



مراجعة لغة عربية

الفصل الدراسي الثالث

" 2019 - 2018 " العالم الدراسي

مهارات الوحدة السادسة		
•	• الكتابة "كتابة جمل إرشادية "	• الفهم والاستيعاب " نص قصصي "
•	•	• النحو " أسلوب النهي "
•	•	• الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "
مهارات الوحدة السابعة		
•	• الكتابة " تصميم مجلة حائط "	• الفهم والاستيعاب " نص معلوماتي "
•	•	• النحو " المبتدأ والخبر "
•	•	• الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "

معلمة المادة :	مي الضمور
الصف :	الثاني الأساسي
اسم الطالب :	

مُديرة المدرسة: سحر إمام عَزَب

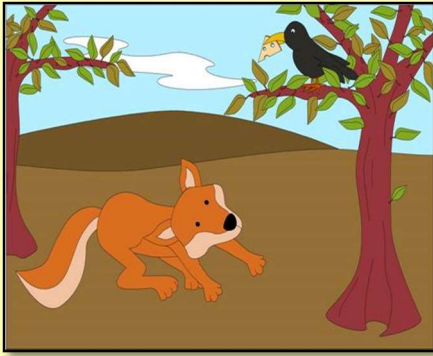
المهارة الأولى: مهارة تحليل النص الأدبي، ومعرفة الفكر والتفاصيل تكامل المعرفة مع الفكر والمهارات

أولاً: شرح المهارة :

- قراءة الفقرة قراءة سليمة ، ثم فهم الفكرة العامة التي تدور حولها ، بعد ذلك الإجابة عن الأسئلة التي تليها إجابة تامة .

أولاً: التطبيق على مهارة الفهم والاستيعاب:

1. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى شَجَرَةٍ وَ أَمْسَكَ بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، إِذْ مَرَّ ثَعْلَبٌ عَلَى مَهَلٍ وَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثَّعْلَبُ : " صَبَاحُ الْخَيْرِ ، تَبْدُو أَنْيَقًا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، رِيشتُكَ فِي غَايَةِ اللَّمْعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ ، أَتَسْأَلُ إِنْ كَانَ صَوْتُكَ جَمِيلًا قَدَرِ جَمَالِ رِيشتِكَ " .

شَعَرَ الْغُرَابُ بِالسَّعَادَةِ وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا أَنْ فَتَحَ مِنْقَارَهُ لِيُعْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ . أَمْسَكَ الثَّعْلَبُ بِقِطْعَةِ الْجُبْنِ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ .

السؤال الأول :

- ضع عنواناً مناسباً للفقرة :
- من شخصيات القصة :
- متى حصل الثَّعْلَبُ على قطعة الجبن ؟
- ماذا نتعلم من القصة ؟



السؤال الثاني: ضع علامة صح (√) أمام الإجابة الصحيحة

- وَقَفَ الغرابُ تحت الشَّجْرة . ()
- نوع الفعل في كلمة " وَقَفَ " ماضِي . ()
- ضد كلمة " جميلاً " : قبيحاً . ()
- استطاع الثعلب في النهاية خداع الغراب. ()
- معنى كلمة " جَرَى " : تَوَقَّفَ . ()

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- هذه القصة :
 - واقعية
 - خيالية
 - مرعبة
- جمع كلمة "قطعة" :
 - قطع
 - قطيع
 - أقطاع
- يتصف الثعلب ب :
 - التسامح
 - الطيبة
 - المكر والخداع
- شعر الغراب عندما سمع مدح الثعلب ب :
 - الارتباك
 - السعادة
 - الخوف
- توقف الثعلب أسفل الشجرة لأنه :
 - سمع الغراب
 - رأى الغراب
 - شمَّ رائحة الجبن

السؤال الرابع: رتب أحداث القصة بوضع أرقام من (1- 5)

- أمسك الثعلب بقطعة الجبن ،وجرى بعيدا وهو يضحك .
- وقف غراب على شجرة ، وأمسك بقطعة من الجبن .
- فتح الغراب منافره ليغني ، فسقطت قطعة الجبن على الأرض .
- قال الثعلب : أتساءل إن كان صوتك جميلا قدر جمال ريشك .
- مرّ ثعلبٌ على مهلٍ ،وشمّ رائحة الجبن

II. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

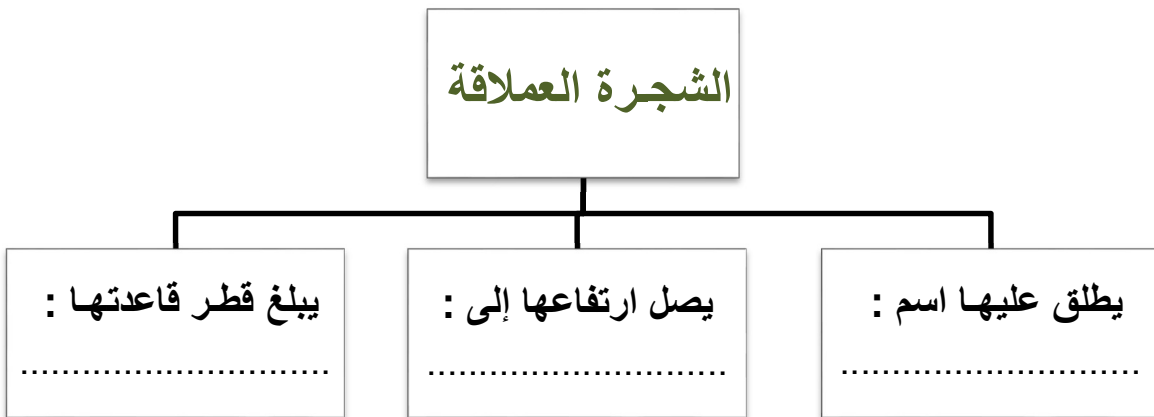
" تلوح في السماء شجرة ضخمة يصل ارتفاعها إلى 75مترا ،ويبلغ قطر قاعدتها 8 أمتار ،هذه الشجرة هي أضخم أشجار العالم ، لون جذعها أحمرٌ ولحاؤها رطبٌ وسميكةٌ، يصل إلى 30سم، مما يجعلها مقاومة للنّار ، يطلق عليها (الرّئيس)، وهي من فصيلة أشجار (السيكويا) العملاقة التي تتأقلم مع فصل الشتاء وشدة البرودة ، كما أنّها قويّة جدا في وجه الرياح والأعاصير ."

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هذا النص :
- معلوماتي - قصصي - إرشادي
- مرادف كلمة " تلوح " :
- تختفي - تُرفرف - تظهر
- لحاء شجرة السيكويا :
- رفيع - رطبٌ وسميكةٌ - خشنٌ

- تتأقلم شجرة السيكويا مع فصل :
- الشتاء - الصيف - الربيع
- لونُ جذع شجرة السيكويا :
- بني - أصفر - أحمر
- الوصف المناسب الذي ينطبقُ على هذه الشجرة أنَّها :
- صغيرة - عملاقة - ضعيفة
- أي من الجمل التالية صحيحة حسب السطر الأخير من النص :
- شجرة السيكويا قوِّية في وجه الرياح والأعاصير .
- ضعيفة في وجه الرياح والأعاصير .
- تموت في وجه الرياح والأعاصير .

السؤال الثاني: أكمل المخطط الآتي :



المهارة الثانية: النحو

أولاً: مراجعة عامة للمهارات :

- استخراج ما سبق دراسته من مهارات مثل : الأفعال والأسماء والحروف " حروف العطف والجر " ، وأنواع التاء ، وأنواع اللام ، والتنوين .

التدريبات

السؤال الأول : استخراج من الفقرة التالية ما يلي :

يسافرُ النَّاسُ لأسبابٍ مختلفةٍ ، فبعضُهُم يأخذونَ إجازةً مطَّعَ الصَّيْفِ للتَّرفيهِ عن أنفُسِهِم بالسَّفَرِ إلى خارجِ الأبلادِ ، وبعضُهُم يُسافِرُونَ لِلدِّرَاسَةِ وطلبِ العِلْمِ ، أو لِلعَمَلِ ، أو لِلعلاجِ . السَّفَرُ مُتَعَةٌ حَقِيقَةٌ وَلَهُ فَوَائِدُ شَتَّى .

- كلمةٌ لامها قمريةٌ :
- كلمةٌ لامها شمسيةٌ :
- فعلاً مضارعاً :
- اسماً :
- حرفاً للجرِّ :
- حرفاً للعطف :
- كلمةٌ تنتهي بتاءٍ مربوطةٍ :
- كلمةٌ منونةٌ بتنوينٍ كسرٍ :
- كلمةٌ منونةٌ بتنوينٍ ضمٍ :
- كلمةٌ منونةٌ بتنوينٍ فتحٍ :

ثانياً: أسلوب النهي :

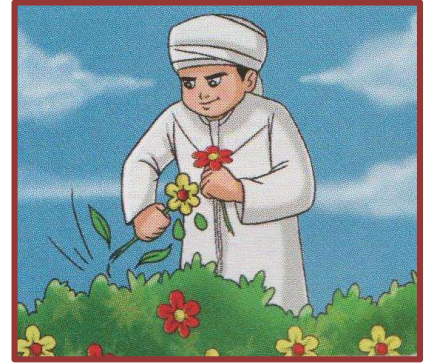
- أسلوب النهي هو طلب عدم فعل الشيء مستخدماً الأداة لا ، والنهي يتطابق في الجنس والعدد ،
مثال : لا تكذب ، لا تهمل ، لا تقصر ، لا تسرف .

تدريبات على أسلوب النهي :

السؤال الأول : عبّر عن الصور الآتية مستخدماً أسلوب النهي :



.....



.....



.....



.....

السؤال الثاني: حوّل من المذكر إلى المؤنث :

المؤنث	المذكر
.....	- لا تُغضبُ والديك .
.....	- لا تُزعجُ المعلمة .
.....	- لا تهملُ الواجب .
.....	- لا تقصرُ في الصلاة .
.....	- لا تسرفُ في استخدام الماء .

السؤال الثالث : حوّل الجمل التالية من أسلوب الأمر إلى أسلوب النهي :

أسلوب النهي	أسلوب الأمر
.....	- افتحْ نوافذ الغرفة .
.....	- ارفعي صوتك .
.....	- نمّ متأخراً .
.....	- اسرعي في القيادة .
.....	- اكثرُ من تناول الطّعام .



السؤال الرابع : ميّز نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- كيف حالك ؟ (.....)
- ما أجمل المنظر ! (.....)
- ساعد المحتاج . (.....)
- لا تهمل الصلاة . (.....)
- لا تزعج المعلمة . (.....)

ثالثاً : المبتدأ والخبر :-

- المبتدأ اسم مرفوع تبدأ به الجملة الاسمية ، والخبر هو الاسم مرفوع نخبر به عن المبتدأ .

مثال : الطَّقسُ حارٌّ ، الْبنتُ جميلةٌ

السؤال الأول : اختر لكل مبتدأ خبر مناسب :

[مُهَذَّبَتَانِ ، رَائِعَاتٌ ، وَاسِعٌ ، خَاشِعُونَ ، نَظِيفَةٌ ، مَاهِرَانِ]

- الْمَدْرَسَةُ
- الْأَمَّهَاتُ
- التَّلْمِيذَتَانِ
- الْمُسْلِمُونَ
- اللَّاعِبَانِ
- الْمُعَبُّ



السؤال الثاني : أكمل بمبتدأ مناسب للجمل التالية :

[الْمُعَلِّمَات ، الطَّبَّيب ، المُهَنْدِسَانِ ، الصَّيَّادُونَ ، الطِّفْلُ]

- ماهرٌ في علاج المرضى .
- حنونات .
- نائمٌ في سريره .
- بارعان .
- ماهرون في صيد السمك .

السؤال الثالث : حوّل الجمل التالية إلى المثني والجمع :

- الْمُعَلِّمُ مُخْلِصٌ .
- المثني :
- الجمع :
- التَّلْمِيذَةُ مَجْتَهِدَةٌ .
- المثني :
- الجمع :
- التَّلْمِيذَةُ مَجْتَهِدَةٌ .
- المثني :
- الجمع :

المهارة الثالثة : الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "

أولاً: شرح المهارة :

- اللام القمرية هي لامٌ تكتب وتلفظ ، واللام الشمسية هي اللام التي تكتب ولا تلفظ .

مثال : المدرسة - الملعب - الشَّارع - التَّلَامِيذ .

السؤال الأول : أدخل " الـ " على الكلمات التالية ، ثم اكتبها في الفراغ المناسب :

[عصيرٌ - سمكٌ - شاطئٌ - حصانٌ - رحيمٌ - فقيرٌ - وردةٌ - صقرٌ]

اللام القمرية	اللام الشمسية
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني: اشطب الكلمة الدخيلة على المجموعة :

الإمارات	العلم	الشيخ	الفجيرة
الصلاة	التسبيح	الصيام	الحمد
الكتاب	المعلمة	الدقتر	المدرسة

➤ السؤال الثالث : أكمل الجمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- (كلمة لامها شمسية) حَلَّقَت الطائِرة في
- (كلمة لامها قمرية) وَقَفَ الْمُصَلِّونَ خَلْفَ
- (كلمة لامها قمرية) وَقَفَت أمام التلاميذ .
- (كلمة لامها شمسية) رَأَيْتُ العَصْفُورَةَ فَوْقَ
- (كلمة لامها قمرية) أَحَبُّ قِرَاءَةٍ المُسَلِيَّةِ .

المهارة الرابعة: الكتابة " كتابة جمل إرشادية "

شرح مهارة كتابة :

- يجمع المتعلم الفكر ذات العلاقة بالفكرة المحددة ، ويظهر تركيزاً واضحاً ومتناسكاً . بحيث يوضح من خلال هذه العبارات : نَصَائِح - خطوات تحضير شيء معين بالترتيب . .

➤ السؤال الأول: اكتب جمل إرشادية لإعداد عصيرك المفضل .

1. الأشياء التي تحتاجها :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني: خطط لتصميم مجلة حائط عن دولة الإمارات :

- مرحلة التخطيط ، واختيار الموضوع .
- العنوان " دولة الإمارات " .
- الأسئلة الفرعية :
 - من رئيس دولة الإمارات ؟
 - ما عاصمة دولة الإمارات ؟
 - متى أقيم الاتحاد ؟
 - كم عدد إمارات الدولة ؟
 - قارن بين الإمارات قديماً وحديثاً .
- مرحلة جمع المعلومات والصور .
- صمم مجلة حائط عن دولة الإمارات مع لصق صوراً تعبر عن الموضوع .

انتهت الأسئلة