

كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

|      |       |      |     |    |    |
|------|-------|------|-----|----|----|
| أنا  | أمي   | يد   | هل  | في | لا |
| الآن | لماذا | تكون | حين | كل | هي |

1. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ:

- أ. هل تحب الذرة؟  
ب. وضعت الكتاب في الحقيقة.  
ت. أنا أحب أمي.
- (هي - هل - في)  
(حين - لا - في)  
(أنا - هي - هل)

2. اخذ الحرف الأول من كلمة (رقية) واستبدل به الحرفين الآتين، واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

رقية (د) دقيقة (ح) حقيقة

3. اخذ الحرف الثاني من كلمة (رضيع) واستبدل به الحرفين الآتين، واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

ر رضيع  
ب ربيع  
ف رفيع



إنسخ رابط القناة في

تليغرام

t.me/MB6MB

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

أ. مرادف كلمة (يخنو):

1. يقسو.

2. يخلو.

3. يعطف.

ب. اشعر بالراحة حين تمسدُ أمي شعري. (معنى كلمة تمسُدُ):

1. تمسَطُ.

2. تمسُحُ.

3. تغسل.

ت. ضد كلمة (جافة):

1. متشققّة.

2. رطبة.

3. يابسة.

ث. تُصنع (الشيلة) من قطعة قماش سوداء.....:

1. رقيقة.

2. خشنه.

3. وبّضاء.

2. اقرأ الكلمات، وصنّفها حسب المطلوب في الجدول:

يد، أنا، طفل، حين، لا، كنت، هي

| كلمات تتكوّن من 3 حروف | كلمات تتكوّن من حرفين |
|------------------------|-----------------------|
| كنت                    | هي                    |
| حين                    | يد                    |
| طفل                    | أنا                   |
|                        | لا                    |

رِخْلِي مَعَ كَلِمَةٍ: (رَقِيقَةٌ)

.....

1. صلِّ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

• نَاعِمَةٌ

• الكعكة مُغَطَّاةٌ بِطَبَقَةٍ رَقِيقَةٍ مِنَ الشُّكْرِ.



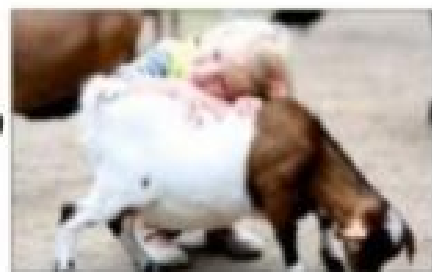
• خَوْنَةٌ

• كَمِّ هِيَ رَقِيقَةٌ الْمَلَمَسِ هَذِهِ الرَّيْشَةُ!



• عَكْسٌ غَلِيظَةٌ

• هَذِهِ الطُّفْلَةُ رَقِيقَةُ الْقَلْبِ.





هي البنية

الوحدة الثانية: أمي

الدرس: خمس طرق سهلة تجعل أمك  
سعيدة وراضية عنك

كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

كُلُّ      كُنْ      كَمْ      هُنَا      هُنَاكَ      هَذِهِ  
ذَلِكَ      الَّذِي      أَنْ      أَنْ      أَنْتَ      حِينَ

1. اقرأ الجملة، واختَرِ الكلمة المناسبة لِمَمْلَأِ الفَراغَ:

- أ. كَمْ... أَحَبُّ أُمِّي!  
ب. سَأَفْعَلُ... كَلَّ الأَشْيَاءَ الَّتِي تُسَعِدُ أُمِّي.  
ت. أَبِي لَيْسَ... هُنَا.
- (كُلُّ - أَنْتَ - كَمْ)  
(هَذِهِ - كُلُّ - الَّذِي)  
(هُنَا - هُنَاكَ - الَّذِي)

2. اقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً مُعَبَّرَةً:

- أ. كَمْ سَتَكُونُ أُمُّكَ سَعِيدَةً بِذَلِكَ!  
ب. كَمْ سَتَكُونُ أَنْتَ سَعِيدًا بِذَلِكَ أَيْضًا!  
ت. كَمْ سَتَكُونُ أَنْتَ سَعِيدًا بِنَفْسِكَ وَفَخورًا بِهَا!

هي التبت

الوحدة الثانية: أمي

الدرس: خمس طرق سهلة تجعل أمك  
سعيدة وراضية عنك

3. حلل الكلمات الآتية شفويًا إلى مقاطعها، ثم اقرأها قراءة سريعة:

|        |        |        |       |        |
|--------|--------|--------|-------|--------|
| سارع   | راجع   | حافظ   | حاول  | نظيفًا |
| جميلًا | فخورًا | سعيدًا | سعيدة | راضية  |

5. انسخ الكلمات الآتية، ثم اقرأها:

كُلُّ كُنُّ كَمُّ هَذِهِ ذَلِكَ

**نسخ الكلمات مرتين**

س/ارع .. ر/اجع .. ح/افظ .. ح/اول .. ن/اضي/فا  
ج/امي/لا .. ف/خو/را .. س/اعي/دا .. س/اعي/ادة ..  
ر/اض/اي/ة

الدَّرْسُ: خَمْسُ طُرُقٍ سَهْلَةٍ تَجْعَلُ أَمَكَ  
سَعِيدَةً وَرَاضِيَةً عَنكَ



إنسخ رابط القناة في

تليغرام

[t.me/MB6MB](https://t.me/MB6MB)

1. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ فِيمَا يَأْتِي:

أ. مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (هُدوء):

1. إِزْعَاج.

2. ضَجِيج.

3. سُكُون. **3**

ب. (فِيصَلُ يَتَدَمَّرُ كَثِيرًا، لَا شَيْءَ يُعْجِبُهُ). مَعْنَى كَلِمَةِ (يَتَدَمَّرُ):

1. يَشْكُرُ.

2. يَشْتَكِي.

3. يَسْأَلُ. **3**

ت. ضِدُّ كَلِمَةِ (تَرْكِيْزُ):

1. تَفْكِير.

2. تَغْيِير.

3. تَشْتِت. **3**

ث. الْفَخْوَرُ بِنَفْسِهِ هُوَ:

1. الْمُتَكَبِّرُ.

2. الْخَائِفُ.

3. الْوَائِقُ مِنْ نَفْسِهِ. **3**

الدَّرْسُ: خَمْسُ طُرُقٍ سَهْلَةٍ تَجْعَلُ أُمَّكَ  
سَعِيدَةً وَرَاضِيَةً عَنكَ

2. صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

خَمْسُ، عَنكَ، كَم، حِينَ، أَنْ، مِنْ، وَقْتُتْ، كُنْ

| كَلِمَاتٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ 3 حُرُوفٍ | كَلِمَاتٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ حَرْفَيْنِ |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| خمس                                  | كم                                    |
| وقت                                  | كن                                    |
| حين                                  | أن                                    |
| عنك                                  | من                                    |

1. صل بين الصورة والجملة المعبرة عنها، ثم رقمها بحسب ورودها في النص، وقرأها:



• سارع إلى تنظيف أسنانك قبل النوم.



• سارع إلى وضع حقيبتك في مكانها.



• تناول طعامك الذي يعد لك في المنزل.



• راجع دروسك وحل واجباتك بهدوء وتركيز.

## نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

تَعْرِفُ الْمَعْنَى الْفَتْحَ، وَتَعْرِفُ الْكَلِمَاتِ الْمُنْفَعَةَ نَظْمًا صَحِيحًا.

1. صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ وَفَقِّهَا لِلْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

|            |            |              |             |              |
|------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| الصُّبْحُ  | الدُّوَاءُ | الدُّرَّةُ   | الضَّفْدَعُ | الشُّرْطِيُّ |
| السُّكَّرُ | الدُّبُّ   | الرِّيَاضَةُ | السَّمْسِمُ | الثَّمَرُ    |

| الشَّدَّةُ الْمَفْتُوحَةُ | الشَّدَّةُ الْمَضْمُومَةُ | الشَّدَّةُ الْمَكْسُورَةُ |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| الثمار                    | الذرة                     | الضفدع                    |
| الدواء                    | الشرطي                    | الرياضة                   |
| الصباح                    | السكر                     | السسم                     |
|                           | الدب                      |                           |

2. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا:

|    |   |    |    |            |
|----|---|----|----|------------|
|    | ب | ر  | در | دَرَبَ     |
| ب  | ر | در | ت  | تَدْرَبَ   |
|    | د | ع  | ي  | يَعُدُّ    |
| ون | د | ع  | ي  | يُعَدُّونَ |
|    |   | د  | شد | شَدَّ      |
|    | د | شد | ي  | يَشُدُّ    |

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

يحاكي المتعلم جملةً فعليةً بسيطةً فعلها ماضٍ أو مضارعٌ وبفتحهم الفرق بين دلالة الفعلين.

1. أكْمِلِ الجُمْلَةَ مُحَدِّدًا مَكَانَ التَّيْنِ مُحَاكِيًا النَّمْطَ:



يَقِفُ التَّيْنُ خَلْفَ الصُّنْدُوقِ.



يَنَامُ التَّيْنُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.



يَقِفُ التَّيْنُ أَمَامَ الصُّنْدُوقِ.



يَنَامُ التَّيْنُ فَوْقَ الصُّنْدُوقِ.

نواتج التعلم

يستخدم المتعلم كلمات وصفية في كتابه.

يتبنى المتعلم قصة من خلال ترتيب اللوحات المنفردة، أو ترتيب كلمات لكون جملة، أو كتابة جملة متكاملة المعنى مسترارة عن صورة.

1. طلبت المعلمة من حنان أن تعيد كتابة قصتها وتضيف إليها كلمات وصفية.

ساعد حنان في اختيار الكلمات الوصفية المناسبة لتصبح قصتها أجمل.

في الحديقة

في صباح يوم **مشرق** قررت مرام أن

تخرج إلى الحديقة **القريبة** من بيتهم.

وفي الحديقة سارت مرام في الممرات

**الواسعة**، واستمتعت بالهواء **المنعش**،

ومشاهدة العصافير **الصغيرة** تطير

بين أغصان الشجر. تحب مرام الأشجار

**الخضراء**، والأزهار **الملونة** وأكثر

شيء تحبه اللعب على الأرجوحة مع صديقتها

**الذكية** عائشة.



الملونة

القريبة

الواسعة

الصغيرة

مشرق

الذكية

المنعش

الخضراء

الجميل

2. اكتب جُمْلَةً (أَوْ جُمْلَتَيْنِ) تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ الصَّوْرَةِ:



الام حنونة

الام عطوفة