

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ

✦ أُبَيِّنَ كَيْفِيَّةَ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ
وَاللَّعِبِ مَعَهُمْ.
✦ أَوْضِّحَ أَهْمِيَّةَ احْتِرَامِ رَغَبَاتِ
وَأَرَائِهِمْ.



احْتِرَامُ الْآخَرِينَ



أَيُّهُمَا أَسْرَعُ فِي تَرْكِيبِ الْمَكْعَبَاتِ؟ وَلِمَاذَا؟



أَيُّهُمَا سَيَنْجَحُ وَيَفُوزُ بِاللَّعِبِ؟ وَلِمَاذَا؟

يُنْجِزُ أَسْرَعَ مِنَ الْفَرْدِ.

العمل

غير

وَالْفَرِيقُ الْمَتَعَاوِنُ يَنْجَحُ بِعَكْسِ الْفَرِيقِ

الجماعي

المتعاونون

المرّة الأولى




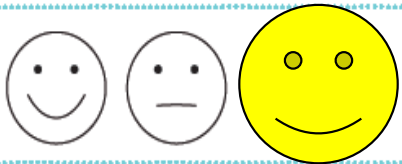
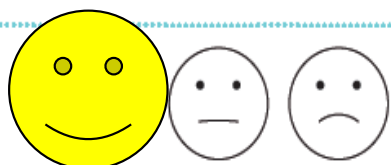
اجتمع الطلاب بالفُسْحَةِ؛ ليلعبوا لعبة الكراسي المعروفة، فكلُّ لاعبٍ يجدُ كرسيًا يجلسُ عليه عند إعطاء إشارة التوقف من الدوران حولها، ولَمَّا أُعْطِيَتِ الإشارةُ كانَ كلُّ لاعبٍ همَّهُ أن يجلسَ على أيِّ كرسيٍّ يجده، حتّى لو أسقط زميله، وتَدافَعَ معه، ولم يُراعِ مشاعره، فالخاسرُ من لا يحصلُ على الكرسيِّ، ويخرجُ من اللُّعبة، وعندها يقفُ الخاسرُ حزينًا، ولا يهتمُّ لمشاعره أحدٌ، ويضحكُ عليه من حصلَ على الكرسيِّ.

فدقَّ الجرسُ بانتهاء الفُسْحَةِ، ودخلَ المُعلِّمُ الصَّفَّ، ورأى علاماتِ الحُزنِ والغضبِ على الطلابِ.



المرة الثانية

فَقَرَّرَ حِينَهَا أَنْ يَجْعَلَهُمْ يَلْعَبُونَ لُغْبَةَ الْكُرَاسِيِّ الصَّحِيحَةَ، فَوَضَعَ 15 كُرْسِيًّا، وَطَلَبَ إِلَى 20 طَالِبًا الْجُلُوسَ، عَلَى أَنْ يَجْلِسَ كُلُّ وَاحِدٍ بِجَانِبِ الْآخَرِ، وَإِذَا اسْتَطَاعَ الْجَمِيعُ الْجُلُوسَ دُونَ أَنْ يَسْقُطَ أَحَدٌ، فَهُمْ فَائِزُونَ، فَتَعَاوَنَ الْجَمِيعُ، وَنَجَحُوا وَشَعَرُوا بِالسَّعَادَةِ.

ماذا تَعَلَّمْتُمْ؟	ما شُعُورِي تِجَاهَ ذَلِكَ؟	ماذا حَدَّثْتُمْ؟
ماذا تَعَلَّمْتُمْ؟ أُعَبِّرُ، وَأَتَحَدَّثُ:	ما شُعُورِي تِجَاهَ ذَلِكَ؟ أَلْوَنُ: 	أَضَعُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ: (تَخَاصَمُوا وَلَمْ يَحْتَرِمُوا) (تَعَاوَنُوا وَاحْتَرَمُوا)
الْمَرَّةُ الْأُولَى:	الْمَرَّةُ الْأُولَى:	الْمَرَّةُ الْأُولَى:
		تَخَاصَمُوا وَلَمْ يَحْتَرِمُوا
الْمَرَّةُ الثَّانِيَّةُ:	الْمَرَّةُ الثَّانِيَّةُ:	الْمَرَّةُ الثَّانِيَّةُ:
		تَعَاوَنُوا وَاحْتَرَمُوا

الحالة الأولى

تَنَازَعَ الْوَلَدَانِ عَلَى اللَّعِبِ، وَكُلُّ مِنْهُمَا يُرِيدُ
اللُّعْبَةَ لِنَفْسِهِ دُونَ الْآخَرِ.



النَّيْجَةُ: انتهى الوقت ولم يلعب أحد

الحالة الثانية



التقى الولدان وتشاركا اللعب بكل
مودّة واحترام.

النَّيْجَةُ: استمتع كلا منهما باللعب

احترام الآخرين



أَسْتَنْتِجُ:

الإحترامُ المُتبادَلُ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ يُؤدِّي إلى **المحبة**

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُفَلَانِي:



◀ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ نُحَدِّدُ الَّذِينَ نَحْتَرِمُهُمْ، وَنُبَيِّنُ كَيْفَ نَتَصَرَّفُ مَعَهُمْ:

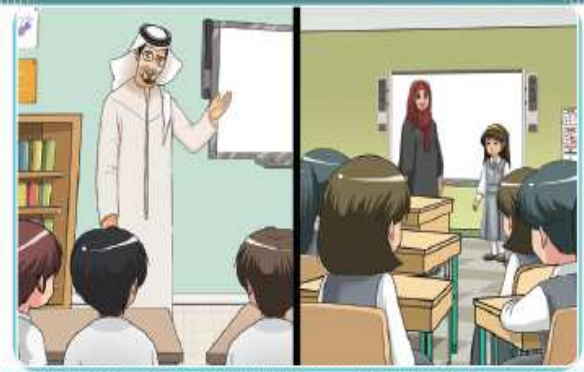
كَيْفَ أَتَصَرَّفُ مَعَهُمْ	أَنَا أَحْتَرِمُ	صُورَةٌ مُعَبَّرَةٌ
احسن التعامل وابوهمما	الوالدين	
اوقرهم وأتحدث معهم بأدب	جدي وجدتي	
أتحدث معهم بأدب واحترام	معلمي ومعلميتي	
أتعامل معهم بلطف ومحبة	اصدقائي	
تقديره وعدم الإثقال بالعمل	العامل	

◀ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ نُحَدِّدُ الَّذِينَ نَحْتَرِمُهُمْ، وَنُبَيِّنُ كَيْفَ نَتَصَرَّفُ مَعَهُمْ:

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ مَعَهُمْ	أَنَا أَحْتَرِمُ	صُورَةٌ مُعَبِّرَةٌ
<p>احسن التعامل وابرهما</p>	<p>الوالدين</p>	
<p>اوقرهم وأتحدث معهم بأدب</p>	<p>جدي وجديتي</p>	

أُتحدّث معهم
بأدب واحترام

معلمي
ومعلمتي



أُتعامل معهم
بلفظ ومحبة

أصدقائي



تُقدِّره وعدم الإثقال
عليه بالعمل

العامل





تَقْدِيرًا لِذَاتِي أَعْلَنْتُ
احْتِرَامِي لِلْآخَرِينَ.

◀ نَضَعُ عَلامَةً (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ المُعَبَّرِ عَنِ الأَدَبِ وَالإِحْتِرَامِ، وَعَلامَةً (X) عِنْدَ السُّلُوكِ الخَطَأِ:

◀ يَقُومُ، لِيُفْسِحَ المَكانَ لِلكَبيرِ.

◀ يَتَجَنَّبُ مَدَّ رِجْلَيْهِ أَمَامَ وَالِدَيْهِ.

◀ تُجَلِسُ جَدَّتَها فِي أَفْضَلِ مَكانِ.

◀ يَجَلِسُ أَمَامَ المُعَلِّمِ وَاضِعًا رِجْلاً عَلَي رِجْلِ.

◀ يُخالِفَ قانُونِ الزِّيِّ المَدْرَسِيِّ، وَيَرْتَدِي مَلابِسَ غَيْرَ لائِقَةٍ فِي المَدْرَسَةِ.

◀ تَخْفِضُ صَوْتَ التَّلْفازِ؛ لِأَنَّ أُخْتَهَا تَكْتُبُ واجِباتِها.





كَيْفَ أَحْتَرِمُ قَوَانِينِ الْمَدْرَسَةِ؟

كَيْفَ أَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَةَ / الْمُعَلِّمَ؟



تَخَيَّلْ أَنَّ الْمُعَلِّمَ اخْتَارَكَ أَنْتَ وَزَمِيلَكَ قَائِدَيْنِ: لِفَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ وَفَرِيقِ سِبَاقِ الزَّوَارِقِ،
وَسَتُشَارِكَانِ فِي مُسَابَقَةٍ مَعَ مَدَارِسَ أُخْرَى، وَقَدْ تَمَّ تَرْشِيحُ طَالِبَيْنِ مِنْ كُلِّ صَفٍّ، وَلَا
يَعْرِفُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِشَكْلِ جَيِّدٍ.



أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ سَتَخْتَارُ لِتَكُونَ قَائِدًا لَهُ؟

مَاذَا يَجِبُ عَلَى قَائِدِ كُلِّ فَرِيقٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

حَدِّدْ بَعْضَ الْخُطُواتِ الذَّكِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَّخِذَهَا لِتُضْمَنَ تَعَاوُنَ الْفَرِيقِ، وَتَبَادُلَ الْإِحْتِرَامِ.

كَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَ أَحَدِ الْأَعْضَاءِ الَّذِي يَرْفُضُ تَقَبُّلَ آرَاءِ زُمَلَائِهِ؟

أَقْتَدِي بِهِ:

فِي عامِ الْفَتْحِ طَلَّبَ أَبُو قُحَافَةَ إِلَى ابْنَتِهِ أَنْ تَذْهَبَ بِهِ إِلَى أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَأَخَذَتْهُ إِلَيْهِ، وَكَانَ قَدْ فَقَدَ بَصَرَهُ، فَلَمَّا دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَسْجِدَ خَرَجَ أَبُو بَكْرٍ حَتَّى جَاءَ بِأَبِيهِ يَقُودُهُ، فَلَمَّا رَأَى الرَّسُولَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ بَيْنَ لِأَبِي بَكْرٍ أَنَّ وَالِدَهُ كَبِيرٌ فِي السِّنِّ، كَانَ يَجِبُ أَنْ يَجْلِسَ فِي بَيْتِهِ، وَهُوَ سَيَذْهَبُ إِلَيْهِ إِحْتِرَامًا لِسِنِّهِ، وَدَعَاهُ لِلْإِسْلَامِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ هَذَا الْبَابَ أَوْ احْفَظْهُ» [رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ]



وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا» [رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ]



احترام الآخرين

احترام المعلم

احترام الوالدين والأسرة.

احترام الكبير.

احترام الاصدقاء

احترام قوانين المجتمع.





﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفُسُكُمْ

[سورة الحجرات]

﴿إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾
﴿١٣﴾





أُحِبُّ وَطَنِي

أَحْتَرِمُ كُلَّ مَنْ يَعْمَلُ
لِرِفْعَةِ وَطَنِي.



سُلُوكِي مَسْئُولِيَّتِي

أَحْتَرِمُ الْآخِرِينَ،
مُقْتَدِيًا بِالرَّسُولِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عامِل النَّاسَ بِأَخْلَاقِكَ الْفَاضِلَةِ

قال الشاعر :

"كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً ..
بالطوب يرمى فيلقي أطيب الثمر"

◀ أَنْقِذِ التَّصَرُّفَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَكْتُبِ التَّصَرُّفَ الْمُنَاسِبَ:

1 تَتَكَلَّمُ مَعَ مُعَلِّمَتِهَا بِصَوْتٍ عَالٍ.

تصرف خطأ - يجب أن نتحدث معها بصوت

2 يُزَاحِمُ رَجُلًا كَبِيرًا عِنْدَ مَدْخَلِ مَحَلِّ تِجَارِيٍّ مُعْتَدِلٍ.

تصرف خطأ - يجب أن نحترم الكبير

3 يُخَالِفُ قَانُونَ الْحُضُورِ لِلْحِصَّةِ مُبَكَّرًا.

**تصرف خطأ - يجب أن نحترم قوانين
المدرسة**

◀ أَيْبِنُ أَدَبَ الْمُسْلِمِ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

كَيْفَ تَتَصَرَّفُ	الْحَالَةُ
أذكره بان يسلم عليه	نَسِي أَخُوكَ أَنْ يُسَلِّمَ عَلَيَّ عَمَّا كَمَا.
أحدثه بأدب أن يعيده الي	أَرَدْتُ اسْتِرْجَاعَ كِتَابِكَ مِنْ صَدِيقِكَ.
أخفض صوتي كي لا ازعجها	جَدَّدْتُكَ نَائِمَةً فِي غُرْفَتِهَا.
اجلس باحترام واستمع اليهم	ذَهَبْتُ مَعَ وَالِدِكَ لِمَجَالِسِ الْكِبَارِ.

أُقَارِنُ: أَيُّهُمَا أَفْضَلُ وَلِمَاذَا؟

قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَابَ فِي الصَّفِّ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ، وَطَلَبَ إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ صُنْعَ مُجَسِّمٍ يُعَبِّرُ
عَنْ حُبِّ الإِمَارَاتِ وَالِاتِّحَادِ، وَعَلَى أَنْ يَحْتَرِمَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.

الفريق الثاني

تَجَمَّعُوا، وَلَكِنَّ كُلَّ وَاحِدٍ رَأَى أَنَّ رَأْيَهُ
هُوَ الْأَهَمُّ، وَرَفَعُوا أَصْوَاتَهُمْ عَلَى بَعْضِهِمْ
بَعْضًا، وَاسْتَمَرَّتْ نِقَاشَاتُهُمْ وَلَمْ يَتَّفِقُوا، فَهُمْ لَا
يَحْتَرِمُونَ أَفْكَارَ بَعْضِهِمْ
بَعْضًا، وَانْتَهَى الْوَقْتُ،
وَلَمْ يُنْجِزُوا شَيْئًا.



الفريق الأول

اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى أَنْ يَتَشَاوَرُوا وَيَضْعُوا
الْخُطَّةَ لِأَفْضَلِ مُقْتَرَحٍ، وَيَحْتَرِمَ كُلُّ مَنْهُمْ
رَأْيَ الْآخَرِ، وَأَخَذُوا بِأَفْضَلِ فِكْرَةٍ خَطَرَتْ
لَهُمْ، وَبَدَأَ الْجَمِيعُ فِي الْعَمَلِ وَالتَّنْفِيزِ،
وَصَنَعُوا بِالشُّكُلِ مَحَارَاتٍ سَبْعَةً، بِهَا
سَبْعُ لَآلِيٍّ، وَزَيَّنُوهَا بِألْوَانِ الْعَلَمِ.

الفريق الأفضل هو: الفريق الأول

السبب: لأنهم تشاوروا وتعاونوا في العمل

أترى خبراتي:

أبحث عن آية تدل على احترام العلماء وتقديرهم.

أَقِيمُ ذَاتِي:

1 أَلُوْنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبَّرَ عَنِ التِّزَامِي السُّلُوْكَ الْمُوْحَدَّدَ:

م	السُّلُوْكَ	دَائِمًا	أَحْيَانًا	أَبَدًا
1	أَحْتَرِمُ وَالِدِي وَكُلَّ كَبِيرٍ فِي السَّنِّ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	أَتَقَبَّلُ آرَاءَ زُمَلَائِي وَإِنِ اخْتَلَفُوا مَعِي فِي الرَّأْيِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	أَتَتَزَمُّ قَوَانِيْنَ الْمَدْرَسَةِ وَالْمُجْتَمَعِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 أَلْوَنُ الْمُرَبِّعِ الْمُعَبَّرِ عَنِ إِتْقَانِي التَّعَلُّمِ:

م	التَّعَلُّمُ	مُمْتَازٌ	جَيِّدٌ	مَقْبُولٌ
1	أُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ فِي التَّعَامُلِ وَاللَّعِبِ مَعَهُمْ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	أَوْضِّحُ أَهْمِيَّةَ احْتِرَامِ رَغَبَاتِ الْآخَرِينَ وَآرَائِهِمْ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>