

نواتج التعلم : 6.2.1.6 - يستخدم المتعلم أسلوب الاستفهام .			 وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION	وزارة التربية والتعليم	
الصف	المستوى	التاريخ		قسم مواد اللغة العربية	
3	3-2-1	2019 / 2 / 18	ورقة عمل لغة عربية		
الصف (التأنيح) : الشعبة : ()			اسم الطالب :		

المستوى الأول : لُون المربع الذي يحتوى على أداة استفهام :

عن	في	متى	من	هل	لماذا
حتى	ماذا	إلى	كيف	قبل	أين

المستوى الثاني : صل بين أداة الاستفهام والجملة المناسبة لها :

تقع مدينة الشَّامِخَة ؟	لماذا
تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟	كيف
يَعُودُ وَالِدَاكَ مِنَ الْعَمَلِ ؟	متى
تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟	أين

المستوى الثالث : ضع أسئلة للإجابات التالية :

1 - ؟

تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ هِيَ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

2 - ؟

ذهب خالد مع والده إلى مدينة العين .

نواتج التعلم :	دائرة التعليم والمعرفة
 وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION	التقييم :
	E D M

ملاحظات المعلم :

ورقة عمل في اللغة العربية

الاسم : _____ التاريخ : _____

أدوات الاستفهام : كَيْفَ - ماذا - أين

صنع أسئلة للأجوبة الآتية وفقاً لما تحته خط :

١. س : ماذا _____ ؟

ج : شرب الولد كأس عصير .

٢. س : _____ ؟

ج : ذهبت ليلي الى المدرسة .

٣. س : كيف _____ ؟

ج : طارت العصفورة خائفة .

٤. س : _____ ؟

ج : كتبت ملك قصة .

٥. س : _____ ؟

ج : باع البائع ثقاجاً .

٦. س : _____ ؟

ج : يهطل المطر بغزارة .

٢. صنع أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي :

(كَيْفَ - ماذا)

١. _____ حالك ؟

٢. _____ يبيع البائع ؟

٣. _____ أصبحت ؟

٤. _____ شرب الطفل ؟

ورقة عمل في اللغة العربية للصف الثاني

الاسم : _____ التاريخ : _____

أدوات الاستفهام : أين - هل

صنع أسئلة للاجوبة الآتية وفقاً لما تحته خط:

١. هل _____ ؟

ج: نعم ، نجحت في الامتحان.

٢. _____ ؟

ج: تكتب ليلى على اللوح.

٣. _____ ؟

ج: جلس الرجل في ظل شجرة .

٤. _____ ؟

ج: لا ، أنا لست في الصف الثالث.

٢. صنع أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي :

(هل - أين)

١. _____ تُحبّ بلدك؟

٢. _____ تسكن؟

٣. _____ تقع مدينة القاهرة؟

٤. _____ سمعت الاخبار؟

أسلوب الاستفهام

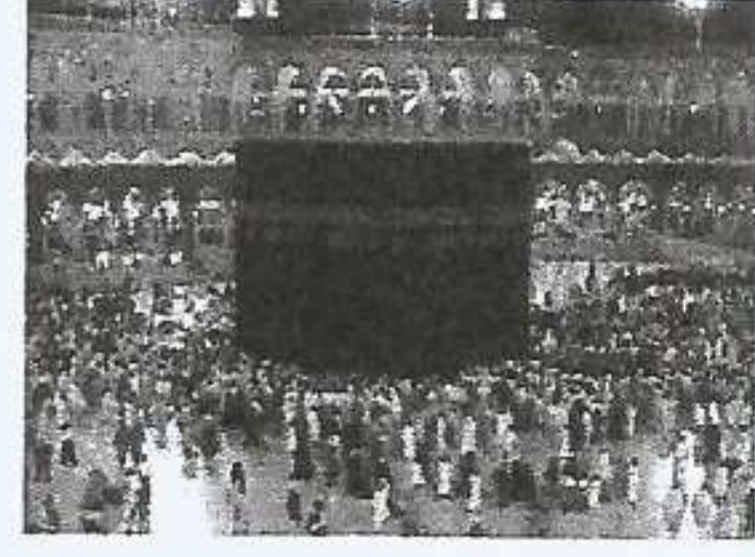
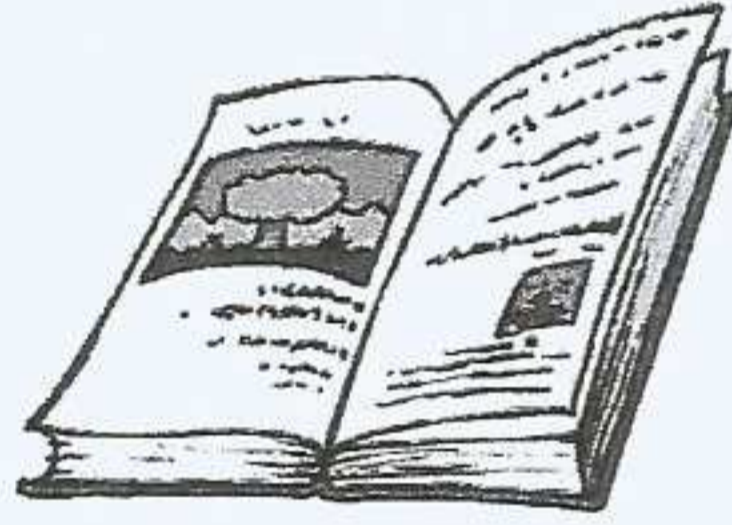
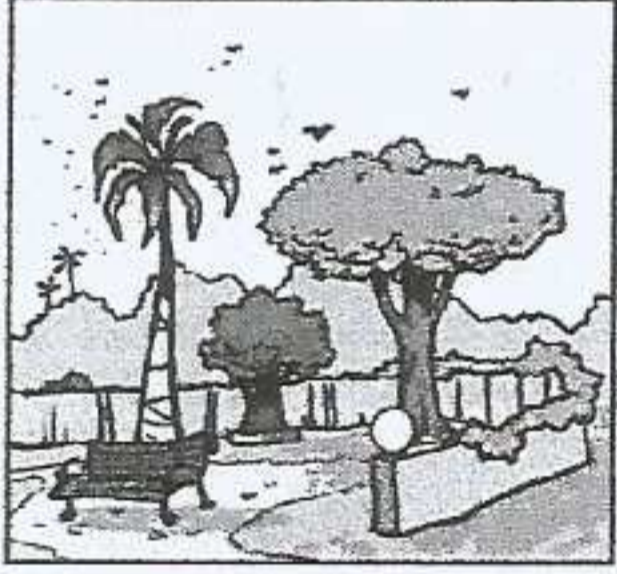
أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالصورة المناسبة.

• ماذا يقرأ سالم؟

• أين يلعب أحمد؟

• كيف يذهب ماجد إلى المدرسة؟

• أين سافر والدك؟



اكتب أسئلة؛ لا تعرف بها على صديقي الجديد:

أنا أتذكر أن أضع

علامة الاستفهام (?)

بعد السؤال.

• كيف

• أين

• كم

• ماذا

أَسْئَلَةُ الْإِسْتِفْهَامِ

أَضَعُ أَسْئَلَةً تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ، وَلَا أَنْسَى الْعَلَامَةَ (?) مُسْتَعِدِّمًا أَدْوَاتِ الْإِسْتِفْهَامِ الْآتِيَةِ:

