

أسس طفلك صحیح الأساليب والتراكيب

عنونة حسن

١٢

أنواع الأساليب



أول الأمر والنهي

الأمر هو طلب فعل الشيء ويكون على صيغة أفعل أو افعل

قال أكتب الواجب
ذاكر دروسك
اشرب اللبن
اقرأ الدرس

الأمر يا حبيبي هو حاجات طول الوقت بنطلب منك تعلمها .. معشر بنتقل عليك يا حبيبي

النهي هو النهي عن فعل الشيء ويكون على صيغة لا تفعل - لا تفعلين

قال لا تلعب بالكرة
لا تقطف الزهور
لا تكذب

النهي بقى يا حبيبي برضو حاجات بنطلبها منك لكه بنطلب منك متعملهاش وأدلهو بيكونه لا معشر يا حبيبي استعملنا
انت بطل

جروب اولى ابتدائى لهذا ال
مع بعض

غزوة حسن
مع كيارضة

أسس طفلك صح

⑦

أقسام الكلمة (الاسم و الفعل و الحرف)

الاسم

* اسم إنسان محمد - فاطمة - أحمد



* اسم حيوان حصان خروف



* اسم طائر دجاجة عصفور



* اسم جهاز سيارة كرة



* اسم نبات زهرة تفاح



أو أسماء أيام الأسبوع أو السهور أو الصفات أو البلاد ...

علامات الاسم

أول ما استوف الكلمة أولها ال أو آخرها تاء مربوطة أو
أو تنوين أو ياء ملكية على طول أعرف إن الكلمة اسم

المجد - مدرسة - حزينًا - قلمي

طبيب لو ملقتش حاجة من الحاجات دي
أعرف إزاي أفرق بين الاسم و الفعل ؟

* معذب - زود للكلمة (ال) المعذب ✓

لو الكلمة نفعت تنبض اسم
لكم لو باظمت وبقاش ليبراعنى زى يأكل

زود ال هاتبض اليأكل X فر حاجة اسمها اليأكل ؟
لا تنبض إيه ؟ فعل (احسنت يا بطل)

أنا أقول
حاجة أو اثنين
و الرطل بكيل

أسس طفلك صحح
 أعني: علامات الاسم
 جروب أولي ابتدائي هندا كرم مع بعض
 غنوة حسن

كل اسم له علامات	يا ولاد يا بنات
على إنه اسم بالذات	وكل علامة تدل
إيه هه العلامات	يلا نعرف إيه؟!!
ودة بداية الكلام	اوله الف ولام
ابعد عن الشر	وقبله حرف جر
لهذه سيارة 🚗	وقبله اسم إشارة
شاطرة يا أسماء	وقبله أداة نداء
فرحانة ومبسوطة 😊	وآخره تاء مربوطة
فهمتموا يا شاطرة	وكلمه آخره تنوين

جروب أولي ابتدائي هندا كرم مع بعض

أسس طفلك صحح

غنوة حسن

أسس طفلك صح

الأساليب والتراكيب

مع قياتي
عنونة حسن

حروف الجر

أغنية حروف الجر

من وإلى .. عن وعلى .. والف فوسطهم ..
حببتهم كلهم ... وحروف كلمة كلب جايا لنافي السكة

إلى

من

في

على

عن

ك ل ب

حروف العطف

و - ثم - ف

أسس طفلك صحیح
الأساليب والتراكيب
تابع القماش
ضمائر الغائب

(١٤)

مع أخواتي
عنوة حسن

هو هو هما هم هن (

هو: لما بتكلم عن ولد واحد غائب مش موجود قدامي
(المفرد المذكر) الغائب هو فلاح

هي: لما بتكلم عن بنت واحدة غاببة مش موجودة قدامي
(المفرد المؤنث) الغائب هي فلاح

هو بيحب الياي هو بيحب التاء هي تلعب
هو يلقب

هما: لما بتكلم عن ولدين أو بنتين غايبين مش موجودين قدامي
المثنى (المذكر والمؤنث) الغائب هما يلعبان
هما يلعبان هما فلاحتان هما تلميذتان

هم: لما بتكلم عن اولاد كثير جمع مش موجودين قدامي ..
هم فلاحون هم معلمون هم جنود
الجمع المذكر الغائب

هن: لما بتكلم عن بنات كثير جمع مش موجودين قدامي ..
هن فلاحات هن معلمات هن طبيبات
الجمع المؤنث الغائب

أسس طفلك صحیح

تابع الأساليب

(١٦)

النداء أسلوب يستخدم لنداء شخص لإعلامه بشئ
وللنداء أدوات يا يا أ صحابي نتعرف عليه

النداء

هيا وأيا - أي والهمزة ويا

(هيا وأيا) لنداء البعيد

(أي والهمزة) لنداء القريب

(يا) حبيبة الجميع البعيد والقريب

عذرة حسنة
مع تحياتي

يا محمد لا تقطف الأزهار

يا باسم إن العلم نور

يا طالب العلم اجتهد

فلا حظ يا حبايبي

أداة النداء هي (يا) وبعدها جاء المنادى

أبوة المنادى هو الذي إنا بننده عليه

وهو محمد مثلا أو باسم أو طالب العلم

تدريبات

حدد أداة النداء والمنادى فيما يأتي:

يا سلمى ذاكري دروسك

يا باسم حافظ على نظافة بلدك

أسس طفلك مع



اللام الشمسية

11

واللام القمرية

عنونة حسن
جروب اولى ابتدائى هنذاكر
مع بعض



- يلا نضحي الشمس ؟
- صباح الخير يا حروف اللام الشمسية
- صباح النور ..

مين يعرف ايه هي ؟

ت ث د ذ ر ز ك س ش
ص ض ط ظ ل ن

كلهم اخوات اخوات الا ل ون واصحاب
واللام الشمسية على طول بنكتبوها

وينسى ننطقوها
طيب لو جاتن كلمات فيها ال

الشهادة مين اللي حاسك فيك باللام ؟

حرف السين .. يا سين انت معانا في الأختية ؟

آآه أخت السين تبصر لام رابه ؟ لام شمسية.

سنة

أسس طفلك صحیح الأساليب والتراكيب أسماء الإشارة

٤

مع قياتي
عنزة حسن

أغنية أسماء الإشارة

أسماء الإشارة بتطير زى الطيارة
هذا وهذه هذان وهاتان والكبيرة العاقلة هوؤلاء
هذا للمذكر .. هذه للمؤنث
هذان إثنين مذكر .. هاتان إثنين مؤنث
هوؤلاء للجمع ...

هذا إسم إشارة للمفرد المذكر العاقل وغير العاقل
هذا ولد هذا قلم هذا معلم

هذه إسم إشارة للمفرد المؤنث العاقل وغير العاقل
وكما للجمع الغير عاقل

هذه بنت هذه معلمة هذه أقلام

يبقى عرفنا يا حلوين إيه هذه بتروح للبننت
والبنونة آخرها تاء مربوطة

هواء مربوطة للبنونة

يبقى هاخلى الهواء المربوطة اللز مع هذه
تروح للبنونة اللز آخرها تاء مربوطة طليبية

وكما بتروح للجمع الغير عاقل زى مدارس - كتب - أعلام

هذه تلميذة هذه مسلمة هذه قطة

تستخدم مع الجمع المذكر والمؤنث العاقل **هوؤلاء**

فقط عشاء كدة سميناها الكبيرة العاقلة

هوؤلاء أطفال هوؤلاء تلاميذ هوؤلاء معلمات

أسس طفلك صبح الأساليب والتركيب

تابع أنواع الأساليب

عنونة حسن
مع قياتر قده

النفي

هو نفي حدوث الفعل ..

أدوات النفي هي ..

لا ولم ولن وكمان ما ..

طلب بس إزاي .. نفي ب (لا)
أنا أشرب أنا لا أشرب
أنا أكذب أنا لا أكذب

وأنفي كمان ب (لم)
أستيقظ لم أستيقظ

وأنفي كمان ب (لن)
لن بتنفي المستقبل ..
لن أصادق الأشرار

وأنفي كمان ب (ما)
صا بتنفي الماضي
ما كتب الولد الدرس

تدريبات

أنف الجمل الآتية :-

- (.....) يشرح المعلم الدرس
(.....) يأكل الطفل الفاكهة
(.....) يزرع الفلاح السمك

أسس خلفك صح

تابع اللام الشمسية واللام القمرية

١٢



جروب ارض
ابتدائي
مع بعض
الاصول

كلهم اخوات اخوات
إلا ل ن ا م ح اب

مع اختياره
مع حسن

حروف اللام الشمسية دائماً عليها
ثلاثة السلام

مين اللي ماسك فيكي يا لام ؟؟

حرف السين .. ياسين انت معانض الأغنية!
أبوة .. أخت الشين .. تبقر لا م ايه ؟
تبقر لا م شمسية

المدرسة - مين اللي ماسك فيكي يا لام ؟
حرف الطيم .. يا صيم انت معانض الأغنية ؟

لأ لا تبقر لا م ايه ؟ تبقر لا م قمرية
اللام القمرية عليها سكونه والحرف اللي بعدها فتحرك
الذراع .. مين اللي ماسك فيكي يا لام حرف الزاي

يا زاي انت معانض الأغنية ؟
أبوة أخو الراء تبقر لا م ايه شمسية

الأحياه اللي ماسك في اللام حرف الحاء والحاء مش معانض
في الأغنية تبقر لا م قمرية

أدلى ابتدأتى كهنذا كى
مع بعضى



أسس طفلان مع

اللام الشمسية
والقمرية

١٠

غنوة حسن

مكتوبة وجملة

أنا سَفَسًا فس جبب أفظ الأظفال حروف اللام القمرية
وأقوله تجرى من جما غبى نك فحه وقع
أو ابغ جك وخف عقبه
وبدين أقوله حروف اللام الشمسية الأظفال بيتاخط
طيب أعمل إيه؟

- حفظيه حابه واحدة بس

- لو حفظ حروف اللام القمرية يبقر أى
حرف غير الحروف دى ل. شمسية

- لو حفظ حروف اللام الشمسية
يبقر أى حرف غير الحروف دى لام قمرية

الصفحة اللرجايب لها شرح فديا
الفرق وإزاي يعرف؟

أسس طفلك صبح الأساليب والتراكيب

(١٦)

ياء الملكية

هه ياء تضاف في نهاية الكلمة لتدل على ملكيتي
لهذا السهر

أغنية الياء الملكية :

ياء الملكية بتحبيني جدًا
على طول واقفة جنبيني .. ويتخان الحاجه ملكي
* لو قابلتني .. تاء مربوطة .. أعمل إيه ؟؟
افتحوا وأحط بجدها يا الاء ...



مدرسة ← مدرستني

معلمة ← معلمتني

حقيبة ← حقيبتني

قلم ← قلمني

كتاب ← كتابتي

يبقى عرفنا يا ساهرين علساه أخلي الحاجه

ملك ييني بتاعتني أعمل إيه ؟؟
أحسنتم وبارك الله فيكم .. أخطوا في الآخر ياء

والياء في آخر الكلمة بتكوه ياء بطوطة في

طيب عرفنا يا حلويين لو لقيت الكلمة آخرها تاء مربوطة

وعايزة أخليل ملكي أعمل إيه ؟ أحوال لقاء مفتوحة
و بعد من أخط الياء .. حبايبي ساهرين جد

أسس طفلك جمع

الأساليب والتراكيب

١٥

تابع الضمائر

ضمائر المخاطب ..

ضمائر المخاطب خمسة يا أصدقاء ..

أنت أنت أنت أنتما أنتن

أنت لما بلكم ولد واحد

أنت تلميذ أنت معلم أنت عامل

أنت لما بلكم بنت واحدة والقاء المربوطة بتكونه للبنوتة

أنت تلميذة أنت معلمة أنت عاملة

أنتما لما بلكم اثنين سواء ولدان أو بنتان (متن)

أنتما تلميذتان أنتما معلمتان أنتما فلاحان

أنتم لما بلكم ولاد كثير جمع (جمع مذكر)

أنتم فلاحون أنتم تلاميذ أنتم معلمون

أنتن لما بلكم بنات كثير جمع (جمع مؤنث)

أنتن فلاحات أنتن معلمات أنتن تلميذات

تدريبات .. أكل كالمال .. أنت مهندس .. أنت مهندسة

أنت نظيف .. نظيفة .. مهندس .. مهندسة

أنت .. جدتي .. مهندس .. مهندسة

أسس طفلك مع الأساليب والتركييب

(٣٣)

الخطوات

خطوات المتكلم / أنا .. نحن

الألف بتحب الألف والنون بتحب النون

الأطفال	أنا أشرب	أنا أعب
	أنا أفرح	أنا أفرح
	نحن نشرب	نحن نلعب
	نحن نلعب	نحن نلعب

أنا .. للمفرد المذكر والمؤنث نحن .. للجمع والمثنى الذكر والمؤنث

عذرة الحسنة مع قرأتها	نحن ضباط	أنا ضابط
	نحن معلمات	أنا معلمة
	نحن تلميذان	أنا تلميذ

تدريبات

ضع (أنا - نحن) فيما يأتي ..

أقرأ القصص	أحب أبي
أأكل الطعام	نلعب بالكرة
أتلמיד نشطاء	أتلמיד نشيط
أطفال مهذب	أطفال مهذبون

أكمل كالمثال :

نحن نلعب في الفناء	أنا أعب في الفناء
نحن نلعب في الفناء	أنا أعب في الفناء
.....	أنا أشرب اللبن

٣

أسس طفلك صح
الأساليب والتراكيب
تدريبات المفرد والمثنى
والجمع

عذرة حسن
محياتي

٣ نأكثر

أكمل كالمثال ..

قلم ← قلمان / قلمين ← أقلام

معلمة ← معلمتان / معلمتين ← معلمات
النساء المربوطة يتحول مفتوحة

طبيب ← طبيبان / طبيبتين ← أطباء

مهندس ← مهندسان / مهندستين ← مهندسون

أكمل كالمثال ..

معلمة ← معلمات
طبيب ← أطباء

أسد ←
فيل ←
مهندس ←
أطفال →

أسس طفلك صبح

جروب اولى ابتدائى
 كنهذا الكرمع بعض
 مع كبرائى
 عنونة حسن

الفعل

هو ما دل على حدث أو عمل فى زمن معين
 * فلنا قبل كدة لوعندى كلمة وعايضة أعرف
 كص اسم ولا فعل .. هازود ألف ولا فى بداية
 الكلمة .. لو الكلمة باظت وقبلتس الألف
 واللام تبقيا فعل

طبيب إيه هو أنواع الفعل ؟



طبيب لوعايضة أعرف نوع الفعل أعمل إيه ؟
 لو الفعل عندى أول حرف فيه أ - ن - ي - ت
 حرف منه حروف كلمة أنيت يبقى فعل مضارع
 وعلسانه أتأكد زودى حرف س فى بداية الكلمة

يشرب يشرب ✓ سييشرب ✓
 يجمد يجمد ✓ سييجمد ✓
 يأكل يأكل ✓ سييأكل ✓
 تلعب تلعب ✓ سيتلعب ✓

طبيب لوعايضة أنا كد إيه الفعل ماضى ؟

زودى على الفعل فى النهاية حرف التاء ت

قبلت التاء ماضى
 سيبقى ماضى

شرب شربت ✓
 حمد حمدت ✓
 أكل أكلت ✓
 لعب لعبت ✓

فعل الأمر علسانه أتأكد منه بزود فى النهاية ياء المخاطبة
 اشرب ← أسربس
 العب ← العبى

أسس طفلك هجج الأساليب والتراكيب

٥

عذرة حسن

تابع أسماء الإشارة

هذان

إسم إشارة للمثنى المذكر

هذان ولدان
هذان معلمان
هذان قمران
هذان تلميذان

إسم الإشارة للذكر آخريه إن يردح للكلمة التي
آخريها .. إن

هاتان

إسم إشارة للمثنى المؤنث

هاتان مدرستان
هاتان معلمتان
هاتان طبيبتان
هاتان فراشتان

إسم الإشارة للذكر آخريه تان يردح للكلمة التي آخريها تان

تدريبات


ضع اسم إشارة مناسب ::


- | | |
|-----------------|--------------------|
| ١- تلميذة نشيطة | ٢- عمال مجتهدون |
| ٣- أب هسبور | ٤- أقلام جميلة |
| ٤- أم حنونه | ٥- معلم ماهر |
| ٥- أطفال مهذبون | ٦- ولد مجتهد |
| ٧- فلاحه نشيطة | ٨- كتب مفيدة |
| ٩- محامي مجتهد | ١٠- لاعبون محترفون |

أسس طفلك صحیح الأساليب والتراكيب



عنونة حسن



المفرد - المتثنى - الجمع




المفرد : هو ما دل على واحد أو واحدة سواء مؤنث أو مذكر  ①

وممكنه أجبب صورة وهو يستخرج منها الحاجة اللـه موجودة مرة واحدة .. أو حتى صـه الخرفة اللـه جالس فيلـه كرسى .. قلم .. صورة .. باب .. شباك .. معلمة
يقض عرفنا يا ساطرين إن المفرد حاجة واحدة بس 

المتثنى : هو ما دل على ٢   إختلافين في الحساب إن ٢ = ١ + ١

 =  + 
قلم + قلم = قلمان أو قلمين

بنت + بنت = بنتان أو بنتين
يقض عرفنا يا حلويين  إنه المتثنى حاجتين إثنين
وبنعرف المتثنى إزاي؟؟  بيكونه آخره **ان** أو **ين**

الجمع : هو ما دل على ثلاثة فأكثر   
يعنى ممكنه يبقو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧ رقم أكثر

والجمع دة يا حبيبي طماع فيبا خدش أقل ٣
أصله: تلاميذ .. أطفال .. تفاح .. مهندسون
طبيبات .. معلمات .. معلمون ..

①

أسس طفلك صحیح الأساليب والتركيب المذكر والمؤنث

مع تمارین
عنوة حسن

مهم جدًا إن أول حاجة أسرحها للطفل هو:
المؤنث والمذكر



المذكر :- یعنی ولد أو ذكر

أمثلة :- قلم .. طیب .. مهندس أب



المؤنث :- یعنی بنت أو أنثی

أمثلة :-

طیبیة .. معلمة .. مهندسة .. فراشة

- یلاحظ هنا .. إن الاسم المؤنث دائماً ینتھس بتاء مربوطة

التاء المربوطة دائماً للبنوتة

أدفظهم

تدريبات

أكمل كالمثال :-

طالب ← طالبة

طفل ←
موظفة →
فلاح ←
تلميذ ←
طیبیة →
شجاعة →
مهذب ←

عامل ←
مخاص ←
معلمة →
مؤمن ←
مسلمة →
مهندس ←
طفلة →

لباقی الورق والشیئات علی الفیس بولک عنوة حسن
أسس طفلك صحیح - أولی ابتدائی هندا كرم بعض