



النموذج التدريسي
لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الفصل الدراسي الثالث

الصف الأول



الهدف

نهاية الطلاب لتطبيق الامتحانات



1. الاطلاع على النماذج التدريبية مسبقاً.
2. إمكانية توليد نماذج تدريبية على نمط النماذج المرفقة.
3. توظيف جهاز العرض في التدريب.
4. تنفيذ المفردات التدريبية بصورة فردية أو جماعية.
5. إنجاز التدريب ضمن الوقت المخصص قبل بداية الامتحان.



المفردات التدريبية :

السؤال الأول:

أولاً: أكتب أسفل الصورة رقم العبارة التي تُعبر عن السلوك الذي يناسبها :



2. أعمل لخدمة وطني

1. أقصد في استهلاك المياه

ثانياً: أكتب من بين القوسين أسفل الصور الآتية الكلمة التي تُعبر عن احتياجاتي التي لا يمكن أن أعيش بدونها:

(الطعام - الملابس - الدراجة)



..... 5

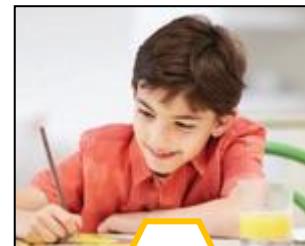
..... 4

..... 3

ثالثاً: ضع إشارة (✓) عند السلوك الصحيح وإشارة (✗) عند السلوك غير الصحيح في كل مما يأتي:



7



6

تابع / المفردات التدريبية :



يوم العلم
FLAG DAY

السؤال الثاني:

أولاً: أكتب أسفل الصور الآتية نوع التلوث البيئي الذي تعبّر عنه:

الهواء



الماء



التربة



.10

.9

.8

ثانياً: ظلل المربع داخل الصورة التي توضح المواد التي يمكن إعادة تدويرها في كل مما يأتي:



.12



.11

ثالثاً: أكتب الأرقام (1 ، 2 ، 4) في الدائرة أسفل الصور الآتية، لتسكمل النظم في مدرستك:



.14



.13



.15

3

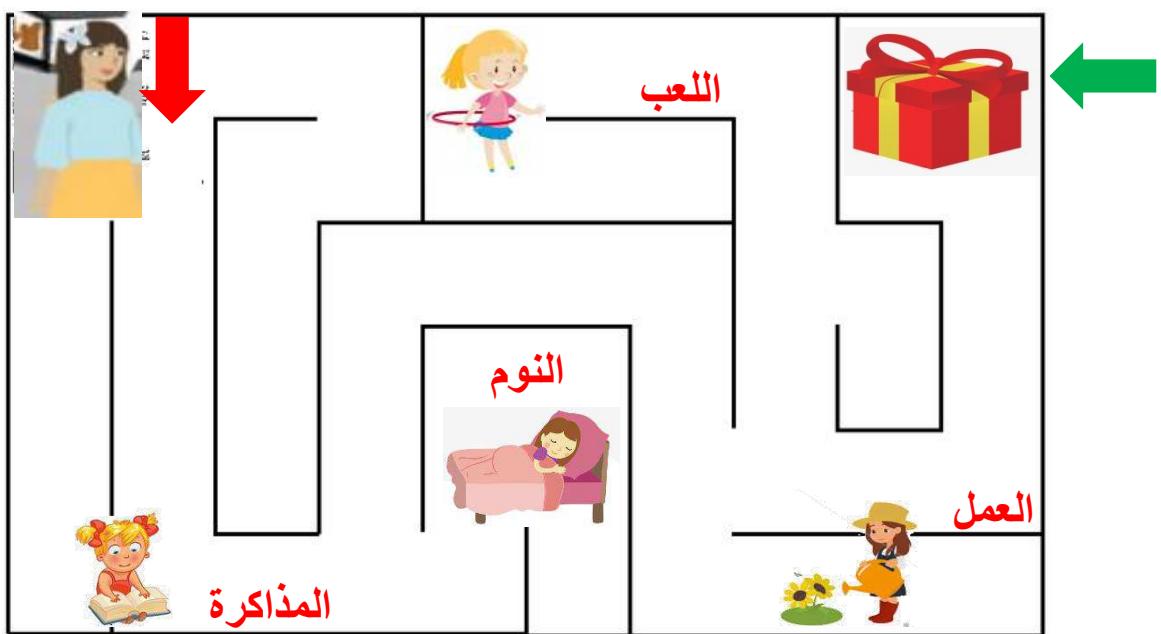


يوم العلم
FLAG DAY

تابع / المفردات التدريبية :

السؤال الثالث:

أولاً: ساعد حصة في الحصول على هديتها، وأكتب في القائمة التالية الكلمات التي ستساعدها في تحقيق هدفها:



الكلمات

.....
.....

انتهى التدريب