

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِيكُم حل كتاب اللغة العربية

الفصل الثاني للصف الثالث

شاركوني بالنشر ولكم أجر الدعاء

أحمد أبو نصر

مدرسة ناصر سعود الصباح

للتواصل واتس أب

50618793

## ٢- الاستماع والمناقشة:

أستمع باهتمام وتركيز إلى قصة (الإصبع البيضاء).<sup>(٢)</sup>

أ- أرتب الأحداث التالية كما وردت في القصة:

- (5) فرح منى بشفاؤها، ومشاركة تلميذات الفصل لها في فرحتها.
- (1) وقوع منى أثناء لعبها، وشعورها بالألم في إحدى أصابع يدها.
- (3) اشتيظ منى ليلاً على ألم شديد في إصبعها المصابة.
- (2) تعاطف أصدقاء منى معها، وقيامهم بلف محارم ورقية بيضاء حول أصابعهم.
- (4) ذهاب منى إلى المركز الطبي في الصباح، ومعالجة إصبعها بلف شاش أبيض حول الإصبع.

(١) للكاتب طارق البكري.  
(٢) النص بدليل المعلم

## ص 74

ب- أتعلّم من القصة:

يجب ألا نهمل أي إصابة أو ألم يصيبنا أو كسراً أو وجع نشعر به، فيجب علينا الذهاب مباشرة إلى المركز الصحي أو المستشفى، حتى لا يتضاعف الخطر.

## ٣- الممارسة:

أذكر موقفاً مشابهاً لموقف منى تعرض له أحد زملائي، ثم أوضح كيف كانت

ردة فعلي تجاهه، وأعرض ذلك على زملائي.

عندما سقط محمد بالملاعب ورفض الذهاب إلى الطبيب لإكمال

التقييم الذاتي، فصرخت عليه بحرقة وأخبرته أنه يجب عليها التوقف عن اللعب

والذهاب إلى طبيب المدرسة - أقيم منهج زميلي في عرضه للموقف حسب الجدول التالي:



١ - تمهيد:  
السؤال الأول : ..... كم الساعة ؟



السؤال الثاني : ..... ماذا يرسم الطالب ؟

- هيا تلعب لعبة (أنا أسأل وأنت تجيب) بالاستعانة بالصور:
- أخير زملائي عن أداة الاستفهام التي استخدمتها في طرح السؤال.

## ٢ - القراءة والمناقشة:

أ- اقرأ ما يلي قراءة صامتة، وأميز أسلوب الاستفهام:

- ١ - متى زرت مكتبة المدرسة؟ \_\_\_\_\_
- ٢ - حافظ على نظام المكتبة وترتيبها.
- ٣ - من يقدم لك المساعدة في مكتبة المدرسة؟ \_\_\_\_\_
- ٤ - لا ترفع صوتك في المكتبة فتزعج الآخرين.

### ٣- التَّطْيِيقُ:

- أَكْتُبْ سؤَالَ عَنِ الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ فِيمَا يَلِي، وَأَقْرُؤْهُ عَلَى زُمَلَائِي مُسْتَعِدِّمًا النَّبْرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَسْلُوبِ الْإِسْتِفْهَامِ:

- يُوْدِي الْمُسْلِمُ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.

..... أين يؤدي المسلم صلاة الجمعة؟

- تَشْتَرِي فَاطِمَةُ الْكُتُبَ مِنْ مَعْرَضِ الْكِتَابِ.

..... ماذا تشتري فاطمة من معرض الكتاب؟

- تُقِيمُ مَدْرَسَتُنَا مَعْرَضًا لِإِبْدَاعَاتِ الصَّغِيرِ فِي شَهْرِ مَارِسَ.

..... متى يُقَامُ معرض إبداعات الصغير؟

### ٣- المُمَارَسَةُ:

- أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ أَوْ جَهَّهَا لِمُشْرِفِ الْمَكْتَبَةِ عِنْدَمَا أُرِيدُ الْحُصُولَ عَلَى كِتَابٍ، ثُمَّ أَقْرُؤْهَا عَلَى زُمَلَائِي قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبِأَدَاءٍ مُعَبَّرٍ.

..... أ - متى أستطيع زيارة مكتبة المدرسة؟

..... ب - أين أجد قصص الأطفال؟

..... ج - هل أستطيع إستعارة الكتب التي تعجبني؟

تَحْمِلُ

أَنْتِ

مِظْلَةٌ

- اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ اَلْوْنِ قِطْعَ التَّرْكِيبِ:

مِظْلَةٌ

تَحْمِلُ

أَنْتِ

على احوال الطقس في البلاد يهدد الاسبوع.

ما رأيك في أن تساعد أسرة فاطمة في اختيار اليوم المناسب للقيام بالنزهة؟

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية بالاستعانة بنشرة الأحوال الجوية.

سبعة عشر درجة مئوية.

يوم الخميس.

يوم الجمعة.

يوم الأربعاء لأن الجو فيه معتدلاً

١- كم درجة الحرارة في يوم الأربعاء؟

٢- في أي يوم سيكون الجو غائماً وممطراً؟

٣- ما اليوم الذي ستكون درجة الحرارة فيه أكثر ارتفاعاً؟

٤- ما اليوم المناسب للقيام بنزهة بحرية؟ ولماذا؟



شكراً لك لقد ساعدت أسرة فاطمة بتحديد اليوم المناسب للنزهة.



٣- تطبيقي:

- أكمل الحوار التالي مستخدماً ضمير المخاطب المناسب:  
(أنت - أنتم - أنتما - أنت)

الأم: هيا يا أبنائي، لنتعد للرحلة، وتعاون في تجهيز ما نحتاجه.

الأب: أنت يا محمد جهز عدة الصيد.

الأم: فاطمة وسارة انما تضعان الفاكهة في سلة الطعام.

الأب: وأنت يا أم محمد أعدي لنا الطعام اللذيذ.

- أضع كل ضمير مما يلي في جملة تامة من إنشائي، وألاحظ الفرق بينهما:

أنتم: **أنتم مهندسون تهتمون بأعمالكم**

أنتن: **أنتن مهندسات تهتمن بأعمالكم**

ص 80

اكتب جملة تامة لكل صورة مستخدماً ضمير المخاطب المناسب:



**أنتم تلعبون بسروير**



**أنتما تسيران تحت المطر**



**أنت تسقي الزهور في الحديقة**

- أَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي فِي تَحْوِيلِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ إِلَى الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثِ،  
ثُمَّ نَعِيدُ كِتَابَتَهَا.

أَنْتَ تَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الصُّوفِيَّةَ فِي الشِّتَاءِ:

أَنْتَمَا تَلْبَسَانِ الْمَلَابِسَ الصِّيفِيَّةَ فِي الشِّتَاءِ

.....



- اتحدت عن الأماكن التي زرتها أو سمعت عنها وأرغب في زيارتها.
- يتحدث المتعلم شفهايا عن بلد استمتع بالمكوث فيها
- اتحاور مع زملائي حول المعلومات التي ذكرتها في حديثي.

يتناقشوا عن المكان الذي زاروه

## ٢- الاستماع والتفكير:

- أ - أستمع باهتمام وتركيز لقصة (سر الجزيرة المجهولة).<sup>(١)</sup>
  - ب - أعيد سرد أحداث القصة كما سمعتها.
  - ج - أبين رأيي في موقف الشاب الصغير عندما صار ملك الجزيرة المجهولة.
  - د - أشرح سبب سعادة الشاب الصغير عند مغادرته الجزيرة إلى الصحراء.
- لأنه عمل لذلك اليوم ولم يغتر بالنعيم الذي عاش فيه .

## ٣- الممارسة:

إنه شخص منتج يهتم بتجميل المكان الذي يعيش به وينشر الفرح بالمكان

أ - أبين رأيي في شاب يهتم بتشجير الشارع الذي يسكن فيه.

ب - تخيل أنك مكان الشاب الصغير، فماذا كنت ستفعل؟

كنت سأحاول أن أهتم بالجزيرة واجعلها أفضل الجزر بالكون

ج - في ضوء فهمي للقصة السابقة، أشرح معنى قوله تعالى:

﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾<sup>(٢)</sup>

أجل من عمل الخير حصد الخير.



لِلْقِرَاءَةِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:

١ - توسع مدارك العقل.

٢ - وتنمي الثقافة



لِلْغِذَاءِ الصَّحِيِّ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:

١ - يقوي الجسم.

٢ - ينشط الذاكرة.

- بَعْدَ الْجَوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ اسْتَتِجُ:

- أَنْ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ يُغَدِّي ..... **الجسم والنفس**

وَالْقِرَاءَةَ تُغَدِّي ..... **العقل والروح**

ب- أقرأ التعبيرات الخيالية التالية، ثم أكتب المعنى الحقيقي لكل عبارة:  
(بستان الحرف الأخضر): ..... صفحات الكتاب المختلفة .

(تحلو الزهرة في صفحاتك): ..... القراءة تحلو في الكتب

(نقطف منك الثمر الأنضر): ..... تأخذ منك المعلومات المهمة

٣- أختار المعنى المناسب للكلمة التالية من بين البدائل التالية:  
معنى كلمة (الأنضر):

الأكبر

الألد

الأجمل

٣- الممارسة:

- أعبر عما يلي مستخدماً تعبيراً خيالياً:

..... مُنعة القراءة: ..... القراءة الجميلة تبثفي النفس الرضا والتألق .

- أكمل ما يلي:

..... أحب قراءة الكتب، لأنها: ..... مفيدة تعلمنا ما نجهل وتوسع مداركنا

## ٢- التّطبيق:

١- أشرح الرُّموزَ التَّالِيَةَ شَفْهِياً، ثُمَّ أَكْتُبْ رِسَالَةً قَصِيرَةً أُرْسِلُهَا لِمُعَلِّمِي عَنِ دَرَسِ

الْيَوْمِ، مُسْتَعِدِّمًا أَحَدَ هَذِهِ الرُّمُوزِ، وَمُسْتَعِينًا بِضَمِيرِ خِطَابٍ مُنَاسِبٍ.

إلى مُعَلِّمِي الْفَاضِلِ.

بَعْدَ التَّحِيَّةِ وَالسَّلَامِ.

أشكركَ على دَرَسِ الْيَوْمِ فَأَنْتَ قَمْتَ بِشَرْحِهِ بِشَكْلِ سَلِيمٍ، فَجَعَلْتَ الْمَوْضُوعَ يَمُرُّ

بِسَهُولَةٍ وَيَيْسِرُ.

شُكْرًا لِمُعَلِّمِي، وَلِكَ حَبِيبِي



مُؤَافِقٌ

رَافِعٌ

مُضْحِكٌ

٢- أَكْتُبْ ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ فَرَاغٍ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- أَنْتَ مِهْنَدِسٌ مَاهِرٌ فِي تَصْمِيمِ الْمُدُنِ.

- أَنْتَ شَخْصِيَّةٌ بَارِزَةٌ لَهَا دَوْرٌ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ.

- أَنْتُمَا طِفْلَتَانِ مُهَذَّبَتَانِ.

- أَنْتُمْ مَوْظِفُونَ تَعْمَلُونَ بِإِحْلَاصٍ.

أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مُسْتَعْدِمًا ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ:



أَنْتُمْ مَنْ تَدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ بِكُلِّ

بَطُولَةٍ وَتَضَمِينٍ



أَنْتِ تَقْرَأُ الْكِتَابَ بِاهْتِمَامٍ

- هَيَّا نَحْوِلْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكُورِ.

أَنْتَ الْمُتَعَلِّمُ الَّذِي شَارَكَ فِي مُسَابَقَةِ الْإِبْنِ الْبَارِّ.

فِي مُسَابَقَةِ الْإِبْنِ الْبَارِّ

شَارَكُوا

الَّذِينَ

الْمُعَلِّمُونَ

أَنْتُمْ

- أرتب الأحداث التالية كما وردت في القصة:

- ( 4 ) سقوط الليمونة المتكبرة في حفرة مليئة بالطين.
- ( 3 ) هبوب عاصفة قوية مصحوبة بالمطر.
- ( 1 ) اختباء الليمونة المتكبرة بين الأوراق حتى لا يراها أحد.
- ( 5 ) معاناة الليمونة بعد سقوطها في الحفرة، وموتها ببطء.
- ( 2 ) قطف السكان لثمار الليمون دواء لهم من مرض الإنفلونزا.
- ( 6 ) المصير البشع الذي لاقته الليمونة بسبب تكبرها.

ص 88

## ٢- القراءة والفهم والاستيعاب:

- أقرأ الحديث الشريف قراءة جهرية صحيحة، ثم أجيب:

- عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». رَوَاهُ النَّسَائِيُّ.
- أ- أعدد بعض الكائنات الحية التي تتغذى على النبات والزرع. الخيول الأغنام. صدقة له .
- ب- أوضح ثواب من يهتم بالزراعة عند الله تعالى.
- ج- أستنتج ماذا يحدث لو اهتم كل إنسان بزراعة حديقة منزله. التخضير- إنتاج الأوكسجين

## ٣- الممارسة:

- أختار نوعاً معيناً لنبات أفضل زراعته، وأجمع معلومات عنه بالاستعانة بالشبكة المعلوماتية، ثم أدون ما جمعت عنه من معلومات، مستعيناً ببعض الصور أو الرسومات.

٨٨

ص 90



طَلَّتْ مَا حَيْدُ بَيْنِ وَالدَّيْهِ: اعطني يدك يا أمي



اقتصد في الماء يا أخي .

فَأَقَمْتُ أَسْبَابَ تَصْرِيفِهَا لِأَخِيهِ قَاتِلَةً



عَاطُونِي نَقُودًا لِكَيْ أَنْفِقَ عَلَى ابْنَائِي



أَنْصِتُوا أَتَاءَ الْقِرَاءَةِ يَا أَطْفَالِي

ص 91

٣- مُمَارَسَةٌ:

- أَكْتُبُ نَصًّا مِنْ سِتِّ جُمَلٍ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ زِرَاعَةِ زَهْرَةٍ وَالْعِنَايَةِ بِهَا، مُسْتَعْدِمًا أَفْعَالَ الْأَمْرِ، وَمُسْتَعِينًا بِمُضَدِّرٍ مُنَاسِبٍ (كِتَابِ، الشَّبَكَةُ الْعَالَمِيَّةُ لِلْمَعْلُومَاتِ... إلخ).

أَخْرَجَ الزَّهْرَةَ مِنْ كَيْسِهَا الْبِلَاسْتِكِ، ثُمَّ أَحْفَزَ لَهَا حَفْرَةً فِي الْحَدِيقَةِ، بَعْدَهَا ضَعَّ الزَّهْرَةَ فِي الْحَفْرَةِ الْمَخْصُصَةِ، أَمَلَا الْحَفْرَةَ تَرَابًا حَتَّى تَصِلَ لِمَسْتَوَى الْأَرْضِ، ثُمَّ اسْقَى الزَّهْرَةَ مَاءً حَتَّى تَرْوَى، أَذْهَبَ عَنْهَا فِتْرَةً ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ اسْقَاهَا مَجْدَدًا حَتَّى تَبْقَى حَيَّةً.

- أُعِدِّدُ بَعْضًا مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

الله ..... الرحمن ..... الرحيم ..... العليم

- القراءة والاستيعاب:

- أتلو الآيات الكريمة التالية تلاوةً صحيحةً مُراعياً آداب التلاوة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الرَّحْمَنُ ١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ٢﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ٣﴾ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ٤﴾ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ  
بِحُسْبَانٍ ٥﴾ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ٦﴾ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ٧﴾ أَلَّا تَطْغَوْا فِي  
الْمِيزَانِ ٨﴾ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ﴿٩﴾<sup>(١)</sup>

أ - أُعِدِّدُ نِعَمَ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ.

ب - أُحَدِّدُ رَقْمَ الْآيَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْمَعْنَى التَّالِي:

(عَلَّمَ اللَّهُ - تَعَالَى - الْإِنْسَانَ النُّطْقَ)

الآية الرابعة

الآية رقم: .....

ج - أَخْتَارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَةِ لِمَا يَلِي:

- تَدْعُو الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ: ﴿أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ﴾ إِلَى:

(الصدق) - العدل - الكرم

- أقرأ سورة الأعلى في المصحف الشريف، وأسجل منها ثلاث آيات تتحدث عن  
نعم الله تعالى:

خلق فسوي

قدر فهدى

أخرج المرعى

ص 94

أحوط الفعل في كل جملة مما يأتي، ثم أبين نوعه:



ماضٍ - أرسلت الشمس أشعتها الدافئة شتاءً.

مضارع - تسقط أوراق الشجر في الخريف.

أمر - استخدم المظلة عند هطول المطر.

٢- التطبيق:

أشارك مع مجموعتي في تحويل

الفعل من المضارع إلى الأمر مع تغيير ما يلزم:

١- نلبس الملابس القطنية في فصل الصيف. البس الملابس القطنية في فصل الصيف.

٢- نجهز الملابس الصوفية لموسم الشتاء. جهز الملابس الصوفية لموسم الشتاء.

٣- يحافظ طلال ويوسف على سلامة الحيوانات في الحديقة.

حافظا على سلامة الحيوانات في الحديقة.

أَكْتُبْ نَصًّا مِنْ أَرْبَعِ جُمَلٍ أَوْجُهُ فِيهِ النَّصَائِحُ لِأَصْدِقَائِي لِلِاسْتِمْتَاعِ بِالطَّبِيعَةِ فِي  
دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ مُسْتَعْدِمًا أَفْعَالَ الْأَمْرِ.

تمتعوا برؤية بر الكويت الرائع في فصل الشتاء، ثم استمتعوا بالجلوس قرب البحر  
في فصل الربيع، واحرصوا على عدم رمي المخلفات في أماكن الجلوس، وحاذروا  
أن تشعلوا النار قرب الأشجار، واجعلوا شعاركم دائماً الكويت أنظف البلاد العربية.

ص 95

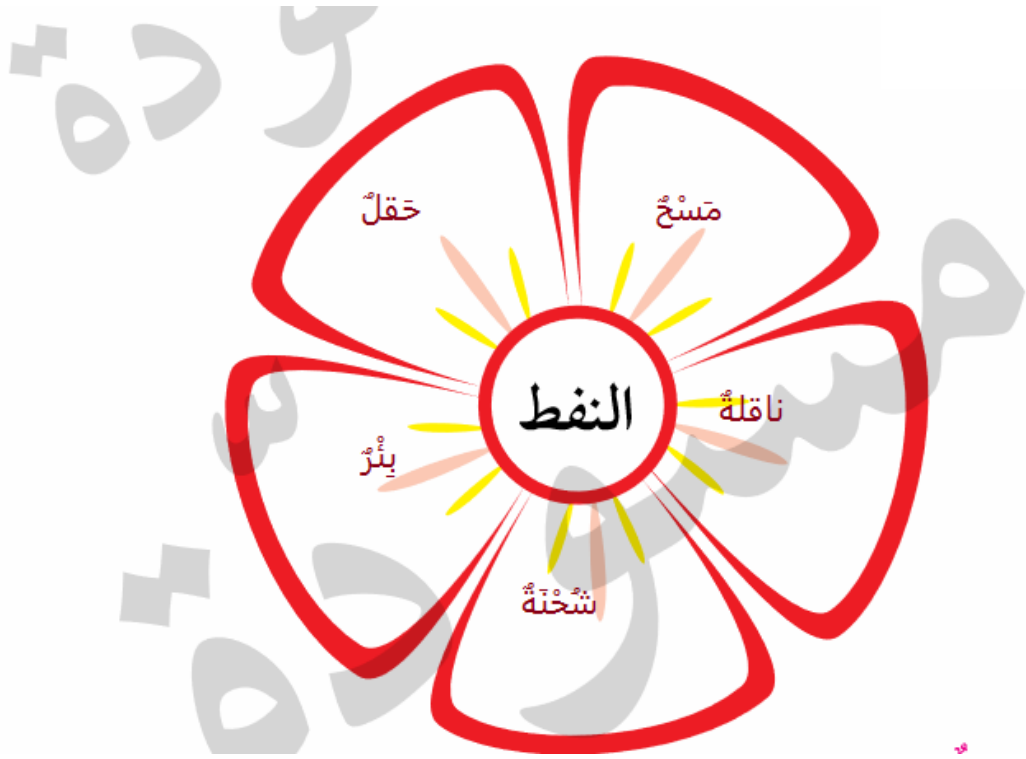
- دارت أحداث هذه القصة في:

(- المدينة) - الحقل - البادية - المزرعة)

- أحدد الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

(- ديك) - صقر - نعامة - بطريق)

ص 98



- اخذت فكرة من النص، وارتسمها بحسب ما تخيلته، ثم اعرضها على زملائي  
مُعبراً عنها بلغة سليمة.

من أعظم البشائر التي حصلت لدولة الكويت اكتشاف النفط

.....

.....

**رَسْمُ الْمِيمِ**

١- **تَهْنِئَةٌ:**  
- اقرأ حرف (م) بأصواته القصيرة، وأتأمل أشكاله، وأرشدتها:

م      م      م      م

٢- **التحاكي:**  
ألاحظ الكلمات الآتية، وأحاكيها:

أمام      العلم      ينهي      ماجد  
أقام      القلم      يمضي      هاتع

٣- **الخط:**  
- أكتب ما يلي بخط الشيخ:  
السلام بحمد الله على نبيه، ويقدم المساعدة للشيخ.  
مع الطلاب مع ضرورة التنبيه على صحة رسم حرف الميم وضرورة عدم نزوله. ثم تختار:

١- **الممارسة:** ✎ السطر أو رسمه ككائره ✎ يرسم شكلا بيضا  
بحرف ميم مثلا مسجد / مقص

٢- **أستخدم حرف الميم في رسم شكل جميل** ✎

٢- **أكتب جملتين من إنشائي حول أجد معالم وطني الكويت ثم أعاد خط الشيخ**  
لمسجد الكبير. احد معالم الكويت الاترية، يفسده المصطرون من كل مكان خاصة في شهر رمضان المعظم

أجاب خالد: مستغرباً: وهل للطائرة اسم يا أبي؟  
 الأب: نعم يا بني، لكل دولة شركة طيران خاصة بها تقدم خدمات النقل الجوي لمواطنيها، ولكل  
 يريد في التنقل من بلد لآخر، ونحن بإذن الله سنخلق بنا طائرة الخطوط الجوية الكويتية.  
 خالد: وكيف ستعرف الطائرة التي ستسافر على متنها يا أبي؟  
 أجب الأب: مستغرباً: سيتم تحديدهم بواقعة وقوف الطائرة عند الانتهاء من إجراءات السفر، كما  
 يتم تذكير المسافرين بموعد الإقلاع ورقم البوابة من خلال المكبرات الصوتية.  
 خالد: وعند زكوبنا الطائرة يجب أن ننسى دعاء السفر يا أبي، كما أوصانا رسولنا الكريم ﷺ.  
 الأب: صلى الله عليه وسلم، بارك الله فيك يا خالد.

### تَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

نُتَخَّرَجُ الكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمَهَا وَأَدَوَّنُهَا فِي نُصَاصَةٍ أَبَدُهَا مَعَ زَمَلَاتِي  
 تَفْسِيرَهَا وَمُنَاقَشَتَهَا.

جِيبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي.

- ما مَوْضُوعُ الحِوَارِ بَيْنَ خَالِدٍ وَوَالِدِهِ؟

حول السفر

- ما وسائل النقل التي كانت تُسْتَعْمَدُ قَبْلَ اكْتِشَافِ النِّقْطِ؟

وسائل محدودة هي البحر سفن شراعية ولبس الجمال

ما اسم شركة الطيران الكويتية؟

المخطوط الجوية الكويتية

ما شعار شركة الطيران الكويتية؟ والام يرمز؟

طائر محلات والموت الأزرار يرمز لارتقاء البحر

والسما

زينة: ① مطار الكويت في صباحان © تأسس عام ١٩٦٤

ب في كراسي المعلومات المفيدة التي اكتسبتها من النص ② اسم شركة

مع زملائي دعاء السفر. هذا وما كنا له مقرنين \* وولنا  
 حان الذي سفر لنا هذا وما كنا له مقرنين \* وولنا  
 إلى ربنا لنقلبون

١- تمهيد:

- أنا أعدُّ أسماءَ حدائقِ زُرْتُها في دَوْلَةِ الكُوَيْتِ. حديقةُ الشعبِ -حديقةُ الرميثية

٢- الاستماعُ والمناقشةُ:

- أستمعُ بانتباهٍ لنصِّ «حديقةُ الشهيد»<sup>(١)</sup>.

- أُجيبُ عن أسئلةٍ تفصيليةٍ في مضمونِ النصِّ بلُغةٍ سليمةٍ.

- أيُّ جزءٍ مِنَ الحديقةِ ترغَّبُ في زيارتهِ، ولماذا؟ مُنطلقاً مِنَ المَعْلوماتِ التي

استمعتَ إليها مِنَ النصِّ أو مِنْ تجربتكِ الشَّخصيةِ.

هيكل الصرح بطريقة تجعل من الممكن إضافة بنود جديدة تتلاءم وتطور الحياة ؛ لان الحياة في تطور مستمر.

## مَنَاطِقُنَا السَّكَنِيَّةُ (شعر)

١- تهيئة:

- لفرز؟

أنا ثاني أكبر محافظات الكويت، أشمل الجزء الجنوبي (أسفل الخريطة) من دولة الكويت  
جاءت تسميتي نسبة إلى الشيخ أحمد الجابر الصباح، ومن معالمها السياحية (مسترة الخبر  
- هل عرفتموني؟ أنا محافظة الدوحة

القروائية العاصمة ميازاك الكبير الجهراء الأحمدي حوثم



أملأ بيانات هويتي الشخصية:

صورتي الشخصية:

اسمي:

عمر:

بلدي:

عنوان سكني:

مدرستي:

دانة عبد العزيز

٨ سنوات

الكويت

سعد عبد الله ق - ٣ -

أمسية بنت خلف

كويت وليد القلاف

تم عرضها على معلمي.

ب- أحوط الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة بمشاركة زملائي:

(الزاهر - الباهر - العامر - الظاهر).

ج - أجيب عما يأتي:

- لماذا كان الشارع نظيفاً دائماً؟ لأن الجيران تعاونوا على تنظيف المكان

- أتعرف لغتي الجميلة بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ- ماذا نقصد بـ (شوارعنا امتلأت نخلاً) أي أن الزراعة انتشرت وغطت كل الشوارع

ب- أحدد من النص تعبيراً يدل على (التعاون) فتعاوننا في خدمته

ج- أوضح كيف يتحقق للوطن (تقدمه الباهر)؟ عن طريق التعاون والتسامح

د - أتخيل نفسي قائداً لفريق بناء مستقبل إحرصوا على التعاون فيما بينكم في شتى الحالات

وطني، وأعبر عن ذلك بجملة تامة أوجهها 2- اعتمدوا على أيديكم في بناء وطننا الغالي

لفريقي مستخدماً فعل الأمر. 3- احرصوا الأرض نظلاً

١٠٤

ص 106

٢- محاكاة:

- أنا أكتب جملاً مبدوءة بالأسماء التالية لنحصل على جملة اسمية.

- الأسد: الأسد من أقوى الحيوانات افتراساً في الغابة.

- الزهور: الزهور الحمراء الأكثر انتشاراً في حديقة منزلنا.

- الشرطي: الشرطي ينظم حركة المرور في الشوارع بالإضافة لحماية المواطنين.

- المنزل: المنزل المجاور من أجمل المنازل الموجودة في مدينتنا.

٣- تطبيقي:

- أقرأ كل جملة مما يأتي وأضع علامة (✓) أمام الجملة الإسمية:

- ( ) رأيت الطيور مُحَلَّقَةً في السماء  
( ✓ ) المهندسُ يبني البناياتِ العالِيَّةَ  
( ) رَسَمَ سالمٌ لَوْحَةً جَمِيلَةً  
( ✓ ) السَّيَّارَةُ الجَدِيدَةُ لَوْنُهَا رَائِعٌ

### ٣- الفهم والاستيعاب:

- أضع خطاً تحت الكلمات التي لم أفهم معانيها ، وأسشِّرُ زُملائي حولها:

١- أقرأ النص قراءة ثانية، وأحدد المطلوب فيما يلي:

أ- ضع خطاً تحت الكلمات المفتاحية التي تدلُّ على المعلومات الأساسية في النص.

ب- ما الكلمة المفتاحية التي تكررت أكثر من مرة في النص؟

الكلمة التي تكررت أكثر من مره هي محافظه /محافظات

ج- هل عنوان النص يرتبط بالكلمات المفتاحية في النص؟

نعم، يرتبط ارتباطا وثيقا

٢- لماذا قُسمت الكويت إلى محافظات؟

لتسهيل شؤون الحكم ، وإدارة البلاد

٣- ما أقدم المحافظات في الكويت؟

اقدم المحافظات هي ، العاصمة ، حولي ، الاحمدي حيث أنشئت عام

١٩٦٢

### ٤- الممارسة:

١- أختار معلومة كنت قد عرفتُها مسبقاً عن محافظات الكويت وأخرى جديدة

اكتسبتها من النص وأدونهما في الجدول:

معلومة جديدة	معلومة سابقة
الغرض من تقسيم المحافظات كان تسهيل إدارة البلاد	محافظات الكويت عددها ٦

٢- أعرِّض المعلومة الجديدة التي اكتسبتها من النص على زملائي.

ه ه ه ه  
ه ه ه ه

- أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأُحَاكِيمِهَا:

مياه منه يهيمس هادي هاني  
محياه فيه تهبط

### ٢- التَّطْبِيقُ:

- أَكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْهِدَايَةُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَهُ عَلَيْهَا:

يكتبها المتعلم مرتين

### ٣- المُمَارَسَةُ:

- أَسْتَخْدِمُ حَرْفَ الْهَاءِ فِي رَسْمِ شَكْلِ جَمِيلٍ. ه

ه

- أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي حَوْلَ الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ مُرَاعِيًا خَطَّ النَّسْخِ:

تقع المدينة الترفيهية في منطقة الدوحة، وتحتوي على ألعاب إلكترونية رائعة، نذهب مع أسرتي إليها في عطلة نهاية الأسبوع.

١١٠

- أَسْتَمِعُ إِلَى نَصْرِ «مَحْمِيَّةِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ».

- أَصَنَّفُ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةَ حَوْلَ مَحْمِيَّةِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ:

الموقع	التضاريس	المساحة	الحيوانات التي تعيش فيها	النباتات التي تنبت فيها.
شمال شرق الكويت	تلال سهول	320 كم	من الثدييات الكبيرة	الشمذ والكثير من النباتات الحولية

- أَعْرِضُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي كَتَبْتُهَا فِي الْجَدْوَلِ وَأَفَارِنُ إِجَابَاتِي مَعَ زُمَلَائِي لِإِثْرَاءِ مَعْلُومَاتِي.

### ٣- المُمَارَسَةُ:

- أَشْكَلُ أَنَا وَزُمَلَائِي مَجْمُوعَاتِ تَعَاوَنِيَّةٍ، وَنُناقِشُ مَا يَلِي:

- طُرُقَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ، مَعَ طَرَحِ أَمْثَلَةٍ لَهَا.

- نَخْتَارُ أَفْضَلَ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْرُوحَةِ وَنُدَوِّنُهَا فِي جَدْوَلٍ، ثُمَّ نَعْرِضُهَا عَلَى بَقِيَّةِ

الْمَجْمُوعَاتِ.

\* النص في دليل المعلم



١- الاحظ الكلمات التي تحتها خط في المقابلة السابقة، وأخذ منها النماذج وأملأ الجدول:

كلمة تستخدم للسؤال عن:

المكان	الزمن	السبب	غير العاقل	العاقل
أين	متى	لماذا	ماذا	من

ب- اقرأ الجملة التالية قراءة صحيحة ثم أحدد المطلوب:

أحمد يلعب الكرة الطائرة في النادي الرياضي كل مساء.

- أملأ الفراغ بأداة استفهام مناسبة مما يلي:

أين - متى - من - ماذا

١- ..... متى ..... يلعب في النادي كل مساء؟

٢- ..... أين ..... يذهب أحمد كل مساء؟

٣- ..... ماذا ..... يفعل أحمد في النادي كل مساء؟

٤- ..... متى ..... يذهب أحمد إلى النادي؟

ج - أصل أداة الاستفهام بما يناسبها لآكون أسلوب استفهام:

أين  
ماد  
من  
متى

رزت القرية التراثية؟  
ذهب معك في هذه الرحلة؟  
قصيت عطلة نهاية الأسبوع؟  
شاهدت داخل القرية التراثية؟

٤ - الممارسة:

- أكتب ثلاثة أسئلة عن محمية الصليبية، وأوجهها لزملائي بنبرة مناسبة، وأشجعهم على الإجابة.

1 أين تقع محمية الصليبية ؟

2 ماذا تحتوي محمية الصليبية ؟

3- متى تأسست محمية الصليبية ؟

ص 115

١ - تمهيد:

- أقرأ النص التالي، وأحدد الأسماء بوضع خط تحتها:

الكويت تعتبر من أصغر دول العالم مساحةً، تغطي الصحراء الرملية غالبية مساحة الكويت، الصيف في دولة الكويت يمتاز بالحرارة والجفاف.

١ - أحوط الكلمة المختلفة من بين الكلمات الآتية:

الحرارة	يشاهد	الشمس	الصيف
يلعب	نورة	خالد	مريم

٢ - أنا أصل كل كلمة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)، ثم أحدد نوع الجملة:

نوع الجملة	المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
اسمية	فصل الزهور	الجمال
اسمية	حيوان صبور	النخلة
فعلية	يحتاج للاهتمام	الطفل
اسمية	شجرة عالية	الريبع

ص 116

٣ - مُمارسة:

- أنا أكتب ثلاث جمل اسمية لأصف شجرة النخلة.

شجرة النخل شجرة باسقة الأغصان.

شجرة النخل شجرة مباركة.

ثمار النخل يدخل في العديد من المنتجات.

## لَوْلُوَّةٌ\*



١ - تَمْهِيدٌ:

حارنسيبياً

- كَيْفَ تَرَى الطَّقْسَ الْيَوْمَ؟

أربعة فصول الصيف الشتاء والربيع والخريف

- كَمْ عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ؟ وما هي؟

- أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ تَفْضَلُ؟ ولماذا؟

الربيع لأن الجو يكون معتدلاً فيها

٢ - الْقِرَاءَةُ:

- أَيْنَ ذَهَبْتَ لَوْلُوَّةٌ؟

إلى الحديقة.

- صِفِ الْمَشَاهِدَ الْجَمِيلَةَ فِي الْحَدِيقَةِ.

رأت أزهاراً بيضاءً وحمراء

- لِمَاذَا تَعَجَّبْتَ لَوْلُوَّةٌ مِمَّا رَأَتْ؟ رَوِّبْتَهَا لِلنَّحْلِ وَالْفَرَاشَاتِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ

ما أعظم خلق الله!

- مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تُشَاهِدُ عَظْمَةَ خَلْقِ اللَّهِ؟

- أقرأ التعبيرين الخياليين فيما يلي، ثم أكتب المعنى الحقيقي لكل منهما:

**تنحني الأغصان باتجاه الأسفل**

- الأغصان كأنها تُصلي:

**ترفع النحل عيونها إلى أعلى**

- النحل تتأمل وجه السماء:

- أختار من البدائل التالية المعنى المناسب للكلمة التالية:

باسقات: (عاليات - جميلات - ثميرات).

٤ - ممارسة:

- لو كنت مكان لولو بماذا تصف كلاً مما يلي مستخدماً تعبيراً خيالياً؟:

**رأيت وروداً مختلفة الألوان كأنها جواهر أخاذة.**

**رأيت الفراشات تطير في السماء كأنها ترسم لوحة فنية.**

**تغرد الطيور بفرح كأنها تخبّرنا بوجود العيد.**

119ص



تطير الطيور في السماء كأنها لولو منثور، تعانق الأبراج السماء كأنها ترتفع إلى الغيوم