

مدرسة الرجبة للتعليم الاساسي ج 1 الدرس الثاني



ب

بوبي البومة الحكيمة





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

بوبي	بومّة	بيضاء
تلعبُ	بوبي	مع
لعبة	الطيب	والمريض
بوبي	قلبها	أيض
		بطة

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

بوبي بومّة بيضاء .	★ ★ ★
تلعبُ بوبي مع بطة .	★ ★
لعبة الطيب والمريض .	★

★ اقرأ دون تردّد.

★ اقرأ بوضوح وثقة.

★ ★ ★ اقرأ بطلاقة.



أنا وحرف (ب)

• أَسْمِعُ ، ثُمَّ أَصْفِقُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ب) :





أنا وحرف (ب)

● أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ب):



● أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ب):



● اُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُّ الَّتِي لَا يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (بَا):



● اذْكُرْ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الحَرْفِ (ب) كَمَا فِي : بَدْرٍ وَبَدْرِيَّةٍ.



أَتَلَّمُ حَرْفَ (ب)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصُّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ب):

تَلْعَبُ بُوْبِي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةَ الطَّيِّبِ.

بُ بَ بَ بَ



بِرْكَةٌ

بَ



بُذُورٌ

بُ



بَطَّةٌ

بَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالصُّورَةِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:



1



2



3



4



5



3- أَسْمِعْ وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ب):



بومة

بو



بذور

بُ



باب

با



بلح

بَ

4- أَضَعُ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ب)، وَ مُرَّتَعًا ◻ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِلْحَرْفِ .

بَاخِرَةٌ

بَرَقٌ

كِتَابٌ

لُعْبٌ

بَالُونٌ

رَابِعٌ

بَوْمَةٌ

كوبٌ

بُخُورٌ

بَنَاتٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَاتِيَّةِ :

ب + ← ب

ب + ← ب

ب + ← ب

با بو أب أب أب



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ب	ب	ب	ب	ب	ب
بو	بابا	بو	ب	با	ب
با	بب	بب	بب	باب	بب



بَ بَ بَ
بَطَّة



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ب)

اَكْتُبْ حَرْفَ (ب) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

بَا

بُ

بَ

بَ

بَا

بُ

بَ

بَ



كَلْبٌ

بِنْتُ

بَطَّةٌ

تَلْعَبُ بُوْبِي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةِ الطَّيِّبِ .

• ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ت



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْرِ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

تَمْسُوحٌ	تَمْسَاحٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينِ
رَسَمَ	تَمْسُوحٌ	توتًا	وتاجًا
وَرَسَمَ	تَفَاحَةً	وَرَسَمَ	التِّينَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينِ .	★ ★ ★
رَسَمَ تَمْسُوحٌ توتًا وتاجًا .	★ ★
وَرَسَمَ تَفَاحَةً ، وَرَسَمَ التِّينَ .	★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْبُودٍ .

★ ★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثقة .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أنا وحرفُ (ت)

• أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



● أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُّ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ت):



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



• أَذْكَرُ أَمْثَلَةً عَلَى كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت).



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ت)

1- أَسْمَعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ت):

تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّوتَ وَالتُّفَاحَ .

تَ

تَ

تَ



تَمْسَاحٌ

تُفَاحٌ

تَمْرٌ

تَ

تَ

تَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:



1

تَفَاحٌ



2

تَمْرٌ



3

تِلْفَازٌ



4

تَلْمِيزَةٌ



3- أَسْمِعْ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ت):



توت

تو



تفاح

تا



تاج

تا



تمر

تا



تين

تيا



تمساح

تا

4- أَسْمِعْ، ثُمَّ أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ت) :

تَوْتُ

تُمُورٌ

أُخْتِي

تَيْنٌ


مَفْتُوحٌ

كِتَابٌ

بَنَاتٌ

سِتَارٌ

مِنْ وَخِي الْقَاعِدَةُ النُّورَانِيَّةُ:



ت + + = ت

ت + + = ت

ت + + = ت

أَتُ أَت أَت أَت أَت

بَات تَاب تَاب تَاب تَاب

أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ



ت	ت	ت	ت	ت	ت
تت	تت	تت	تت	تت	تت
تاتو	توتي	توتو	تي	تا	تو
توت	بات	تاب	تاب	بات	توت



تَمْسَاحٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ت)

اَكْتُبْ حَرْفَ (ت) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

تَ تُ تِ تَا تَو تِي

تَ تُ تِ تَا تَو تِي



كِتَابٌ



حَوْتٌ



تُمُورٌ

يُحِبُّ تَمْسُوحٌ أَنْ يُلَوِّنَ تَوْتًا وَتَمْرًا وَتِينًا.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ث



ثُعْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

أَنَا	تُعْلِبُ	أَنَا	تُعْلِبُ
أَنَا	أَلْعَبُ	أَنَا	أَلْعَبُ
مَعَ	تُعْبَانُ	مَعَ	تُعْبَانُ
مَعَ	وَالْأَرْنَبُ	مَعَ	وَالْأَرْنَبُ
أَنَا	تُعْلِبُ	أَنَا	تُعْلِبُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أنا تُعْلِبُ، أنا تُعْلِبُ.

★ ★ أنا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ،

★ مَعَ الشُّورِ، مَعَ تُعْبَانُ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْنَبِ.

★ أنا تُعْلِبُ أَنَا تُعْلِبُ.

★ ★ ★ أقرأ بطلاقة.

★ ★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.





أنا وحرَفُ (ث)

• أَسْمِعُ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ث):





أنا وَحَرْفُ (ث)

● أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ث):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ث)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ث):

لَعِبَ ثَعْلُوبٌ ثُمَّ جَلَسَ يَأْكُلُ ثِمَارَ الثَّوْتِ

ث ث ث



ثِمَارٌ

ث



ثُعْبَانٌ

ث



ثَعْلُوبٌ

ث

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أصلُ شَكْلِ الحَرَفِ بِالْكَلِمَةِ المُناسِبَةِ :



1 ثَعْلَبٌ



2 ثَلْجٌ



3 ثَمَارٌ



4 ثِيَابٌ



5 ثُقُوبٌ

ث

ث

ث

3- أَسْمِعْ وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ث):



أَثَاثٌ

ثَا



ثَمَرٌ

ثَا



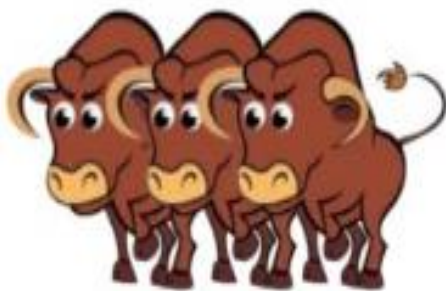
ثُومٌ

ثُو



ثَلُوجٌ

ثَا



ثِيْرَانٌ

ثِيَا



ثِيَابٌ

ثَا

4- أَسْمِعْ، ثُمَّ أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ث) :

ثِيَابٌ	ثَوْمٌ	ثِيرَانٌ
مِحْرَاتٌ	ثَابِتٌ	ثَلْجٌ
وَثَبٌ	ثُعْبَانٌ	ثَمَارٌ
أَثَاثٌ	ثَمَرٌ	ثَوْرٌ
ثَابِرٌ	ثَوْبٌ	ثَامِرٌ



ثَعْلَبٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ث)

اُكْتُبْ حَرْفَ (ث) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ثَ ثِ ثُ ثَا ثُو ثِي

ثَ ثِ ثُ ثَا ثُو ثِي



ثُعْبَانٌ

ثِمَارٌ

ثَعْلَبٌ

أَكَلَ ثَعْلُوبٌ وَثُعْبَانٌ ثِمَارَ الثُّوتِ .

• ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

المدرسة

قالت أمي :
انهض من نومك
يا مازن
واذهب
للمدرسة الحلوة
فهنالك
ستلقى أصحابك
وتغني بلباقكم غنوة

مُرَاجَعَةٌ



أُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ :

● أُسَمِّي الصُّوْرَ، وَأُحَدِّدُ صَوْتِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا :





• أَقْرَأُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ:

• تَلَعَبُ بُوْبِي مَعَ أُوشِي فِي الْحَدِيقَةِ .

• قَالَ تَمْسُوْحٌ : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ .

• رَسَمَ ثَعْلُوبٌ بَطَّةً بَيْضَاءَ .

• أَنَا أَحِبُّ التُّفَّاحَ .

• اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ؛ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ:

• ذَيْلُ أُوشِي (أَبْيَضٌ ، أَسْوَدٌ ، بَيْضَاءَ)

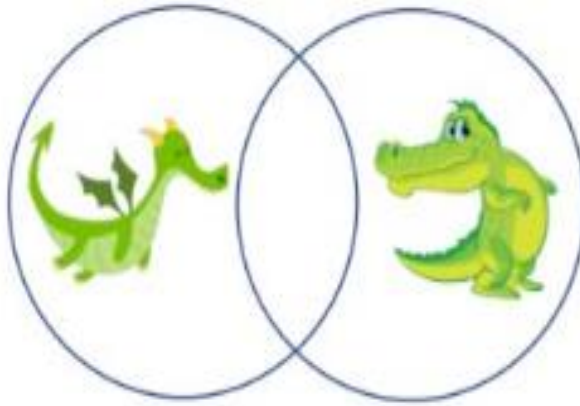
• تَلَعَبُ بَطَّةٌ الْحَدِيقَةَ . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

• أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ التِّينَ . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

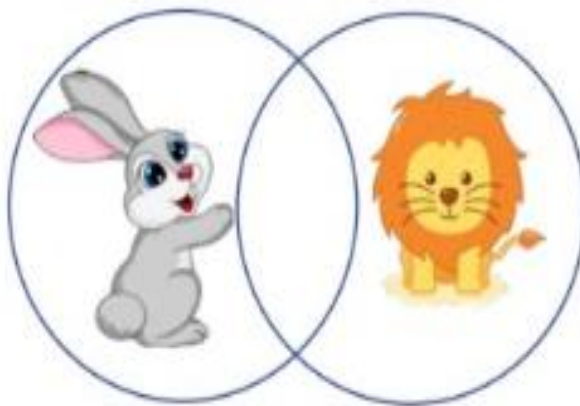
• اكتب الحرف المشترك في اسم الصورتين :



.....



.....



.....



• ارسم دائرة حول الكلمة التي فيها صوت طويل (مد):

أَرْنَبٌ أَيْضٌ أَسْوَدٌ أَثَاثٌ تَوْتُ
بَابٌ طَيِّبٌ دُبٌّ أَوْشِيٌّ أَبٌ

• اكوّن من الحروف كلمات:

..... = أ + ب

..... = با + ب

..... = با + ت

• أنسخ الكلمات:

أَبٌ بَابٌ ثَوْرٌ تَيْنٌ