

اسم البطل.....  
ذهب القرد في يوم من أيام الربيع كعادته إلى ضفة النهر الموجودة في الغابة الخضراء ووقف عند شجرة التفاح الكبيرة وقال ما أروع التفاح ! وأخذ يأكل من ثمر التفاحة اللذيذة وفي يوم من الأيام جاء إليه تمساح صغير طلب منه أن يعطيه تفاحة واحدة لوالده العجوز فأعطاه القرد تفاحة ذهب التمساح سعيدا بالتفاحة التي أعطاه لها القرد وعندما وصل إلى أرض التماسيح أعطى التفاحة لوالده العجوز الذي أكلها وقال له: أنا أريد قلب القرد كي أشفى من مرضي ذهب التمساح الصغير مرة أخرى للقرد وطلب منه قلبه فأجابه القرد أنه ليس للقرد قلوب . ثم هرب إلى الغابة الخضراء واختبأ خلف شجيرات التوت

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
  - 2- أكتب شخصيات الحوار.....
  - 3- زمان القصة..... مكان القصة.....
  - 4- ابحث عن كلمات تدل على الجمع.....
  - 5- ماذا طلب التمساح العجوز من طفله بعد أن أكل التفاحة؟
  - 6- استخراج من القطعة كلمات بها مد بالألف
- 1.....2.....3.....

كون من الحروف التالية كلمات بها مد بالألف  
ح خ أ ر ن ب ف ش د

.....  
.....  
.....

- 4.....5.....6.....
- ضع كلمة التفاح في جملة مفيدة

.....

اسم البطل.....  
 قبل بداية العام الدراسي الجديد استعد محمدا جيدا لهذا اليوم  
 فعاد لبيتته سريعا بعد صلاة العشاء ورتب حقيبته المدرسية وجهاز  
 ملابسه ونام. ثم استيقظ في الصباح الباكر وذهب مع أبيه للصلاة  
 وعاد للبيت سريعا وهو يقول : ما أروع هذا اليوم ! فقالت له أمه  
 :ماذا بك يا محمد؟ قال:أنا سعيد جدا اليوم يا أمي الحبيبة فسأله أبوه ما  
 سر سعادتك يا محمد؟ قال محمد : اليوم سوف أرى أصدقائي  
 ومعلماتي ومدرستي الجميلة. قالت الأم : لا تنسى يا محمد أن تشكر  
 الله دائما وتحمده على هذه النعمة لأنك تستطيع الذهاب للمدرسة و  
 التعلم وهناك أطفال آخريين يتمنون الذهاب للمدرسة ولكنهم فقراء  
 ولا يستطيع أهلهم تعليمهم في المدرسة

1. 1-ضع عنوان للقطعة.....
2. أكتب شخصيات الحوار.....
3. زمان القصة.....مكان القصة.....
4. ضع كلمة المدارس في جملة

5- أبحث عن كلمات بها مد بالألف

ركب الحروف لتحصل على كلمة

مثال: ال + م + دا + ر + س = المدارس

ن	ما	ذ	ج	
ك	را	سا	ت	
ك	ت	ي	با	ت
ف	ق	را	ء	

أكتب لي كلمات بها لام قمرية

.....  
 .....  
 .....

الكتابُ يُحدِّثنا من غيرِ لسانٍ ويحكي لنا أخبارَ الزَّمانِ  
ويُسعدنا بقصصهِ الظَّريفةِ وأناشيدهِ اللطيفةِ .

والسيَّارةُ تنقلنا من مكانٍ إلى مكانٍ وهي أسرعُ من الجملِ  
والحصانِ ولكنَّ سُرعتها خطرٌ على حياةِ الإنسانِ، وكان  
الجملُ يستخدمُ في الأسفارِ .

والماءُ مثلُ الهواءِ ومثلُ الغذاءِ ضروريٌّ لِكُلِّ الأحياءِ .

استخرج من النص كلمات بها :-

1- كلمات بها لام قمرية.....

استخرج من القطعة كلمات بها مد بالالف

2- ضع كلمة الجمل في جملة

مفيدة.....

3- كون من الكلمات التالية جملة

للغذاء - الغزال - كي - يعيش - و الماء - يحتاج -

غير حرف الحاء إلى خاء في الكلمات التالية

1- حمار .....

2- حرج .....

3- بحر .....

4- نحر.....

5- حرم .....

6- حروف .....

اسم البطل.....  
 كان سامر ولد ذكي ومهذب وفي يوم من أيام الشتاء الباردة قرر أن  
 يجلس مع أصدقائه في مكتبة المدينة التي يحب أن يذهب إليها دائما،  
 بينما كان أصدقائه الثلاثة لا يهتمون في الذهاب إليها فقال حمد: ماذا  
 سنجد في المكتبة؟ قال له صديقه سامر: سنجد كل ما نريد من مواضيع  
 فقال له سعيد: وهل سنجد القصص الطريفة؟ قال سامر: نعم ثم قال  
عادل: وهل سنجد الأناشيد اللطيفة؟ قال سامر: نعم لأن الكتاب يُحدثنا  
 من غير لسانٍ ويحكي لنا أخبار الزمانِ ويُسعدنا بقصصهِ الطَّريفةِ وأناشيدهِ  
 اللطيفةِ .

. استخراج من النص كلمات بها :-

1. ضع عنوان للقطعة.....
2. أكتب شخصيات الحوار.....
3. زمان القصة..... مكان القصة.....
4. ضع كلمة المكتبة في جملة

.....  
 5- أبحث عن كلمات بها مد بالألف

ركب الحروف لتحصل على كلمة  
 مثال: ال + م + د + ر + سا + ت = المدرسات

	ع	نا	وي	ن
	ال	ك	تا	ب
	ال	اح	ت	را
	الن	ح	لا	ت

أكتب لي كلمات بها لام قمرية

.....  
 .....  
 .....

اسم البطل.....

قال المُعَلِّمُ للتلاميذ : سَوْفَ نَذْهَبُ اليَوْمِ إلى البَرِّ في الطَّوِيِّينَ لِنَتَعَرَّفَ على المَخْلُوقَاتِ التي تَعِيشُ في الجِبَالِ وَالوُدْيَانِ وَسَوْفَ يَقُولُ لَنَا كَلَامًا مِنْ سالم وأحمد عن الأشياء التي سيشاهدانها. وعلى كلِّ التلاميذِ كتابةً تقريراً عما شاهدوه. صعدَ أحمدٌ إلى الجبلِ ونزلَ سالمٌ في الوادي أحمدٌ يَبْحَثُ عَنِ الثَّعَالِبِ وَالطَّيُورِ وَالْأَعْشَابِ البَرِّيَّةِ: وهي الأعشاب التي تنمو في البر لوحدها. وسالمٌ يَبْحَثُ عَنِ الضَّفَادِعِ وَالْحَشْرَاتِ وَنَحْلِ العَسَلِ، شاهدَ أحمدٌ الطيورَ الملونةَ تطيرُ في السَّمَاءِ، وجحور الثعالبِ الصغيرةَ ولكنه لم يرى الثعالبِ وقال أحمدٌ: لقد شاهدت أشياءً جميلةً قال سالمٌ : ما أروع قاع الوادي! لقد شاهدت كل ما أبحث عنه وأكثر.

1. -ضع عنوان للقطعة.....

2. أكتب شخصيات الحوار.....

3. زمان القصة..... مكان

القصة.....

4. ضع كلمة الوادي في جملة

.....  
5- أبحث عن كلمات بها مد بالألف

.....  
ركب الحروف لتحصل على كلمة

مثال: ال + و + د + يا + ن = الوديان

إع	ت	را	ف	
ال	را	ن	ب	
ال	د	رو	س	
الن	م	لا	ت	

أكتب لي كلمات بها لام قمرية

.....  
.....  
.....

الاسم .....

في صباح اليوم الثاني من ديسمبر وفي بيت الأسرة الكبير  
حكّت لنا جدتي حليلة حكاية قديمة عن خالنا عزيز ورحلاته  
الطويلة فقد سافر يوماً إلى بلدة بعيدة وبعد عشرين عاماً عاد  
إلى الوطن فقبل أرضها قائلاً لقد زرت أوطان كثيرة ولكني لم  
أجد مثل أرضك حبيبه

1. ضع عنوان للقطعة .....
2. أكتب شخصيات الحوار .....
3. زمان القصة ..... مكان القصة .....
4. ضع كلمة الوطن في جملة .....

5- أبحث عن كلمات بها مد بالياء .....

- 6- أستخرج كلمة بها حرف جر .....
- 7- ضع دائرة على الكلمات التي تحتوي على لام قمرية  
وخط أسفل الكلمات التي تحتوي على لام شمسية
- 8- اجمع الكلمات الحروف التالية في جملة مفيدة

• ب- ك- ر- ي- ة .....

• ن- ق- ع- و- د .....

### أجمع المقاطع

أو جد عز  
+ طان = ..... + تي = ..... + يز = .....

الاسم .....

أنا ولد نظيف وديني يعلمني النظافة والنظام في كل صباح أغسل أسناني بالفرشاة وأغسل وجهي بالصابون وأصلي بالمسجد مع الجماعة وأركب الحافلة بنظام للذهاب للمدرسة وأستمع لمعني عن الشرح

1- ضع عنوان للقطعة .....

2- ضع كلمة النظافة في جملة

.....

3- أبحث عن كلمات بها مد بالألف

.....

4- أستخرج أفعال من القطعة .....

5- ضع دائرة على الكلمات التي تحتوي على لام قمرية وخط أسفل الكلمات التي تحتوي على لام شمسية ومربع على الكلمات التي تحوي حرف جر متصل وأولنه بالأخضر

6 اجمع الكلمات الحروف التالية في جملة مفيدة

1- ح-ل-ر-ة-ا .....

2- ر-ل-ح-ا-م-ء-د-ذ .....

3- أجمع المفاطع

حو حلو عر

+ راء..... + تي ..... + ين.....

4- أضيفي حرف القاف

....ميص صاد..... صد..ور صدي..

رفي... ..صدي... ع...ي... ع...ارب

الاسم.....

في يوم الأحد كان الجو باردا فقررت أن أجلس وأشاهد التلفاز ففتحت التلفاز وقمت بمشاهدة برنامج ثقافي عن الإيثار لدى بعض الحيوانات فأخرجوا أحد الطيور وهو يضحى بنفسه من أجل أن يعيش صغيره الذي سقط خارج مياه البحر في أرض الثعالب فقامت الأم بدفع صغيرها للمياه بقوة أما هي فظلت تتظاهر بعدم قدرتها على الطيران حتى تتخلى الثعالب عن فكرة أكل صغيرها وتأكلها هي فعلا أنقذت الأم صغيرها لكنها فقد حياتها ، كما كان المثال الآخر لحمار الوحش الذي كان يجري ببطئ ليعطي الفرصة لصغيرة للهرب من النمر القوية والمثال الأخير لنمرة كادت أن تضحي بحياتها من أجل انتقاذ صغارها من الأسد

1- ضع عنوان للقطعة.....

2- ما معنى كلمة الإيثار.....

3- ماذا فعلت الأم لتتنقذ صغيرها من

الثعالب.....

4- من الذي وهب هذه الحيوانات القدرة على الإيثار

والتضحية؟.....

5- ضع دائرة على الكلمات التي تحوي لام شمسية ومثلث

على الكلمات التي تحوي لام قمرية وخط أسفل الكلمات

المجرورة بحرف جر متصل بها

6- ضع مستطيل على المضاف إليه ولونه

كون من الحروف كلمات

1- ن ب م ح ر ا.....

2- ل ق ط ق ب.....

إذكر من عندك مثال للتضحية والإيثار

.....

اسم البطل.....

في أسبوع المرور قدمت إدارة الشرطة كتيب للتلاميذ عن قواعد المرور الذهبية وهي أن يلتزم التلميذ بالوقوف لركوب الحافلة بمسافة بعيدة عن مكان وقوف الحافلة وأن يحافظ على الجلسة الصحيحة في الحافلة حتى لا يعرض نفسه للخطر إن توقفت الحافلة بصورة مفاجئة كما نبهت التلاميذ بعدم الوقوف في ممرات الحافلة أو رفع الصوت أو الإزعاج لأن كل هذه الأشياء قد تعرض التلاميذ للخطر كما نبهتهم لشيء خطير جدا وهو إخراج اليدين خارج الحافلة قد يسبب لهم أشياء خطيرة جدا مثلا قد تكسر اليد إذا توقفت الحافلة بصورة مفاجئة أو قد تقطع من شدة الاصطدام بشيء ما. وقال لهم مدير الشرطة نحن نتمنى لكم دائما دوام الصحة والسلامة

- 1- ضع عنوان للقطعة؟
- 2- ماذا قدمت الشرطة للتلاميذ
- 3- استخرج فعل ماضي
- 4- ضع دائرة على الكلمات التي تحتوي تاء مربوطة و مربع على الكلمات التي تحوي تاء مفتوحة
- 5- أكتب كلمات تحوي لام شمسية
- 6- أكتب كلمات تحوي لام قمرية
- 7- أكتب حروف الجر الموجودة في القطعة
- 8- أكتب نصيحة لتلميذ دا ئما تراه يفعل شيء خاطئ في الحافلة
- 9- ابحث عن كلمات بها حرف جر متصل
- 10- ضع كل كلمة القواعد الذهبية في جملة

الاسم.....  
ذهب محمد لمدرسته بقوة ونشاط وعزم بعد ما فهم أهمية الوقت فقد  
تعلم بالأمس درسا لن ينساه أبدا فقد كان لديه اختبار قد حددته المعلمة  
في تاريخ معين إلا أن محمد عندما شاهد وقت الامتحان اطمأن وأخذ  
يلهوا ويلعب ويقول الامتحان بعيد سألعب و ابتدى بالذاكرة غدا  
وفي اليوم التالي تكاسل أيضا عن الدراسة بعد أن عرف أن أحد  
أصدقائه سوف يذهب للنادي الرياضي الذي يحبه فقرر الذهاب معه  
وفي اليوم السابق للامتحان عرف أن والديه سوف يذهبان لبيت  
جده في الفجيرة فقرر الذهاب معهم ونسي أن عليه أن يراجع  
للامتحان وفي يوم الامتحان ذهب وامتنح ووجد الامتحان صعبا أما  
بقية التلاميذ كانوا سعداء لأن الامتحان سهل فعرف أهمية الوقت  
وقرر أن لا يتكاسل مرة أخرى بعد أن غضب منه معلمته وأسرته  
وأحس بخطئه وتقصيره.

1. ضع عنوان للقطعة؟ .....
2. ماذا فعل محمد عندما علم بوقت الامتحان.....
3. استخرج فعل ماضي.....
4. ضع دائرة على الكلمات التي تحتوي تاء مربوطة و مربع على الكلمات التي تحوي تاء مفتوحة
5. أكتب كلمات تحوي لام شمسية.....
6. أكتب كلمات تحوي لام قمرية.....
7. أكتب حروف الجر الموجودة في القطعة.....
8. أكتب نصيحة لتلميذ دا ئما تراه يفعل شيء خاطئ في بالمدرس.....
9. ابحث عن كلمات بها حرف جر متصل.....
10. ضع كلمة الوقت في جملة.....

الاسم.....

في يوم من الأيام فكرت الذئب بأكل ثور من ثيران المسك التي تعيش بالجبال العالية كانت هذه الثيران قوية وفي كل مرة كانت تحاول الذئب صيد واحد منهم تفشل بسبب ترابط القطيع وتلاحمهم مع بعضهم البعض فيشكلون جداراً قوياً بوجه الأعداء فلا يستطيع أحد التغلب عليهم وبينما كانت الذئب تفكر في حيلة شاهدتهم التغلب فأخبرهم بحيلة ذكية لتفريق القطيع ومن ثم صيد ما يشتهون من تلك الثيران وكان شرطه أن يأكل معهم وافق الذئب على الفور وبدؤوا بتنفيذ المخطط إلا أنهم اندهشوا بمعرفة الثيران للخدعة الذكية ونطحهم الذئب وقتلهم للتغلب ولم يعرفوا كيف عرفوا ولكن الثيران لم تنسى فضل من أخبرها فقد كان أرناب البرية فشكرته على ما قدمه لها من خدمة جليلة

1. ضع عنوان للقطعة؟
2. ماذا فعل الثعلب عندما علم برغبة الذئب في أكل أحد الثيران؟
3. استخرج فعل ماضي.....
4. ضع دائرة على الكلمات التي تحتوي تاء مربوطة و مربع على الكلمات التي تحوي تاء مفتوحة
5. أكتب كلمات تحوي لام شمسية.....
6. أكتب كلمات تحوي لام قمرية.....
7. أكتب حروف الجر الموجودة في القطعة.....
8. ما رأيك بالعقاب الذي قامت به ثيران المسك.....
9. ابحث عن كلمات بها حرف جر متصل.....
10. ضع كلمة المسك في جملة.....
- 11.....

اسم البطل.....  
كانت هناك طيور جميلة بمناقير حمراء تسمى طيور اللقلق وهي تتغذى على صيد الحشرات وفي صباح يوم من أيام الصيف فكر صيادون باصطياد بعض هذه الطيور التي يرون أنها غير مفيدة وقام أحد الصيادين بإطلاق النار على اللقالق فأصاب بعضها سم سامر الولد الطيب صوت إطلاق النار وذهب ليطلع مع أباه حامى الغابة فوجد الصيادون فاتصل بسرعة لشرطة البيئـة لتقى القبض على هؤلاء الصيادين فقبضت عليهم الشرطة وسألهم سامر لماذا قتلتم الطيور قالوا له أنها بدون فائدة فأجابه والده إن الله لم يخلق الكائنات عبثا وإن هذه الطيور هي من تخلص المزروعات من الحشرات الضارة

1-ضع عنوان للقطعة.....

2-أكتب شخصيات الحوار.....

3-زمان القصة.....مكان القصة.....

4-ضع كلمة الصيادون في جملة.....

5- أبحث عن كلمات بها مد بالياء.....

6-أستخرج كلمة بها حرف جر.....

7- ضع دائرة على الكلمات التي تحتوي على لام قمرية

وخط أسفل الكلمات التي تحتوي على لام شمسية

8-اجمع الكلمات الحروف التالية في جملة مفيدة

• ب- ح- ر- ي-ة.....

• ن- ر- م- و- د.....

أجمع المقاطع

عز

جد

أو

+ لاد=..... + ران=..... + وات=.....

اسم البطل.....  
وجدت نورة وسمية في مساء الجمعة ساعة في سوق المدينة فقامت  
نورة بوضع الملصقات عند تاجر الخضروات وعند بقالة الأنوار  
ومكتبة الدنيا وملحمة الأمانة ومصبغة عنتره ووضعنا ملصقا عند  
محل الألعاب ولم تنسيا وضع ملصق كبير عند محل البوظة وقد قامتا  
بكتابة رقم هاتفهما على الملصق حتى يتصل الشخص الذي فقد  
الساعة يهما وعادتا إلى البيت بسرعة وجلستا أمام الهاتف في انتظار  
المتصل ولكن لم يتصل أحد تذكرت نورة أنها تريد شراء قلم لها  
فعادت إلى السوق ووجدت عند المكتبة فتاة حزينة تنظر إلى الأرض  
وكانها تبحث عن شيء فعرفت أنها صاحبت الساعة وعندها سألتها  
عن حزنها فأخبرتها أنها فقدت ساعة أهدتها لها أمها فقالت لها لا  
تحزني ساعتك معي تعالي وخذيها فرحت الفتاة وأخذت  
ساعتها وشكرت البنيتين على ما قدماه لها من خدمة.

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
- 2- أكتب شخصيات الحوار .....
- 3- زمان القصة.....مكان  
القصة.....
- 4- ابحث عن كلمات تدل على الجمع
- 5- استخرج فعل ماضي.....
- 6- ماذا فعلت البنيتين عندما وجدتا الساعة؟
- 7- استخرج من القطعة كلمات بها مد بالألف
- 8- 1.....2.....3.....
- 9- ضعي كلمة الساعة في جملة مفيدة
- 10- .....
- 11- كلمة بها تنوين ضم .....
- 12- كلمة بها تنوين كسر .....
- 13- كلمات بها تنوين مفتوحة

اسم البطل.....

كان هناك ديك ذكي ونشيط وبينما كان الديك يبحث عن الطعام في الصباح الباكر عند المزرعة المهجورة لم ينتبه لوجود الشوكة التي وخذنه بقوة فأخذ يصرخ من شدة الألم وصعد فوق سور المزرعة فشاهد ه الثعلب وقرر أن يأكله ففكر في حيلة وهو أن يمثل عليه دور الطبيب جاء الثعلب للديك وقال له أنا طبيب المزرعة سأداويك وافق الديك من شدة الألم لم ينتبه للثعلب ولكنه عندما شاهد الثعلب أخرج سكيناً ليقتل الديك فر الديك من أمام الثعلب ورف بجناحيه ونقه في عينيه وقال له لا تظنني غيباً يا أيها المكار صرخ الثعلب من شدة الألم وقال دم أحمر مني يسيح ثم هرب

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
- 2- أكتب شخصيات الحوار .....
- 3- زمـان القصة.....مكان.....  
القصة.....
- 4- ابحث عن كلمات تنتهي بهاء.....
- 5- ماذا فعل الديك عندما اكتشف الحيلة؟  
.....
- 6- استخراج من القطعة كلمات بها مد بالألف
- 7- 1.....2.....3.....
- 8- استخراج فعل ماضي .....وفعل مضارع.....
- 9- ضعي كلمة هرب في جملة مفيدة
- 10- .....
- 11- كلمة بها تنوين ضم .....
- 12- كلمة بها تنوين كسر .....
- 13- كلمات بهـاء تـاء مفتوحة

- 14- ضع دائرة على الكلمات التي تحوي لام قمرية ولونه بالأحمر ومربع على اللام الشمسية ولونها بالأخضر



اسم البطل .....

كان هناك بوم كبير يعيش في بيت مهجور وكانت العصافير تهاجم البوم وفي يوم من الأيام حضر صياد لاصطياد الطيور لأكلها فرأى البوم ففكر باصطياده إلا أنه عدل عن قراره بعد أن عرف أن البوم يأكل الفأران وهو لا يرى جيدا في النهار ولكنه يسمع جيدا قرر أن يصطاد العصافير وبينما هو يبحث عن العصافير شاهد العصافير وهي تهاجم البوم فقال له أنا سأساعدك وأدأويك من جراحك وافق البوم وبعد أن عالجه قال له الآن سوف نضع خطة لمعاينة العصافير فما رأيك أن تساعدني في صيدها وضع الصياد البوم في وسط الشبكة لأنه يعرف أن العصافير ستأتي وتهاجمه ولكنه تفاجأ به يضحى بحياته من أجل أصدقائه فطار بعيدا فقامت الطيور بمهاجمته وبعدها انتبهت للصيد وهربت تعب البوم وذهب بعيدا عن الطيور وفجأة سمع أحد الطيور ما خطه الصياد واستغرب من وفاء البوم لأصدقائه ذهب العصفور وأخبر أصدقائه فذهبوا كلهم واعتذروا للبوم

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
- 2- أكتب شخصيات الحوار .....
- 3- زمان القصة.....مكان القصة.....
- 4- ابحث عن كلمات تنتهي بهاء
- 5- ماذا فعل البوم عندما عرف خطة الصياد ؟
- 6- استخرج من القطعة كلمات بها مد بالألف
- 7- 1.....2.....3.....
- 8- استخرج فعل ماضي .....وفعل مضارع.....
- 9- ضعي كلمة الوفي في جملة مفيدة
- 10- .....
- 11- كلمة بها تنوين ضم .....
- 12- كلمة بها تنوين كسر .....
- 13- كلمات بهاء مفتوحة
- 14- ضع دائرة على الكلمات التي تحوي لام قمرية ولونه بالأحمر ومربع على اللام الشمسية ولونها بالأخضر



اسم البطل .....

كانت حيوانات الغابة في كل يوم تذهب إلى خلية النحل وتطلب العسل وتحصل على ما تريد من العسل ولكنها تفاجأت في صباح أحد الأيام بعدم وجود عسل يكفيها فتساءلت عن السبب فخرجت لهم نحلة نشيطة وقالت لهم نحن نجمع الرحيق من الأزهار لنكون العسل ولكن الآن قلت الأزهار فقل العسل ففكر الكلب أن يحرس الأزهار وتفاجأ أن الحيوانات هي التي تقطف الأزهار فكل واحد يقطف زهرة ويقول إنها واحدة فقط فذهب الكلب وأخبر ملك الغابة الذي أصدر قراراً بمنع قطف الأزهار

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
- 2- أكتب شخصيات الحوار .....
- 3- زمان القصة.....مكان القصة.....
- 4- ابحث عن كلمات تنتهي بهاء.....
- 5- ماذا فعل الكلب عندما عرف من يقطف الأزهار ؟
- 6- استخرج من القطعة كلمات بها مد بالألف .....
- 7- .....3.....2.....1
- 8- استخرج فعل ماضي .....وفعل مضارع.....
- 9- ضعي كلمة الأزهار في جملة مفيدة
- 10- .....
- 11- كلمة بها تنوين ضم .....
- 12- كلمة بها تنوين كسر .....
- 13- كلمات بها تاء مفتوحة
- 14- ضع دائرة على الكلمات التي تحوي لام قمرية ولونه بالأحمر ومربع على اللام الشمسية ولونها بالأخضر



اسم البطل .....

بعد أن انتهى العاملون في مختلف الميادين من الاجتماع المقرر لهم في مساء الجمعة قرروا أن يبدأون يوماً جديداً في الجد والعمل ففي اليوم التالي توجه المدرسون إلى المدارس والمهندسون إلى المباني المحامون إلى المكاتب المزارعون إلى المزارع والطبيبات والمرضى والمرضات إلى المستشفيات والإعلاميات والإعلاميون إلى الإذاعات وأخذ كل واحد منهم يعمل بجد ليساهموا في نهضة بلادهم الحبيبة  
استخرج من القطعة كلا من  
1- كلمات بها جمع مذكر سالم

2- كلمات بها جمع مؤنث سالم

3- كلمات بها تاء مفتوحة

ملاحظة : الجمع هو ما يدل على أكثر من اثنين من الناس أو الحيوان أو الأشياء  
جمع المذكر السالم هو الجمع الذي لا تتغير حروفه بعد إضافة الواو ونون أو الياء ونون  
جمع المؤنث السالم هو الجمع الذي لا تتغير حروفه بعد إضافة الألف والتاء المفتوحة وتحذف التاء المربوطة من آخر الاسم المفرد قبل زيادة الألف والتاء

اسم البطل.....

كلما تقدم العلم زادت التقنيات العلمية وزاد تلوث الهواء والماء  
بالغبار والغازات المنبعثة من السيارات والشاحنات ومبيدات  
الحشرات وزاد الضجيج الذي تسببه الطائرات والآلات

استخرج كلا من

1- كلمات بها جمع مؤنث سالم

2- كلمات بها لام شمسية

3- كلمات بها لام قمرية

ضع دائرة على الكلمات التي تحوي جمع مذكر سالم

لاحق الشرطي المجرمين السارقين أحد المحال التجارية في القرية وقبضوا  
على الهاربين من العدالة ودألوهم السجن استعدادا لمحاكمتهم

إجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم

جمع المذكر		مفرد المذكر
+ين	+ون	متسابق
متسابقين	متسابقون	مدافع
		مهاجر
		صادق
		متعلم
		صابر
		حافظ

اسم البطل.....

إجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم

جمع المذكر			مفرد المذكر
المفرد	+ين	+ون	
متسابق	متسابقين	متسابقون	متسابق
			معلم
			كاتب
			دارس
			مجتهد
			مسلم
			لاعب

إجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم

جمع مؤنث سالم		مفرد المؤنث
مفرد المؤنث	جمع المؤنث	
--ات+ة	-ة+ات	
متسابقة	متسابقات	متسابقة
		معلمة
		كاتبة
		دارسة
		مجتهدة
		مسلمة
		لاعبة

ملاحظة : الجمع هو ما يدل على أكثر من اثنين من الناس أو الحيوان أو الأشياء جمع المذكر السالم هو الجمع الذي لا تتغير حروفه بعد إضافة الواو ونون أو الياء ونون جمع المؤنث السالم هو الجمع الذي لا تتغير حروفه بعد إضافة الألف والتاء المفتوحة وتحذف التاء المربوطة من آخر الاسم المفرد قبل زيادة الألف والتاء

## اسم البطل.....

في يوم ما من أيام الربيع .. أتى رجل عجوز إلى الشارع .. وأمام شرفتي .. زرع نبتة صغيرة .. كل يوم .. كان يأتي العجوز ليسقيها وينزع الأفرع الذابلة .. ظل على هذا الأمر لفترة طويلة .. حتى عندما أصبح يجلس فوق كرسي متحرك .. كان يأتي ليفعل ذلك . بعد سنوات كثيرة .. صرت طفلا كبيرا .. وصارت الشجرة عالية جدا .. لكن الرجل العجوز لم يعد يأت .. مع ذلك .. لازلت أقف في النافذة كل يوم .. أتأمل ابتسامة العجوز فوق الأغصان العالية المتشابكة .. كسحابة بيضاء توشك أن تمطر .. لتسقي الشجرة

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
- 2- أكتب الشخصيات الموجودة في القصة .....
- 3- زمان القصة..... مكان القصة.....
- 4- ابحث عن كلمات تنتهي تاء مربوطة .....
- 5- ماذا فعل الرجل العجوز أما الشرفة؟ .....
- 6- استخرج من القطعة كلمات بها مد بالألف  
1.....2.....3.....4
- 7- استخرج فعل ماضي .. وفعل مضارع.....
- 8- ضع كلمة نبتة في جملة مفيدة .....
- 9- .....
- 10- كلمة بها تنوين ضم .....
- 11- كلمة بها تنوين كسر .....
- 12- لو كنت مكان الولد ماذا ستفعل بالشجرة التي لم تجد من يرعاها  
بعد اختفاء الرجل العجوز؟ .....
- 13- ضع دائرة على الكلمات التي تحوي لام قمرية ولونه بالأحمر  
ومربع على اللام الشمسية ولونها بالأخضر

اسم البطل.....  
في صباح يوم ما ضجر العصفور من صوته ، فأعلن في صحيفة الغابة أنه مستعد لاستبدال زقزقته بأي شيء جميل يعرض عليه ، سخرت كل الحيوانات والأشجار من إعلان العصفور ، لكن الوردة الحمراء أعلنت أنها مستعدة لمبادلة العصفور بما يريد ، ولما علم العصفور برغبة الوردة، طار نحوها مزقزقا زقزقته الأخيرة بفرح وسرور، طلب العصفور من الوردة الحمراء لونها الأحمر الجميل مقابل صوته؛ وافقت الوردة و امتلكت صوتا ساحرا ، وأما العصفور ، فقد شعر بالحزن سريعا لأنه لم يعد يمتلك أي صوت يخاطب به الآخرين ، وبعد أسبوع جاء صياد للغابة ليصطاد العصفور صاحب الصوت الجميل فصاده لكنه تفاجأ بأن الصوت يصدر عن الوردة فاقترب منها واقتطعها فإذا بها تصدر صرختها الأخيرة قبل أن تفارق الحياة

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
- 2- أكتب الشخصيات الموجودة في القصة .....
- 3- زمان القصة.....مكان القصة.....
- 4- ابحث عن كلمات تنتهي تاء مربوطة
- 5- ماذا فعل الصياد عندما اكتشف مكان الصوت الجميل ؟
- 6- استخرج من القطعة كلمات بها مد بالألف
- 4.....3.....2.....1
- 7- استخرج فعل ماضي .....وفعل مضارع.....
- 8- ضع كلمة الصياد في جملة مفيدة
- 9-.....
- 10- كلمة بها تنوين ضم .....
- 11- كلمة بها تنوين كسر .....
- 12- ماذا اسـ.....تقدت من القصة
- 13- ضع دائرة على الكلمات التي تحوي لام قمرية ولونه بالأحمر ومربع على اللام الشمسية ولونها بالأخضر

## اسم البطل.....

فى صباح يوم من أيام الصيف عثر الأسد على فريستين مرة واحدة ، وكشر عن أنيابه ، وهو يقول : أنا سعيد الحظ .. سوف أرى أربع عيون مملوءة بالرعب .. كانت الفريسة الأولى حملا خر من الوهلة الأولى ، لم يمكث إلا لحظة حتى ملأ الرعب عينيه ، وصمت أدناه من زئير الأسد ، وبدا كالمربوط والمرعى فضاء واسع !!وتذكر الأسد حكمته الباطشة : أنا أحب رؤية الرعب فى عيون الضعفاء ، فضحك ضحكا خشنا مقعقا كالرعد ..التفت الأسد إلى الفريسة الثانية ، وانقطع ضحكه فجأة ، بل تراجع للوراء .. كان أمامه وعل بقرنين مشعبين إلى شعب حادة يتلأأ ضوء الشمس على سطحها .. وجد الأسد القرنين المشعبين مسددين إلى قلبه مباشرة .. تراجع خطوتين وزأر.. تقدم الوعل هاتين الخطوتين .. كان يبادل الأسد تلك النظرات .. رأى الأسد عيني الوعل ، كان الرعب ميتا فيهما .. تقهقر الأسد ، وانتقل الرعب إليه لأول مرة فى حياته .

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
- 2- أكتب الشخصيات الموجودة في القصة .....
- 3- زمان القصة.....مكان القصة.....
- 4- ابحث عن كلمات تنتهي تاء مربوطة
- 5- ماذا فعل الأسد عندما شاهد الفريستين ؟ .....
- 6- استخرج من القطعة كلمات بها مد بالألف
- 7- 1.....2.....3.....4.....
- 8- استخرج فعل ماضي ..... وفعل مضارع.....
- 9- ضع كلمة الرعب في جملة مفيدة
- 10- .....
- 11- كلمة بها تنوين ضم .....
- 12- كلمة بها تنوين كسر .....
- 13- ماذا اسـتـفـدت من القصة
- 14- ضع دائرة على الكلمات التي تحوي لام قمرية ولونه بالأحمر ومربع على اللام الشمسية ولونها بالأخضر

اسم البطل.....

في يوم من أيام الصيف الحار أيقظ الجوع الأسد وأخذ يبحث عن الطعام لكنه لم يرى إلا سلحفاة صغيرة فقال لها الأسد: اسكتي أيها الصغيرة, سأأكلك أتركك رغماً عنك فإنني لم أجد أرنباً أو غزالاً, ووجدتك في طريقي فهل وأنا أتضور جوعاً؟؟ فقالت السلحفاة: إنك لن تشبع ياسيدي إذا أكلتني, بل على العكس سيتحرك الجوع فيك أكثر فصاح فيها الأسد: لن تستطيعي إقناعي, سأأكلك. فردت عليه السلحفاة بأسى: رضيت بما قدره الله لي ولكن قبل أن تأكلني لي عندك رجاء. فقال لها الأسد: ماهو؟ فأجابته السلحفاة: لا تعذبني قبل أكلي, فإنني أرى أن تدوسني بقدميك, أو أن تضربني بجذع شجرة فضحك الأسد وقال لها: ضخمة... ولكني أرجوك ألا ترميني بهذا النهر سأفعل عكس ما طلبت مني, بل سأرميك أيتها المخلوق الحقير... فتظاهرت السلحفاة بالبكاء والخوف, فأخذها الأسد ورمى بها في النهر, ولكن السلحفاة الذكية ما لبثت أن ضحكت وقالت للأسد: يالك من حيوان غبي ألا تعرف أنني أعيش في الماء ولا أخاف منه لأنني أجيد السباحة؟

1- ضع عنوان للقطعة.....

2- أكتب الشخصيات الموجودة في القصة.....

3- زمان القصة..... مكان القصة.....

4- ابحث عن كلمات تنتهي تاء مربوطة.....

5- ماذا فعل الأسد عندما شاهد الفريستين؟.....

6- استخراج من القطعة كلمات بها مد بالألف.....

7- 1.....2.....3.....4.....

8- استخراج فعل ماضي..... وفعل مضارع.....

9- ضع كلمة الرعب في جملة مفيدة.....

10-.....

11- كلمة بها تنوين ضم.....

12- كلمة بها تنوين كسر.....

13- ماذا اسـ\_\_\_\_\_تفدت من القصـ\_\_\_\_\_ة.....

14- ضع دائرة على الكلمات التي تحوي لام قمرية ولونه بالأحمر ومربع

على اللام الشمسية ولونها بالأخضر

## اسم البطل.....

في أحد أيام عطلة الربيع ذهبت سارة إلى حديقة الحيوانات لتشاهد القروود والبطريق والحيتان والفقمات والأرانب فتوجهت لتتظر لأحد القروود وهو يقفز فرحا من شجرة إلى أخرى فقالت ما أسرع هذا القرد...وقفت سارة عند القفص وقرأت التحذيرات التالية لا ترمي القمامة على الأرض وابتعد عن أقفاص الحيوانات ولا تطعم الحيوانات سألت سارة لماذا كل هذه الإنذارات قال لها الحارس هي للحفاظ على سلامة الحيوانات والناس شكرت سارة الحارس وأكملت رحلتها

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
- 2- أكتب الشخصيات الموجودة في القصة .....
- 3- زمان القصة.....مكان القصة.....
- 4- ابحث عن كلمات تنتهي تاء مربوطة.....
- 5- إلى أين ذهبت سارة ؟.....
- 6- استخرج من القطعة كلمات بها مد بالألف.....
- 7- 1.....2.....3.....4.....
- 8- استخرج فعل ماضي .....وفعل مضارع.....
- 9- ضع كلمة الإنذارات في جملة مفيدة.....
- 10- .....
- 11- كلمة بها تنوين ضم .....
- 12- كلمة بها تنوين كسر .....
- 13- كلمة بها تنوين فتح.....
- 14- جملة تعجب.....
- 15- أسلوب أمر.....
- 16- أسلوب نهي.....
- 17- ماذا اسـتفدت من القصة.....

ضع دائرة على الكلمات التي تحوي لام قمرية ولونه بالأحمر ومربع على اللام الشمسية ولونها بالأخضر

اسم البطل.....

إجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم

مفرد المذكر	جمع المذكر	
	+ون	+ين
نائم	نائمون	نائمين
بائع		
سائق		
كاتب		
عابد		
مصلي		
دارس		

إجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم

مفرد المؤنث	جمع مؤنث سالم و مفرد المؤنث	
	جمع المؤنث	مفرد المؤنث
	-ة+ات	--ات+ة
متسامحة	متسامحات	متسامحة
سيارة		
بنت		
شاحنة		
زرافة		
لاعبة		
عالمة		

ملاحظة : الجمع هو ما يدل على أكثر من اثنين من الناس أو الحيوان أو الأشياء جمع المذكر السالم هو الجمع الذي لا تتغير حروفه بعد إضافة الواو ونون أو الياء ونون جمع المؤنث السالم هو الجمع الذي لا تتغير حروفه بعد إضافة الألف والتاء المفتوحة وتحذف التاء المربوطة من آخر الاسم المفرد قبل زيادة الألف والتاء

اسم البطل.....

**1- اسم الفاعل من الفعل الثلاثي**  
**أكتب وفق النمط**

صادق	صدق
	درس
كاتب	
	جمع
	رسم
	غاب
قارئ	
	هرب

**2- أكمل على وفق النمط**

● الأسود هائجة	● هاجت الأسود
● الفأر	● هرب الفأر
● الإناء	● فرغ الإناء
● الولد	● كتب الولد
● الطفل	● نام الطفل
● المعلم	● ذهب المعلم

**أدخل الكلمات التالية في جملة**

	1- بارد
	2- واسع
	3- صادق
	4- فاتح

-اسم الفاعل والمفعول من الفعل الثلاثي

أكتب وفق النمط

مملوء	مالئ	مأ
		درس
	كاتب	
		جمع
		رسم
		غاب
	قارئ	قرأ
		هرب

2- أكمل على وفق النمط

• الأغنام مذعورة	• ذعرت الأغنام
• الفأر	• قتل القط الفأر
• الإناء	• فرغ الإناء
• الواجب	• كتب الولد الواجب
• الورقة	• قطع الطفل الورقة
• الغصن	• كسر الهواء الغصن

أدخل الكلمات التالية في جملة

	5- مرسوم
	6- مهجورة
	7- مسرور
	8- محمول

## اسم البطل:

عادت سمية من مدرستها إلى بيتها سعيدة صلت صلاة الظهر في غرفتها الصغيرة ووضعت سجادتها في داخل المكتب وحقبتها بالقرب من درجها وحذائها تحت السرير وكتبها فوق الطاولة ثم أكلت غداءها مع أسرتها وذهبت لغرفتها لترتاح وعندما استيقظت راجعت دروسها كعادتها كي تظل دائما من البنات المتميزات في مدرستها وكتبت مجموعة من الملاحظات لأصدقائها منها ذاكر دروسك دائما ، ولا تهمل واجباتك المدرسية وما أجمل التعاون مع الأصدقاء! حافظ على النظافة في الصف.

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
  - 2- أكتب الشخصيات الموجودة في القصة .....
  - 3- زمان القصة.....مكان القصة.....
  - 4- ابحث عن كلمات تنتهي تاء مربوطة.....
  - 5- من أين عادت سمية؟.....
  - 6- استخراج من القطعة كلمات بها مد بالألف.....
  - 7- 1.....2.....3.....4.....
  - 8- استخراج فعل ماضي .....
  - 9- ضع كلمة المتميزة في جملة مفيدة.....
  - 10- .....
  - 11- كلمة بها تنوين فتح.....
  - 12- جملة تعجب.....
  - 13- أسلوب أمر.....
  - 14- أسلوب نهى.....
  - 15- جمع مؤنث سالم.....،.....،.....
  - 16- ماذا اسـ.....تفدت من القصـة.....
  - 17- جمع كلمة بنت.....مجموعة.....
  - 18- جمع كلمة متعاون.....أو.....
- ضع دائرة على الكلمات التي تحوي لام قمرية ولونه بالأحمر ومربع على اللام الشمسية ولونها بالأخضر

## اسم البطل:

عمر ولد مشاكس يفعل عكس ما يؤمر وفي يوم من أيام الشتاء الباردة عاد من المدرسة وهو سعيد بسقوط زخات المطر القوية وابتلال الأرض والتلال وامتلاء الوديان بماء الخير ، لعب عمر بالم طر قليلا قبل أن يدخل إلى منزله ويسلم على أمه ، وعندما دخل وشاهدته أمه بملابسه المبللة سألته عن مكان وقوف الحافلة فلح السائق لا يعرف مكان المنزل وتوقف بعيدا عنه ، لكنها تفاجأت بأنه تعمد النزول في مكان بعيد عن المنزل حتى يتسلى بماء المطر قليلا ، وبخته أمه على فعلته وقالت له: يا بني الصحة نعمة فحافظ عليها ولا تلعب بالماء حتى لا تمرض فالجو بارد ، اعترز عمر ذهب وبدل ملابسه سريعا وصعد فوق المنزل خلصة ليرى المطر جيدا بحثت عنه أمه ونادته ففكر بالنزول سريعا لأن ملابسه مبللة ، وعندما نزل انزلق من على الدرج ووقع بالقرب من الدرج مغشيا عليه شاهده أمه وهي مذهولة بما حصل أسرعت به إلى المستشفى ، وعرفت فيما بعد أنه أصيب بكسر برجله ، وعندما استفاق عمر وشاهد الأجهزة التي وضعت بالقرب من سريره ورجله المكسورة وأمّه أمامه بكى من شدة الألم واعتز من أمه وقال لها لن ولن أعصي أمرك بعد اليوم

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
- 2- أكتب الشخصيات الموجودة في القصة .....
- 3- زمان القصة..... مكان القصة.....
- 4- ابحث عن كلمات تنتهي بهاء مربوطة .....
- 5- من أين عاد عمر؟ .....
- 6- ماذا حصل لعمر؟ .....

فعل ماض	تنوين ضم	تنوين فتح	ظرف مكان	حرف جر متصل	جمع حافلة
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ضع 0 على الكلمات التي بها لام ش و على الكلمات التي بها لام ق ثم لون					

اسم البطل.....

"كان هناك صبي صغير يعمل عند بائع للعسل في محل لبيع العسل في شمال المدينة وفي نهاية كل يوم كان البائع يعطيه أجره . ويملاً له صحنه الصغير بالعسل . وفي يوم من الأيام بينما كان الصبي حاملاً صحنه وهو في طريقه إلى بيته . جاءت ذبابة ووقفت فوق صحن العسل . اغتاض الصبي واحتر ماذا يفعل ! فذهب إلى العمدة وقال له : يا عمدة .. بينما كنت حاملاً صحنى عائداً إلى بيتي ووقفت ذبابة على العسل ، ولحست منه لحسة ثم طارت . ماذا أفعل ؟ رد العمدة في المرة القادمة عندما تراها واقفة اخلع نعلك واضربها به . قال الصبي: إذا ضربتها انكسر الصحن وسال العسل على الأرض . قال العمدة: لا يهم المهم أن تضرب الذبابة حين تراها.. في تلك اللحظة دخلت الذبابة الحجرة ووقفت على رأس العمدة . وفي الحال خلع الصبي نعله وضرب به الذبابة فجاءت الضربة على وجه العمدة." فقال له : ما أخطر فكرتي ! لا تتبع مشورتي بعد الآن وفكر بحيلة أخرى.

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
- 2- أكتب الشخصيات الموجودة في القصة .....
- 3- زمان القصة.....مكان القصة.....
- 4- ابحث عن كلمات تنتهي بهاء مربوطة.....
- 5- من أين عاد الصبي؟.....

6- ماذا حصل للعمدة في النهاية ؟

- 7- أسلوب أمر.....
- 8- أسلوب نهي.....
- 9- أسلوب تعجب.....

فعل ماض	تنوين ضم	تنوين فتح	ظرف مكان	حرف جر متصل	جمع حافلة
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ضع 0 على الكلمات التي بها لام ش و على الكلمات التي بها لام ق ثم لون					

## اسم البطل.....

يحكى أنه كان هناك بنت صغيرة أسمها نورة وكانت تلعب مع أختها بيان ألعاب مسلية وفي يوم إجازة الربيع ذهبت نورة وأختها وصديقتها أحلام في المساء إلى حديقة المدينة وشاهدوا الأزهار وشجيرات الزينة الجميلة واللاعبون يلعبون والمنتزهون سعداء والبنات يلعبن بالألعاب والكل سعيد فقالوا ما أجمل الحديقة! ومن ثم قرؤوا لافتة كتب عليها لا تقطف الأزهار وحافظ على جمال الحديقة وتمتع بالتنزه مع أسرته ثم ذهبوا ليلعبوا و فجأة اختفت أحلام وبحثت عنها نورة وبيان طويلا ولم يجداها فكرا طويلا ماذا يفعلان وفي النهاية سمعوا صوتا في الميكرفون يستدعي أهل الطفلة أحلام بالحضور فورا وأخذها فعرفوا أنها صديقتهم وأسروا للاستعلام فشاهدتهم الضابط وسألهم أين أسرتهم فقالوا لقد جننا لوحدنا دون علمهم فقال لهم الضابط لا تكررُوا هذا العمل مرة أخرى وأخبروا أهلهم عن مكان ذهابكم ولا تخرجوا من المنزل دون استئذان أهلهم حتى لا يلقوا عليكم ثم اتصل بأهلهم فحضر الأب ووبخهم على فعلتهم ووعدوه أن لا يكرروا الخطأ

1- ضع عنوان للقطعة.....

2- أكتب الشخصيات الموجودة في القصة .....

3- زمان القصة..... مكان القصة.....

4- أين ذهب الأصدقاء؟

5- ماذا حصل لأحلام؟

6- لو كنت مكانهم ماذا ستفعل ولماذا؟

• .....

7- أسلوب أمر.....

8- أسلوب نهي.....

9- أسلوب تعجب.....

فعل ماض	تنوين ضم	تنوين فتح	ظرف مكان	حرف جر متصل	جمع حديقة
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ضع 0 على الكلمات التي بها لام ش و على الكلمات التي بها لام ق ثم لون					

اسم البطل.....

في صباح يوم جميلٍ من أيام الصيف اصطحبني والدي للمزرعة وقال لي يا وليدٌ ما رأيك بما ترى قلت لأبي : ما شاء الله يا أبي إنني أرى كل ما حولي ينبض بالحياة فالعصافير تلتقط الثمار المتساقطة تحت الشجر وتأكلها وبعضها يحمله لصغاره فوق الشجر ، وأمامي النخيل يبتسم لنا بثماره الذهبية ، والنباتات الصغيرة تملأ المكان ، وخلفي حوض جميل به ماء صافٍ رسمت بداخله لون السماء فما أروع هذا المكان ! وما أعظم عمل الأجداد ، رد علي أبي لا تنسى يا بني أن تدعوا لهم وتترحم عليهم ، واسقي الزرع وحافظ على ممتلكات الأجداد ودائماً تذكر أنهم تعبوا لنرى نحن هذا الجمال

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
- 2- أكتب الشخصيات الموجودة في القصة .....
- 3- زمان القصة..... مكان القصة.....
- 4- أين ذهب وليد وأباه؟
- 5- ماذا طلب الأب من ابنه ؟
- 6- استخرج كلمات بها تاء مربوطة؟
- 
- 7- أسلوب أمر.....
- 8- أسلوب نهى.....
- 9- أسلوب تعجب.....

فعل ماض	تنوين ضم	تنوين فتح	ظرف مكان	حرف جر متصل	جمع مؤنث سالم
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ضع 0 على الكلمات التي بها لام ش و على الكلمات التي بها لام ق ثم لون					

مأ	مالي	مملوء
درس		
	كاتب	

الاسم.....  
كان هناك أصدقاء أربعة يعيشون في الغابة يحبون بعضهم بعضا  
وهم الدب جعبون الأسد رمبو السلحفاة تاتي والتنين بديع كان  
التنين بديع جميل الألوان ذكي ويحب أصدقائه وكان غريب بأفكاره  
العجيبة وطريقة في إسعاد أصدقائه فكان دائما يحضر لهم هدايا  
عجيبة والجميلة وفي يوم من الأيام مرض التنين و سافر إلى أرض  
الأجداد للعلاج ففكر أصدقائه بطريقة ذكية ليقدّموا له هدية عند  
عودته تعبر له عن مدى حبهم وتقديرهم وإخلاصهم لصديقهم  
التنين فذهبت السلحفاة وصنعت جرة جميلة ولونتها بألوان زاهية  
وجميلة أما الأسد رمبو فقد جمع له بعض الأصداف ذات الشكل  
الغريب والجميل وأما الدب جعبون فكان يحب أزهار البراري  
والنبات الخضراء فجمع له بعض الأزهار البرية طيبة الرائحة  
وعندما انتهوا قام كل واحد منهم بترتيب هدية ووضعها في صندوق  
مغلق وعندما عاد صديقهم قرروا الذهاب لزيارته منذ الصباح الباكر  
فحمل كل واحد منهم هدية الأخر وفي الطريق تأخرت السلحفاة  
بسبب بطء حركتها وقررت أن تكشف عن هدية صديقها رمبو  
وعندما فتحتها وشاهد الأصداف الجميلة أعجبت بها وحاولت أن  
ترجعها بسرعة إلى الصندوق فوقعت الأصداف فوق بعضها  
وانكسرت حزنّت السلحفاة ولم تخبر أحد أرجعت الأصداف  
بالصندوق وحملتها للأعلى أما الأسد فقد فتح هدية الدب وشم  
الأزهار وعندما عطس تقطعت كل الأوراق وتبعثرت الأزهار فوق  
بعضها وسقط بعضها تحت العلبة ... حزن وأعادها إلى مكانها  
وتابع المسير أما الدب عندما وصل بالقرب من بيت التنين أراد أن  
يكتشف الهدية ففتحها بسرعة خوفا من أن يراه أحد فكسرت الجرة  
... وأخيرا وصل كل الأصدقاء إلى بيت التنين ووقفوا أمامه  
والهدايا بيدهم فرح التنين بالهدايا كثيرا وقال : ما أجمال الصداقة!  
ولكنه تفاجأ بحزن أصدقائه فسألهم عن حزنهم فاعترفوا بما فعلوه  
أعاد التنين الطيب شكل الهدايا كما كانت بالسابق بعينيه العجيبتين  
فرح الأصدقاء فرحا شديدا و شكروا التنين على تسامحه و اعتذروا

لبعضهم وقال لهم التين لا تغشوا بعضكم وتعاونوا مع بعضكم  
دائماً لتنجحوا

- 1- ضع عنوان للقطعة.....
- 2- أكتب الشخصيات الموجودة في القصة .....,.....
- 3- زمان القصة..... مكان القصة.....
- 4- أين ذهب الأصدقاء؟
- 5- .....
- 6- ماذا طلب التين من أصدقائه؟
- 7- .....
- 8- استخرج كلمات بها تاء مربوطة؟
- 9- .....
- 10- أسلوب أمر.....
- 11- أسلوب نهي.....
- 12- أسلوب تعجب.....
- 13- م\_\_\_\_\_ إذا اس\_\_\_\_\_ تفدت م\_\_\_\_\_ ن  
القصة.....
- 14-

فعل ماض	تنوين ضم	تنوين فتح	ظرف مكان	حرف جر متصل	جمع مؤنث سالم
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ضع 0 على الكلمات التي بها لام ش و على الكلمات التي بها لام ق ثم لون					

مأ	مالي	مملوء
درس		
	كاتب	

## 2- أكمل على وفق النمط

ذعرت الأغنام	• الأغنام مذعورة
• قتل القط الفأر	• الفأر
• فرغ الإناء	• الإناء
• كتب الولد الواجب	• الواجب

