



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

عام
زاید



YEAR OF
ZAYED

روضة ومدرسة الطموح للتعليم الأساسي ح1

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية للصف الثالث الأساسي

الاسم:

الصف الثالث :

الفصل الدراسي الثالث
التاريخ : 2018 / 5 /

الدرجة	رقم السؤال
	السؤال الأول
	السؤال الثاني
20	المجموع

توقيع ولي الأمر :

الملاحظات :

.....

❖ أقرأ القصة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

بينما كان راشدٌ يلعبُ في الحديقةِ عصرَ اليومِ، أبصرَ فراشةً كثيرةَ الألوانِ، خفيفةَ الجسمِ تُرفرفُ فوقَ الزُّهورِ، فأعجبتهُ ألوانها الزرقاءُ والسوداءُ والحمراءُ، ورَكَضَ راشدٌ ليقبضَ عليها، فهربتَ منه. لحقَ بها دونَ تفكيرٍ، دائسًا الأعشابَ الخضراءَ، مكسرًا الورْدَ فجأةً ، و من غيرِ انتباهٍ، اصطدمَ بشجرةِ البُرْتُقالِ فوقَ عَلى الأرضِ وجرحَ جبينه ونجتَ الفراشةُ، ارتفعَ بُكاؤه و صراخه . أسرعتُ إليه أمه وقالتُ له: " لقد لاقيتِ عقابك، يجبُ أن لا تُؤذي الفراشات لأنها ضعيفةٌ "

أولاً: ضع دائرةً حولَ رمزِ الإجابةِ الصحيحةِ.

1. ما الجملة التي تدلُّ على إعجابِ راشدٍ بالفراشة:

- أ- أبصرَ فراشةً كثيرةَ الألوانِ.
- ب- اصطدمَ بشجرةِ البُرْتُقالِ فوقَ عَلى الأرضِ .
- ت- فأعجبتهُ ألوانها الزرقاءُ والسوداءُ والحمراءُ.

2. ما الفكرةُ الرئيسيةُ للنص؟

- أ- أهميَّةُ اللّعبِ في الحديقةِ.
- ب- لا تُؤذي الفراشات الضعيفةِ.
- ت- جمالُ الفراشاتِ.

3. لِمَاذَا كَانَ رَاشِدٌ يَبْكِي وَيَصْرَخُ؟

أ- لِأَنَّهُ اصْطَدَمَ بِشَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ وَأُصِيبَ.

ب- لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْإِمْسَاكَ بِالْفَرَّاشَةِ.

ت- لِأَنَّهُ كَسَرَ الْوَرْدَ.

4. مَا الْحَدِيثُ الَّذِي يُمَثِّلُ خَاتِمَةَ الْقِصَّةِ؟

أ- رَكَضَ رَاشِدٌ لِيَقْبِضَ عَلَى الْفَرَّاشَةِ.

ب- ارْتَفَعَ بُكَاءُهُ وَصُرَاخُهُ.

ت- قَوْلُ أُمِّهِ " لَقَدْ لَاقَيْتَ عِقَابَكَ الخ.

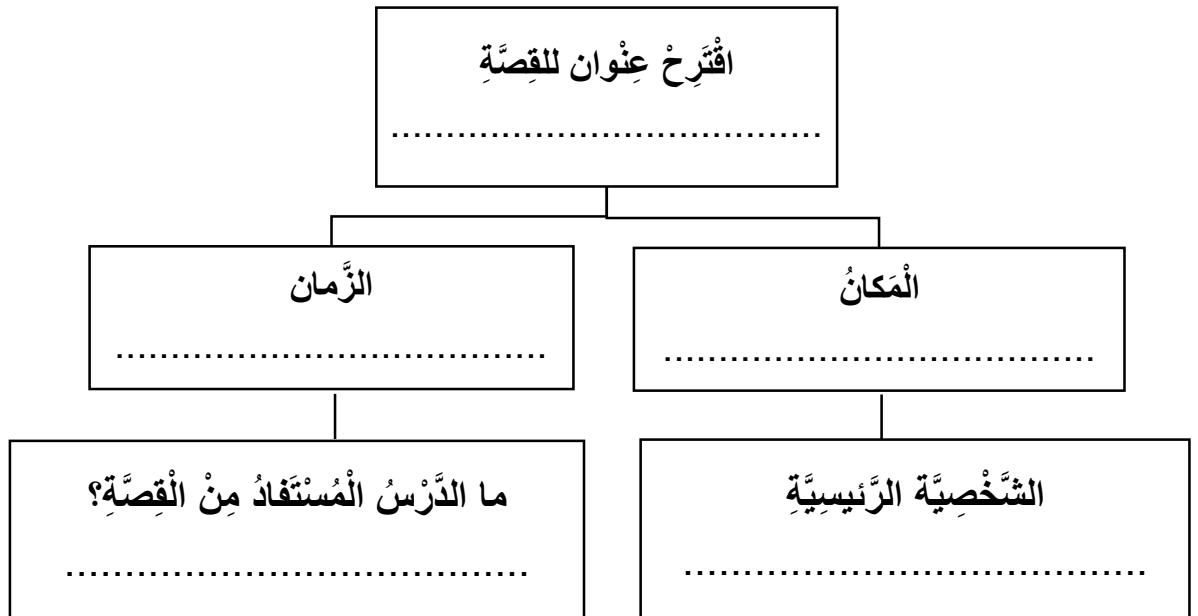
5. كَيْفَ كَانَتْ نِهَآيَةُ الْأَحْدَاثِ فِي الْقِصَّةِ؟

أ- حَزِينَةٌ لِأَنَّ رَاشِدًا دَاسَ الْأَعْشَابَ الْخَضْرَاءَ.

ب- سَعِيدَةٌ لِأَنَّ رَاشِدًا أَمْسَكَ الْفَرَّاشَةَ.

ت- حَزِينَةٌ لِأَنَّ رَاشِدًا أُصِيبَ بِجَبِينِهِ.

ثَانِيًا: حَلِّلْ الْقِصَّةَ بِكِتَابَةِ الْإِجَابَةِ عَلَى السَّطْرِ.



السؤال الثاني:

املأ الفراغ بعلامة الترقيم المناسبة (, - . - ! - ? - :)

- الأسد حيوانٌ قويٌّ (....)

- هل تستمتع بالسباحة (....)

- ما أجمل النجاح (....)

- قال الحكيم (....) الاتحاد قوة، و التفرق ضعف.

- الأخلاق زينة (....) و العفة فضيلة.

ميّز بين الجملة الاسمية وجملة كان بوضع علامة (✓)

الجملة	جملة اسمية	جملة كان
كان الدرس سهلاً.		
الوزير حاول مساعدة الملك.		
العلم يُرْفَرُ عالياً.		
كانت الدراجة سريعةً.		