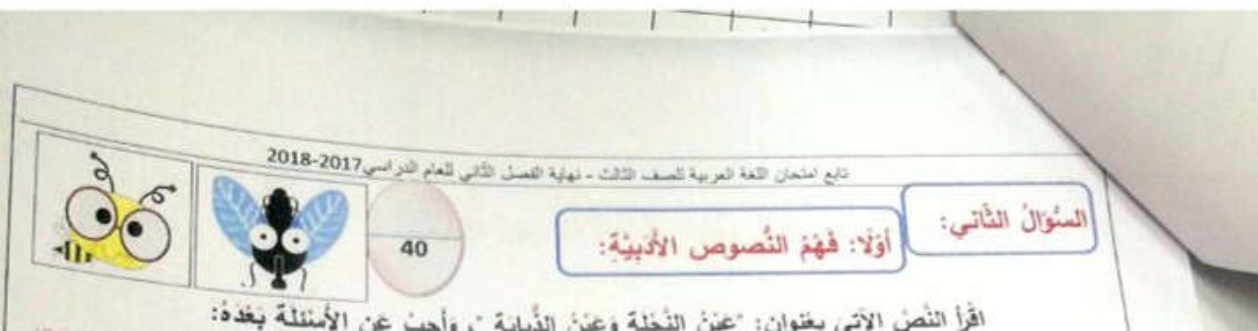


Scanned by CamScanner



تابع امتحان اللغة العربية للصف الثالث - نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2017-2018

24. لماذا تُعدُّ الشمس ذات تأثير كبير على صحة الإنسان؟

- لأنها تُضيء الكون.
- لأنها تُقلِّد الجراثيم.
- لأنها تُبذد الظلام.

25. ماذا تستنتج من عبارة: البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله طبيب .

- بيت خال من الظلمة.
- بيت خال من الأمراض.
- بيت خال من الضوء.

26. متى عُرفت الشمس كمصدر من مصادر الطاقة؟

.....

27. اذكر ثلاثة من الأمراض التي تسببها الجراثيم.

- .....
- .....
- .....

28. لماذا تجب زيارة الطبيب إذا أصيب الإنسان بالمرض؟

- .....
- .....

تابع امتحان اللغة العربية للصف الثالث - نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2017-2018

20. ما الفكرة العامة في نص: "الشمس"؟
- الأوقات التي يجب التعرض فيها للشمس.
  - الأمراض التي تُصيب الإنسان.
  - أهمية الشمس للكائنات الحية.

21. كم دقيقة ضوئية تبعد الشمس عن الأرض؟

28 ○

18 ○

8 ○

22. لماذا تحتاج الكائنات الحية جميعها إلى الضوء والحرارة؟

○ لتتدفأ

○ لينمو

○ لترى

23. ما أفضل فترة يتعرض فيها الإنسان لأشعة الشمس؟

○ كل ساعات النهار.

○ قبل شروق الشمس.

○ ساعات الصباح الأولى.

## السؤال الثالث: الكتابة

25

أولاً: 29. استخرج من الجملة الآتية: (هل تحب زيارة المكتبات والمتاحف الأثرية؟):

- أداة استفهام: .....

- حرف عطف: .....

ثانياً: 30. اكتب سؤالا مناسباً للإجابة الآتية:

السؤال	الإجابة
	لأنني فزت في المسابقة.

ثالثاً: 31. أعد كتابة الكلمتين الآتيتين في الفراغ بعد وصل كل منهما بالحرفين: (اللام - الفاء):

الكلمة	متصلة بحرف اللام	متصلة بحرف الفاء
الفراشة		
الدلفين		

رابعاً: 32. اكتب نصاً تصف فيه رحلة قمت بها مع عائلتك إلى البر... صف المكان، وماذا شاهدت

هناك؟ وماذا أعجبتك؟ وبم شعرت أثناء رحلتك؟

ضع للنص عنواناً مناسباً، واخترص على أن تبدأ نصك بفكرة رئيسية، ثم تدعمها بالتفاصيل الحسية الوصفية، وتختتمها بخاتمة مناسبة، تؤكد الفكرة الرئيسية.

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح

24. لماذا تُعدُّ الشمس ذات تأثير كبير على صحة الإنسان؟

- لأنها تُضيء الكون.
- لأنها تُقلِّل الجراثيم.
- لأنها تُبَدِّد الظلام.

25. ماذا تستنتج من عبارة: البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله طبيب .

- بيتٌ خالٍ من الظلمة.
- بيتٌ خالٍ من الأمراض.
- بيتٌ خالٍ من الضوء.

26. متى عُرفت الشمس كمصدرٍ من مصادر الطاقة؟

27. اذكر ثلاثة من الأمراض التي تسببها الجراثيم.

28. لماذا تُحبُّ زيارة الطبيب إذا أصيب الإنسان بالمرض؟

## السؤال الثالث: الكتابة

29. استخرج من الجملة الآتية: (هل تُحبُّ زيارة المكتبات والمتاحف الأثرية؟):

- أداة استفهام: .....
- حرف عطف: .....

20. ما الفكرة العامة في نص: "الشمس"؟

- الأوقات التي يجب التعرض فيها للشمس.
- الأمراض التي تُصيب الإنسان.
- أهمية الشمس للكائنات الحية.

21. كم دقيقة ضوئية تبعد الشمس عن الأرض؟

- 28
- 18
- 8

22. لماذا تحتاج الكائنات الحية جميعها إلى الضوء والحرارة؟

- ليتدفقوا
- ليتنموا
- ليرى

23. ما أفضل فترة يتعرض فيها الإنسان لأشعة الشمس؟

- كل ساعات النهار.
- قبل شروق الشمس.
- ساعات الصباح الأولى.

Scanned by CamScanner

24. لماذا تعد الشمس ذات تأثير كبير على صحة الإنسان؟

- لأنها تُضيء الكون.
- لأنها تقفل الجراثيم.
- لأنها تُنذد الظلام.



## ثانياً: فهم النصوص المعلوماتية

اقرأ النص الآتي بعنوان: "الشمس"، وأجب عن الأسئلة بعده:

إن الإنسان والحيوان والنبات وجميع الكائنات الحية تحتاج إلى الضوء والحرارة للقيام بعملية النمو، والشمس هي المصدر الوحيد للضوء والحرارة والطاقة في المجموعة الشمسية، وهي أقرب النجوم إلينا، حيث تبعد عنا بمسافة تقدر بثماني دقائق ضوئية. إن لأشعة الشمس أهمية بالغة في حياتنا؛ فهي تضيء الكون، وتبدد الظلام، كما أنها ذات أثر كبير على صحة الإنسان؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تسبب أمراضاً كثيرة: كالنزلات الشعبية، ولين العظام، وسلل الأطفال، والنزلات المعوية، وغيرها، هذه الأمراض التي إذا أصابت الإنسان احتاج إلى علاج ووقت كي يشفى منها، وحتى يبعد عن نفسه خطرها لا بد أن يعرض جسمه وبيئته لأشعة الشمس؛ فالبيبت الذي تدخله الشمس لا يدخله طبيب.

وأفضل فترة لتعرض الإنسان لأشعة الشمس هي في ساعات الصباح الأولى؛ حيث تبدأ الشمس بالشروق إلى أن يحين وقت الظهر؛ لأن الشمس في وقت الظهيرة تكون في أعلى قوتها، وهنا لا يجب التعرض للشمس؛ لأن أشعتها تكون مؤذية، ولا يمكن الاستفادة منها، أما في وقت العصر فيعد وقتاً مناسباً للتعرض لأشعة الشمس غير الضارة ولمدة لا تتجاوز نصف الساعة. إذا أصيب إنسان بالمرض فعليه أن يستشير الطبيب في أسرع وقت ليصف له الدواء، حتى لا يتعرض إلى مضاعفات.

والشمس تبعث الدفء في البيوت أيام الشتاء، وتعد مصدراً من مصادر الطاقة في العصر الحالي.

فسبحان الله خالق الأكوان!

20. ما الفكرة العامة في نص: "الشمس"؟

○ الأوقات التي يجب التعرض فيها للشمس.

15. ما المقصود بما تحته خط في عبارة: "البُستاني يفتنى بالشجرة فيهدب فروعها؟"

- يقطع فروعها
- يصلح فروعها
- يمسك فروعها

16. ما ضد كلمة هزيلا في عبارة: "لكان الحصاد هزيلا؟"

- ضعيفا
- كثيرا
- قليلا

17. علام تدل عبارة: "ما أزوع الورد وأجمله؟"

- السؤال عن جمال الورد.
- الرغبة في الاقتراب من الورد.
- التعجب من جمال الورد.

18. ما الدرس الذي أفدته من قصة: "عين النحلة وعين الذبابة؟"

.....

.....

19. تخيل نهاية أخرى للقصة، واكتبها.

.....

.....

.....



ثانياً: فهم النصوص المعطوماتية

اقرأ النص الآتي بعنوان: "الشمس"، وأجب عن الأسئلة بعده:

إن الإنسان والحيوان والنبات وخمس الكائنات الحية تحتاج إلى الشمس...

11. لماذا أخضر صاحب البُنتان روث الحيوانات؟

- لِيَسْمَدَ بِهِ الْأَشْجَارَ .
- لِيَبِيَعَهُ فِي السُّوقِ .
- لِيَحْمِلَهُ خَارِجَ الْبُنْتَانِ .

12. ما الذي لم يُعجب التلميذ في الورد البلدي؟

- شَوْكُهُ
- لَوْنُهُ
- رائحته

13. ما معنى ما تحته خط في عبارة: "تسامرنا وسعدنا باللقاء"؟

- سَكَنَّا
- افترقنا
- تحدّثنا

14. ما المقصود بما تحته خط في عبارة: فلما أحسَّ بخجلي غير مجرى الكلام؟

- غير موضوع الحديث.
- ساعدني في اختيار كلام مناسب.
- غير الذرب الذي كنا نسير فيه.

15. ما المقصود بما تحته خط في عبارة: "البُنتان يفتن بالشمجرة فيهدب فروعها"؟

- يقطع فروعها
- يصلح فروعها
- يمسك فروعها

تابع امتحان اللغة العربية لتصف الثالث - نوعية الفصل الثاني للعام الدراسي 2017-2018

15. ما المقصود بما تخته خط في عبارة: "الهستائي يغتنى بالشجرة فيهدب فروعها؟"

- يقتلع فروعها
- يصلح فروعها
- يمسك فروعها

16. ما ضد كلمة هزيلا في عبارة: "لكان الحصاد هزيلا؟"

- ضعيفا
- كثيرا
- قليلا

17. علام تدل عبارة: "ما أزوع الورد وأجمله؟"

- السؤال عن جمال الورد.
- الرغبة في الاقتراب من الورد.
- التعجب من جمال الورد.

18. ما الدرس الذي أفدته من قصة: "عين النحلة وعين الذبابة؟"

.....

.....

19. تخيل نهاية أخرى للقصة، واكتبها.

.....

.....

.....

تابع امتحان اللغة العربية للصف الثالث - نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2017-2018

11. لماذا أخضر صاحب البستان روث الحيوانات؟

- ليمتد به الأشجار.
- ليبيعه في السوق.
- ليحمله خارج البستان.

12. ما الذي لم يُعجب التلميذ في الورد البلدي؟

- شوكه
- لونه
- رائحته

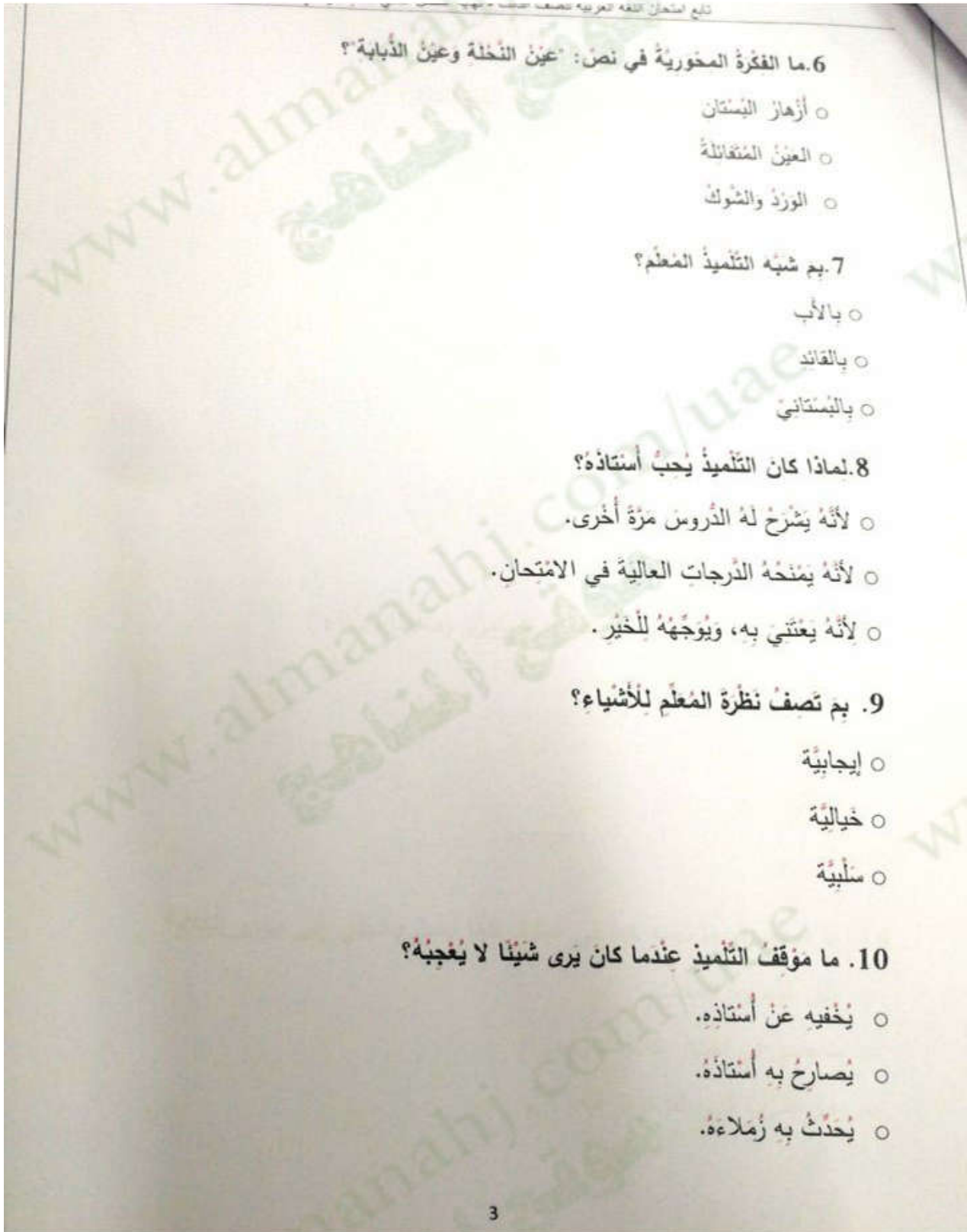
13. ما معنى ما تحته خط في عبارة: "تسامزنا وسعدنا باللقاء"؟

- سكتنا
- افترقنا
- تحدثنا

14. ما المقصود بما تحته خط في عبارة: فلما أحسن بخجلي غير مجرى الكلام؟

- غير موضوع الحديث.
- ساعدني في اختيار كلام مناسب.
- غير الدرب الذي كنا نسير فيه.

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

تابع امتحان اللغة العربية للصف الثالث - نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2017-2018

السؤال الثاني:

أولاً: فهِم النصوص الأدبية:

40

اقرأ النص الآتي بعنوان: "عين النحلة وعين الذبابة"، وأجب عن الأسئلة بعده:

كُنت أحب مصاحبة هذا المرئي الفاضل، فمتلى ومثله كمثل شجرة وجدت البستان الخبير الذي يعتنى بها فيهدب فروعا ويسقيها ويسمدها، بل ويختار لها من الأشجار المثمرة فروعا يطعمها بها لتثمر.

فبينما كنا نسير معا للزهرة في بستان صغير، وقعت عيني على عدة أشياء لم تُعجبني، وكان كلما أفصحت له عن شيء لم يعجبني، يزد بذكر شيء أعجبه.

فقد وضعت يدي على أنفي لسوء رائحة زوث الحيوانات الذي أخضره صاحب البستان ليتمد به الأشجار، وقلت: ما أثن رائحته!

فرد قائلاً: لولاه لما أخرج الله به هذه الأزهار ومن بعدها الثمار، وكان الحصاد هزيلاً. ونظرت إلى حوض الورد البلدي، فقلت: ما أزوع الورد وأجمله لولا هذا الشوك!

فرد قائلاً: لولا الشوك لفقد الورد من يحميه، إنه حين يذمي يدك إنما ينبهك ألا تستضعف كائنا مهما ظهر لك ضعفه.

وعندما جلسنا إلى الطعام في حجرة البستاني وهي حجرة طينية ضيقة همست في أذنه:

- ما أضيق هذه الحجرة فهي لا تكاد تمنعنا.

فقال: وما أوسع قلب صاحبيها، وما أرحب كرمه وضيافته!

احمر وجهي حياء من قوله، فلما أحس بخجلي غير مجرى الكلام، فسامرنا وسعدنا باللقاء، وعندما ركبنا سيارته عابدين وقعت عيني على لافتة مكتوب عليها حكمة تقول:

"إن كان ولا بد أن تستعير عيناً ترى بها؛ فلنكن عين النحلة؛ فإنها تبحث عن الأزهار والرحيق، وإياك وعين الذبابة فإنها تبحث عن القادورات.

2

الصفحة ٢ من ٩