



المعين في الظواهر اللغوية

الأساليب والتراكيب

للمصفوف الأولية 2019



اسم الطالب /
الفصل /



الفهرس



الرقم	الموضوع	الرقم	الموضوع
١	الحروف الهجائية	١٦	الضد - العكس
٢	الأصوات القصيرة	١٧	المذكر والمؤنث
٣	الأصوات الطويلة	١٨	المفرد والمثنى والجمع
٤	المد بالألف ، بالواو ، بالياء	١٩	أسماء الاشارة
٥	المقطع الساكن والمقطع المشدد	٢٠	ضمائر الخطاب
٦	تاء مفتوحة وتاء مربوطة	٢١	ضمائر الغائب
٧	اللام القمرية و اللام الشمسية	٢٢	الأسماء الموصولة
٨	التنوين	٢٣	أسلوب التعجب
٩	همزة الوصل وهمزة القطع	٢٤	أسلوب الأمر
١٠	همزة متطرفة بعد المد	٢٥	أسلوب النهي
١١	حروف تنطق ولا تكتب وحروف تكتب لا تنطق	٢٦	أدوات الاستفهام
١٢	ألف مقصورة	٢٧	أقسام الكلام
١٣	واو الجماعة	٢٨	الجملة الاسمية والجملة الفعلية
١٤	كلمات مبدوءة بأل ومسبوقة ببعض الحروف	٢٩	حروف وأفعال النفي
١٥	الترادف	٣٠	ظرف الزمان والمكان

أتذكر

الفتحة

الفتحة تعني أن نفتح الشفتين والفم فتحة طويلاً عند نطق الحرف

زَ أَ قَ كَ صَ شَ ضَ فَ



الكسرة

الكسرة تعني فتح الشفتين كالابتسامة الخفيفة عند نطق الحرف

زِ إِ قِ كِ صِ شِ ضِ فِ



الضمة

الضمة تعني أن نضم الفم إلى الأمام عند النطق بالحرف

زُ أُ قُ كُ صُ شُ ضُ فُ



أتذكر

يجب ملاحظة الحروف الرافسة أثناء تركيب الكلمة

وهي حروف لا تقبل أن يتصل الحرف اللاحق بها وهي (د-ر أ-و ز-ذ)



حروف المد : ثلاثة حروف (ا، و، ي). ولا تأتي في بداية الكلمة.

حروف المد لا حركة لها بل دائماً ساكنة ولتقريب هذه المعلومة للتلميذ نقول : يكون حرف المد خال من الحركات ، وبلغت يفهما الطالب أكثر يكون حرف المد دائماً " فاضي " .

حرف المد لا يقرأ وحده ولكن مع ما قبله (الممدود) .

عند قراءة كلمة فيها حرف المد : لا نقرأ حرف المد لوحده بل مع الحرف الممدود .

سَال = سَا / لَ : تُقرأ هكذا

سُوس = سُو / س / : تُقرأ هكذا

سِير = سِي / ر : تُقرأ هكذا

الْحُرُوفُ الْهَجَائِيَّةُ

ب

ب ب ب ب

ا

ا ا ا ا

ث

ث ث ث ث

ت

ت ت ت ت

ح

ح ح ح ح

ج

ج ج ج ج

د

د د د د

خ

خ خ خ خ

الْحُرُوفُ الْهَجَائِيَّةُ

ر

ر ر ر ر

ذ

ذ ذ ذ ذ

س

س س س س

ز

ز ز ز ز

ص

ص ص ص ص

ش

ش ش ش ش

ط

ط ط ط ط

ض

ض ض ض ض

الْحُرُوفُ الْهَجَائِيَّةُ

ع

ع ع ع ع

ظ

ظ ظ ظ ظ

ف

ف ف ف ف

غ

غ غ غ غ

ك

ك ك ك ك

ق

ق ق ق ق

م

م م م م

ل

ل ل ل ل

الْحُرُوفُ الْهَجَائِيَّةُ

ه

هـ

هـ

هـ

هـ

ن

نـ

نـ

نـ

نـ

ي

يـ

يـ

يـ

يـ

و

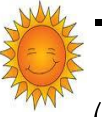
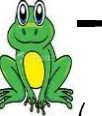
وـ

وـ

وـ

وـ

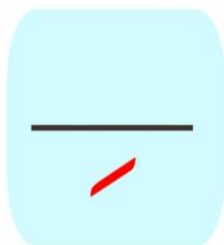
الحروف الهجائية

أ أ	ب ب	ت ت	ث ث	ج ج	ح ح	خ خ
						
د د	ذ ذ	ر ر	ز ز	س س	ش ش	ص ص
						
ض ض	ط ط	ظ ظ	ع ع	ف ف	ق ق	ك ك
						
ل ل	م م	ن ن	ه ه	و و	ي ي	ك ك
						

أنا أقرأ أسماء الحروف
الهجائية ، ثم اكتبها

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

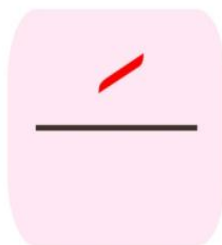
الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ



كسر



ضم



فتح

أَشْكَالُ التَّنْوِينِ

مُحَمَّدٌ



تنوين كسر

مُحَمَّدٌ



تنوين ضم

مُحَمَّدًا



تنوين فتح

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات

ما عدا الكلمات المنتهية بـ (التاء المربوطة)

فإننا نضع عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ



الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين

الأصوات القصيرة للحروف الهجائية

أَ أُ أِ	بَ بُ بِ	تَ تُ تِ	ثَ ثُ ثِ	جَ جُ جِ	حَ حُ حِ	خَ خُ خِ
دَ دُ دِ	ذَ ذُ ذِ	رَ رُ رِ	زَ زُ زِ	سَ سُ سِ	شَ شُ شِ	صَ صُ صِ
ضَ ضُ ضِ	طَ طُ طِ	ظَ ظُ ظِ	عَ عُ عِ	غَ غُ غِ	فَ فُ فِ	قَ قُ قِ
كَ كُ كِ	لَ لُ لِ	مَ مُ مِ	نَ نُ نِ	هَ هُ هِ	وُ وِ	يَ يُ يِ

المد بأنواعه الثلاثة (بالألف – بالواو – بالياء)

آ أو إي إـ	با بو بي بـ	تا تو تي تـ	ثا ثو ثـ	جا جو جي جـ	حا حو حي حـ
خا خو خـ	دا دو دي دـ	ذا ذو ذي ذـ	را روري رـ	زا زوزي زـ	سا سوسي سـ
شا شو شي شـ	صا صو صـ	ضا ضو ضـ	طا طو طـ	ظا ظو ظـ	عا عو عـ
غا غو غـ	فا فو في فـ	قا قو قي قـ	كا كوكي كـ	لا لولي لـ	ما مومي مـ
ها هو هي هـ		وا وو وي وـ	يا يوي يـ		

حُرُوفُ الْمَدِّ

(الحركات الطويلة)



يأتي قبله (كسرة)

أَخِي

↑ الحرف الممدود
↑ حرف المد



يأتي قبله (ضمة)

أَكُونُ

↑ الحرف الممدود
↑ حرف المد



يأتي قبله (فتحة)

سَمَاءُ

↑ الحرف الممدود
↑ حرف المد

* حرف المد لا حركة عليه

كَيْفَ اقْرَأُ الْكَلِمَةَ؟

قَرَأَ - كَتَبُ

مثال

١ إذا كانت جميع الحروف متحركة أنهجها حرفاً حرفاً ثم انطقها مجتمعة .

عِنْدَ - فَهْ

مثال

٢ إذا كانت تحتوي على حرف (ساكن) فإنني انطق الحرف الساكن مع الذي قبله .

أَبِي - يَكُونُ

مثال

٣ إذا كانت تحتوي على حرف (مد) فإنني انطق حرف المد مع الحرف الممدود .

المـد

❖ حروف المد ثلاثة هي : الألف / الواو / الياء



❖ أولاً : مد بالألف : صالح صا
ناجح نا

❖ ثانياً : مد بالواو : سعود عو
يصوم صو

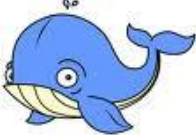
❖ ثالثاً : مد بالياء : بطريق ري
كبير بيـ

❖ ملاحظة

❖ في المد نقرأ المد مع الحرف الذي قبله ويسمى **المقطع الممدود**

المد بالواو

صل الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جرد المقطع الممدود بالواو :

		ليمون
		طعام
		بيانو
		عجوز
		صندوق
		حوت

المد بالألف

صل الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جرد المقطع الممدود بالألف :

		شراع
		ميزان
		حمار
		ساعة
		أشجار
		باب

المد بالياء

صل الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جرد المقطع الممدود بالياء:

		سفينة
		طريق
		بنزين
		جزيرة
		فيل
		سعيد

المـد

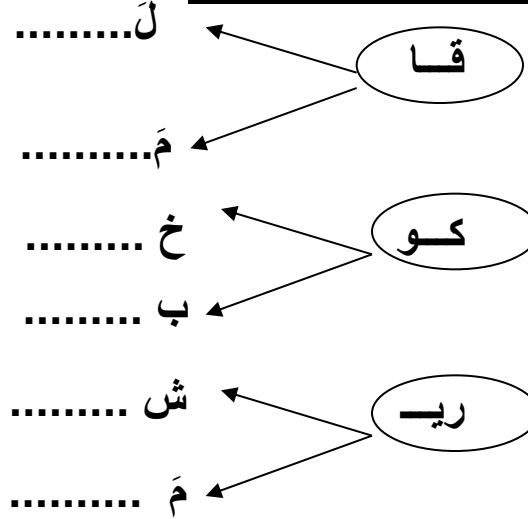
صل الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جرد المقطع الممدود:

		قارب
		يجدفون
		شاحنة
		إبريق
		برتقال

الم



(١) أكمل الفراغ لتكون كلمة:



(٢) أكمل الجمل التالية بكلمات تحتوي على مد مناسب :

(عُصفورا- الحَيَوان - ريش - الأسماك)

- (١) يغطي جسم الديك
- (٢) شاهدت على الشجرة
- (٣) ذهبت مع أسرتي لحديقة
- (٤) تعيش في البحر .

المقطع الساكن

هو عبارة عن حرفين الأول متحرك والثاني ساكن ويقرأ الحرفان معاً.



مثال : مدرستي مَدْ

وَقْتُ وقْ

أَسْنَان أسْ

يَغْسِلُ يَغْ

استخرج المقطع الساكن من الكلمات التالية :

ينزل

مَسْجِد

أَرْبَع

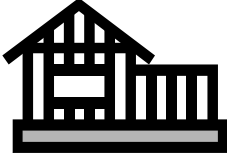
فَأَرْ

عُشْب

هِنْد

تدريبات

اقرأ الكلمة ، ثم صل الكلمة بالصورة المناسبة لها ، وجرّد المقطع الساكن :



يبكي



منزل



إبريق



أزقام



ثعبان

تقفز

مقطع ساكن



استخرج من الجمل التالية كلمات بها مقطع ساكن :

- تصلي مريم في مسجد المدرسة.
- حافظت سلوى على وقت الصلاة.
- يقف العصفور فوق الغصن.

المقطع الساكن

الكلمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الشَّدة

الشدة : عبارة عن حرفين متشابهين متتاليين الأول ساكن والثاني متحرك نكتبهما حرفاً واحداً تعلوه الشدة وحركة الحرف الثاني مثل :

(عَدَد = عَدَد) (صَفَف = صَفَف) (الشَّشْمُسُ = الشِّمْسُ)

التمرين الأول : أعيد كتابة الكلمات التالية ، كتابة صحيحة ، ثم جرد المقطع المشدد :

كُرْسِيٌّ ×	كُرْسِيٌّ	سِيَّ
مُهَذَّب ×		
سَيَّارَةٌ ×		

التمرين الثاني : حوِّط الكلمات التي تحتوي المقطع المشدد ثم اكتبها ، وجرّد المقطع المشدد:

طيارة | علبة | الشتاء | القمر | الربيع | البحر | دراجة

.....

الشدة

صل الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جرد المقطع المشدد:



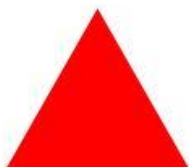
صياد



مثلث



معلم



سيارة



رسام



طيارة

السكون والشدّة

اقرأ القطعة التالية ، ثم استخرج منها :

(١) ٣ كلمات تتضمن السكون مع استخراج المقطع الساكن.

(٢) ٣ كلمات تتضمن الشدة مع استخراج المقطع المشدد .



عَادِلٌ تَلْمِيزٌ مَحْبُوبٌ ، يُحِبُّ النِّظَامَ ،
كُتِبَتْهُ مُرْتَبَةً ، وَأَدَوَاتُهُ مُنَظَّمَةٌ ، وَهُوَ
يُحِبُّ النِّظَافَةَ ، حُجْرَتُهُ نَظِيفَةٌ ،
وَمَلَابِسُهُ نَظِيفَةٌ .

الشدّة

السكون

الكلمة	المقطع المشدد

الكلمة	المقطع الساكن

الشدة والسكون

(١) جرد من الكلمات التالية المقطع الساكن :

الكلمة	المقطع الساكن
أَسْرَار	أَسْـ
يَحْتَرِمُ	
يَصْنَعُ	
نَعْمَل	
مَسْكَن	
يَقْتَدِي	



(٢) جرد من الكلمات التالية المقطع المشدد :

الكلمة	المقطع المشدد
يَرْتَب	رَـ
أَنْظَف	
قَطَّة	
مَهْذَب	
قَبْعَة	
تَتَجَمَّع	

(ة - ة)

(ت)



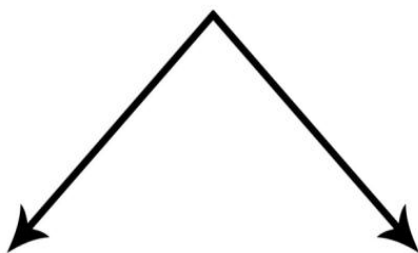
التاء المفتوحة والمربوطة

(كيف أفرّق بينهما؟)

بكل سهولة عندما تريد كتابة أي كلمة
في نهايتها تاء لا تعلم هل هي
(مفتوحة) أو (مربوطة)

قم بالتالي :

١) حَوِّل هذه التاء إلى هاء (نطقاً) :



إذا لم يتغير معنى الكلمة
فأعلم أنها (تاء مربوطة)

إذا تغير معنى الكلمة
فأعلم أنها (تاء مفتوحة)

مثال

❖ كلمة (بيت) نحولها إلى (هاء) فتصبح (بيه) تغير معنى الكلمة = إذا فهي (تاء مفتوحة)



❖ كلمة (تفاحة) نحولها إلى (ماء) فتصبح (تفاحه) لم يتغير معنى الكلمة = إذا فهي (تاء مربوطة)



التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء المربوطة : ة / ة

تقرأ التاء المربوطة هاء عند الوقوف عليها بالسكون

مثل :

مُدْرَسَةٌ - مَدْرَسَه شَجَرَةٌ - شَجْرَه
سَيَّارَةٌ - سَيَّارَه



التاء المفتوحة : ت

تقرأ التاء المفتوحة تاء عند الوقوف عليها بالسكون

مثل :

بَيْتٌ - بَيْتٌ خَضْرَاوَاتُ - خَضْرَاوَات
بَنَاتٌ - بَنَات

أكمل الكلمات بتاء مناسبة (مربوطة - مفتوحة)

(١) قطارا (٢) كُرَ.....

(٣) مَكْتَب..... (٤) الكوي....

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

اقرأ الكلمات التالية ، ثم
صنف الكلمات التي تنتهي بتاء
مربوطة والكلمات التي تنتهي
بتاء مفتوحة

طَائِرَاتٌ - بَقَرَةٌ - أَنْتَ - أَنْتِ - حَمَامَةٌ - رِياضِيَّات

- آيَةٌ - مَسَافِرَةٌ - أَصْوَاتٌ - حُجْرَةٌ

التاء المفتوحة

.....

.....

.....

.....

.....

التاء المربوطة

.....(١)

.....(٢)

.....(٣)

.....(٤)

.....(٥)

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

أكمل الكلمات التالية بالتاء المناسبة:



سَفِينَا.....



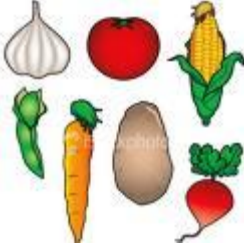
وَرْدَ.....



مِلْعَقَ.....



نَمْلَ.....



خَضِرَاوَا.....



حَيَوَانَا.....



فَرَاشَا.....



حَوَا.....

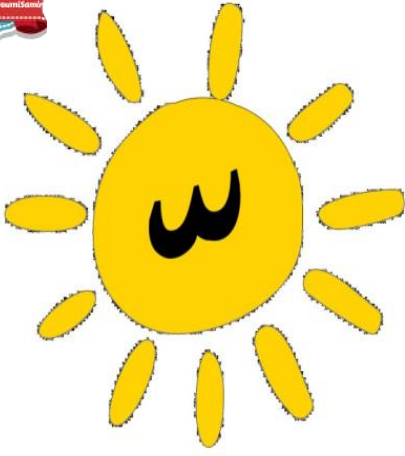
اقرأ الكلمات التالية مع الوقف ، ثم اكتبها :-

سَبُورَة	مُسْلِمَة	تَمْرَة	لُعْبَة	خَدِجَة	قُضَاة
زَيْت	أُمّهَات	مُسْتَشْفِيَات	نَمَتْ	أَوْقَات	مُسْلِمَات

أدخل التاء المناسبة على هذه الكلمات :

تَلْمِيزٌ صَو جميل

رَأْيٌ جميل



اللام الشمسية

(هي اللام التي تكتب ولا تنطق
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشدداً)

حروفها (١٤)

أَمْثَلَةٌ:

الشمس

السماء

الطائرة

الحرف الملون لا ينطق



الحرف الذي يأتي بعد
(ال) الشمسية (مضعفاً دائماً)





اللام القمرية

(هي اللام التي تكتب وتنطق)

حروفها (١٤)

أَمْثَلَةٌ:

الْقَمَرُ

الْكُرَةُ

الْقَلَمُ

الحرف الملون ينطق



هي مجمعة في هذه الجملة

(ابغ حجك وخف عقيمه)

اللام القمرية واللام الشمسية

اللام القمرية :-



تكتب وتلفظ وعليها سكوناً .

مثل :-

الأسد ، البرّ ، الحصان

الحروف القمرية :-

أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، هـ، و، ي

اللام الشمسية :-

تكتب ولا تلفظ والحرف الذي يليه عليه شدة

مثل :-

السّمك ، الثّعبان ، الرّجل

الحروف الشمسية :-

ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن

اللام القمرية واللام الشمسية

الكتاب	كِتَابٍ
	مَدْرَسَةً
	مُعَلِّمٍ
	زَرَّافَةً
	دَجَاجَةً
	شَجَرَةً
	زَهْرَةً
	خُرُوفٍ

ملاحظة : لا تجتمع اللام القمرية واللام الشمسية مع التنوين.
أي عند دخول اللام القمرية أو اللام الشمسية على الكلمات المنونة يحذف التنوين

الحروف القمرية والحروف الشمسية

أضف (أل) إلى الأسماء التالية ، ثم بين نوع اللام:



إَبْرِيق :



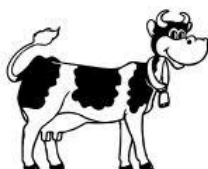
جِبَالٌ :



وَرَقَةٌ :



مَقَصٌّ :



بَقَرَةٌ :



قَمْحٌ :



لَاعِبٌ :



طَائِرَةٌ :



دَيْكٌ :



صَيَّادٌ :



رَجُلٌ :



زَهْرَةٌ :

تدريبات

أولاً: أكمل الجمل الآتية بكلمات تبدأ بلام قمرية :



- ١- يظهر في السماء ليلاً.
- ٢- يعيش في الغابة.
- ٣- يأخذ الإنسان من البقرة.
- ٤- حيوان مفترس.

ثانياً: أكمل الجمل الآتية بكلمات تبدأ بلام شمسية :

- ١- تشرق في الصباح.
- ٢- أنا أصحو من مبكراً.
- ٣- يعطينا العسل.
- ٤- أنا أصلي صلاة في المدرسة.

ثالثاً: أدخل اللام القمرية أو الشمسية على هذه الكلمات واكتبها :

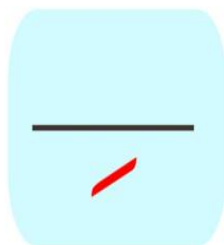
قطار - **ال**قطار

لحم --- **ال**لحم

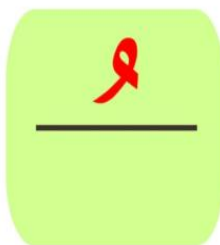
جندي
معلم

لبن :
سماء

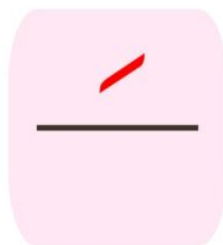
الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ



كسر



ضم



فتح

أَشْكَالُ التَّنْوِينِ

مُحَمَّدٌ



تنوين كسر

مُحَمَّدٌ



تنوين ضم

مُحَمَّدًا



تنوين فتح

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات

ما عدا الكلمات المنتهية بـ (التاء المربوطة)

فإننا نضع عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ



الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين

التَّنوين

التنوين :

عبارة عن سماع نون ساكنة في نهاية الكلمة تلفظ ولا تكتب مع وضع حركتين متشابهتين على الحرف الأخير من الكلمة

مثل :

كِتَابٌ - كِتَابٍ - كِتَابًا

جَمَلٌ - جَمَلٍ - جَمَلًا

ملاحظة:

لاحظ حرف اللام عند وضع التنوين بالفتح (جَمَالاً - فَضْلاً)

عند التنوين بالفتح نضع الألف في نهاية الكلمة إلا في الحالات التالية :-

- ١) إذا كانت الكلمة منتهية بهمزة متطرفة بعد المد بالألف : (مَسَاءً - جَزَاءً).
- ٢) إذا كانت الكلمة منتهية بتاء مربوطة : (مَدْرَسَةٌ ، مُعَلِّمَةٌ).
- ٣) إذا كانت الكلمة منتهية بألف مقصورة : (هُدًى - أَعْمَى)

التنوين

بالكسر

بالضم

بالفتح

(١) للتنوين ثلاثة أنواع : (تنوين بالفتح - تنوين بالضم - وتنوين بالكسر)

(٢) التنوين : يأتي في آخر الكلمة.

(٣) التنوين بالفتح يأخذ ألفاً زائدة ، ما عدا التاء المربوطة ، والهمزة المتطرفة.

اقرأ الكلمات التالية ، ثم أكمل الجدول :-

تنوين بالكسر	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	
مِفْتَاحٍ	مِفْتَاحٌ	مِفْتَاحاً	
	أَسَدٌ		
شَاحِنَةٌ			
		بَيْتاً	

التنوين

أكمل ما يلي على طريقة المثال الأول :

تنوين بالكسر	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	
طِفْلٍ	طِفْلٌ	طِفْلاً	
زَهْرَةٌ			
	فَارِسٌ		
		قَلَمًا	
	هَاتِفٌ		
		إِبْرَةٌ	
لَيْلٍ			

تدريبات

* أكمل الجمل التالية بكلمة تنتهي تنوين مناسب:

١- اشترى أبي سَيَّارَةً

٢- هذه زَهْرَةٌ

٣- يَجْرِي اللاعبُ في مَلْعَبٍ

٤- النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ

٥- سارَ أَحْمَدُ في طَرِيقٍ

٦- قَدَّمَ الْمُعَلِّمُ للتلميذ هَدِيَّةً



اكتب من عندك كلماتك تنتهي بالتنوين :-

تنوين بالضم

تنوين بالفتح

تنوين بالكسر

التتوين

١ أقرأ الكلمات الآتية ثم اكتبها منونة بالفتح :



حَسَاء



مَسْجِد



مُعَلِّم



أَسَد

٢ أقرأ الكلمات الآتية ثم اكتبها منونة بالضم



صَيَّاد



بَصَل



إِبْرِيْق



عَنْب

٣ أقرأ الكلمات الآتية ثم اكتبها منونة بالكسر



قِطَار



شَمْس



قَلَم



كِتَاب

تدريبات

أكم كما في المثال :

أَسَدٌ

الْأَسَدُ



.....

الصَقْر



.....

التَّلْمِيزَةُ



.....

الْبَحْرُ



.....

الدَّجَاجُ



.....

الشَّجَرَةُ



.....

الزَّهْرَةُ



.....

الْأَرْنَبُ



ظَرْفَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ

ظَرْفُ الْمَكَانِ

هو اسم يدل على **مكان**
وقوع الفعل



ظَرْفُ الزَّمَانِ

هو اسم يدل على **زمن**
وقوع الفعل



أمثلة



❖ يَذْهَبُ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ **صَبَاحًا** . ❖ يَقِفُ عُمَرُ **يَمِين** الشَّجَرَةِ .

❖ أَخْلَدُ إِلَى النَّوْمِ **مَسَاءً** . ❖ يَقِفُ الْوَلَدُ **شِمَال** الْحَافِلَةِ .



هَمْزَةُ الْقَطْعِ

هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تَقَعُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ
وَتُكْتَبُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ فَوْقَ الْأَلِفِ إِنْ
كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً ، وَتَحْتَ
الْأَلِفِ إِنْ كَانَتْ مَكْسُورَةً

مِثَال / أَخَذَ - إِنْ

هَمْزَةُ الْوَصْلِ

هِيَ هَمْزَةُ يَتَوَصَّلُ بِهَا
إِلَى النَّطْقِ بِالسَّائِكِ

مِثَال / انْخَرِيفُ

همزة القطع وهمزة الوصل

همزة القطع: سميت بهذا الاسم لأنها تقطع ما قبلها عما بعدها أثناء القراءة والهمزة تلفظ في ابتداء الكلام وتكتب فوق الألف (ء) أو تحتها
مثال: أسامة - أحمد - إسلام -

همزة الوصل: سميت بهذا الاسم لأنه تصل ما قبلها بما بعدها أثناء القراءة وتكون همزة الوصل في بداية الكلام ولا يظهر عليها رسم الهمزة (ء) عند الكتابة وتسقط همزة الوصل في درج الكلام .
مثال: وابتسم - والفجر - والنهر

ملاحظة: الهمزة التي تسبق اللام القمرية أو الشمسية هي همزة وصل .

ملاحظة: لكي نفرق بين همزة الوصل والقطع نضع (واو) إذا نطقت الهمزة تكون همزة قطع وإذا لم تنطق تكون همزة وصل .

تدريب: أكمل الجمل التالية بكلمات تبدأ **همزة وصل:**

- ١- تشرق في الصباح .
- ٢- تلعب في حديقة المنزل

أكمل الجمل التالية بكلمات تبدأ **همزة قطع:**

- ١- أنا أعيش مع في البيت .
- ٢- أنا أحب و.....

تدريبات

صنف الكلمات التالية في مكانها المناسب في الجدول :

إلهام - ابتسام - أبراج - إبريق - الصغير - اشترت - أستاذ - استقبل

همزة وصل	همزة قطع

ضع دائرة ○ حول الكلمات التي تبدأ همزة وصل ومثلث △ حول
الكلمات التي تبدأ همزة قطع :

استعد - أسماك - الشمس - أخوة - ارتفع - أنبياء - الله - أنا

تدريبات

• أكمل الجمل التالية بكلمات تبدأ همزة وصل أو قطع :

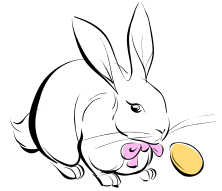


- ١- خلق الانسان .
- ٢- تشرق في الصباح .
- ٣- أنا الورد في الحديقة .
- ٤- تسهر على راحتي .
- ٥- أنا أعيش مع في البيت .
- ٦- في أتعلم القراءة و الكتابة .

• ضع خطاً تحت الكلمة التي تبدأ همزة وصل وخطين تحت الكلمة التي تبدأ همزة قطع :

- (الصباح / انظر / أطباء / اهتز / أرجوحة / الورد /
- ارتفع / أسبوع / أحمد / إنسان / أعلام / المدرسة)

• اكتب اسم الصورة مبتدئة بهمزة وصل أو قطع :



.....

الهمزة متطرفة بعد مد

الهمزة المتطرفة : هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة وعلى السطر ولها عدة حالات:

- ١- بعد مد بالألف : شفاء هواء سماء
- ٢- بعد مد بالواو : هدوء وضوء لجوء
- ٣- بعد مد بالياء : بريء مريء بطيء

تدريب (١) : أكمل الجمل التالية بهمزة متطرفة:



- ١- يتناول المريض
- ٢- يتنفس الانسان
- ٣- يشرب الحيوان
- ٤- السلحفاة حيوان
- ٥- يقوم المسلم بـ قبل الصلاة .

تدريب (٢) : أكمل الجدول بكلمات كما في المثال :

بعد المد بالألف	بعد المد بالواو	بعد المد بالياء
صحراء	سوء	رديء

تدريبات

- حوظ الكلمات التي تنتهي همزة متطرفة بعد مد بالألف:
- (هدوء / سماء / ضوء / ماء / بريء / غذاء / جريء / صفراء)

٣ - اكتب الكلمة التي تناسب المعنى على أن تنتهي بهمزة متطرفة بعد مد بالألف:

- ١- اسم فتاة :
- ٢- يشربه الانسان عند المرض:
- ٣- يتنفسه الكائن الحي :
- ٤- خلقها الله بدون أعمدة :
- ٥- جمع صديق :
- ٦- اسم من أسماء الإشارة :
- ٧- يوم من أيام الأسبوع:
- ٨- جمع طبيب :



• أكمل الجمل التالية بكلمات تنتهي همزة متطرفة:

- ١- رفع الله بدون أعمدة .
- ٢- خلق الله تعالى لكل داء
- ٣- أنا أقرأ السفر .
- ٤- يحتاج الانسان إلى ليعيش .

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب

هناك حروف تلفظ ولا تكتب مثل: (لكن ، الله ، هذا ، الرحمن ، إله ، هؤلاء)
-أي عند قراءة هذه الكلمات تقرأ الألف ولكن لا تكتب ونشير لموضع الألف المحذوفة بألف صغيرة.

أكمل الجمل التالية بكلمات تشتمل حروف تنطق ولا تكتب:



- ١-أسد مفترس .
- ٢- لاإلا الله .
- ٣-زهرة جميلة .
- ٤-خالق الكون .
- ٥-الجنود شجعان .
- ٦-خلق الانسان ، علمه البيان .

اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج الكلمات التي تشتمل حرف ينطق ولا يكتب :

(هذا بلدي الكويت ، وهؤلاء جنودها البواسل يتدربون للدفاع عنها ورفع رايتها
عاليا ، ولكن الكويت تحتاج الى سواعد أبنائها ، وبناتها في الدفاع عنها .)

.....

اكتب خمس كلمات تشتمل حرف ينطق ولا يكتب :

.....

تدريبات

• ضع دائرة حول الكلمات التي تشتمل حرفا يكتب ولا ينطق :

(يدعو / لاعبا / السماء / الورد / لعبوا / وارتفع / يدنو /
النهار / بيتا / ذهبوا / واهتز / كتاب / قالوا / البحر)

ضع دائرة حول الكلمات التي تشتمل حرفا ينطق ولا يكتب :

(ذلك / كان / الله / هذا / الرحمن / يقول / هؤلاء / أكل /
هكذا / إله / جميلة / منال / لكن / مريم / الانسان / هذان)

ضع خطا تحت الكلمات التي تشتمل حرفا ينطق ولا يكتب :

- ١- الرحمن علم القران .
- ٢- هذا لاعب ماهر .
- ٣- لا إله إلا الله .
- ٤- هؤلاء عمال مخلصون .

ضع خطا تحت الكلمات التي تشتمل حرفا يكتب ولا ينطق :



- ١- الجنود دافعوا عن الوطن .
- ٢- رأيت بيتا كبيرا .
- ٣- الرجال أوقدوا الخشب .
- ٤- ارتفع العلم عاليا .
- ٥- التلاميذ دخلوا الفصل بنظام .

الألف المقصورة

الألف المقصورة: تكتب في نهاية الكلمة وترسم كالياء (ى) ولا نضع تحتها النقط وتلفظ ألفا .

مثال هدى - موسى - حلوى - جرحى - مرضى -
مستشفى - رأى - أعلى

الموازنة بين الياء والألف المقصورة:

حرف الياء (ى): نضع تحته النقط (ي) **وتلفظ ياء** مثل : يرمى . يجري
أما الألف المقصورة (ى): لا نضع تحتها النقط **وتلفظ ألف** مثل : رمى . جرى

التدريب الأول: ضع الكلمات التالية حسب الجدول التالي:

محامي - جرى - الراعي - موسى - إلى - يبني - عيسى - التي

كلمات تنتهي بألف مقصورة	كلمات تنتهي بياء

تدريبات

❖ حوط الكلمات التي تنتهي ألف مقصورة ثم ضعها في المكان المناسب:

❖ (الفتى / الذي / على / هدى / يجري / إلى / حلوى / أبي / مستشفى)



❖ ١- نحن نتوكل الله .

❖ ٢- رحبت بضيوفها .

❖ ٣- سافر موسى البحرين .

❖ ٤- ألقى الشباك في البحر .

❖ ٥- لا أكثر من أكل

❖ ٦- يعالج الطبيب المرضى في

❖ اكتب الكلمة التي تناسب المعنى وتنتهي بألف مقصورة (ى) :

❖ ١- مكان يعالج فيه المريض:

❖ ٢- طعام يسوس الأسنان:

❖ ٣- حيوان زاحف سام:

❖ ٤- اسم صبي :

❖ ٥- اسم فتاة :

واو الجماعة “وا”

- ☐ إذا حذفنا (واو) الجماعة من الكلمة تصبح الكلمة (لها معنى).
- ☐ تكتب الكلمة بواو (واو + ألف) ----- (شوا).
- ☐ واو الجماعة تكتب الواو أصلية في الكلمة بألف (وا).
- ☐ مثال:
- ☐ لعبوا ----- إذا حذفنا الواو من الكلمة تصبح الكلمة لها معنى “لعب”

الواو الاصلية “و”

- ☐ . الواو الاصلية الكلمة تكتب بدون ألف (و).
- ☐ قبل كتابة الكلمة التي تحتوي على حرف الواو نحذف (الواو) من الكلمة فإذا أصبحت الكلمة بلا معنى تكون الواو (واو أصلية) في الكلمة .
- ☐ مثال:
- ☐ يعلو ----- إذا حذفنا الواو من الكلمة تصبح الكلمة لا معنى لها (يعل) تكتب واو أصلية (يعلو)
- ☐ لكي نفرق بين الواو الأصلية وبين واو الجماعة في الكلمة نحذف حرف الواو من الكلمة.
- ☐ ١- إذا كانت الكلمة ليست لها معنى (بدون واو) تكتب الواو الاصلية.
- ☐ ٢- إذا كانت الكلمة لها معنى (بدون الواو) تكتب الكلمة بواو الجماعة .

تدريبات

❖ اختار الكلمة المناسبة ثم ضعها في مكانها المناسب :

- ❖ اللاعبون المباراة بحماس . (لعب \ لعبوا)
- ❖ الجنود عن الوطن . (دافع \ دافعوا)
- ❖ المسلمون حول الكعبة . (طاف \ طافوا)
- ❖ العلماء البشرية . (أفاد \ أفادوا)
- ❖ المعلمون في تدريسهم . (أخلص \ أخلصوا)
- ❖ الرسامون لوحة جميلة . (رسم \ رسموا)

❖ أكمل الفقرة التالية بالكلمات المناسبة:

- ❖ (يعفو \ يحترموا \ يدعو \ يشكو \ يقوموا \ يطيعوا)
- ❖ حث الله الأبناء على الاحسان إلى الوالدين ، فيجب أن الآباء ، وأن أوامرهم ، وأن على خدمتهم .
- ❖ المسلم ربه في كل الأوقات و..... همه إلى الله .
و..... عمن ظلمه .

تدريبات

❖ أولاً: أكمل الجمل التالية بكلمات تنتهي مد بالواو:



- ❖ ١- المؤمن ربه.
- ❖ ٢- النبات سريعاً .
- ❖ ٣- الخشب فوق الماء.
- ❖ ٤- جسم الخروف صوف.
- ❖ ٥- السفينة قرب الساحل .

❖ ثانياً: أكمل الجمل التالية بكلمات تنتهي واو الجماعة :

- ❖ ١- الغواصون في مياه البحر .
- ❖ ٢- الجنود عن وطنهم .
- ❖ ٣- اللاعبون في المباراة .
- ❖ ٤- الأطباء..... المرضى .
- ❖ ٥- اللصوص المصرف .
- ❖ ٦- التلاميذ بجد .

الكلمات المبدوءة (بأل) والمسبوقة ببعض الحروف



هناك بعض الحروف تدخل على الكلمات المبدوءة (بأل) مثل :

- الكاف : الأسد كالأسد
- الباء : المسجد بالمسجد
- اللام : اللحم للحم
- الواو : الثمار والثمار

ملاحظة :

لاحظ عند دخول اللام على الكلمة المبدوءة (بال) حيث تحذف الهمزة
مثل:

اللبن اللبن الكهرباء للكهرباء البيت للبيت

أدخل هذه الحروف على الكلمات كما في المثال:

- القطار ب ك

- النوم ب ك

أدخل هذه الحروف (ب / ف / ل / ك) على الكلمات التالية :

البحر

السيارة

كلمات مسبقة ببعض الحروف

أدخل على الكلمات التالية حروف زائدة:

(ف - ب - ل - ك)

نحن _____ فنحن

أن _____ بأن

هذا _____ بهذا

هذان _____ لهذان



..... لقد

..... إلى

..... إنها

..... هذين

..... حتى

..... أن

(بالبحر - كالبحر - فالبحر - للبحر)

..... القمر

..... الربيع

الترادف



• **الترادف:** هي كلمة تدل على نفس معنى الكلمة.

مثال: رأى شاهد

الأب الوالد

يجري يركض

❖ هات مرادف الكلمات التالية:

دولة -----	زهرة -----
يمشي -----	ضعيف -----
غرفة -----	يعفو -----
يستيقظ -----	عائلة -----

❖ صل الكلمة بمرادفها:

(أ)	(ب)
- مرتفع	ينجز
- أسد	عال
- نحيل	ليث
- سعيد	نحيف
- ينهي	مسرور

الضد = العكس

الضد: هي الكلمات التي تحمل معاني مخالفة لبعضها.

بارد	مثال : حار
قبيح	جميل
حزين	سعيد

❖ اكتب ضد الكلمات التالية:

- طويل × - فوق ×
- صغير × - الحلال ×
- الجنة × - صديق ×
- يحب × - ممتع ×

❖ أكمل الجمل التالية بالضد المناسب:

- في الشتاء يكون الجو بارد وفي يكون الجو حار.
- تشرق الشمس في الصباح و..... الشمس في المساء.
- المسلم يتبع الحلال في حياته ويبتعد عن
- المؤمن جزاءه الجنة و جزاءه النار .

الضد = العكس

❖ صل الكلمة **بضدها**:



(أ)	(ب)
- يعيش	- عقاب
- يكثر	- يموت
- ثواب	- يشبع
- يجوع	- يقلل
- اقترب	- يفطر
- يصوم	- ابتعد

❖ صل الكلمة **بضدها**:

منتثرة	شرق	ليل	عالم	أمام	يصحو
نهار	متجمعة	غرب	خلف	ينام	جاهل

❖ هات **ضد** الكلمات التالية :

- مغلق	×	
- ضيق	×	
- نظيف	×	
- مجتهد	×	

المذكر والمؤنث

المذكر : هو الاسم الذي يدل على ذكر
المؤنث : هو الاسم الذي يدل على مؤنث



بنت

وهذه



ولد

هذا

ونقول



سفينة

وهذه



شارع

هذا

ونقول



تفاحة

وهذه



باب

هذا

ونقول

تدريبات

أكتب مقابل كل اسم في الجدول التالي أسما آخر يناسبه :

اسم مؤنث	اسم مذكر
.....	١- معلم
بنت	٢-
.....	٣- مهندس
صديقة	٤-
.....	٥- ابن

اربط بسهم بين المذكر ومؤنثه في الجدول التالي :

بقرة	خروف
دجاجة	أسد
ناقة	حصان
لبؤة	ديك
فرس	ثور
نعجة	جمل

المفرد والمثنى والجمع

١- **المفرد** : يدل على واحد أو واحدة .

مثال : (فلاح / شجرة / طبيب / باب / ولد / بنت)

٢- **المثنى** : يدل على اثنين أو اثنتين .

مثال : (والدان / لوحتان / زهرتان / ثعلبان)

٣- **الجمع** : يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

مثال : (أطباء / قارات / جبال / مدرسون / معلمات)

التمارين

١- هات **مفرد** الكلمات التالية :

أوراق أيام

مدارس تلاميذ

٢- هات **مثنى** الكلمات التالية :

لاعب مهندس

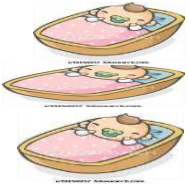
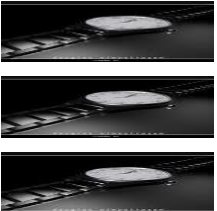
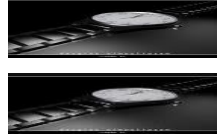
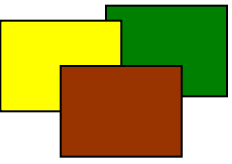
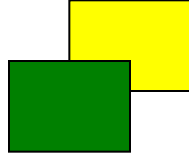
تلميذة رسامه

٣- هات **جمع** الكلمات التالية :

طريق أسبوع

ابن عمارة

الاسم المفرد والمثنى والجمع

الجمع أقلام	المثنى قَلَمَان	المفرد قَلَم
		
أطفال	طِفْلَان	طِفْل
		
ساعات	سَاعَتَان	سَاعَةٌ
		
----- 	----- 	أَسَدٌ 
----- 	شَجَرَتَانِ 	----- 
أَكْوَابَ 	----- 	----- 
----- 	مُرَبَّعَانِ 	----- 

المفرد والمثنى والجمع

• أكمل الجدول التالي كما هو موضح فى المثال الاول:

الرقم	المفرد	المثنى	الجمع
١-	لاعب	لاعبان	لاعبون
٢-	تلميذ		
٣-	كتاب		
٤-	مدرسة		
٥-	حديقة		
٦-	طبيب		
٧-	طبيبة		
٨-	قصة		
٩-	فصل		



أسماء الأشارة

هذا

للمفرد المذكر
هذا طبيب

هذه

للمفرد المؤنث
هذه طبيبة

هذان

للمثنى المذكر
هذان طبيبان

هاتان

للمثنى المؤنث
هاتان طبيبتان

هؤلاء

للمجمع المذكر
هؤلاء أطباء

هؤلاء

للمجمع المؤنث
هؤلاء طبيبات



أسماء الإشارة

التعريف : هي أسماء تستخدم للإشارة إلى شيء معين أو شخص معين.

وأسماء الإشارة هي :-

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ



هؤلاء أصحابي



هؤلاء

نستخدمها
(للجمع)
المذكر والمؤنث



هاتان التفاحتان



هاتان

نستخدمها
(للمثنى)
المؤنث



هذان الكتابان



هذان

نستخدمها
(للمثنى)
المذكر



هذه أختي



هذه

نستخدمها
(للمفرد)
المؤنث



هذا عمي



هذا

نستخدمها
(للمفرد)
المذكر

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي :

١- يستخدم الصياد.....الصنارة.

٢- نظرتُالتلميذتان من النافذة.

٣- شاهدتُالتلميذات تدرسن.

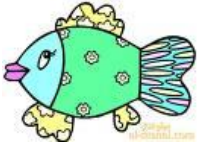
٥-الكريسيان قديمان.

٦- ساعدتالرجل الضعيف.

أسماء الإشارة

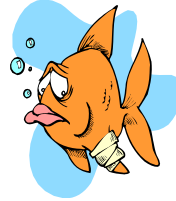
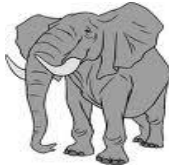
ضع دائرة حول الصورة المناسبة :

هذا :



ضع دائرة حول الصورة المناسبة :

هذه :



أسماء الإشارة

هذه

اسم إشارة يدل على المفرد المؤنث

هذا

اسم إشارة يدل على المفرد المذكر



هذه ساعة جميلة



هذا باب



هذه بالونات كبيرة



هذا حمار



..... لعبة



..... دواء



..... طبيبة ماهرة



..... طبيب ماهر

أسماء الإشارة

أكمل الجمل التالية باسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) :



.....مُزارع



.....مَلِكَة



.....عَرَبَة



.....رَف



.....هَدِيَّة



.....أَسَد



.....كعكة



.....شُرْطِي

ضع اسم الإشارة في جمل مناسبة من حصيلتك اللغوية :

هذه

.....
.....
.....

هذا

.....
.....
.....

تدريبات

(١) ضع مكان النقط (هذا أو هذه) :

..... العلم يرتفع عالياً .

..... الحقيقة جميلة .

..... الفلاح يفلح الأرض .

..... الأم تسعد أبناءها .

(٢) ضع مكان النقط (هذان - هاتان) :

..... لاعبان يلعبان في الملعب . .

..... السيارتان سريعتان .

..... الغواصان يغوصان في البحر .

..... الجدان سعيدان بحفيدهما .

(٣) ضع مكان النقط (هذه - هؤلاء) :

..... ملاعق للأكل .

..... الجنود يدافعون عن وطنهم .

..... أشجار البرتقال .

..... العاملات تعملن في مصنع النسيج .



ضمائر المخاطب

أنتما

للمثنى المذكر والمؤنث
مثال : أنتما مهندسان

أنتِ

للمفرد المؤنث
مثال : أنتِ معلمة

أنتَ

للمفرد المذكر
مثال : أنتَ طبيب

أنتن

للمجمع المؤنث
مثال : أنتن مهندبات

أنتم

للمجمع المذكر
مثال : أنتم مثقفون

المعلم

بيومي سمير



ضمائر الخطاب

- هي الضمائر التي نستخدمها عندما نوجه حديثا للآخرين في حضورهم وهي:

- أنت للمفرد المذكر . مثال: أنت عامل مخلص.
- أنت للمفرد المؤنث . مثال: أنت بنت جميلة .
- أنتما للمثنى المذكر والمؤنث. مثال :
- أنتما لاعبان ماهران . أنتما معلمتان مجتهدتان .
- أنتم : لجمع المذكر السالم . مثال: أنتم رجال المستقبل .
- أنتن: لجمع المؤنث السالم . مثال: أنتن بنات مهذبات .

تمارين

أكمل الفراغ بضمائر الخطاب المناسب:

(أنت \ أنت \ أنتم \ أنتما \ أنتن)

- ١-لاعب ماهر .
- ٢-لاعبان ماهران .
- ٣-لاعبون ماهرون.
- ٤-لاعبة ماهرة .
- ٥-لاعبتان ماهرتان .
- ٦-لاعبات ماهرات .

تدريبات

❖ ضع ضمير الخطاب المناسب في الفراغ التالي:

- ❖ ١- معلم مخلص .
- ❖ ٢- بنات مؤدبات .
- ❖ ٣- أصدقاء أوفياء .
- ❖ ٤- تساعدون الفقير .
- ❖ ٥- ترتبان كتبكما .
- ❖ ٦- حضرتما الى المدرسة متأخرين .

❖ حول صيغة الكلام في الجمل التالية حسب المطلوب:

- ❖ ١- أنت تساعد الفقراء. (مفرد مذكر)
- ❖ (جمع مذكر)
- ❖ ٢- أنت تلميذة مجتهدة . (مفرد مؤنث)
- ❖ (جمع مؤنث)
- ❖ ٣- أنتم أولاد نشيطون . (جمع مذكر)
- ❖ (مثنى مذكر)

ضمائر الخطاب

ملحوظة: أنت :	تأخذ	ك	(دروسك)
أنت :	تأخذ	ك	(دروسك)
أنتما :	تأخذ	كما	(دروسكما)
أنتم :	تأخذ	كم	(دروسكم)
أنتن :	تأخذ	كن	(دروسكن)

أكمل كالمثال التالي :

- ❖ ١- أنت تذاكر دروسك .
- ❖ ٢- أنت
- ❖ ٣- أنتما
- ❖ ٤- أنتم
- ❖ ٥- أنتن

❖ : أكمل كالمثال التالي :

- ❖ ١- انت تدافعين عن وطنك .
- ❖ ٢- أنت عن وطنك .
- ❖ ٢- أنتما عن وطنكما .
- ❖ ٤- أنتم عن وطنكم .
- ❖ ٥- أنتن عن وطنكن .

ضمائر الغائب

هو

للمفرد المذكر

مثال : هو ولد

هي

للمفرد المؤنث

مثال : هي بنت

هما

للمثنى المذكر و المؤنث

مثال : هما ولدان

هم

للمجمع المذكر

مثال : هم أولاد

هن

للمجمع المؤنث

مثال : هن بنات

المعلم

بيومي سمير



ضمائر الغائب

❖ هي الضمائر التي نستخدمها عندما نتحدث عن شخص غير موجود غائب. وهي:

- هو للمفرد المذكر . مثال : هو ولد ناجح. ☐
- هي للمفرد المؤنث. مثال : هي بنت صغيرة. ☐
- هما للمثنى المذكر والمؤنث . مثال : ☐
- هما ولدان ناجحان . هما بنتان صغيرتان. ☐
- هم : لجمع المذكر . مثال : هم أولاد ناجحون . ☐
- هن : لجمع المؤنث. مثال : هن بنات صغيرات. ☐

❖ ملاحظة :

- ❖ هو : تأخذ —هـ (دروسه)
- ❖ هي : تأخذ ها (دروسها)
- ❖ هما : تأخذ هما (دروسهما)
- ❖ هم : تأخذ هم (دروسهم)
- ❖ هن : تأخذ هن (دروسهن)

ضمائر الغائب

ضمائر الغائب : (هو / هي / هما / هم / هن)

(تدريبات)

❖ أولا :

- ❖ نقول للمفرد المذكر: - المتسابق هو الذي فاز بالسباق .
- ❖ ونقول للمثنى المذكر: - اللذان فازا بالسباق .
- ❖ ونقول للجمع المذكر: - الذين فازوا بالسباق .
- ❖ ثانيا :
- ❖ نقول للمفرد المؤنث: - المتسابقة هي التي فازت بالسباق .
- ❖ ونقول للمثنى المؤنث: - اللتان فازتا بالسباق .
- ❖ ونقول للجمع المؤنث: - اللاتي فزن بالسباق .

❖ ثانيا : أكمل الجمل التالية بضمير الغائب المناسب:

- ❖ ١- اللاعبان اللذان فازا بالسباق.
- ❖ ٢- هذه المعلمة التي علمتني القراءة والكتابة.
- ❖ ٣- عامل مخلص.
- ❖ ٤- هاتان الرسامتان اللتان رسمتا اللوحة.
- ❖ ٥- طبيبات مخلصات.
- ❖ ٦- الجنودالذين دافعوا عن الوطن.

الأسماء الموصولة

الَّذِي	الَّتِي	الَّذَانِ	الَّتَانِ	الَّذِينَ	الَّتَاتِي
المُفْرَد	المُثْنَى	الْجَمْعُ	مذكر	مذكر	مذكر
حَضَرَ الَّذِي فَازَ بِالْجَائِزَةِ هَذَا الَّذِي نَظَّمَ الْقَصِيدَةَ	حَضَرَ الَّتِي فَازَتْ بِالْجَائِزَةِ هَذِهِ الَّتِي نَظَّمَتِ الْقَصِيدَةَ	حَضَرَ الَّذَانِ فَازَا بِالْجَائِزَةِ هَذَانِ الَّذَانِ نَظَمَا الْقَصِيدَةَ	حَضَرَ الَّتَانِ فَازَتَا بِالْجَائِزَةِ هَاتَانِ الَّتَانِ أَعَدَّتَا الطَّعَامَ	حَضَرَ الَّذِينَ فَازُوا بِالْجَائِزَةِ هَؤُلَاءِ الَّذِينَ نَظَمُوا الْقَصِيدَةَ	حَضَرَ الَّتَاتِي فَازَتْ بِالْجَائِزَةِ هَؤُلَاءِ الَّتَاتِي نَظَمَتِ الْقَصِيدَةَ
مؤنث	مؤنث	مؤنث	مؤنث	مؤنث	مؤنث
جَاءَتِ الَّتِي كَتَبَتِ الْمَقَالََةَ مِنْ الَّتِي أَعَدَّتِ الطَّعَامَ	جَاءَتِ الَّتِي كَتَبَتِ الْمَقَالََةَ مِنْ الَّتِي أَعَدَّتِ الطَّعَامَ	جَاءَتِ الَّتَانِ كَتَبَتَا الْمَقَالََةَ مِنْ الَّتَانِ أَعَدَّتَا الطَّعَامَ	جَاءَتِ الَّتَاتِي كَتَبَتِ الْمَقَالََةَ مِنْ الَّتَاتِي أَعَدَّتِ الطَّعَامَ	جَاءَتِ الَّذِينَ كَتَبَتِ الْمَقَالََةَ مِنْ الَّذِينَ أَعَدَّتِ الطَّعَامَ	جَاءَتِ الَّتَاتِي كَتَبَتِ الْمَقَالََةَ مِنْ الَّتَاتِي أَعَدَّتِ الطَّعَامَ

تمارين

• أكملی الجمل التالية بالاسم الموصول المناسب:

- ١- رأيت اللص سرق المصرف.
- ٢- الأطباء هم يعالجون المرضى.
- ٣- أنا أحترم المعلمة تبذل جهودا مخلصه.
- ٤- جاءت التلميذات حصلن على مراكز متقدمة
- ٥- شارك المتسابقان فازا بالسباق.
- ٦- رأيت البنات شاركتا بالحفل .

تدريبات

حوظ الأسماء الموصولة فيما يأتي:

هذه	الذي	هما	التي
هؤلاء	اللتان		
الذين	هن	اللاتي	

أكمل الفراغ بالاسم الموصول المناسب:

- ١- جاء المتسابق فاز في السباق.
- ٢- هذه البنت أكلت التفاح.
- ٣- حضرت الطبيبات عالجن المرضى.
- ٤- هذان هما اللسان سرقا المنزل.
- ٥- هؤلاء هم الرسامون رسموا اللوحة.
- ٦- هاتان هما اللاعبتان لعبتا المباراة.

أسلوب التعجب

عندما نريد أن نتعجب من شيء وهو أسلوب يدل على تميز الشيء بصفة تثير الدهشة .

مثال : ما أجمل الورد ! ما أطول الزرافة !

تعجب من :

- ١- جمال الورد .

- ٢- سرعة الغزال .

- ٣- كثرة السمك .

- ٤- علو السماء .

- ٥- صغر النملة .

- ٦- نظافة الفصل .

- ٧- قوة الأسد .

- ٨- ضخامة الفيل .

أسلوب الأمر

- القاعدة: هو أن تطلبي من شخص أن يعمل عملاً معيناً .
مثال : اكتب - اكتبني - اكتبين - اكتبوا
 مثل طلب المعلم من التلميذ أن يرسم شجرة . فقال له : (ارسم شجرة)
 طلبت الأم من ابنتها أن تساعد أختها . فقالت لها : (ساعدني أختك)

التمارين

اطلب من صديقك أن تقوم بالأعمال التالية مستخدمة أسلوب الأمر:

- ١- تحافظ على أداء الصلاة في وقتها .

.....

- ٢- تحترم الكبير وتعطف على الصغير.

.....

- ٣- تغسل يديها قبل الأكل

.....

- ٤- تسقي أشجار الحديقة .

.....

- ٥- تهتم بنظافتها الشخصية .

.....

أسلوب النهي

القاعدة : النهي : طلب الامتناع عن عمل شيء معين ويكون من (لا) الناهية
وبهذه فعل مضارع .
مثال : - لا تلعب بالسكين . - لا تعذب الحيوان .

التمارين

اطلب من زميلك أن يمتنع عما يأتي مستخدماً أسلوب نهى:

١- سب الآخرين .

.....

٢- التجسس على الناس .

.....

٣- الإكثار من أكل الحلوى .

.....

٤- اللعب بالشارع .

.....

٥- رمي الأوساخ بالشارع .

.....

أدوات الاستفهام

- **التعريف** هي أدوات تستعمل للاستفهام أو الاستفسار عن أمر أو شيء ما ، وكل أداة استفهام تتطلب جوابا .
- **أدوات الاستفهام هي :**
 - ١- **هل و الهمزة أ :** للسؤال عن مضمون الجملة .
 - هل تحبين المدرسة ؟ أ تحبين المدرسة ؟
 - ٢- **ما :** يسأل به عن غير العاقل .
 - ما لون الفراولة ؟
 - ٣- **ماذا :** ويسأل به عن غير العاقل :
 - ماذا تحبين أن تأكلي ؟
 - ٤- **متى :** ويستفهم بها عن الزمان .
 - متى تشرق الشمس ؟
 - ٥- **من :** ويستفهم بها عن العاقل .
 - من يشرح الدرس ؟
 - ٦- **أين :** ويستفهم بها عن المكان .
 - أين تذهبين كل صباح ؟
 - ٧- **كم :** ويستفهم بها عن العدد .
 - كم إصبعاً لديك ؟
 - **كيف :** ويستفهم بها عن الحال .
 - كيف حال والدك ؟
 - **ملاحظة:** عند الإجابة عن (هل) و (الهمزة) تكون الإجابة بـ (نعم) أو (لا)
 - مثال هل تحبين السفر ؟ نعم أحب السفر / لا لا أحب السفر .

تدريبات

صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من (ب) :

(ب)

(أ)

- تتفتح الأزهار في الربيع. - أذهب الى المدرسة بالسيارة. - لدي خمسة أقلام . - أرى الشمس في السماء نهارا . - لون التفاحة أحمر . - يعيش السمك في البحر .	١- كيف تذهبين إلى المدرسة؟ ٢- ما لون التفاحة ؟ ٣- متى تتفتح الأزهار؟ ٤- كم قلما لديك ؟ ٥- أين يعيش السمك ؟ ٦- ماذا ترين في السماء نهارا ؟.
---	--

تدريبات

ضعي سؤالاً للإجابات التالية :

- ؟
- - نعم أحب الخضراوات .
- ؟
- - الطبيب يعالج المرضى .
- ؟
- - عدد إخوتي ثلاثة أولاد وبنت .
- ؟
- - جدتي بخير والحمد لله .
- ؟
- - أذهب الى المدرسة كل صباح .
- ؟
- - يظهر القمر ليلاً .
- ؟
- - واجب الجندي الدفاع عن وطنه .
- ؟
- - أنا أكل الخبز والجبن في فطوري .
- ؟
- - أذهب الى المدرسة لأتعلم القراءة والكتابة .

أجيب عن الأسئلة التالية وكون فقرة صغيرة :

- ☐ ما اسمك ؟
 - ☐ - ما اسم مدرستك ؟
 - ☐ - ماذا تفعلين في المدرسة ؟
 - ☐ - ما اسم صديقتك التي تجلس بجانبك ؟
 - ☐ - أين تسكنين ؟
 - ☐ - متى تعودين إلى البيت ؟
 - ☐ - كيف تعودين إلى البيت ؟
 - ☐ - كم ساعة تذاكرين ؟
 - ☐ - هل تحبين المدرسة ؟
-
-
-
-
-
-

الفعل الماضي

هُوَ فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ

وَقَعَ قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ

مثال /

أَكَلَ عُمَرُ التَّفَاحَةَ

الفعل المضارع

هُوَ فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ

يَتِمُّ فِي وَقْتِ التَّكَلُّمِ

مثال /

يَقْرَأُ ضِيَاءُ الْكِتَابَ

فعل الأمر

هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ

حُدُوثِ الْعَمَلِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

مثال /

يَا مُحَمَّدُ كُلْ بِيَمِينِكَ

أقسام الكلام

(الاسم)

(الفعل)

(الحرف)

أقسام الفعل

(الماضي)

(المضارع)

(الأمر)



أقسام الكلام

ينقسم الكلام الى:

حرف

(إلى - على)
(في - من - عن)

فعل

كلمة تدل على عمل
يعمله الاسم في زمن محدد
(يلعب - كتب)

اسم

كلمة تدل على
إنسان | حيوان | جماد | نبات
(زهرة | خالدة | قطة | كرسي)

تمارين

١- ضع دائرة حول الاسم ○ ومثلث حول الفعل △ ومربع حول الحرف □

(وردة | يأكل | في | حمد | نام | على | من | أسد | كرسي | ألعب |

٢- صنف كل كلمة في مكانها المناسب:

(صيادا | غزال | يشرب | إلى | اذهب | عن | اكتب | تدرس | على | امنا | خرج | من |

اسم	فعل	حرف

أركان الجملة الفعلية

- الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل.
- مثال: يشرح المعلم الدرس.

أركان الجملة الفعلية

مفعول به	فاعل	فعل
<u>الدرس</u>	<u>المعلم</u>	<u>يشرح</u>
٣	٢	١

الشرح:

الركن الاول : فعل (يشرح).

- يشرح: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الركن الثاني: الفاعل (المعلم).

❖ لكي نعرف الفاعل (نسأل من الذي يشرح؟؟)

- المعلم . إن المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الركن الثالث: المفعول به (الدرس).

❖ لكي نعرف المفعول به (نسأل ماذا يشرح المعلم؟؟)

- الدرس . إن الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .



المفعول به

أمثلة:

- يحمل النجار أدواته.
- نصح الوالد ابنه .
- يعبد المسلم الله .

تمارين

ضع خطاً تحت المفعول به:

- تحترم البنت أمها .
- ركب الولد الحافلة .
- يشكر المؤمن ربه .



أكمل الجمل التالية بالمفعول به:

- يزرع البستاني
- يقذف اللاعب
- يحمل الجندي



الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم .
- الجملة الاسمية لها ركنان أساسيان وهما:
- ١- المبتدأ : ويكون في بداية الجملة .
- ٢- الخبر : وهو يتم المعنى في الجملة .
- مثال : الجو جميل | السماء صافية | الشمس مشرقة .

- الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل .
- الجملة الفعلية لها ركنان أساسيان وهما :
- ١- الفعل .
- ٢- الفاعل .
- وما وقع عليه فعل الفاعل (المفعول به) .
- مثال : يقاتل الجندي ايشرب الولد الحليب | تشرح المعلمة الدرس

تدريب

- ما نوع الجملة التالية :
- ١- الفلاح نشيط . (.....)
- ٢- تشرق الشمس صباحا . (.....)
- ٣- الأسد مفترس . (.....)
- ٤- يشرح المعلم الدرس . (.....)

تدريبات

• أكمل الجمل التالية بمبتدأ:

- ١- لونها جميل .
- ٢- حيوان بطيء .
- ٣- صافية .
- ٤- متفتحة في فصل الربيع.

• أكمل الجمل التالية بفعل :

- ١- الطبيب المرضى .
- ٢- الرسام لوحة .
- ٣- المعلمة الدرس .
- ٤- القطار سريعاً .

• أكمل الجمل التالية بالمفعول به :

- ١- يقرأ المسلم
- ٢- تطبخ الأم
- ٣- تعالج الطبيبة
- ٤- يعبد المسلم

حروف وأفعال النفي

ليس | ليست



فعل لنفي

ما



حرف لنفي الفعل الماضي

لا | لم | لن



حروف لنفي الفعل المضارع
الجملة
الاسمية

❖ ١- (لا | لم | لن) ----- حروف لنفي الفعل المضارع .

مثال: (يشرب الولد الحليب)

- لا يشرب الولد الحليب .

- لم يشرب الولد الحليب .

- لن يشرب الولد الحليب .

❖ ٢- (ما) ----- حرف لنفي الفعل الماضي .

مثال: (شرب الولد الحليب)

- ما شرب الولد الحليب .

❖ ٣- (ليس | ليست) ----- فعل لنفي الجملة الاسمية .

مثال: (اللاعب سريع)

- ليس اللاعب سريع .

تدريبات

- ضع أداة النفي المناسبة في الفراغ التالي: (لا | لم | لن | ما | ليس | ليست)
- أولاً:

- ١- الشمس مشرقة .
- ٢- صام الكافر .
- ٣- يكذب المسلم .
- ٤- الكتاب نظيف .
- ٥- خرج المريض من المستشفى .
- ٦- تجهز الأم الطعام .

ثانياً: اختار الاجابة المناسبة :

- ١- (ما | ليس | لن) يقف الطفل .
- ٢- (ما | لم | ليست) السيارة بيضاء .
- ٣- (لا | ليس | ما) طار العصفور عاليا .
- ٤- (ما | ليس | لم) تتفتح الأزهار .
- ٥- (لن | ما | ليس) الباب مفتوح .
- ٦- (ما | لم | ليست) كتب الطالب الواجب .

ظَرْفَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ

ظَرْفُ الْمَكَانِ

هو اسم يدل على **مكان**
وقوع الفعل



ظَرْفُ الزَّمَانِ

هو اسم يدل على **زمن**
وقوع الفعل



أمثلة



❖ يَذْهَبُ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ **صَبَاحًا** . ❖ يَقِفُ عُمَرُ **يَمِين** الشَّجَرَةِ .

❖ أَخْلَدُ إِلَى النَّوْمِ **مَسَاءً** . ❖ يَقِفُ الْوَلَدُ **شِمَال** الْحَافِلَةِ .



هَمْزَةُ الْقَطْعِ

هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تَقَعُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ
وَتُكْتَبُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ فَوْقَ الْأَلِفِ إِنْ
كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً ، وَتَحْتَ
الْأَلِفِ إِنْ كَانَتْ مَكْسُورَةً

مِثَال / أَخَذَ - إِنْ

هَمْزَةُ الْوَصْلِ

هِيَ هَمْزَةُ يَتَوَصَّلُ بِهَا
إِلَى النَّطْقِ بِالسَّائِكِ

مِثَال / انْخَرِيفُ

ظرف المكان والزمان

- ❖ ظرف المكان:
- ❖ ظرف المكان اسم.
- ❖ ظرف المكان منصوب دائما
- ❖ ظرف المكان يبين المكان الذي وقع فيه الفعل .
- ❖ أمثلة لظرف المكان : (أمام|خلف | حول| تحت | فوق |بين |يمينا |يسارا| شرقا
اغربا |اشمالا | جنوبا| داخل |خارج).
- مثال: - وقفت السيارة أمام المنزل .
- العصفور فوق الشجرة .

- ❖ ظرف الزمان:
- ❖ ظرف الزمان اسم .
- ❖ ظرف الزمان منصوب دائما .
- ❖ ظرف الزمان يبين الوقت الذي حدث فيه الفعل .
- ❖ أمثلة لظرف الزمان : (بعد | قبل | يوما |صيفا |شتاء |ساعة| دقيقة |اربعيا |خريفا
امنذ)
- مثال : - سافرت الى دبي صيفا .
- ذهبت الى الحديقة بعد صلاة العصر .

تدريبات

❖ أكمل الجمل التالية بظرف زمان أو مكان :

- ❖ يغرد العصفور الشجرة .
- ❖ نسبح في البحر
- ❖ يطوف المسلمون الكعبة .
- ❖ أشرقت الشمس
- ❖ جلس الطفل التلفاز .
- ❖ سافرنا إلى العمرة
- ❖ اختبأ اللص الباب .
- ❖ زرنا المدينة المنورة ومكثنا فيها
- ❖ يقف المصلون الإمام .
- ❖ يبرد الجو

من علامات الترقيم

