



ورقة عمل (1) عن درس (الأقدام الطائرة)



هيا أحملي نقرأ الفقرة الآتية من قصة الأقدام الطائرة

كَانَ «مَهَاوِشٌ» يَسْكُنُ فِي «العَشِيْشِي» عَلَى أَطْرَافِ بَلَدِيَّةِ «حَفْرَ البَاطِنِ». وَكَانَ يَقْطَعُ الْمَسَافَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ.

كَانَ يَمْشِي بِطَرِيقَةٍ غَرِيبَةٍ جَدًّا ! كُنَّا نَحْنُ - الصُّغَارُ - نَرَى لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِنَا أَحَدًا يَمْشِي بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ الغَرِيبَةِ.

1) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ) فعل ماضٍ:

ب) فعل مضارع:

ت) لام شمسية:

ث) لام قمرية:

ج) همزة قطع:

ح) همزة وصل:

خ) تنوين فتح:

د) تنوين ضم:

ذ) معنى (العجيب):

ر) ضد (ال كبار):

ز) حرف جر:

س) حرف عطف:

ش) مد بالياء:

ص) جمع (القدم):

2) أين كان يسكن مهاوش؟

.....

3) كيف كان يمشي مهاوش؟

.....



Our Vision: Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society

ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف / الثالث الأساسي

(التمييز بين همزتي الوصل و القطع)



صّف الكلمات الآتية إلى كلمات تبدأ
بهمزة وصل و كلمات تبدأ بهمزة قطع

اسم - أحمد - اثنان - أكون -

امرأة - المدرسة - أمين - أسماء

كلمات تبدأ بهمزة قطع	كلمات تبدأ بهمزة وصل



Our Vision: Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society

ورقة عمل لمادة اللغة العربية
الصف الثالث الأساسي
الجملة الاسمية والجملة الفعلية

ارسم  أمام الجملة الاسمية ، و  أمام الجملة الفعلية

- زارت أمي صديقتها المريضة .

- الكعك لذيذ .

- الحيوانات تأكل طعامها .

- بصره البدر في السماء .

* عبر عن الصورة بجملة اسمية وجملة فعلية مع وضع الحركات وفق المثال:



الجملة الاسمية / الشمس مشرقة .

الجملة الفعلية / تشرق الشمس .



Vision of the school: To be the best choice for any parent who seeks to achieve the best educational service for his/her children

هيا نتذكر عزيزي الطالب أقسام الكلمة:

أقسام الكلمة

حرف

فعل

اسم

كل كلمة ليس لها
معنى إلا إذا أتت
في جملة
- في
- عن
- أو
- إن

كل كلمة تدل
على حدث في زمن
معين
- ماضي : أكل
- مضارع : يأكل
- أمر : كل

كل كلمة تدل
على اسم
- انسان : محمد
- حيوان : أسد
- بلاد : الإمارات
- جماد : طاولة
- نبات : شجرة

والآن باطلل صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول:

(قلم - شارع - يلعب - إلى - راشد - درس - على - فراشة - قرأ - أو - يأكل - إن)

حرف	فعل	اسم



هيا بايظن اختر الكلمات التي فيها الواو الممدودة :

- ٠ - يامن - نموغ - زقود - خفيف - زيتون - نام - هاتف - دلوود - زسول -

مد بالواو



غير حرف الفاء إلى واو لم اقرأ

فردية



ميز بين التعبير المجازي والتعبير الحقيقي في الجمل التالية :

تجري الأيام بسرعة . (.....)

طعم الفاكهة لذيذ . (.....)

قلب المؤمن مليء بالإيمان . (.....)

الأم نبع الحنان . (.....)

الجبال شامخة . (.....)

الامتحان صعب . (.....)



Vision of the school: To be the best choice for any parent who seeks to achieve the best educational service for his/ her children



نموذج الإجابة



هيا أحبائي نقرأ الفقرة الآتية من قصة الأقدام الطائرة:

كَانَ «مَهَاوِشٌ» يَسْكُنُ فِي «العَشِيْشِ» عَلَى أَطْرَافِ بَلَدِ «حَفْرَ البَاطِنِ». وَكَانَ يَقَطِّعُ الْمَسَافَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ.

كَانَ يَمْشِي بِطَرِيقَةٍ غَرِيبَةٍ جِدًّا ! كُنَّا نَحْنُ - الصُّغَارُ - نَرَى لَأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِنَا أَحَدًا يَمْشِي بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ الغَرِيبَةِ.

1) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ) فعل ماضٍ: كان

ب) فعل مضارع: يقطع

ج) يمشي

د) نرى

ت) لام شمسية: الطريقة

ث) الصغار

ج) همزة وصل: الباطن

د) لام قمرية: المدرسة

هـ) العشي

و) الغريبة

ج) همزة قطع: أطراف

د) إلى

هـ) همزة وصل: الباطن

و) الطريقة

خ) تنوين فتح: مشيًا

د) تنوين ضم: مهاوش

هـ) أحدًا

ذ) معنى (العجيب): الغريبة

ر) ضد (الكبار): الصغار

س) حرف جر: على

ط) إلى

ظ) في

ز) حرف جر: على

ح) إلى

ط) في

ظ) عطف: و

ش) مد بالياء: العشي

ص) جمع (القدم): الأقدام

ط) يمشي

2) أين كان يسكن مهاوش؟

كان يسكن مهاوش في العشي على أطراف بلدة (حفر الباطن).

3) كيف كان يمشي مهاوش؟

كان يتمايل في مشيته تمايلًا شديدًا إلى أقصى اليمين ثم إلى أقصى اليسار.



Vision of the school: To be the best choice for any parent who seeks to achieve the best educational service for his/her children.

والآن يا معلمي، صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول

(قلم - شارع - يلعب - إلى - راشد - نرس - على - فراشة - قرأ - أو - يأكل - إن)

اسم	فعل	حرف
قلم	يلعب	إلى
شارع	نرس	على
راشد	قرأ	أو
فراشة	يأكل	إن

