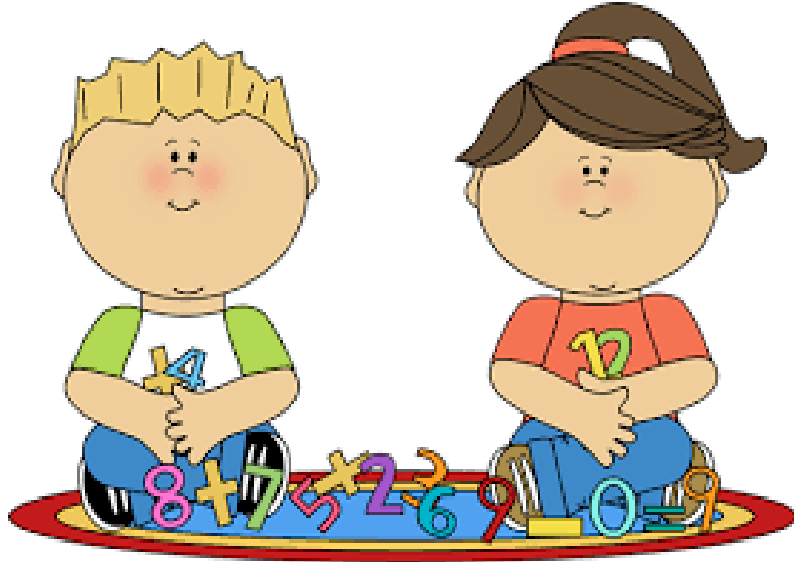




عام التسامح

# مراجعة الرياضيات للصف الأول للفصل الدراسي الثاني



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

اسمي الجميل :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

(1) أبدأ من العدد 6 و ..... بمقدار 4 للحصول على

الفرق 2.  $6 - 4 =$

- a) لا تعد      b) عد تنازليا      c) عد تصاعديا

(2) أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$9 + 9 = 18$$

- a)  $16 - 9 = 7$       b)  $18 - 9 =$       c)  $7 + 7 = 14$

(3) يوجد 9 طيور نعام في المياه، وقد خرج منها 5

طيور، فكم عدد طيور النعام التي لا تزال في المياه؟

- a) 4      b) 9 طيور      c) 3 طيور

(4). حقيقة الجمع المترابطة .

$$9 - 5 = 4$$

a)  $3 + 1 = 4$

b)  $5 + 4 = 9$

c)  $9 - 4 = 5$

(5). الحد الجمعي الناقص

a)  $4 + 8 = 12$

b)  $7 + 8 = 15$

c)  $7 + \square = 15$

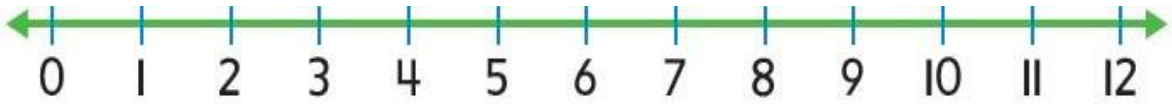
## السؤال الثاني : عد تنازلياً للطرح

(1).

$$7 - 2 = \dots\dots$$

$$11 - 2 = \dots\dots$$

(2). استخدم خط الأعداد



$$12 - 4 = \dots\dots\dots$$

(3). كان لمريم 10 أقلام ، اعطت زميلتها 6 منها،

فكم قلماً بقي لديها؟



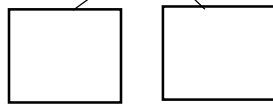
(4). أوجدي الحد الجمعي الناقص

جزء	جزء
9	
الكل	
15	

$$9 + \square = 15$$

(5). فك العدد لتكوين 10، ثم اطرح.

$$12 - 8$$



$$12 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 - 8 = \underline{\quad} \text{، إذا،}$$

(6). استخدم الحقائق المترابطة للجمع والطرح

$$13 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 8 = \dots\dots\dots$$

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

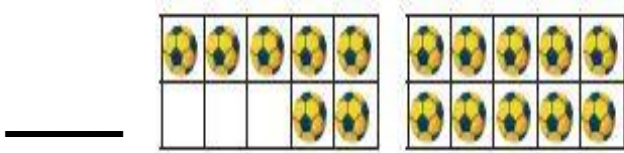
1. تفكر مريم بعدد به 4 عشرات و 7 آحاد، فما هو العدد؟

47

46

13

2. حوِّط العدد المناسب للمجموعة؟



7, 10 إضافة

13

27

17

3. اشترت حور لعبة مقابل 400 فلساً. فكم يساوي العدد بالدرهم؟

2

4

3

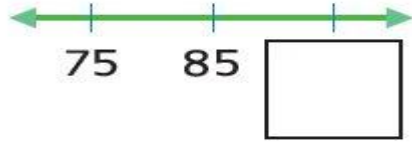
4. اشترى أحمد أقلام مقابل 6 دراهم. فكم يساوي العدد بالفلسات؟

800

500

600

5. عد بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



73

13

95

6. عد بالخمسات. ما مقدار المال المعروض؟



15

45

5

7. ما العدد الأكبر من ( $>$ ) 32؟

25

74

11

8. حوِّط حول التي توضح الأعداد بالترتيب؟

10 ,11,38,90

78 ,19,26,42

52 ,53,54,55

9. عد من 16 إلى 23. ما الرقم التالي؟

24

23

22

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

1. أكتب عدد العناصر الإضافية ثم أكتب العدد



2. كون مجموعات من العشرات، ثم عد بالعشرات وأكتب العدد



\_\_\_\_\_ = عشرات \_\_\_\_\_  
خمسون

3. استخدم الفلوس وعد بالعشرات مع كتابة العدد كم مقدارها إجمالاً؟



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً

فلساً إجمالاً

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

المعلمة: سارة

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. حوِّط حول مجموعات من عشرة. ثم أكتب الأعداد.



\_\_\_\_\_ من العشرات مزيداً إليها \_\_\_\_\_ يكون الناتج \_\_\_\_\_

5. قوم بإعداد مجموعات مكونة من العشرات والأحاد. وأكتب عددهما

أ. 48 من الأحاد= \_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ من الأحاد= \_\_\_\_\_

ب. 73 من الأحاد= \_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ من الأحاد= \_\_\_\_\_

6. أكتب الأحاد والعشرات ثم أكتب العدد

\_\_\_\_\_  
ثلاثة وثلاثون

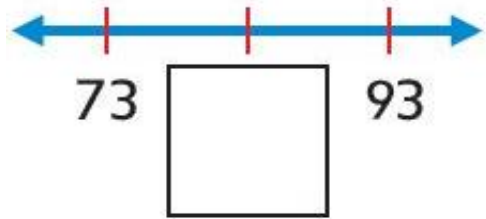
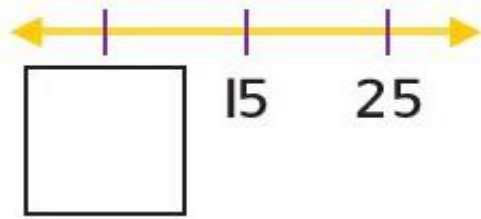
العشرات	الأحاد	العشرات	الأحاد

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

المعلمة: سارة

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

7. عد بمقدار عشرة وأختار العدد الناقص؟



8. عد بالخمسات مع كتابة الأعداد . فما قيمة الفلسات إجمالاً؟



\_\_\_\_\_ فلساً = \_\_\_\_\_ فلساً  
\_\_\_\_\_ فلساً  
\_\_\_\_\_ فلساً  
\_\_\_\_\_ فلساً  
\_\_\_\_\_ فلساً

9. قارني . أكتبي > ، < أو =

17 ○ 83

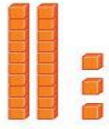
34 ○ 72

50 ○ 12

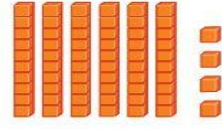
10 ○ 10

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

10. أكتب كل عدد حوطي حول أكبر، أو أصغر من أو تساوي؟

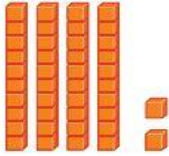


أكبر من  
أصغر من  
تساوي

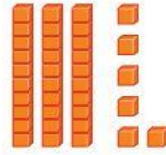


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



أكبر من  
أصغر من  
تساوي



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. استخدم النموذج لعرض كل عدد. ثم أكتب العدد بطريقتين؟

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

مئة وثمانية عشر

12. أكتب الأعداد الناقصة

84 , 85 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 89

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. 3 عشرات + 5 عشرات = .....

9 عشرات

8 عشرات

7 عشرات

2.

العشرات	الآحاد
2	3
	1

+

30

13

24

3. أوجد مجموع 14 + 3

54

17

10

المعلمة: سارة مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

4. يوجد 80 شخصاً في نادي الرياضي. 30 منهم فقط يلعبون. فكم عدد الأشخاص الذين لا يلعبون؟

50

40

30

5.  $60 - 20 =$

70

10

40

6. حوِّط على حقيقة الطرح المترابطة

$$20 + \underline{\quad} = 50$$

$$20 + 20 = 50$$

$$50 - 20 = 30$$

$$50 - 10 = 30$$

المعلمة: سارة مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

اجمع



(1). 4 عشرات + 2 عشرات = \_\_\_\_\_ = 40 + 20 = \_\_\_\_\_

	العشرات	الآحاد
		6
+	4	0



	العشرات	الآحاد
		7
+	5	2

(2).

11 + 9 = \_\_\_\_\_

العشرات	الآحاد
	

(3). 17 + 5 = \_\_\_\_\_

العشرات	الآحاد
	

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

4. اطرح

أ. 6 عشرات - 5 عشرات = \_\_\_\_\_ =  $60 - 50 =$  \_\_\_\_\_

ب. 8 عشرات - 8 عشرات = \_\_\_\_\_ =  $80 - 80 =$  \_\_\_\_\_

5. استخدم خط الأعداد ليساعدك في عملية الطرح. وأكتب الفرق.



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 20 = \underline{\quad}$$

6. استخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح

$$30 + \underline{\quad} = 70$$

$$70 - 30 = \underline{\quad}$$

7. أكتب حقيقة الجمع المترابطة

$$30 - 20 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

(1) أبدأ من العدد 6 و ..... بمقدار 4 للحصول على

الفرق 2.  $6 - 4 =$

- a) لا تعد      **b) عد تنازليا**      c) عد تصاعديا

(2) أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$9 + 9 = 18$$

- a)  $16 - 9 = 7$       **b)  $18 - 9 = 9$**       c)  $7 + 7 = 14$

(3) يوجد 9 طيور نعام في المياه، وقد خرج منها 5

طيور، فكم عدد طيور النعام التي لا تزال في المياه؟

- a) 4**      b) 9 طيور      c) 3 طيور

(4). حقيقة الجمع المترابطة .

$$9 - 5 = 4$$

a)  $3 + 1 = 4$

b)  $5 + 4 = 9$

c)  $9 - 4 = 5$

(5). الحد الجمعي الناقص

a)  $4 + 8 = 12$

b)  $7 + 8 = 15$

c)  $7 + \square = 15$

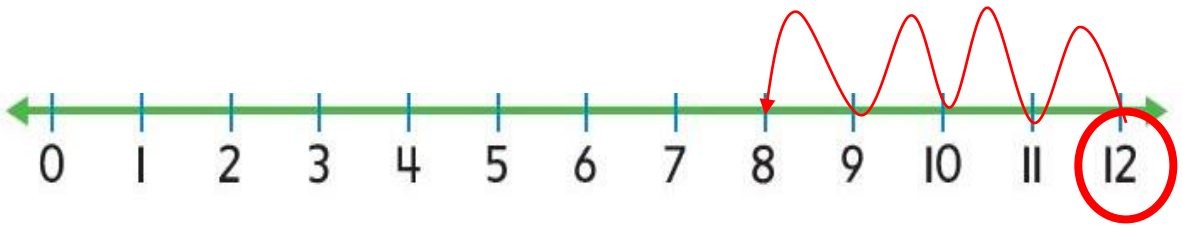
## السؤال الثاني : عد تنازلياً للطرح

(1).

$$7 - 2 = \dots\dots 5$$

$$11 - 2 = \dots\dots 9$$

(2). استخدم خط الأعداد



$$12 - 4 = \dots\dots 8$$

(3). كان لمريم 10 أقلام ، اعطت زميلتها 6 منها ،

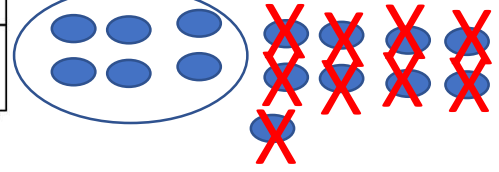
فكم قلماً بقي لديها؟

$$\underline{10} \quad \text{○} \text{ - } \quad \underline{6} \quad \text{○} \text{ = } \quad \underline{4}$$

(4). أوجدي الحد الجمعي الناقص

الحل: إما عن طريق الرسم

جزء	جزء
9	6
الكل	
15	

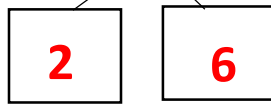


أو بالعد من بعد 9 الى 15

$$9 + \boxed{6} = 15$$

(5). فك العدد لتكوين 10، ثم اطرح.

$$12 - 8$$



$$12 - \underline{2} = \underline{10}$$

$$\underline{10} - \underline{6} = \underline{4}$$

$$12 - 8 = \underline{4} \text{، إذا،}$$

(6). استخدم الحقائق المترابطة للجمع وال طرح

$$13 - 5 = \dots \mathbf{8} \dots$$

$$5 + 8 = \dots \mathbf{13} \dots$$

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

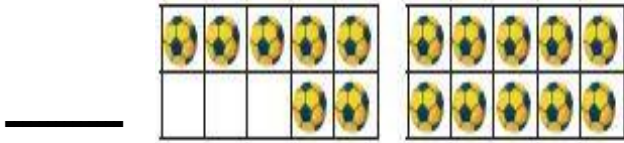
1. تفكر مريم بعدد به 4 عشرات و 7 آحاد، فما هو العدد؟

47

46

13

2. حوِّط العدد المناسب للمجموعة؟



إضافة 7, 10

13

27

17

3. اشترت حور لعبة مقابل 400 فلساً. فكم يساوي العدد بالدرهم؟

2

4

3

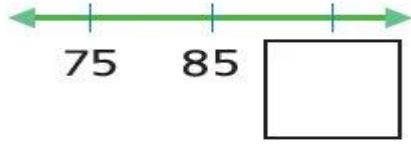
4. اشترى أحمد أقلام مقابل 6 دراهم. فكم يساوي العدد بالفلسات؟

800

500

600

5. عد بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



73

13

95

6. عد بالخمسات. ما مقدار المال المعروض؟



15

45

5

7. ما العدد الأكبر من ( $>32$ )؟

25

74

11

8. حوِّط حول التي توضح الأعداد بالترتيب؟

10 ,11,38,90

78 ,19,26,42

52 ,53,54,55

9. عد من 16 إلى 23. ما الرقم التالي؟

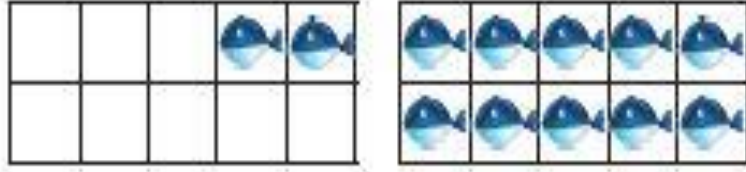
24

23

22

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

1. أكتب عدد العناصر الإضافية ثم أكتب العدد



12

اثنا عشر

10 و 2 إضافية

2. كون مجموعات من العشرات، ثم عد بالعشرات وأكتب العدد



50 = 5 عشرات  
خمسون

3. استخدم الفلوس وعد بالعشرات مع كتابة العدد كم مقدارها إجمالاً؟



10 فلوساً 20 فلوساً 30 فلوساً 40 فلوساً = 40

فلوساً إجمالاً

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

المعلمة: سارة

السؤال الثاني: أوجدي ناتج كل ما يلي:

4. حوِّط حول مجموعات من عشرة. ثم أكتب الأعداد.



2 من العشرات مزيدياً إليها 4 يكون الناتج 24

5. قوم بإعداد مجموعات مكونة من العشرات والأحاد. وأكتب عددهما

أ. 48 من الأحاد = 4 من العشرات و 8 من الأحاد = 48

ب. 73 من الأحاد = 7 من العشرات و 3 من الأحاد = 73

6. أكتب الأحاد والعشرات ثم أكتب العدد

33  
ثلاثة وثلاثون

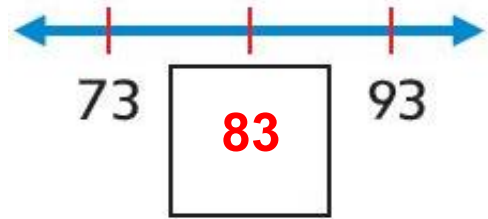
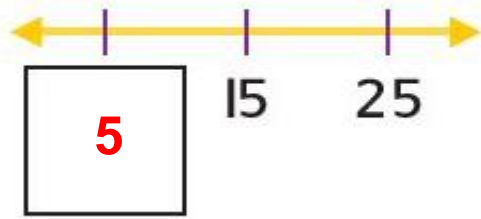
العشرات	الأحاد	العشرات	الأحاد
3	3		

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

المعلمة: سارة

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

7. عد بمقدار عشرة وأختار العدد الناقص؟



8. عد بالخمسات مع كتابة الأعداد . فما قيمة الفلسات إجمالاً؟



25 = 25 فلساً 20 فلساً 15 فلساً 10 فلساً 5 فلساً  
فلس إجمالاً

9. قارني . أكتبي > ، < أو =

17 < 83

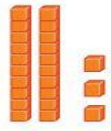
34 < 72

50 > 12

10 = 10

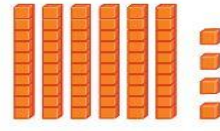
السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

10. أكتب كل عدد حوطي حول أكبر، أو أصغر من أو تساوي؟

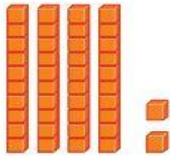


2 3

أكبر من  
أصغر من  
تساوي

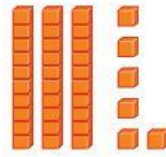


6 4



4 2

أكبر من  
أصغر من  
تساوي



3 6

11. استخدم النموذج لعرض كل عدد. ثم أكتب العدد بطريقتين؟

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
			1	1	8

118

مئة وثمانية عشر

12. أكتب الأعداد الناقصة

84 , 85 86 , 87 , 88 , 89

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. 3 عشرات + 5 عشرات = .....

9 عشرات

8 عشرات

7 عشرات

العشرات	الآحاد
2	3
2	1
2	4

2.

30

13

24

3. أوجد مجموع 14 + 3

54

17

10

المعلمة: سارة مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

اجمع

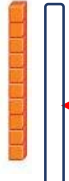

(1). 4 عشرات + 2 عشرات = 6 0 =  $40 + 20 = 60$

	العشرات	الأحاد
		6
+	4	0
	<b>4</b>	<b>6</b>

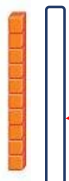
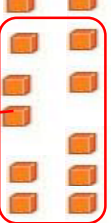
(2).

	العشرات	الأحاد
		7
+	5	2
	<b>5</b>	<b>9</b>

(3).  $11 + 9 = 20$

العشرات	الأحاد
	
2	0

(3).  $17 + 5 = 22$

العشرات	الأحاد
	
2	2

المعلمة: سارة مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

4. يوجد 80 شخصاً في نادي الرياضي. 30 منهم فقط يلعبون. فكم عدد الأشخاص الذين لا يلعبون؟

50

40

30

5.  $60 - 20 =$

70

10

40

6. حوِّط على حقيقة الطرح المترابطة

$$20 + \underline{\quad} = 50$$

$$20 + 20 = 50$$

$$50 - 20 = 30$$

$$50 - 10 = 30$$

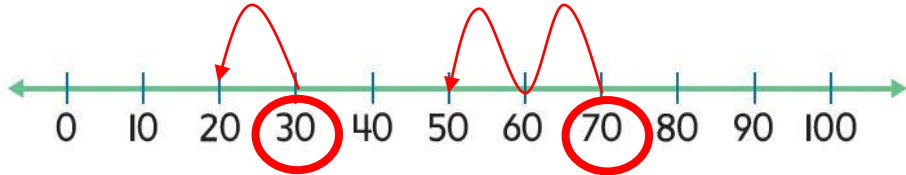
السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

4. اطرح

أ. 6 عشرات - 5 عشرات = 1      10 = 60 - 50

ب. 8 عشرات - 8 عشرات = 0      0 = 80 - 80

5. استخدم خط الأعداد ليساعدك في عملية الطرح. وأكتب الفرق.



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$70 - 20 = \underline{50}$$

6. استخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح

$$30 + \underline{40} = 70$$

$$70 - 30 = \underline{40}$$

7. أكتب حقيقة الجمع المترابطة

$$30 - 20 = \underline{10}$$

$$\underline{20} + \underline{10} = \underline{30}$$