ هَلْ تَعْرُفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُشْكَلَةَ؟



أَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرُبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

شـ	يـا	هـل	1
شـ	شـبـلـ	مـنـ	2
	حـلـ		3

● ملاحظة: عزيزي ولني الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيندرج عليه ابتدأ على مدى ثلاثة أيام، وينكي نساعدك أن تدرسه على قراءة الكلمات في الصفحة التمهيدية، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه، لا تضطر عليه، ولا تعنته، وإنما ستساعد بهدوء، وشجعه، وأجعل هذا الوقت وقتنا ثميناً لكما معاً، وتحسن تجربة عليه من تكرارها بسعادة.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ



شارع



شوكة



طباشير



شجرة



شموع



تميُّز حَرْفِ (ش)

• أصل الكلمة بـشكل حرف (ش) المناسب:



شموعٌ



شمسٌ



شرطيٌّ



خَشِبَةٌ



شُرْفَةٌ



من وحى القاعدة التورانية:

ش ← _____ + ش

ش ← _____ + ش

ش ← _____ + ش

شا شو شي شراب حشرات شرار آشار

• أكتب حرف (ش) بخط جميل :

شـيـر	شـوـ	شـاـ	شـِـ	شـُـ	شـَـ
شـيـر	شـوـ	شـاـ	شـِـ	شـُـ	شـَـ
شـيـر	شـوـ	شـاـ	شـِـ	شـُـ	شـَـ

• أكتب حرف (ش) في الكلمات الآتية :

شـمـسـ ، شـمـشـ ، شـاهـدـ

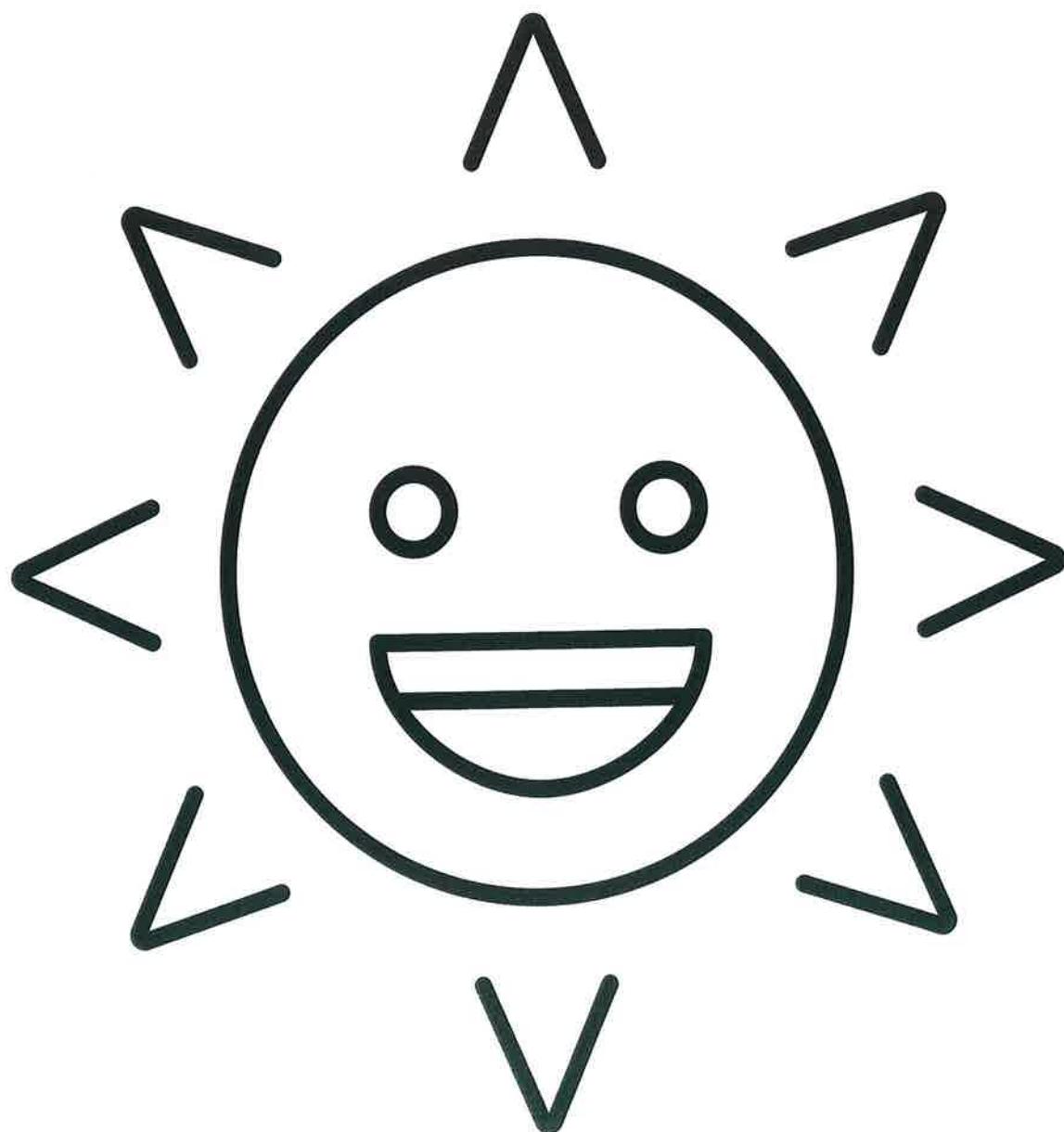
• أكمل كتابة الجملة :

شـبـلـ زـمـطـ

• الْوَنْ ثُمَّ أَكْتُب اسْمَ مَا لَوْنَتْ :



شَمْسٌ



.....

تم بحمد الله تعالى

اقتراح - استفسار - شكوى

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم



٨٠٥٥١١١٥



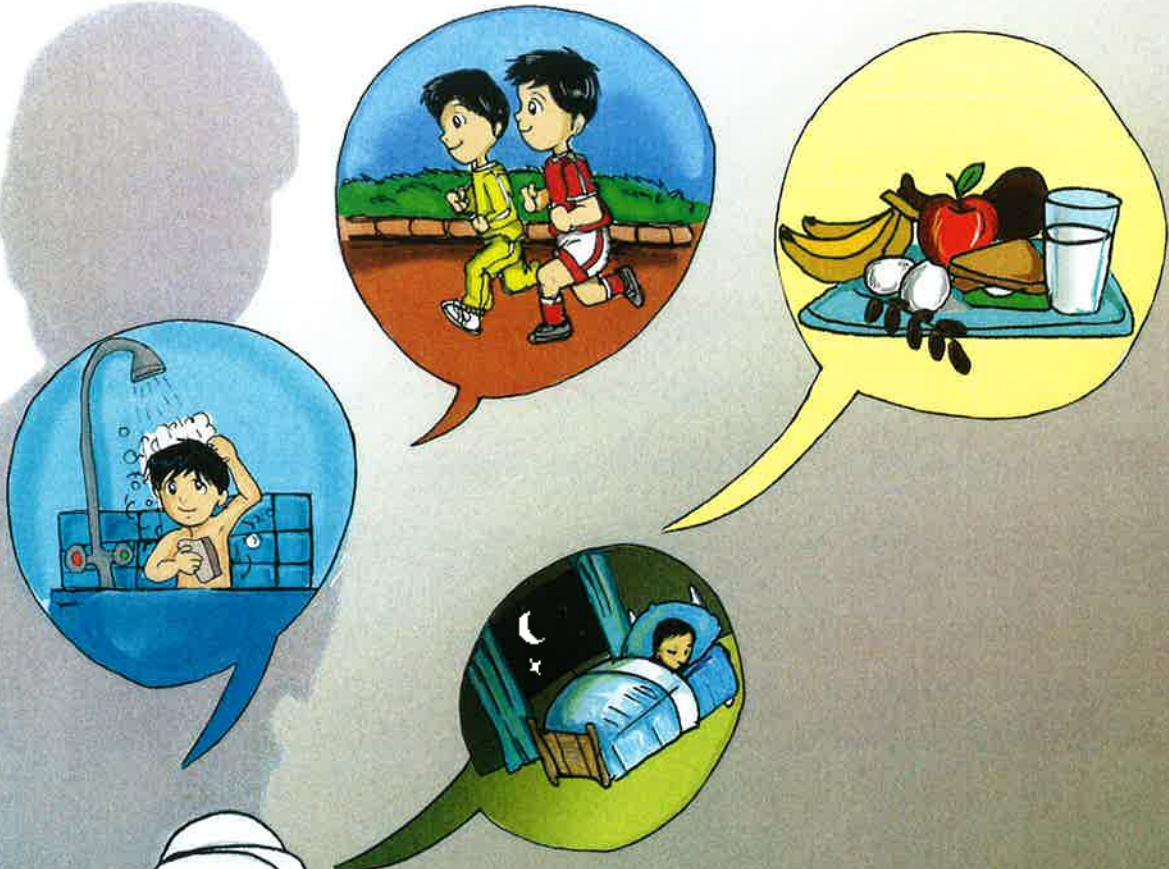
٠٤-٢١٧٦٨٥٥



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae



احافظ على صحتي
لكن اخوة وأكابر!



462-1-01-0-0-17

AED 53