



الامتحان الكتابي : الموضوعات المتوقعة : الحيوان المفضل / شخص تحبه كثيرا / هوايتك المفضلة (الرياضة المفضلة لديك) / المكان الذي تحبه / الطعام الصحي الذي تنصح به زملائك / لماذا نتعلم ؟ / فائدة القراءة لك / رحلة قمت بها .

يأتي علي نمطين :

أولا : الكتابة المباشرة : وهو أن يكتب الطالب فقرة من إنشائه مثل (1) : **اكتب عن حيوانك المفضل** مراعي الجملة الرئيسية (الفكرة العامة) ، والتفاصيل الداعمة (الأفكار الفرعية) ، والجملة الخاتمة (النهاية) . وفق النمط التالي :

نقطة التركيز : كتابة فقرة

الكتابة :

الفقرة مجموعة جُمْلٍ مترابطة لفظًا ومعنى، وتتكوّن من ثلاثة أجزاء: الجملة الرئيسية التي تُعبّر عن الفكرة العامة، والتفاصيل الداعمة التي تشرح الفكرة العامة، والجملة الخاتمة التي تُعيد الفكرة العامة. فعندما نريد أن نكتب فقرة، يجب أن نتأكد أننا كتبنا جملة رئيسية تُعبّر عن الفكرة العامة، وجُمْلًا تُعبّر عن تفاصيل توضّح الفكرة وتدعمها، ثم جملة نختم بها فقرتنا.

كتبت فاطمة فقرة عن قطتها تُخبرنا فيها عنها.

الأدلة الداعمة

الفكرة الرئيسية

- قائمة رُصد الكتابة:
- الأفكار: هل كتبت فكرة رئيسية، وتفاصيل تُخبرنا عنها.
- التنظيم: هل كتبت فقرة متكاملة؟
- الاستيعاب: هل اخترت كلمات لها صلة بالموضوع؟
- علامات الترقيم: هل وُظفَت علامات الترقيم؟

قطتي

أنا أحب قطتي، فشعرها أصفر مُحَطَّط بِحُطوطٍ بيضاء، ولها عَيْنَانِ خَضْرَاوَانِ لَمَاعَتَانِ، وَهِيَ خَفِيفَةُ الظِّلِّ، وَذَكِيَّةٌ جِدًّا، تَلْعَبُ مَعِي وَتُضْحِكُنِي، وَحِينَ تَتْعَبُ تَنَامُ فِي حِضْنِي. قطتي الجميلة رفيقتي في كُلِّ الأوقات.

الجملة الختامية

نواتج التعلم

2.2.1.3 يُنَيِّقُ الْمُتَعَلِّمُ نصوصًا مقروءة بخط واضح مُرتَّب مُرُورُ اعنياءه بما يُحِبُّ.

4.2.1.2 يُحِبُّ الْمُتَعَلِّمُ فقرة مُعَيَّنًا إياها جملة رئيسية، وتفاصيل داعمة، وجملة خاتمة.

4.2.1.3 يُراجِعُ الْمُتَعَلِّمُ ما يُحِبُّهُ (المُسَوَّدَة) لِيُحَسِّنَ مُسْتَوَى الكتابة، وَتَحْقِيقَ التماسك والتتابع المنطقي، مُستَعِدًّا عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ.



(2) اكتب عن شخص تحبه كثيرا مراعي ما ذكرناه سابقا :

أبي أحبه كثيرا

أنا أحب أبي كثيرا ، فهو يهتم بي ويرعاني ويلبي لي احتياجاتي ، وهو صاحب السند وهو أمان للعائلة .
أنا أسمع كلامه وأطيعه ولا أعصي أوامره ؛ لأن طاعة الوالدين واجبة .
أبي أحبه كثيرا ، وأدعو الله أن يوفقه ويمنحه الصحة والسعادة .

(3) هوايتك المفضلة (الرياضة التي يفضلها الطالب وأهميتها في بناء جسمه)

نُقطة التركيز: التنظيم

الكتابة :

- سَبَقَ أَنْ تَعَلَّمْتَ مَا مَعْنَى (فِقْرَةٍ) فِي الْوَحْدَةِ السَّابِقَةِ، وَتَذَكَّرَكَ بِأَنَّ الْفِقْرَةَ تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ:
1. الْجُمْلَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ.
 2. التَّفَاصِيلُ الدَّاعِمَةُ لِلْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ.
 3. الْجُمْلَةُ الْحَاتِمَةُ الَّتِي تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ.

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

- 4.2.1.1 يُنَبِّئُ الْمُتَعَلِّمُ نُصُوصًا مَقْرُوءَةً بِحُطٍّ وَاضِحٍ مُرْتَبٍ يُبَيِّنُ اغْتِنَاءَهُ بِمَا يَكْتُبُ.
- 4.2.1.2 يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ فِقْرَةً مُضَمَّنًا إِيَّاهَا جُمْلَةً رَئِيسَةً، وَتَفَاصِيلَ دَاعِمَةً، وَجُمْلَةً حَاتِمَةً.
- 4.2.1.3 مُرَاجِعُ الْمُتَعَلِّمِ مَا يَكْتُبُهُ (الْمُسَوَّدَةَ) لِتَحْسِينِ مُسْتَوَى الْكِتَابَةِ، وَتَحْقِيقِ التَّمَاثُلِ وَالتَّائِيهِ الْمُتَطْلَعِي، مُسْتَعْدِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

كَتَبَ عُمَرُ فِقْرَةً يَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ هَوَايَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ، انْظُرْ كَيْفَ ذَكَرَ أَسْبَابًا وَأَدِلَّةً وَضَحَّتِ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ.

الأدلة الداعمة

الفكرة الرئيسية

- قائمة رُصِدَ الْكِتَابَةِ:
- الْأَفْكَارُ: هَلْ كَتَبْتَ فِكْرَةً رَئِيسَةً، وَتَفَاصِيلَ تُعَبِّرُنَا عَنْهَا.
- التَّنْظِيمُ: هَلْ كَتَبْتَ فِقْرَةً مُتَكَامِلَةً؟
- اخْتِيَارُ الْكَلِمَاتِ: هَلْ اخْتَرْتَ كَلِمَاتٍ لَهَا صِلَةٌ بِالْمَوْضُوعِ؟
- عِلَامَاتُ التَّرْقِيمِ: هَلْ وَظَّفْتَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ؟

السباحة هوايتي

السباحة هوايتي المفضلة منذ أن كنت صغيراً؛
لأنها تقوي عضلات جسمي، وتمنحني شعوراً طيباً بالراحة والسعادة، وتجعلني أقبل على دراستي بنشاط وهمة عالية. أنصح كل الأولاد والبنات بممارسة السباحة؛ لأنها ستجعلهم أقوىاء سعداء مثلي.

الجملة الختامية

يجوز للطالب إذا كان لا يفضل رياضة السباحة أن يكتب رياضته المفضلة بدلاً من السباحة ويكتب الفقرة بشكل طبيعي .

[illegible]

4) المكان الذي تحبه وتستفيد منه

مدرسہ

أنا أحبّ مدرستي كثيرا ، أذهب إليها كل يوم مبكرا . مدرستي كبيرة وجميلة ، مرافقها نظيفة ، فصولها مرتبة . في مدرستي أتعلم القرآن الكريم ، والقراءة والكتابة ، والرياضيات والعلوم . الطلاب في مدرستي كثيرون . أنا أحبّ مدرستي وأحافظ عليها مثل بيتي تماما .

(5) رحلة قمت بها مع عائلتك

رحلة إلى شاطئ البحر

بالأمس ذهبت مع أبي ، وأمي وإخوتي إلى شاطئ البحر ، وقضيت وقتا جميلا ؛ فقد استمتعت بالمشي على الرمال الذهبية الناعمة ، وجمعت مع أختي أصدافا ملونة ، وضحكنا حين كانت الأمواج الدافئة تداعب أقدامنا ، ونحن نركض ونلهو . كم أحب رائحة البحر ، وصوت النوارس !

عدتُ وقلبي يخفق سعادة ورضا ، وحمدت الله على جميل عطائه .

(6) لماذا نتعلم؟

لماذا نتعلم؟

العلم مفيد ومهم في حياة كل إنسان ؛ لأن طلب العلم فريضة على كل مسلم ، كما أنه ينير الطريق ويريل ظلمات الجهل . أنا أذهب كل يوم إلى مدرستي لأتعلم ، وأفيد وطني .

العلم نور والجهل ظلام ، تعلّموا العلم فخيركم من تعلّم العلم وعلمه .



7) طعمي المفضل ... انظر لكتاب النشاط صفحة 25 (البيتزا)

8) لماذا نقرأ ؟

لماذا نقرأ ؟

القراءة غذاء العقل والمعرفة ، أنا أقرأ كل يوم في مدرستي ، في بيتي ، حتى أكون متفوقا في جميع المجالات . أنا أقرأ ؛ لأتعلّم وأرتقي . أنا أقرأ لأتواصل مع الآخرين في عالم جديد من العجائب . فالقراءة معرفة ، والمعرفة قوة ؛ فأنا قويّ بها .

النمط الثاني من الامتحان الكتابي : اكتب جملة اسمية تصف هذه الصورة / اكتب جملة فعلية تصف هذه الصورة / اكتب اسم يدل على انسان أو يدل على مكان واصفا الصورة التي أمامك / استخرج اسم مكان / اسم جماد / اسم نبات / حرف / ظرف / التتوين بأنواعه .. وقد تم تدريب الطلاب على تلك المهارات من خلال أوراق العمل المتنوعة التي وزعت على الطلاب . ولكن على سبيل المثال والتوضيح نذكركم ببعض النماذج

عبر عن كل صورة بجملة مفيدة تحتوي على أسماء تدل على إنسان ، أسماء تدل على مكان :

يشرح المعلم (اسم يدل على إنسان) الدرس في الفصل (اسم يدل على مكان)



يزرع المزارع (اسم يدل على إنسان) الزهور في الحديقة (اسم يدل على مكان)





& املأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب:

أ.**الجزر**..... من الخضروات التي أحبّها. (اسم يدل على نبات)

ب. أحبّ تربية**القطط**..... في البيت. (اسم يدل على حيوان)

ج. أخرجت**الكتاب**..... من الحقيبة. (اسم يدل على جماد)

استخرج من أوراق الزهرة الأفعال ، وصنّفها في الجدول :



مضارع	ماضي
تَرَسَّمُ	دَرَسَ
يَخْرُجُ	دَخَلَ
يَشْرَبُ	سَارَ
يَقْرَأُ	



اكتب الفعل المناسب لكل حدث تراه في الصورة ، ثم اكتب جملة تصف الحدث :



نام الولد مبكراً

نعبر عن هذه الصورة بفعل ماض



تَشْرَبُ البنت الماء

نعبر عن هذه الصورة بفعل مضارع

اكتب أسماء الصور التي تراها في الصور منونة بتنوين الضم، ثم الكسر ، ثم الفتح :



اسم الصورة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح



1. اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

أحمدُ صديقُ راشدٍ، يلعبُ معه في حديقة المنزل بالكرة، وقطة راشدٍ تحت
الشجرة تُراقبُهُما، رأت القطة العصافير فوق غصن الشجرة، فقفزت نحوها،
خافت العصافير من القطة، فطارت بعيداً.

ظروف	حروف	أفعال	الاسم			
			اسم مكان	اسم جماد	اسم حيوان	اسم إنسان

2. رتب الكلمات الآتية في جملٍ تُفيدُ معنى تاماً:

إلى	التلاميذ	المدرسة	خرج	ساحة
المزارع	التربة	الشجيرات	غرس	في

ملاحظات هامة جداً : عندما يطلب مني استخراج حرفا : الحروف هي : **حروف الجر** : من / إلى / عن / على / في / الباء / الكاف / اللام / **أو حروف العطف** : وهي : الواو / أو / ثم /

& عندما يطلب مني استخراج ظرفا : الظرف هو **ظرف المكان** مثل : فوق / تحت / أمام / خلف / بين / وراء / أسفل .

أو ظرف الزمان : صباحا / مساء / ليلا / نهارا / عصرا / ظهرا /

مديرة المدرسة : **مريم خلفان سعيد**

إعداد وتقديم المعلم : **حمادة عبدالمولى اسماعيل**