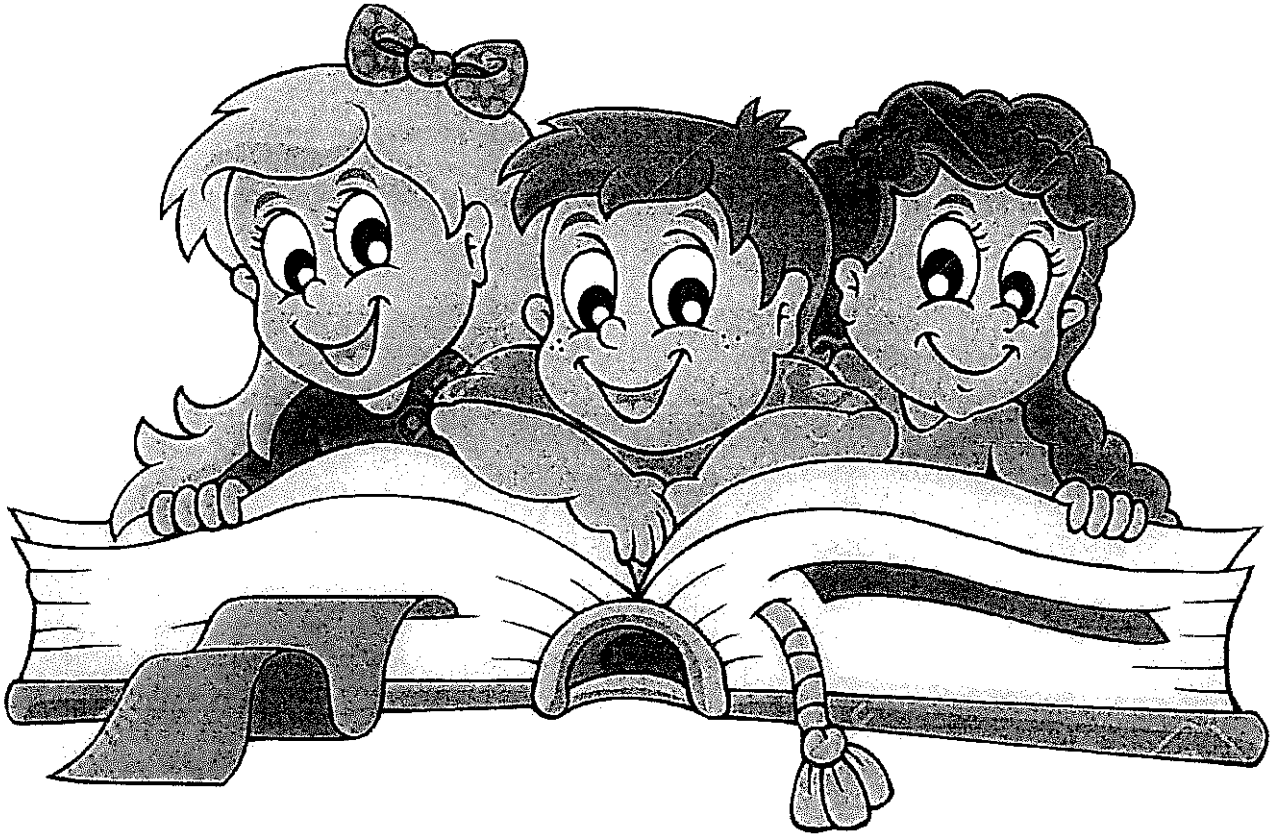


تدريبات في مادة اللغة العربية
لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
2017-2016



للف الثاني الأساسي

إشراف المعلمات :

وفاء الشحي / عزة الرحي

الأفق للتعليم الأساسي ح1

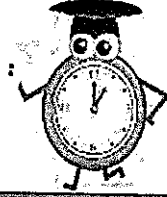


ما سيتضمنه الاختبار



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الاستذكار الجيد طريق النجاح



مقررات امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2016 - 2017

الصف الثاني

الموضوعات	الوحدة	المادة
تستثنى من مقرر الوجدتين دروس: • الاستماع والمحادثة • التراكيب اللغوية والإملاء	الثالثة ونواتجها التعليمية ومهاراتها الرابعة ونواتجها التعليمية ومهاراتها	اللغة العربية

يرجى التركيز على المهارات الموجودة في الكتاب ، وقد قمت بوضع أمثلة

عليها فالنموذجين مثل :

الجملة الأسمية والفعلية

ظرف المكان (أمام، خلف ، فوق، تحت)

كتابة قصة

جدول توصيل السؤال (أداة الاستفهام) بالإجابة .

استبدال الحروف لتكوين كلمات جديدة ذات معنى

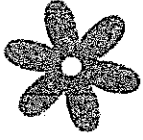
رسالة

تصنيف اللام الشمسية والقمرية

المفرد والمثنى

تحليل اللام القمرية : ال + اللام الشمسية : السّ : السّاس

نتمنى التوفيق للجميع ..



هيا نستعد لاختبار نهاية الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

مشى فأر على جسم أسد نائم ، فنهض الأسد من نومه غضبان ، وقبض على الفأر ليقتله ، فقال الأسد : أتركني فقد أنفحك في يوم من الأيام ، فعفا عنه وتركه . وذات يوم وقع الأسد في شباك الصياد ، وسمع الفأر زئيره ، فأتى إليه مسرعا ، وصار يقرض الحبل بأسنانه حتى قطع الشبكة ، فجا الأسد وشكر الفأر على عمله .

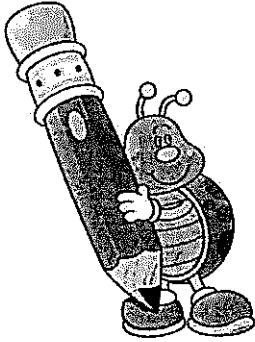
١ اضعي عنوانا مناسباً للفقرة؟

.....

٢ حددي الشخصيات في القصة؟

.....

رتبي أحداث القصة *



() سمع الفأر زئير الأسد فأسرع إليه.

() وقع الأسد في الشبكة

() مشى الفأر على جسم الأسد فقبض عليه

() أنقذ الفأر الأسد وشكره على عمله

() سامح الأسد الفأر و تركه

* اضعي سؤالاً مناسباً للأجوبة

.....

مشى الفأر على جسم الأسد

.....

بكى الفأر لأن الأسد كان يريد أن يقتله



أقرأ النص المعلوماتي ثم أجب عن الأسئلة :

أَنْشَأَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَدِيدًا مِنْ الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ، مِنْ أَجْلِ
حِمَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ النَّادِرَةِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ، وَحَرَصَتْ عَلَى الْإِهْتِمَامِ بِهَا،
وَشَجَّعَتِ الْمُواطِنِينَ عَلَى زِيَارَتِهَا، وَالِاسْتِمْتَاعِ بِمَنَازِلِهَا الْجَمِيلَةِ، وَطَبِيعَتِهَا الْخَلَابَةِ.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة؟

١ الفكرة الرئيسية في الفقرة :

أ- اليوم الوطني للإمارات ب- المحميات الطبيعية في الإمارات ت- متاحف الإمارات

٢ مرادف حماية الحيوانات

أ- الحفاظ ب- الاستماع ت- النظر

صلي السؤال في المجموعة أ بما يناسبه في المجموعة ب

ب	أ
لحماية الحيوانات والنباتات المهددة بالإنقراض	من هو مؤسس دولة الإمارات؟
الشيخ زايد بن سلطان	لماذا أنشأت الإمارات المحميات الطبيعية؟
توجد في المحميات الطبيعية	أين توجد الحيوانات المهددة بالإنقراض؟

اكتب المفرد و المثنى و الجمع



جمع



مثنى



مفرد

أولادٌ

.....

وَلَدٌ.

.....

طالبتان

.....

.....

.....

كرة.



صنف الكلمات التالية إلى لام قمرية ولام شمسة

البرق- الأسماك - السفينة - الصباح - القلب - السحاب

اللام الشمسية

.....
.....
.....

اللام القمرية

.....
.....
.....



اكتبى جملة اسمية تصفين بها الفراشة مرة بالمفرد ومرة بالمتنى ومرة بالجمع:

جمع







متنى



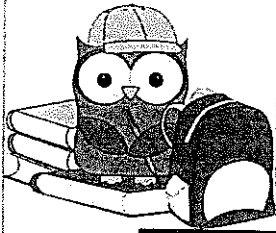
مفرد



صنفي الجمل في الجدول إلى اسمية وفعلية

لَعِبْتُ البنت بالكرة.	
الأديقة واسعة.	
الماعز أسرع من السلحفاة.	
خَرَجَ رامي إلى السوق.	

الجملة الاسمية (هي التي تبدأ باسم)	الجملة الفعلية (هي التي تبدأ بفعل)
.....
.....



كتابة رسالة

اكتب رسالة إلى أمي أشكرها على المساعدة في حل الواجبات .

البسمة

المرسل إليه

التحية

الموضوع

الخاتمة

اسم المرسل والتوقيع



صغيرتي اكتبى ظرف المكان (فوق _ تحت _ خلف _ امام)
في الموضع المناسب:



توجد الكرة الطاولة



توجد الفأرة الصندوق.



توجد الكرة الطاولة



صنفي التالي في الجدول

اللام _ يَرْسَمُ - زَهْرَةٌ - كتاب - في - قرأ - الإمارات - عن - يَدْرُسُ

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....

فهم واستيعاب

أراد الثعلب أن يأكل الأرنب ، وَبَحَثَ عن حيلةٍ يَصْطَادُهَا بها . اقترب من بيت الأرنب ، وَنَامَ على الأرض ، وَأَقْفَلَ فمه ، وَأَغْمَضَ عَيْنَيْهِ ، وَمَدَّ يَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ ، فبدا وكأنه مَيِّتٌ .

جاء الأرنب ، فرأى الثعلب على هذه الحال ، فَسَرَّ سُرورًا عَظِيمًا ، ولكنَّهُ لم يَقْتَرِبْ منه ، وقال في نفسه : ((أخاف أن يكون هذا الماكر قَدْ دَبَّرَ حيلةً ليأكلني ، فماذا أفعل ؟))

فَكَرَّرَ الأرنبُ قليلا ، ثم قال بصوتٍ عالٍ : ((مات الثعلب المسكين ، ولكن يقولون : إنَّ الثعلب إذا مات فَتَحَ فمه ، وَرَفَعَ رجليه . فلماذا أراه قد سدَّ فمه ، ومد رجليه ؟

سَمِعَ الثعلبُ هذا الكلام ، ففتَحَ فمه ، وَرَفَعَ رجليه فعرف الأرنب أنه حيٌّ ، فهرب ، وهو يَضْحَكُ على الثعلب .

أجيبني عن الاسئلة التالية:

1_ ضعي عنوان مناسب للقصة :

٢- ماذا فعل الثعلب عند بيت الأرنب:

رفع رجليه

مد رجليه وفتح فمه

مد يديه و رجليه وأقفل فمه

مد رجليه وقفل فمه

٣- ماذا فكر الأرنب عندما رأى الثعلب :

أن الثعلب يريد أن يلعب معه

أن الثعلب قد مات فعلا

أن الثعلب يريد الاستهزاء به

أن الثعلب يقوم بخداعه ليأكله

٤- ما الفكرة المناسبة للنص :

الثعلب الطيب

الثعلب المخادع

الأرنب الذكي

الأرنب الساذج

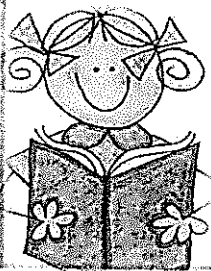
٥- مرادف كلمة حيلة :

فكرة

خدعة

طريقة

٦- مقابل (ضد) كلمة اقترب :



أدوات الاستفهام



ضعي سؤال لما تحته خط :

متى	كم	ماذا	لماذا	أين
	هل	كيف	من	ما

؟

خديجة تسكنُ في إمارة رأس الخيمة.

؟

ذهب الأبُ إلى العملِ صباحًا.

؟

نبينا هو محمد ﷺ.

؟

نعم ، اشتركتُ في الإذاعة .

؟

مريم غابت عن المدرسة ، لأنها مريضةٌ.



كوني كلمة جديدة بعد استبدال الحرف الذي تحته خط :



راعي :

حُرُوف :

حلل الكلمات التالية

اللام القمرية : الأ : الأ : اللام الشمسية : الط : الط : ا ط

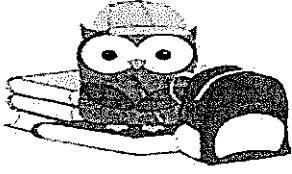


الأولاد :

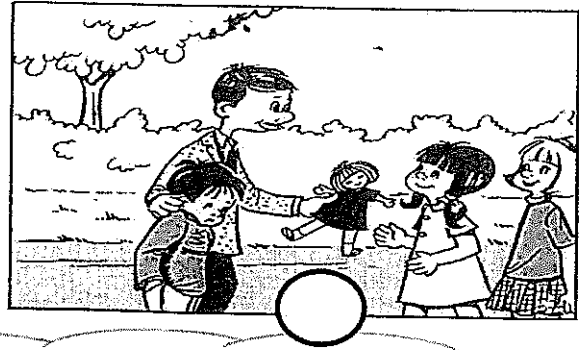
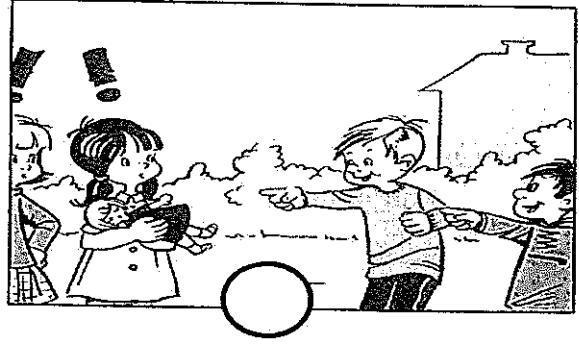
الطريق :

الأسماء :

السباق :



كتابة مبدعة



رتبي الصور التالية واكتبي قصة البنت على
حسب الصور المعروضة

استخدمي أدوات الربط التالية: (و ، ثم ، فيما بعد ، بعد ذلك)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أتمنى النجاح و التوفيق للجميع



• رتّب الأفكار الآتية من 1-4 تسلسلاً منطقيًا وفق زمن حدوثها

() (المطر ضروري للحياة .

() (الماء نعمة يجب المحافظة عليه .

() (الأسرة تُشاهد المطر .

() (كيفية تكوّن المطر .

• صل السؤال في (مجموعة أ) بالجواب المناسب في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
مَنْ جَلَسَ أَمَامَ الْمِدْقَاءِ ؟	يَسْقِي الْمَطَرُ الْأَرْضَ .
مَاذَا يَسْقِي الْمَطَرُ ؟	جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ أَمَامَ الْمِدْقَاءِ .
كَيْفَ تَتَشَكَّلُ الْغُيُومُ ؟	تَتَشَكَّلُ الْغُيُومُ عِنْدَمَا يَبْرُدُ بُخَارُ الْمَاءِ وَيَتَّجَمِعُ .
أَيْنَ يَنْزِلُ الْمَطَرُ ؟	يَنْزِلُ الْمَطَرُ فِي الْخَارِجِ .

• أعد ترتيب الحروف لتكون كلمة ذات معنى :

(ق ، ر ، م) :

(ب ، ح ، ر ، ا) :

(أ ، ر ، س ، ة) :

(م ، ح ، ل) :

• كون كلمة جديدة بَعْد حذف الحرف المُحدد :

هاتف :

سَماء :

كرسي :

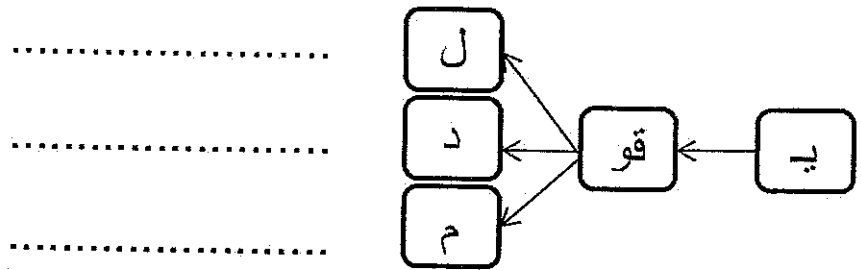
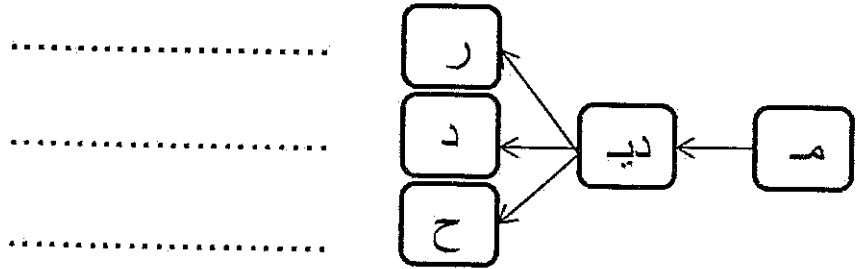
كون كلمة جديدة بَعْد اسْتِبدال الحرف المُحدد :

قِباب :

قِصَّة :

تَبور :

رَكِّب مِنِ الحروف والمَقاطع كلمات ذات دلالة :



• أكون كلمات ذات معنى من الحروف التالية :

(ن ، ك ، ب ، ل ، ت ، م ، ح)

.....

.....

.....

.....

• أحل الكلمات التالية :

..... الأَقلام :

..... النَّجْم :

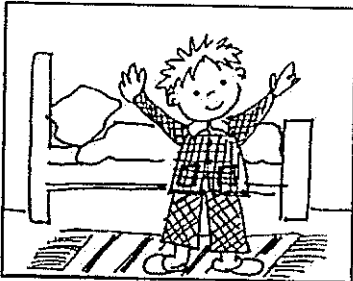
..... رُفوف :

• اختر من بين القوسين الكلمة المناسبة :



سالم يَقف الكعكة . (خلف - أمام - بجانب)

الشُّموع الكعكة . (تحت - فوق - أمام)



يَسْتَيْقِظ راشدٌ مِنَ النَّوْم (مساءً - صباحاً - عصراً)

• رتب أحداث زراعة الوردة مسترشداً بالصور :



() تَبْدَأُ النَّبْتَةَ فِي النُّمُو .

() نَضَعُ الْبِذْرَةَ فِي التُّرْبَةِ .

() تَنْمُو النَّبْتَةُ وَتُزْهِرُ .

() نَسْقِي الْبِذْرَةَ بِالْمَاءِ .

• أعد كتابة الأحداث السابقة في فقرة مسترشداً بالكلمات التي في الصندوق :

الماء - الوردة - البذرة - النمو

وَضَعَتْ مَرِيْمٌ فِي التُّرْبَةِ ، وَبَدَأَتْ بِسَقْيِهَا بـ.....، وَبِوُجُودِ الضُّوءِ وَالْمَاءِ بَدَأَتْ

الْبِذْرَةَ بـ.....، كَبُرَتْ النَّبْتَةُ وَتَفَتَّحَتْ.....