

## اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

## أُسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ

### نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

6.2.1.6 يَسْتُخْدِمُ الْمُتَعَلِّمُ أُسْلُوبَ الاسْتِفْهَامِ (هَلْ، مَتَى، لِمَاذَا، مَاذَا).

### عَزِيزِي الطَّالِبَ:

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكْتُبَ حِوَارًا بَيْنَكَ وَبَيْنَ زَمِيلِكَ، أَوْ تُنَاقِشَهُ فِي أَمْرٍ مَا فَإِنَّكَ تَحْتَاجُ إِلَى تَوْظِيفِ أَدْوَاتِ اسْتِفْهَامٍ؛ لِتَكُونَ كِتَابَتُكَ صَاحِيحَةً تُعَبِّرُ عَمَّا تُرِيدُهُ، وَمِنْ أَدْوَاتِ الاسْتِفْهَامِ:

كَيْفَ - كَمْ - أَيْنَ - هَلْ - مَتَى - لِمَاذَا - مَاذَا

• اِقْرَأِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ، وَلاَحِظِ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةَ:

1. نَاقِشْ مَعَ زَمِيلِكَ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ؛ لِتَتَعَرَّفَا اسْتِخْدَامَ كُلِّ أَدَاةٍ.

هَلْ كَانَ بُنْدُقٌ يُحِبُّ صَدِيقَهُ مِصْبَاحًا؟	نَعَمْ، كَانَ بُنْدُقٌ يُحِبُّ صَدِيقَهُ مِصْبَاحًا .
لِمَاذَا كَانَ النَّاسُ يُصَفِّقُونَ لِمِصْبَاحٍ؟	لِأَنَّهُ كَانَ مَاهِرًا فِي أَلْعَابِ السِّيرِكِ .
مَتَى فَارَقَ مِصْبَاحٌ تَلَّ الدَّبِيَّةَ الْأَخْضَرَ السَّعِيدَ؟	عِنْدَمَا ذَهَبَ لِلْعَمَلِ فِي السِّيرِكِ .
مَاذَا كَانَ الصَّدِيقَانِ يَأْكُلَانِ؟	كَانَا يَأْكُلَانِ سَمَكَتَيْنِ تَلْمَعَانِ .
كَمْ سَمَكَةً سَيُعْطِي الرَّجُلُ الغَرِيبُ مِصْبَاحًا؟	سَيُعْطِيهِ ثَلَاثَ سَمَكَاتٍ كَبِيرَاتٍ لَذِيذَاتٍ .
أَيْنَ وَضَعَ الرَّجُلُ الغَرِيبُ مِصْبَاحًا؟	وَضَعَهُ دَاخِلَ قَفْصِ حَدِيدِيٍّ .

## اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

## أُسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ

2. اَمَلًا الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْجَوَابِ، ثُمَّ اقْرَأْ:

- أ. ..... **كيف** ..... كَانَ مِصْبَاحٌ يَلْعَبُ فِي السَّيْرِكِ؟  
 كَانَ يَقْوُدُ الدَّرَاجَةَ الْهَوَائِيَّةَ، وَيَرْقُصُ فَوْقَ الْكُرَةِ الْمَلَوْنَةِ.
- ب. ..... **لمماذا** ..... ذَهَبَ بُنْدُقٌ لِلْبَحْثِ عَنِ مِصْبَاحٍ؟  
 لِأَنَّهُ اشْتَقَ لَهُ، وَيُرِيدُ أَنْ يَطْمَئِنَ عَلَيْهِ.
- ج. ..... **هل** ..... غَادَرَ مِصْبَاحُ التَّلِّ بَعْدَ تَرْكِهِ الْعَمَلَ فِي السَّيْرِكِ؟  
 لَا، لَمْ يُغَادِرْ مِصْبَاحُ التَّلِّ بَعْدَ تَرْكِهِ الْعَمَلَ فِي السَّيْرِكِ.

3. اَمَلًا الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْحَوَارِ الْآتِي بَيْنَ أَحْمَدَ وَعَمِّهِ:

أَحْمَدُ	الْعَمُّ
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .. بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ <b>كيف</b> حَالُكَ يَا أَحْمَدُ؟
نَعَمْ، إِنَّهُ نَائِمٌ.	<b>هل</b> ..... وَالذُّكُ نَائِمٌ؟
لَا أَعْرِفُ يَا عَمِّي.	سَيَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِهِ؟
هَذِهِ يَا عَمِّي؟	تَفَضَّلْ يَا أَحْمَدُ هَذِهِ لَكَ.
يُوجَدُ بِدَاخِلِهَا؟	إِنَّهَا هَدِيَّةٌ.
شُكْرًا لَكَ يَا عَمِّي .	افْتَحْهَا، وَسَتَرَ مَا بِدَاخِلِهَا.
لِأَنَّكَ فُزْتَ بِجَائِزَةِ الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ.	وَلَكِنْ ..... <b>لمماذا</b> ..... أَهْدَيْتَنِي إِيَّاهَا؟

4. أَتَبَارَى مَعَ زَمِيلِي فِي اخْتِيَارِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ:

أ. أَحِبُّ فِي صَدِيقِي إِخْلَاصَهُ وَوَفَاءَهُ.

— مَاذَا تُحِبُّ فِي صَدِيقِكَ؟

— لِمَاذَا تُحِبُّ فِي صَدِيقِكَ؟

— كَيْفَ تُحِبُّ فِي صَدِيقِكَ؟

ب. لِأَنَّهُ يُخْلِصُ لِي، وَيَسْأَلُ عَنِّي.

— مَاذَا تُحِبُّ صَدِيقَكَ؟

— هَلْ تُحِبُّ صَدِيقَكَ؟

— لِمَاذَا تُحِبُّ صَدِيقَكَ؟

ج. سَأَزُورُ صَدِيقِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

— أَيْنَ سَتَزُورُ صَدِيقَكَ؟

— كَيْفَ سَتَزُورُ صَدِيقَكَ؟

— مَتَى سَتَزُورُ صَدِيقَكَ؟

د. نَعَمْ، سَأَذْهَبُ فِي سَيَّارَةِ وَالِدِي.

— أَيْنَ سَتَذْهَبُ فِي سَيَّارَةِ وَالِدِكَ؟

— لِمَاذَا سَتَذْهَبُ فِي سَيَّارَةِ وَالِدِكَ؟

— هَلْ سَتَذْهَبُ فِي سَيَّارَةِ وَالِدِكَ؟

1. اخْتَرِ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَاكْتُبْهُ أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ:

( تَعَجُّبٌ - نَهْيٌ - اسْتِفْهَامٌ - نَفْيٌ - نِدَاءٌ )

- أ. (.....) **نداء** يا أصدقائي، أنا أحبكم.
- ب. (.....) **استفهام** لماذا أغضبت زميلك؟
- ت. (.....) **نفي** لا تنجح الحصّة دون تعاونكم.
- ث. (.....) **تعجب** ما أجمل كتاب اللغة العربيّة!
- ج. (.....) **نهي** لا تفرط في حقوقك.
- ح. (.....) **نداء** سبحان الله، المنظر رائع!
2. اقرأ الجمل الآتية، ثم أكملها بأداة استفهام مناسبة، ولا تكرر استخدام الأداة:

( ما - أين - كم - كيف - هل - متى - لماذا - ماذا )

- أ. **أين**.....تسكن؟
- ب. **متى**.....عاد أبوك من السفر؟
- ت. **كيف**.....شاركت في مسابقة الخط؟
- ث. **ماذا**.....ستشترى من المكتبة؟
- ج. **كم**.....يوماً استغرقت رحلتكم؟
- ح. **هل**.....انتقلت إلى مدرسة جديدة؟

3. انسخ العبارة الآتية:

قفز مضباح من شدة الفرح حين رأى صديقه القديم.

1. اخْتَرِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

السُّؤَالَ	الإِجَابَةُ
<p>– أَيْنَ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟                      – هَلْ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟                      – مَاذَا تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟</p>	<p>نَعَمْ، أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.</p>
<p>– مَتَى غَبْتِ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟                      – كَمْ غَبْتِ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟                      – لِمَاذَا غَبْتِ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟</p>	<p>لِأَنِّي تَأَخَّرْتُ عَنْ مَوْعِدِ الْحَافِلَةِ.</p>
<p>– مَتَى أَعَدَدْتُ لِلرَّحَلَةِ؟                      – لِمَاذَا أَعَدَدْتُ لِلرَّحَلَةِ؟                      – مَاذَا أَعَدَدْتُ لِلرَّحَلَةِ؟</p>	<p>أَعَدَدْتُ لِلرَّحَلَةِ مَا طَلَبَهُ الْمُعَلِّمُ.</p>
<p>– مَتَى سَتُعْلَنُ نَتَائِجُ الْمُسَابَقَةِ؟                      – لِمَاذَا سَتُعْلَنُ نَتَائِجُ الْمُسَابَقَةِ؟                      – هَلْ سَتُعْلَنُ نَتَائِجُ الْمُسَابَقَةِ؟</p>	<p>في الأُسْبُوعِ الثَّانِي مِنْ شَهْرِ فَبْرَايِرِ.</p>

2. اكْتَشِفِ الْخَطَأَ فِي اسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ الاسْتِفْهَامِ، وَصَوِّبِ الْخَطَأَ:

الْجُمْلَةُ	الصَّوَابُ
أَيْنَ الْمَلْعَبُ وَاسِعٌ؟	هل الملعب واسع؟
مَتَى يَبْدُو زَمِيلُنَا؟	كيف يبدو زميلنا؟
مَاذَا تُشَارِكُ فِي الْمُسَابَقَةِ؟	كيف يبدو زميلنا؟
كَمْ أَنْهَيْتِ وَاجِبَاتِكَ؟	متى أنهيت واجباتك؟
هَلْ دَرَهْمًا ادَّخَرْتِ مِنْ عِيدَيْتِكَ؟	كم درهمًا ادخرت من عيديتك؟

1. اسأل زميلك عن:

- أ. زَمَنِ الْمُبَارَاةِ النَّهَائِيَّةِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ. متى زَمَنِ الْمُبَارَاةِ النَّهَائِيَّةِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ ؟
- ب. مَكَانِ الْمُعَسْكَرِ الصَّيْفِيِّ لِلتَّدْرِيبِ. أين مَكَانِ الْمُعَسْكَرِ الصَّيْفِيِّ لِلتَّدْرِيبِ ؟
- ج. سَبَبِ انْسِحَابِ رَاشِدٍ مِنَ الْمُبَارَاةِ. ما سَبَبِ انْسِحَابِ رَاشِدٍ مِنَ الْمُبَارَاةِ ؟
- د. الَّذِي حَدَثَ فِي غِيَابِكَ. ما الَّذِي حَدَثَ فِي غِيَابِكَ ؟

2. اكتب أسئلة لتتعرف بها صديقك الجديد، موظفًا: (متى - ماذا - لماذا - هل)

متى انتقلت لهذه المدرسة ؟ / ماذا كان شعورك في أول يوم قدمت فيه ؟  
لماذا قررت البقاء في هذا الفصل ؟ / هل أحببت الحديث معي ؟

3. اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تسأل فيها زميلك عما فعله في إجازة الفصل الدراسي الأول، واستخدم أدوات استفهام متنوعة.

كيف قضيت إجازة الفصل الدراسي الأول ؟ / هل سافرت إلى أحد البلدان ؟ مالذي رأيته خلال رحلتك ؟ / هل ذهبت برفقة والديك ؟ هل ركبت القطار في تجوالك ؟ هل أحضرت لي هدية عند عودتك ؟ كيف ستحضر لي الهدية ؟ هل آتي إلى منزلك لآخذها ؟

4. انسخ العبارة الآتية:

لَمْ يُغَادِرْ مِصْبَاحٌ تَلَّ الدَّبِيَّةَ الْأَخْضَرَ السَّعِيدَ وَصَدِيقَهُ بُنْدُقًا أَبَدًا.